
Федеральный интернет- экзамен в сфере профессионального образования

Дисциплины

10 дисциплин *общего гуманитарного и социально-экономического цикла:*

- философия
- отечественная история
- политология
- культурология
- социология
- правоведение
- экономика
- педагогика и психология
- русский язык и культура речи
- иностранный язык (английский)

9 дисциплин *общего математического и естественнонаучного цикла:*

- математика
- физика
- информатика
- концепции современного естествознания
- химия
- экология
- теоретическая механика
- биология
- математика и информатика

37 дисциплин общепрофессионального цикла:

технического профиля:

- материаловедение
- метрология, стандартизация и сертификация
- электроника и электротехника
- механика (детали машин, теория машин и механизмов, теоретическая механика, сопротивление материалов, гидравлика, теплотехника)
- начертательная геометрия, инженерная графика
- **теплотехника**
- **детали машин**
- **теория механизмов и машин**
- **сопротивление материалов**
- **теоретические основы электротехники, основы теории цепей**

педагогического профиля:

- педагогика
- психология
- безопасность жизнедеятельности
- возрастная анатомия и физиология
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни
- **основы специальной педагогики и психологии**

экономического профиля:

- макроэкономика
- микроэкономика
- менеджмент
- маркетинг
- статистика
- эконометрика
- бухгалтерский учет
- финансы и кредит
- экономика организации (предприятия)
- мировая экономика
- национальная экономика

юридического профиля:

- теория государства и права
- уголовное право
- гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
- конституционное право России
- международное право

Дисциплины среднего профессионального образования:

- 7 дисциплин *общего гуманитарного и социально-экономического цикла*:
 - основы философии
 - основы права
 - основы социологии и политологии
 - основы экономики
 - социальная психология
 - русский язык и культура речи
 - иностранный язык (английский)

- 3 дисциплины *общего математического и естественнонаучного цикла*:
 - математика
 - информатика
 - экологические основы природопользования

История

- ФЭПО-7 (апрель 2008 г. – июнь 2008 г.)
- ФЭПО-6 (декабрь 2007 г. – январь 2008 г.)
- ФЭПО-5 (апрель — июнь 2007 г.)
- ФЭПО-4 (декабрь 2006 г. — январь 2007 г.)
- ФЭПО-3 (май, июнь 2006 г.)
- ФЭПО-2 (декабрь 2005 г.)
- ФЭПО-1 (май 2005 г.)

Специальности, принимавшие участие в ФЭПО-6

- БГФ (земельный кадастр, городской кадастр)
- ФИЯ (перевод и переводоведение)
- ФФ (журналистика)
- ИМИ (математическое обеспечение и админ. информ. систем)
- ФТФ (ДВС, технология и предпринимательство)
- ПИ (ПМНО, ДПП)
- ИФ (история, регионоведение)
- НГИ (филология, родной язык и литература)
- ФЭУ (национальная экономика, управление персоналом, менеджмент организации)
- ЮФ (юриспруденция)
- ХФ (химия, геология)
- СПФ (социальная работа, психология)

Критерии отбора участников ФЭПО-7

- Специальности, выходящие на аккредитацию в 2009 году

ФФ Журналистика

ИМИ Математика с доп. квалификацией информатика

ФТФ Физика с доп. квалификацией информатика,
Профессиональное обучение (дизайн)

ВФ Востоковедение, африканистика (бакалавры)

