

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

ТВЕРЬ 2008

Муниципальное образовательное учреждение гимназия №2 г. Торжок

Авторы проекта Марченкова Ирина Михайловна, учитель русского языка, литературы, истории русской живописи
Князева Светлана Васильевна, учитель русского языка и литературы

Одаренные дети

- Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений), в том или ином виде деятельности
- Работа с одаренными учащимися с применением проектной технологии позволяет ребенку использовать свои знания через нетрадиционные методы обучения

Одаренные дети и особенности работы с ними. Анализ ситуации до проекта

- **К моменту начала нашего исследования** в школе осуществлялись первые опыты использования проектной технологии. Чаще всего это были краткосрочные монопредметные проекты
- Сохранялась проблема нехватки времени для глубокого изучения отдельных тем с одаренными учащимися
- Не было исследовательской деятельности, объединяющей разновозрастные группы

ШКОЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

КУЛЬТУРА ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮДЕЙ
И ВРЕМЕНА

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА «Культура объединяет людей и времена»

- Развивая интерес к исследовательской работе, мы возвращаем школе ориентиры на вечные человеческие ценности: искусство, любовь к Отечеству, семью.
- Проектная деятельность в рамках дисциплин гуманитарного цикла позволяет пробудить духовные силы ребенка, одухотворить его становление.

СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- ОПЫТНЫЙ

Данный проект посвящен реализации идеи преемственности культуры во времени;

Учащиеся провели исследовательские работы по предложенным темам, в том числе с использованием краеведческого материала

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- Совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний.
- Воспитание активного, ответственного гражданина и творческого созидателя.
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Вовлечение в творческое проектирование учащихся и их родителей, создание творческого коллектива, занятого общим делом.
- Укрепление престижа участия в проектной деятельности.
- Расширение границ теоретического и практического использования проектных работ, созданных учащимися.

ФОРМА ПРОЕКТА

- Долгосрочный (годовой проект), включающий значительный объем исследовательской деятельности учащихся.
- Творческие группы - разновозрастные

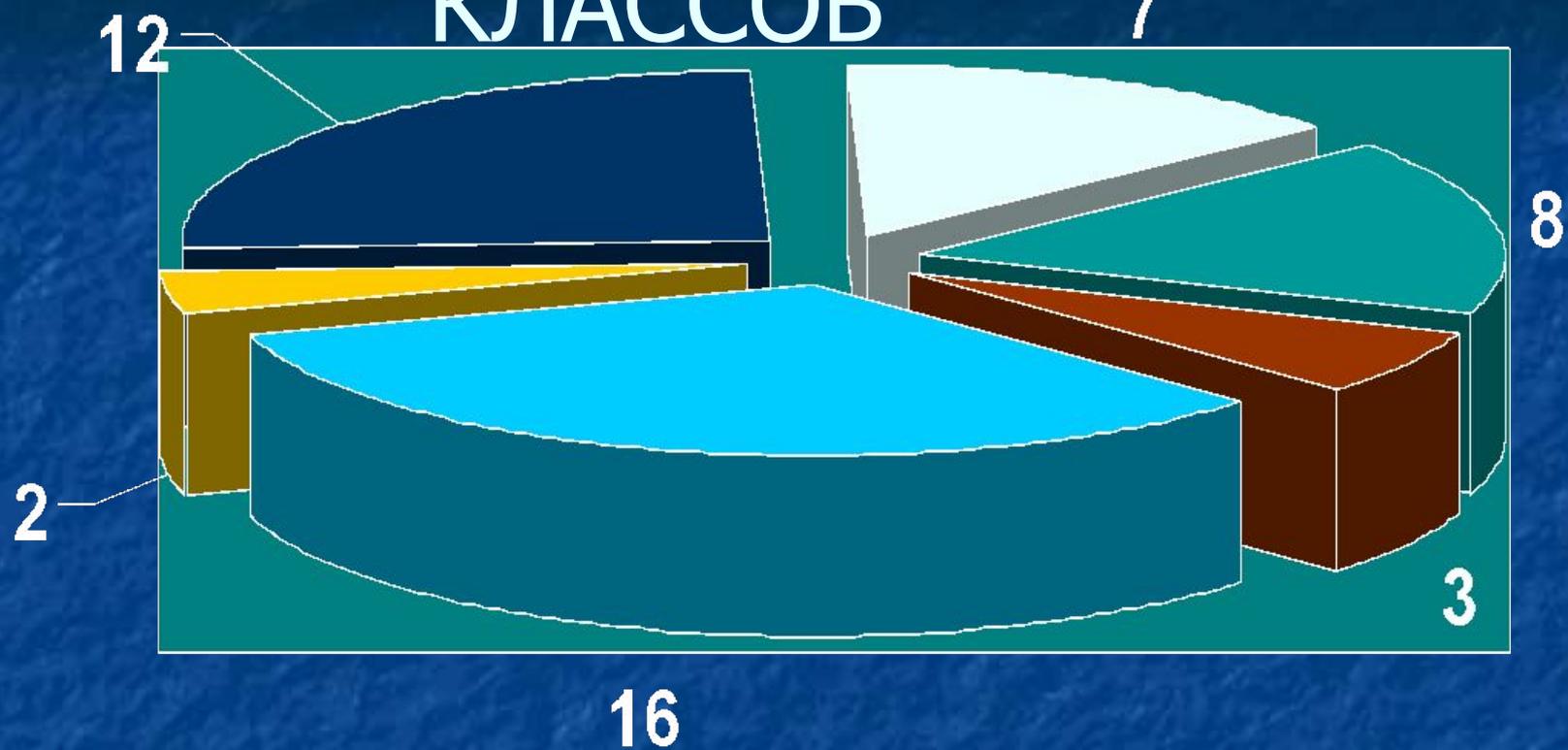
ТЕМЫ ПРОЕКТА

- «Изучаем историю русского языка»
- «Слово о полку Игореве» - жемчужина древнерусской литературы».
- «Русский портрет 18 века. Портреты Д. Г.Левицкого».
- «Русские дворянские усадьбы».
- Нравственные заветы и идеалы древнерусской литературы

Рабочая гипотеза проектной деятельности

- Учащиеся проявят интерес к исследовательской деятельности.
- Одаренные дети будут иметь возможность проявить свои способности и реализовать творческий потенциал.
- Проектная деятельность научит детей ориентироваться в информации по определенной теме, систематизировать и оформлять изученный материал.
- Проектная деятельность будет воспитывать у детей любовь к культуре и Отечеству.

