

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОЙ МОТОРИКИ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ЛОГОПУНКТА



Выполнила: учитель-логопед
Лосева Екатерина
Владимировна
МБДОУ детский сад №4
Комбинированного вида
г. Меленки

Основные задачи

- Проводить коррекционную работу по устранению речевых нарушений у детей дошкольного возраста
- Формировать и развивать основные психомоторные качества во всех видах моторной сферы
- Вырабатывать четкие координированные движения, воспитывать чувство ритма и темпа, активизировать все виды памяти
- Совершенствовать лексико-грамматическую структуру языка



В условиях логопункта дети получают коррекционную помощь **порционно, а не ежедневно.**

В коре головного мозга речевая область расположена рядом с двигательной, поэтому работа по формированию и совершенствованию произвольной моторики рассматривается как необходимая

составная часть комплексной системы коррекционно-педагогического воздействия,

направленного на преодоление речевых нарушений у детей. Чем больше уделяется внимание этому вопросу, тем эффективней и быстрее будет достигнут положительный результат.

Произвольная моторика

```
graph TD; A[Произвольная моторика] --> B[Артикуляционная моторика]; A --> C[Общая моторика]; A --> D[Мелкая моторика];
```

Артикуляционная
моторика

Общая
моторика

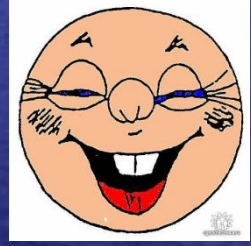
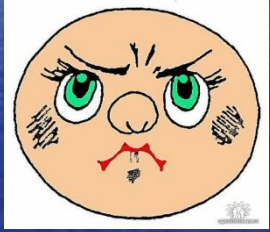
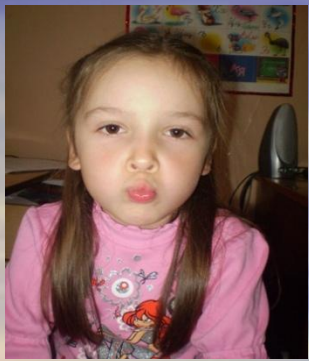
Мелкая
моторика

Развитие артикуляционной и лицевой моторики

Цель:

- *выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.*





Развитие общей моторики

Цель:
совершенствование двигательной сферы детей, формирование координации движений рук и ног, учить ориентироваться в пространстве, регулировать свой мышечный тонус, закрепление понятия правостороннего и левостороннего движения, развитие глазомера.



Развитие мелкой моторики



Цель:

- развитие мелкой моторики рук, оказывающей благоприятное влияние на развитие речи, развитие зрительно-пространственной координации, активизация познавательной и речемыслительной деятельности.



мозаика



Пальчиковая гимнастика



шнуровка

Счётные палочки, спички



Развитие мелкой моторики

Лепка, аппликация



Трафареты

Штриховка

Ручные тренажёры, массажёры

Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Природный материал

Бумага

Крупа, бусы,
пуговицы

Нитки, тесьма,
веревки, шнурки,
ткани

Куклы

Песок

Карандаши,
счетные палочки

Вода

Наши детки



*Спасибо за
внимание!*