- Новые специальности

ФФКСиТ Рекреация и СОТ, менеджмент организации

ИФ Философия

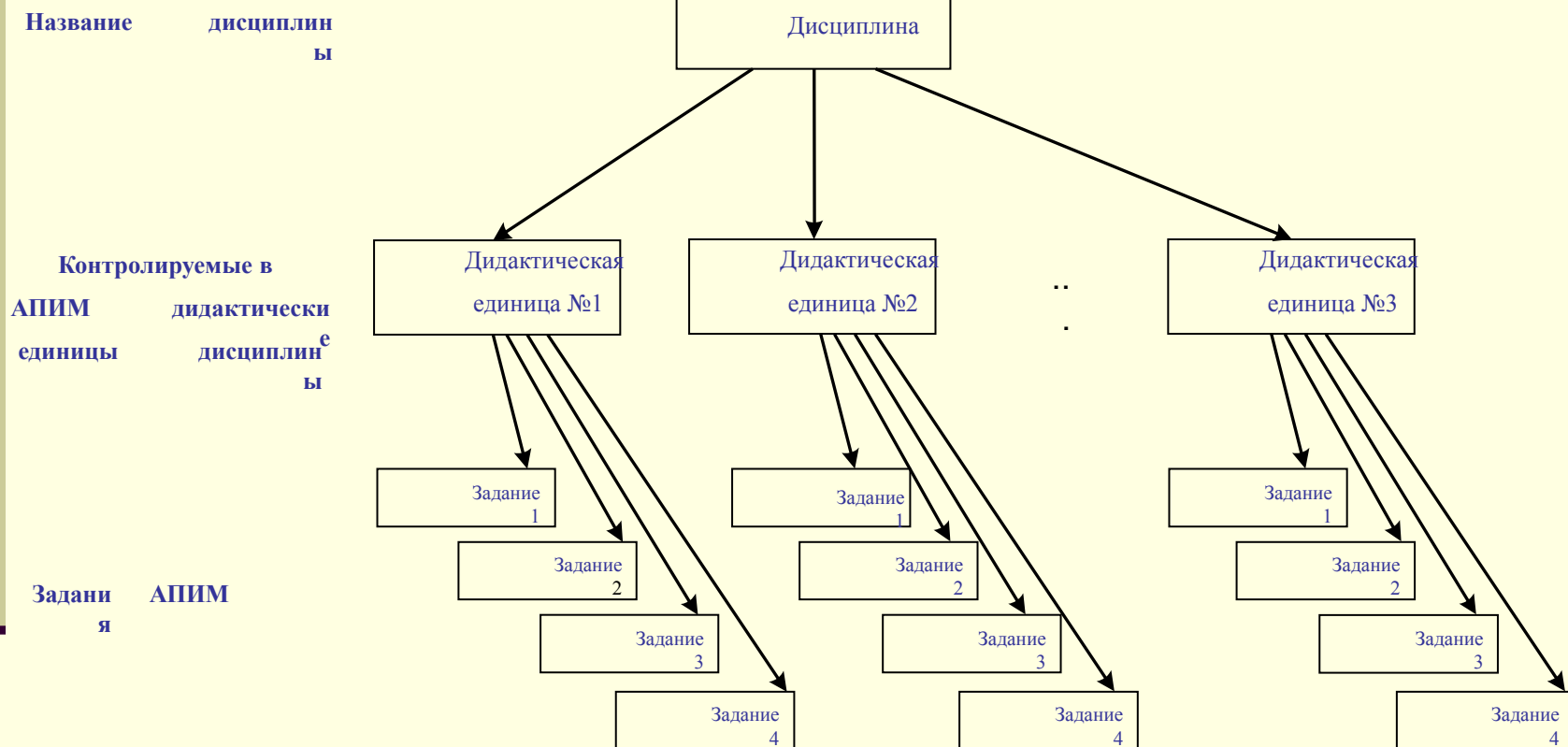
ХФ Природопользование

ВФ Регионоведение

Методика разработки аттестационных педагогических измерительных материалов (АПИМ)

- Проведение **макроанализа содержания** государственных образовательных стандартов по дисциплине
- Формирование **тематической структуры** АПИМ по дисциплине
- Формирование **описателя тематических заданий** банка АПИМ (*перечень контролируемых учебных элементов, уровень сложности, время выполнения задания и т. д.*)
- Создание набора **педагогически эквивалентных заданий** по одной теме АПИМ (*одинаковые по количеству и виду контролируемые учебные элементы*)

