

● Презентация по русскому
языку.

● 9 класс.

● «Обобщение по теме Б.С.П.»

● Подготовка к ГИА.



З. А.

Подготовила: Курпеева

Тема урока:

**Обобщение по теме
«Бессоюзные сложные
предложения».**

Комплексный анализ текста.

Подготовка к ГИА

Цель урока:

Закрепить ранее изученные знаки препинания в Б.С.П; уметь анализировать текст, отвечать на поставленные вопросы к тексту, продолжить подготовку к ГИА на основе данной темы.

Вопросы

- **1. Что такое бессоюзные сложные предложения? Привести примеры.**
- **2. Какое утверждение является верным?**
 - А.** В бессоюзных сложных предложениях простые предложения связываются в устной речи интонацией.
 - Б.** Смысловые отношения в бессоюзных сложных предложениях зависят от содержания входящих в них простых предложений.
 - В.** Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях не зависят от характера смысловых отношений между его частями.

- **3. Из данных простых предложений составьте 3 сложных, используя различные средства связи.** *Наступает время грибной охоты. Трудно усидеть дома.*

- **4. Перестройте сложные союзные предложения в бессоюзные. Запишите их, расставляя знаки препинания.**

А. Любите книгу, так как она откроет вам много интересного

Б. Я повторил приглашение, но он ничего не ответил.

● **5. Какова роль тире в предложении?**

Высоко над нами зашумел ветер – предвестник бурана.

- А. Разделяет подлежащее и сказуемое.
- Б. Обозначает пропуск члена предложения.
- В. Разделяет части сложного бессоюзного предложения.
- Г. Отделяет приложение.

● **6. Укажите, почему стоит тире в Б.С.П.**

Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы

- А. Содержание одного предложения противопоставлено содержанию другого.
- Б. Предложения рисуют быструю смену событий.
- В. Второе предложение заключает в себе вывод, следствие из того, о чем говорится в первом предложении.

● 7. Объясните, почему стоит двоеточие в Б.С.П.

Перебрав по пальцам знакомые села, я обнаружил: они все стояли на реке .

А. Второе предложение указывает причину того, о чем говорится в первом.

Б. Второе предложение поясняет первое, т.е. раскрывает его содержание.

В. Второе предложение распространяет один из членов первого предложения .

● 8. Анализ текста

1. Определите стиль текста.

2. Расставьте знаки препинания.

3. Вставьте пропущенные орфограммы, раскройте

скобки: *Вчера я приехал в Пятигорск нанял квартиру на краю города на самом высоком месте у подошвы Машука (во) время грозы облака будут спуска(т,ть) ся до моей кровли. Нынче в пять часов утра когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов растущих в скромном палисаднике. Ветки цветущих черешне(н;нь) смотр...т мне в окна и ветер иногда усыпает мой письменный стол их белыми лепестками.*

● Вид с трех сторон у меня чудесный. На запад пятиглавый Бешту синее, как последняя туча ра(с;сс)еянной бури на север подымается Машук, как мохнатая персидская шапка и закрывает всю эту часть небосклона на восток смотреть веселее (в) низу передо мной п..стреем чистенький новенький городок шумят целебные ключи шумит разноязычная толпа, - а там дальше амфитеатром громоздятся горы все синее и тума(н;нн)ее а на краю горизонта тянется серебр..ная цепь снеговых вершин.

Домашнее задание

- **Написать эссе:**
- **«Я чувствую приближение весны»,
используя Б.С.П.**