

# ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ТВЕРЬ 2008

# Муниципальное образовательное учреждение гимназия №2 г. Торжок

Авторы проекта Марченкова Ирина Михайловна, учитель русского языка, литературы, истории русской живописи  
Князева Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы

# Одаренные дети

- Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями ( или имеет внутренние предпосылки для таких достижений), в том или ином виде деятельности
- Работа с одаренными учащимися с применением проектной технологии позволяет ребенку использовать свои знания через нетрадиционные методы обучения

# Одаренные дети и особенности работы с ними. Анализ ситуации до проекта

- **К моменту начала нашего исследования** в школе осуществлялись первые опыты использования проектной технологии. Чаще всего это были краткосрочные монопредметные проекты
- Сохранялась проблема нехватки времени для глубокого изучения отдельных тем с одаренными учащимися
- Не было исследовательской деятельности, объединяющей разновозрастные группы

# ШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

КУЛЬТУРА ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮДЕЙ  
И ВРЕМЕНА

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА «Культура объединяет людей и времена»

- Развивая интерес к исследовательской работе, мы возвращаем школе ориентиры на вечные человеческие ценности: искусство, любовь к Отечеству, семью.
- Проектная деятельность в рамках дисциплин гуманитарного цикла позволяет пробудить духовные силы ребенка, одухотворить его становление.

# СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- ОПЫТНЫЙ

Данный проект посвящен реализации идеи преемственности культуры во времени;

Учащиеся провели исследовательские работы по предложенным темам, в том числе с использованием краеведческого материала

# ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний.
- Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Вовлечение в творческое проектирование учащихся и их родителей, создание творческого коллектива, занятого общим делом.
- Укрепление престижа участия в проектной деятельности.
- Расширение границ теоретического и практического использования проектных работ, созданных учащимися.

# ФОРМА ПРОЕКТА

- Долгосрочный (годовой проект), включающий значительный объем исследовательской деятельности учащихся.
- Творческие группы - разновозрастные