Модель АПИМ по дисциплине



Критерий освоения ДЕ дисциплины:
50% правильно выполненных заданий

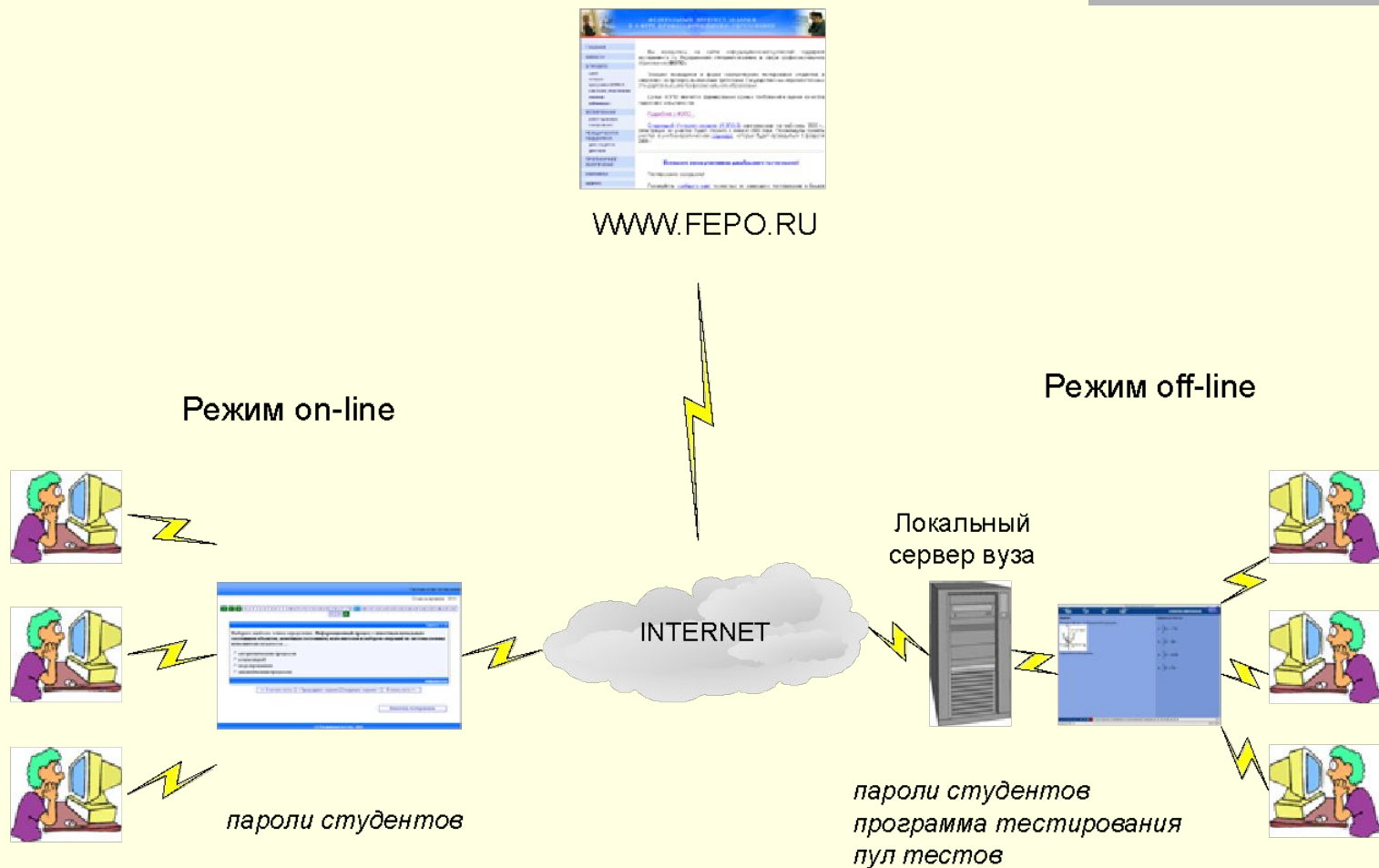
Структура аттестационно-педагогических измерительных материалов (АПИМ)

Дисциплина: Правоведение

ООП: 010701.65 «Физика»

№	Номер задания	Наименование темы задания
	ДЕ 1. Общая теория права и государства (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
	1	Понятие и признаки права. Система Российского права и ее структурные элементы
	2	Источники и формы права. Норма права
	3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
	4	Российское право и основные правовые системы современности. Международное право. Понятие и признаки государства
	ДЕ 5. Основы трудового права Российской Федерации (критерий освоения ДЕ: не менее 2 правильно выполненных заданий)	
	17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
	18	Рабочее время и время отдыха
	19	Дисциплина труда
	20	Защита трудовых прав граждан

Проведение Интернет-экзамена в режимах off-line и on-line



Режим on-line

- В одно и то же время студенты проходят Единое тестирование в системе Тест-Экзаменатор в среде Интернет
- После окончания экзамена студент получает оценку (% правильно выполненных заданий), преподаватель – рейтинг лист

Проведение Интернет-экзамена в режиме off-line

- Регистрация и подача заявки на участие – отв. УМУ
- В вуз по электронной почте высылаются (зашифрованный) пул заданий и программная оболочка ТестЭкзаменатор, который устанавливается в компьютерном классе – отв. ЦИТ
- Студенты выполняют задания в компьютерном классе - отв. преподаватель

О ПРОЕКТЕ

РЕГИСТРАЦИЯ

УЧАСТНИКУ ФЭПО

ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ

- ГЛАВНАЯ
- НОВОСТИ
- О ПРОЕКТЕ
 - » идея
 - » история
 - » семинары и конференции
 - » публикации
- ФЭПО-6
 - » программа ФЭПО-6
 - » как стать участником
 - » список участников
- ТЕСТИРОВАНИЕ
 - » технические требования
 - » репетиционное вузам
 - » репетиционное сузам
 - » контрольное
 - » off-line
- МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
 - » тестовые материалы
 - » для студента
 - » для вузов и сузов
 - » для разработчиков АПИМ
- КОНТАКТЫ
- ФОРУМ
- УЧАСТНИКУ ФЭПО
 - » договор
 - » схема участия
 - » логины и пароли
 - » база заданий
 - » off-line результаты


Бурятский государственный университет (выход)

[договор](#) | [схема участия](#) | [логины и пароли](#) | [база заданий](#) | [off-line результаты](#) | [рейтинг-листы](#)

СХЕМА УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

([инструкция по заполнению](#))

Если Вы планируете продолжить тестирование в январе 2008г., то, пожалуйста, внесите в схему участия информацию сразу и по декабрьскому, и по январскому тестированию.

