

# РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ МОТОРИКИ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЛОГОПУНКТА



Выполнила: учитель-логопед  
Лосева Екатерина  
Владимировна  
МБДОУ детский сад №4  
Комбинированного вида  
г. Меленки

# Основные задачи

- Проводить коррекционную работу по устранению речевых нарушений у детей дошкольного возраста
- Формировать и развивать основные психомоторные качества во всех видах моторной сферы
- Вырабатывать четкие координированные движения, воспитывать чувство ритма и темпа, активизировать все виды памяти
- Совершенствовать лексико-грамматическую структуру языка



В условиях логопункта дети получают коррекционную помощь **порционно, а не ежедневно.**

В коре головного мозга речевая область расположена рядом с двигательной, поэтому работа по формированию и совершенствованию произвольной моторики рассматривается как необходимая

**составная часть комплексной системы коррекционно-педагогического воздействия,**

направленного на преодоление речевых нарушений у детей. Чем больше уделяется внимание этому вопросу, тем эффективней и быстрее будет достигнут положительный результат.

# Произвольная моторика

```
graph TD; A[Произвольная моторика] --> B[Артикуляционная моторика]; A --> C[Общая моторика]; A --> D[Мелкая моторика];
```

Артикуляционная  
моторика

Общая  
моторика

Мелкая  
моторика

# Развитие артикуляционной и лицевой моторики

## Цель:

- *выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.*





# Развитие общей моторики

Цель:  
совершенствование двигательной сферы детей, формирование координации движений рук и ног, учить ориентироваться в пространстве, регулировать свой мышечный тонус, закрепление понятия правостороннего и левостороннего движения, развитие глазомера.



# Развитие мелкой моторики



## Цель:

- развитие мелкой моторики рук, оказывающей благоприятное влияние на развитие речи, развитие зрительно-пространственной координации, активизация познавательной и речемыслительной деятельности.



мозаика



Пальчиковая гимнастика



шнуровка

Счётные палочки, спички



Развитие мелкой моторики

Лепка, аппликация



Трафареты

Штриховка

Ручные тренажёры, массажёры

# Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Природный материал

Бумага

Крупа, бусы,  
пуговицы

Нитки, тесьма,  
веревки, шнурки,  
ткани

Куклы

Песок

Карандаши,  
счетные палочки

Вода

# Наши детки



*Спасибо за  
внимание!*