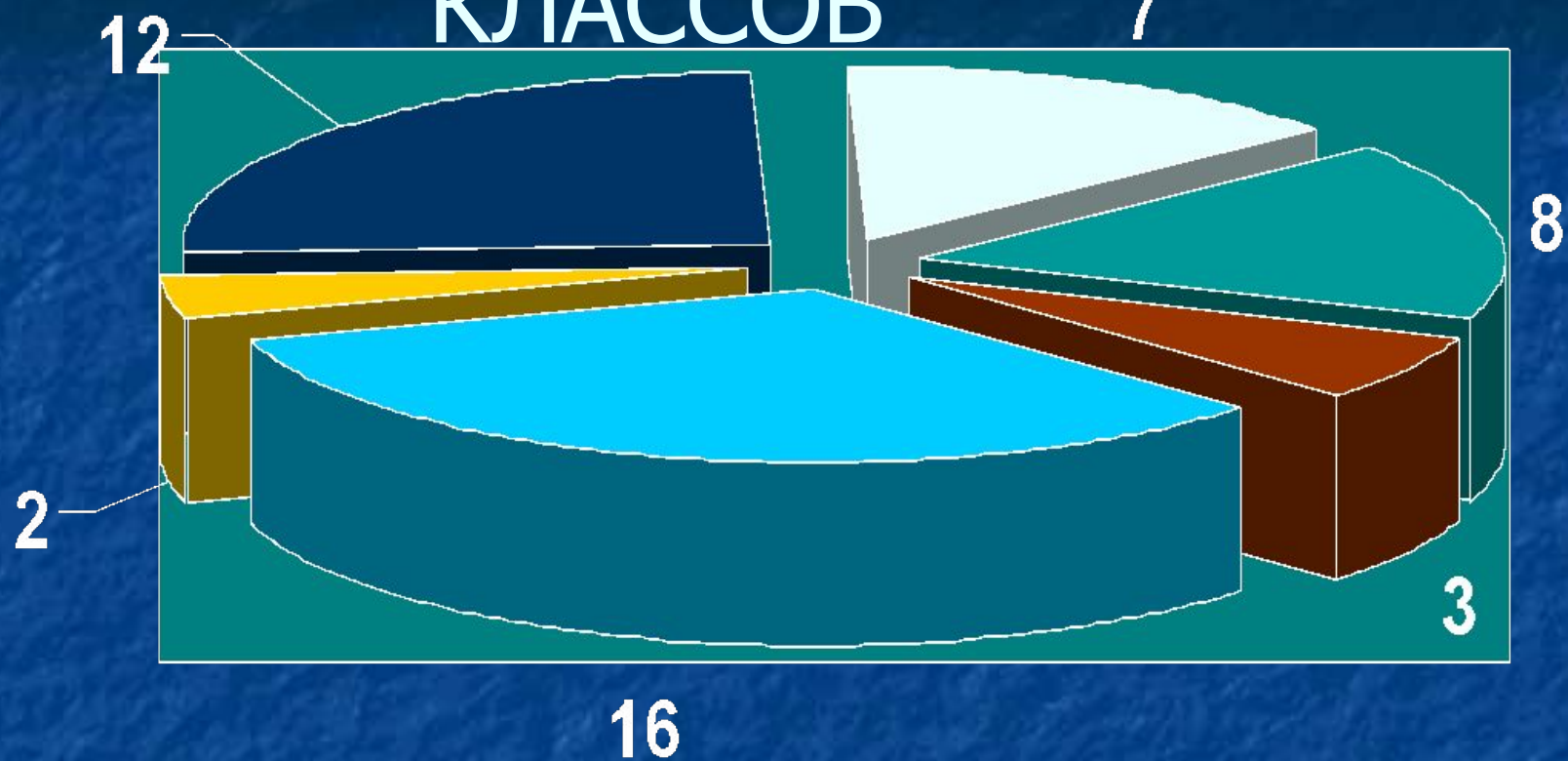
# ТЕМЫ ПРОЕКТА

- «Изучаем историю русского языка»
- «Слово о полку Игореве» - жемчужина древнерусской литературы».
- «Русский портрет 18 века. Портреты Д. Г.Левицкого».
- «Русские дворянские усадьбы».
- Нравственные заветы и идеалы древнерусской литературы

# Рабочая гипотеза проектной деятельности

- Учащиеся проявят интерес к исследовательской деятельности.
- Одаренные дети будут иметь возможность проявить свои способности и реализовать творческий потенциал.
- Проектная деятельность научит детей ориентироваться в информации по определенной теме, систематизировать и оформлять изученный материал.
- Проектная деятельность будет воспитывать у детей любовь к культуре и Отечеству.

# ИНТЕРЕСЫ УЧАЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ



# ТЕМА №1

- НРАВСТВЕННЫЕ ЗАВЕТЫ И ИДЕАЛЫ  
ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

# ЭТАПЫ РАБОТЫ

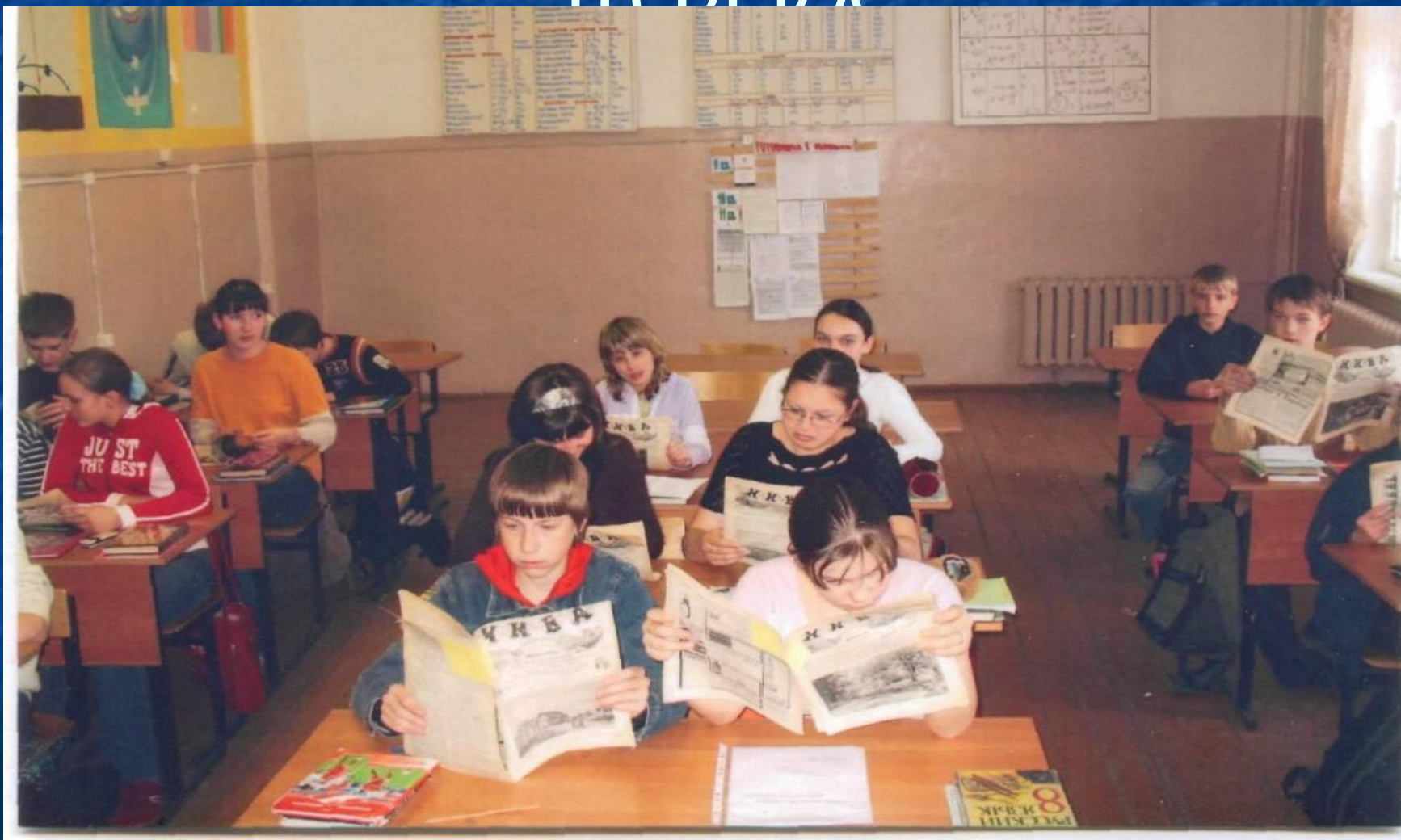
- ОБСУЖДАЕМ С УЧАЩИМИСЯ ТЕМЫ  
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- Проводим ИССЛЕДОВАНИЯ
- ОПРЕДЕЛЯЕМ РАМКИ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ  
ПРОЕКТА
- ЗАНИМАЕМСЯ В БИБЛИОТЕКЕ С ПРОСМОТРОМ  
ВИДЕОФИЛЬМА
- ПРОВОДИМ ЭКСКУРСИОННОЕ ЗАНЯТИЕ В  
Борисоглебском монастыре
- ПОСЕЩАЕМ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ  
МУЗЕЙ
- ОБСУЖДАЕМ презентацию деятельности