[скачать схему участия \(для MS Excel\)](#) 

[отсортировать по времени добавления](#)

№	Шифр ООП	Дисциплина	Группа	Режим	Длительность теста, мин	Контингент тестируемых (☰ – список)	Дата тестирования
1	010503.65	Физика	05440	off-line	80	21 ☰	17.12.2007
2	020101.65	Физика	13160	off-line	80	25 ☰	12.12.2007
3	020301.65	Информатика	13260	off-line	80	10 ☰	12.12.2007
4	030301.65	Социология	15161	off-line	60	20 ☰	20.12.2007
5	030301.65	Социология	15162	off-line	60	19 ☰	20.12.2007
6	030401.65	Философия	08161	off-line	60	20 ☰	08.12.2007
7	030401.65	Философия	08162	off-line	60	20 ☰	08.12.2007
8	030501.65	Философия	12162	off-line	60	23 ☰	13.12.2007
		Отечественная					

Проведение Интернет-экзамена в режиме off-line

- Результаты выполнения заданий вуз отправляет в Росаккредагентство – отв. ЦИТ
- Результаты проверки заданий вуз получает на следующий день – отв. УМУ
- Интегральная информация поступает в вуз в форме информационно-аналитической карты после окончания экзамена по всей стране.

Информационно-аналитическая карта вуза

- отчет о результатах выполнения заданий АПИМ образовательными программами вуза.

Аналитика приводится в двух направлениях:

- сравнение результатов с Государственными образовательными стандартами;
- сравнение результатов по отдельной программе вуза на фоне статистики всех однопрофильных программ, участвующих в экзамене.

Анализ результатов педагогических
измерений по дисциплине
«Английский язык»

Основная образовательная программа
020201.65 Биология
01141 группа
ФЭПО-5

Требования ГОС к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста

Иностранный язык:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Структура АПИМ

ДЕ 1. Лексика

(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)

1. Учебная лексика
2. Деловая лексика
3. Профессиональная лексика
4. Термины

ДЕ 2. Грамматика

(критерий освоения ДЕ: 5 правильно выполненных заданий)

5. Словообразование
6. Местоимения
7. Степени сравнения прилагательных и наречий
8. Артикли
9. Предлоги
10. Союзы
11. Глагол и его формы
12. Неличные формы глагола
13. Фразовые глаголы
14. Модальные глаголы

ДЕ 3. Речевой этикет

(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)

15. Бытовая сфера
16. Профессионально-деловая сфера
17. Учебно-социальная сфера
18. Социально-деловая сфера

ДЕ 4. Культура и традиции стран изучаемого языка

(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)

19. Великобритания
20. США
21. Канада
22. Выдающиеся личности англо-говорящих стран

ДЕ 5. Чтение

(критерий освоения ДЕ: 4 правильно выполненных задания)

23. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения
24. Ознакомительное чтение с целью определения ложности утверждения
25. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации
26. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
27. Изучающее чтение с элементами анализа информации
28. Изучающее чтение с элементами аннотирования
29. Изучающее чтение с элементами сопоставления
30. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

ДЕ 6. Письмо

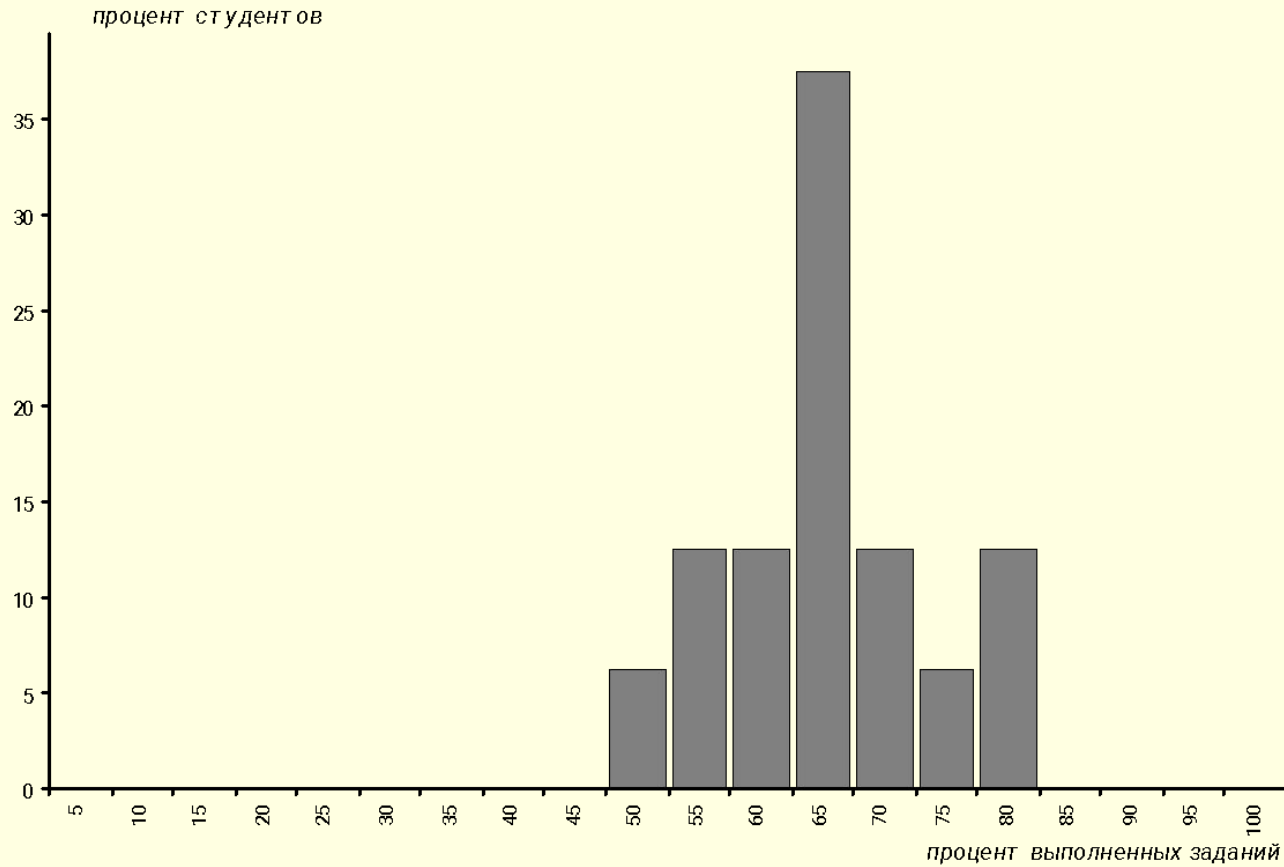
(критерий освоения ДЕ: 2 правильно выполненных задания)

31. Оформление делового письма
32. Оформление электронного сообщения, факса
33. Оформление резюме, письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса
34. Оформление служебной записки, телефонограммы, повестки дня

Распределение результатов педагогических измерений

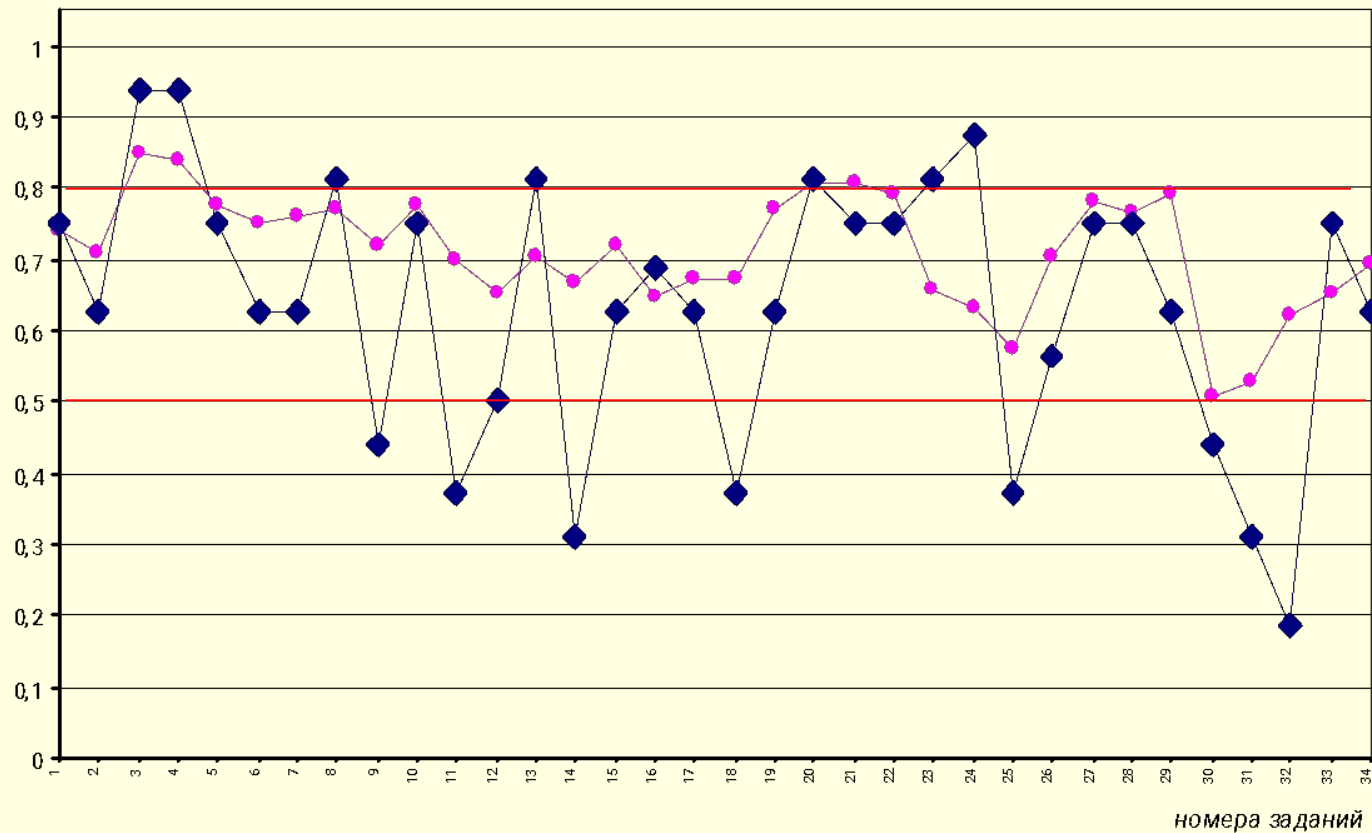
Процент выполненных заданий	Количество студентов	Процент студентов
от 80% до 100%	0	0
от 60% до 80%	11	69
от 40% до 60%	5	31
до 40%	0	0
Всего	16	100