# ТЕМА №2 Изучаем историю русского языка

- Учащиеся 8 «А» класса изучают русскую периодику 19 века, выполняют индивидуальную и коллективную исследовательскую работу.
- Поездка в Москву. Урок по истории русского языка в Манеже.
- Защита проекта. Открытый урок 14 апреля 2007 года.
- Продукт проекта: исследовательские работы учащихся и разработка итогового урока по теме



# ИЗУЧАЕМ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ПЕРИОДИКУ 19 ВЕКА



# НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБСУЖДАЕМ НА УРОКЕ

Макаревич Элла серьезно занимается русским языком, выполняет олимпиадные задания и, возможно, на следующий год будет не только участником, но и победителем олимпиады по русскому языку. Она изучала вопрос падения редуцированных в русском языке.



## ТЕМА №3

### «Русские усадьбы 18-19 веков»

- Учащиеся 7 «А», 9 «А» классов совершают экскурсионные поездки в русские усадьбы 18-19 вв. Берново и Раек.
- Систематизация материалов.
- Сочинения учащихся по впечатлениям от поездок, составление альбомов.

# ТЕМА №4 «Слово о полку Игореве»- жемчужина древнерусской литературы»

- Учащиеся 9 «А» класса ведут индивидуальную и коллективную исследовательскую работу по древнерусской литературе.
- Занятия в городской библиотеке.
- Практическое занятие в историко-этнографическом музее г. Торжка.
- Продукт проекта – исследовательские работы учащихся и разработка методики проведения итогового занятия
- Защита проекта. 21 ноября 2007г.

8. Учащиеся рассказывают о проделанной работе по различным переводам «Слова». В качестве примера разного толкования некоторых слов приводится два примера (демонстрируются на доске на карточках): «бებрян рукав», «сокол в мытех». Эта работа подтверждает, что русский язык – это динамичная, постоянно изменяющаяся и развивающаяся система.



10. Отрывки из «Слова», которые анализируют предыдущие выступающие, посвящены двум русским князьям: Олегу Святославичу (Гориславичу) и Всеславу Полоцкому. Следующий учащийся дает историческую справку об этих князьях с использованием демонстрационных карточек.



ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ГУМАНИТАРНЫМ ПРЕДМЕТАМ  
( в сравнении с  
традиционными методиками)

ЭКСКУРСИИ

БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ

УРОКИ В МУЗЕЕ

КОНФЕРЕНЦИИ

НЕДЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ

# НЕ ТОЛЬКО В ШКОЛЕ

- Занятия в библиотеке обогащали методические возможности руководителей проекта

В  
О  
Б  
Л  
А  
С  
Т  
Ь  
О  
Б  
О  
Г  
А  
Щ  
А  
Ю  
Т  
М  
Е  
Т  
О  
Д  
И  
Ч  
Е  
С  
К  
И  
Е  
В  
О  
З  
М  
О  
Ж  
Н  
О  
С  
Т  
И  
Р  
У  
К  
О  
В  
О  
Д  
И  
Т  
Е  
Л  
Е  
Й  
П  
Р  
О  
Е  
К  
Т  
А





# В МУЗЕЕ



# Научно-практическая конференция «Пушкин и Тверской край»

- Ученицы 9»А» класса разрабатывают тему «А.С.Пушкин на портретах русских художников».
- Участие в конференции в музее А.С. Пушкина г.Торжка 15 января 2007 г.
- Призовое (3 место) за участие в конференции.

# ТЕМА №5 «Русский портрет 19века.Д.Г.Левицкий»

- Русский портрет 19 века.
- Д.Г.Левицкий.
- Н.А.Львов и Д.Г.Левицкий
  
- Учащиеся 6»А» класса начинают исследовательскую работу по изучению творчества Н.А.Львова на территории Тверского края

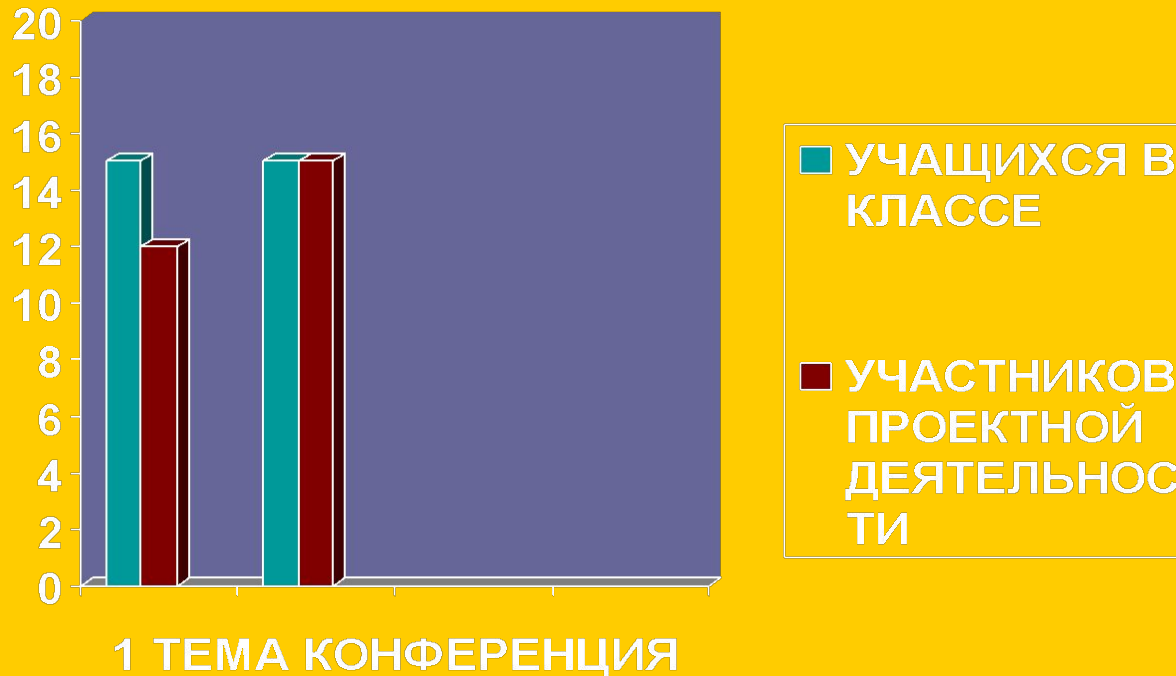
# Н.А.Львов и Д.Г.Левицкий

- Работа в историко-этнографическом музее.
- Урок в музее по творчеству Н.А.Львова.
- Составление презентации урока по истории русской живописи
- Продукт проекта – разработка методики проведения итогового занятия по теме.
- Открытый урок на семинаре завучей школ г.Торжка был проведен 14.12 2007

# УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9»а» КЛАССА



# УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 6 «а» КЛАССА



# ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА

- Победа в городской конференции «Пушкин и Тверской край»
- Победа в городской конференции «Информационные технологии в обучении»
- Проведение школьной конференции по истории русской живописи.
- Повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности



# ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- Победа в региональном этапе конкурса «Открытый урок для Президента России» 2008 г.