Гистограмма распределения результатов педагогических измерений



Карта коэффициентов решаемости заданий

—●— обобщенные результаты —◆— результаты данной группы



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что данным контингентом студентов

- **на невысоком** уровне выполнены задания по следующим темам:
 - №2 «Деловая лексика»
 - №6 «Местоимения»
 - №7 «Степени сравнения прилагательных и наречий»
 - №9 «Предлоги»
 - №12 «Неличные формы глагола»
 - №15 «Бытовая сфера»
 - №16 «Профессионально-деловая сфера»
 - №17 «Учебно-социальная сфера»
 - №19 «Великобритания»
 - №26 «Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации»
 - №29 «Изучающее чтение с элементами сопоставления»
 - №30 «Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста»
 - №34 «Оформление служебной записки, телефонограммы, повестки дня»
- **на очень низком** уровне выполнены задания по следующим темам:
 - №11 «Глагол и его формы»
 - №14 «Модальные глаголы»
 - №18 «Социально-деловая сфера»
 - №25 «Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации»
 - №31 «Оформление делового письма»

№32 «Оформление электронного сообщения, факса»

Карта коэффициентов освоения ДЕ

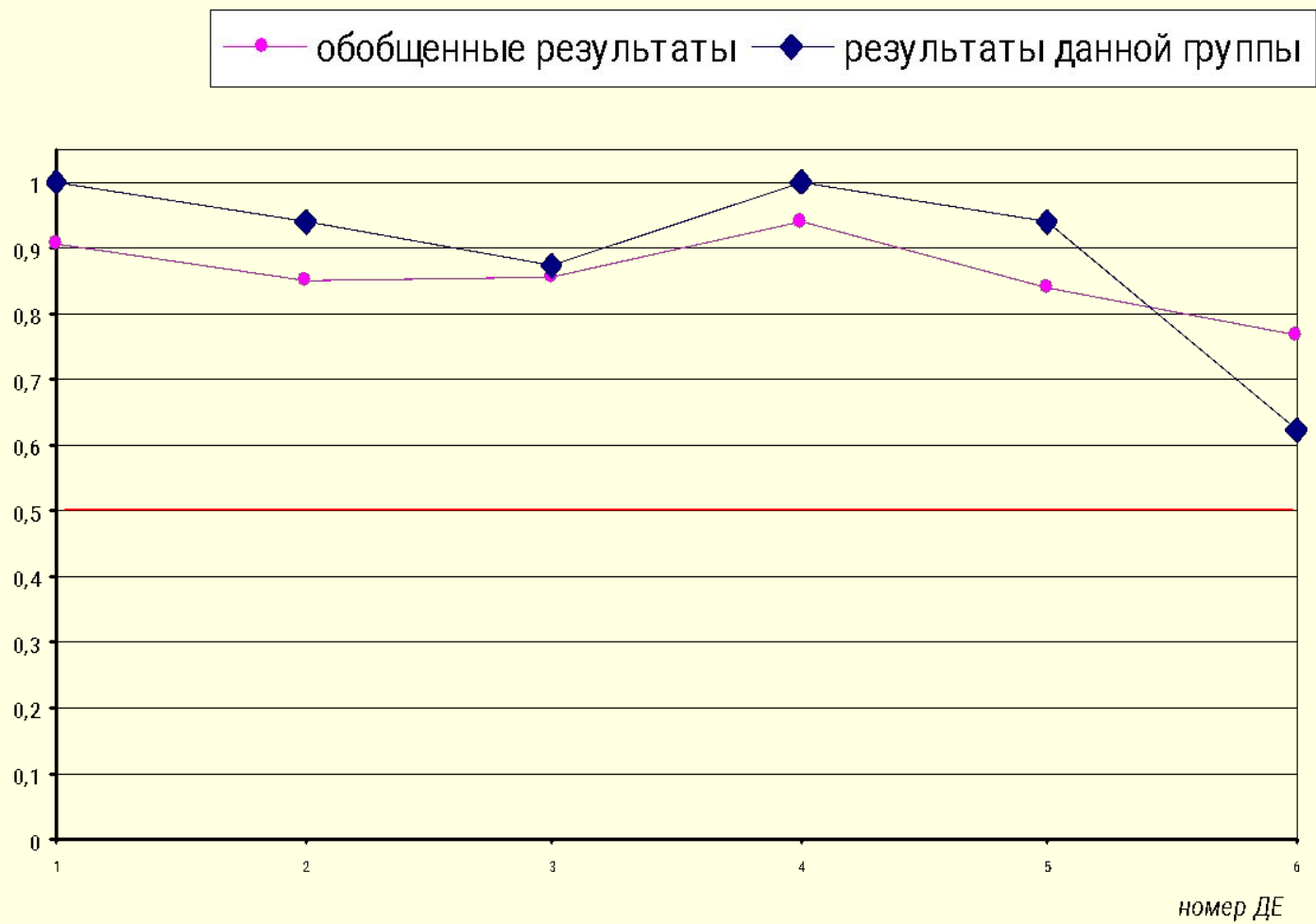
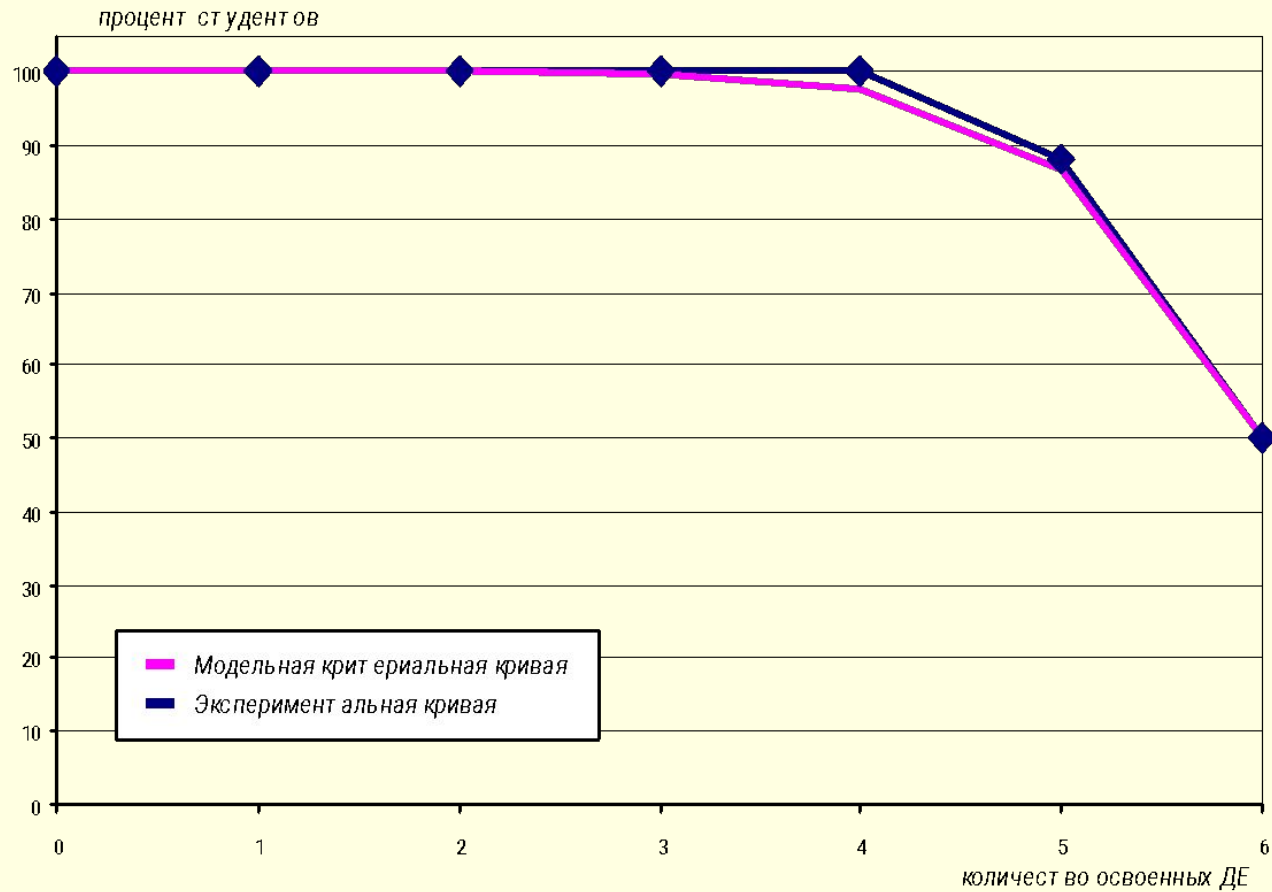


График освоения дисциплины на основе выполнения совокупности ДЕ



Рекомендуемая литература (фонды БГУ)

- Тест-комплект «Английский язык»: Для специальностей экономического профиля/ [Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Информатика»: Для специальностей экономического профиля [Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Экономическая теория». Для специальностей экономического профиля профиля: [Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Математика»: Для специальностей экономического профиля/ [Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.

- Тест-комплект «Компьютерные науки»: Для специальностей естественнонаучного профиля /[Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Математика»: Для специальностей естественнонаучного профиля/ [Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Физика»: Для специальностей естественнонаучного профиля/ [Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Экономика»: Для специальностей естественнонаучного профиля/[Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.

- Тест-комплект «Конституционное право»/[Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Теория государства и права» /[Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект «Уголовное право»/[Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.
- Тест-комплект«Гражданское право»/[Информ.-метод. центр гос. аккредитации].-М., 2004.

- Тесты по педагогике/Бурятский государственный университет [Ю.Г. Резникова, Т.К. Солодухина, Г.Н. Фомицкая].-Улан-Удэ, 2000.-66 с.
- Иванова Е.Ф. Теория и практика тестового контроля в обучении иностранным языкам.-Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2000.-326 с.



www.fepo.ru



Интернет-экзамен в сфере профессионального образования



О ПРОЕКТЕ ▾



РЕГИСТРАЦИЯ ▾



УЧАСТНИКУ ФЭПО ▾



ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ ▾

- ▮ [ГЛАВНАЯ](#)
- ▮ [НОВОСТИ](#)
- ▮ О ПРОЕКТЕ
 - » [идея](#)
 - » [история](#)
 - » [семинары и конференции](#)
 - » [публикации](#)
- ▮ ФЭПО-6
 - » [программа ФЭПО-6](#)
 - » [как стать участником](#)
 - » [список участников](#)
- ▮ ТЕСТИРОВАНИЕ
 - » [технические требования](#)
 - » [репетиционное вузам](#)
 - » [репетиционное сузам](#)
 - » [контрольное](#)
 - » [off-line](#)
- ▮ МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДДЕРЖКА
 - » [тестовые материалы](#)
 - » [для студента](#)
 - » [для вузов и сузов](#)
 - » [для разработчиков АПИМ](#)

ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕН В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вы находитесь на сайте информационно-методической поддержки Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования студентов и направлен на проверку выполнения требований Государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Целью ФЭПО является формирование единых требований к оценке качества подготовки специалистов.

[Подробнее о ФЭПО...](#)

Рекомендуем ознакомиться с [письмом руководителям образовательных учреждений высшего профессионального образования](#) заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **Е.Н. Геворкян** и с [распоряжением руководителя Рособрнадзора В.А. Бологова](#).

ПРИГЛАШАЕМ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В СЛЕДУЮЩЕМ ЭТАПЕ ИНТЕРНЕТ-ЭКЗАМЕНА (ФЭПО-6), КОТОРЫЙ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ С 1 ДЕКАБРЯ 2007 Г. ПО 30 ЯНВАРЯ 2008 Г.

[открыта регистрация](#)

Репетиционное тестирование для вуза

Специальность:

Дисциплина:

[Ознакомиться с техническими требованиями](#)

Репетиционное тестирование для вуза

Специальность: 020201.65 - Биология

Дисциплина: Английский язык

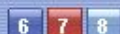
Отмена

Далее

[Ознакомиться с техническими требованиями](#)

Основные правила тестирования


1. Для перехода между заданиями используйте панель навигации:


 - переход к конкретному заданию,


 - переход к предыдущему или следующему заданию

2. Задания можно выполнять в произвольном порядке.
Можно изменять ранее данные ответы.

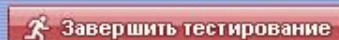
3. Цветовые обозначения кнопок с номерами заданий:

 - ответ ещё не дан (светло-синий)

 - ответ на задание уже дан (темно-синий)

 - текущее задание (красный)

4. По окончании тестирования необходимо нажать кнопку:





Задание N 1.

Заполните пропуск

Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.

Варианты ответа:

- resistance
- research
- reputation
- residence

← Предыдущий

Следующий →

Заданий: 34

Дано ответов: 0

79:56



Завершить тестирование

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34

Результаты тестирования

Дисциплина: Английский язык

Всего заданий: 34

Дано ответов: 0

Из них верно: 0

Процент верных ответов: 0 %

OK

■ **Спасибо за внимание!**