ИНТЕРЕСЫ УЧАЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ



ТЕМА №1

- НРАВСТВЕННЫЕ ЗАВЕТЫ И ИДЕАЛЫ
ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

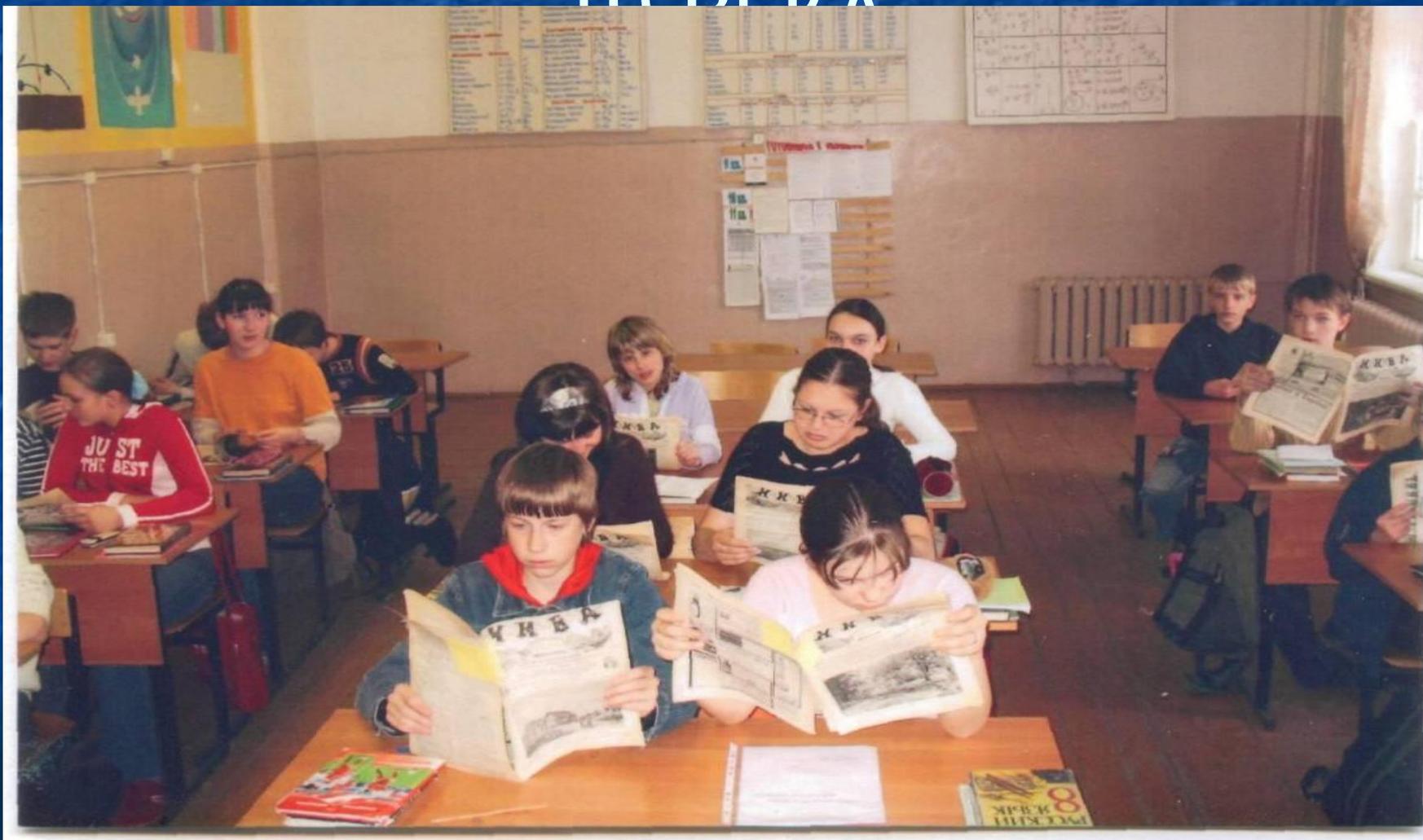
ЭТАПЫ РАБОТЫ

- ОБСУЖДАЕМ С УЧАЩИМИСЯ ТЕМЫ
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- Проводим ИССЛЕДОВАНИЯ
- ОПРЕДЕЛЯЕМ РАМКИ РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ
ПРОЕКТА
- ЗАНИМАЕМСЯ В БИБЛИОТЕКЕ С ПРОСМОТРОМ
ВИДЕОФИЛЬМА
- ПРОВОДИМ ЭКСКУРСИОННОЕ ЗАНЯТИЕ В
Борисоглебском монастыре
- ПОСЕЩАЕМ ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ
МУЗЕЙ
- ОБСУЖДАЕМ презентацию деятельности

ТЕМА №2 Изучаем историю русского языка

- Учащиеся 8 «А» класса изучают русскую периодику 19 века, выполняют индивидуальную и коллективную исследовательскую работу.
- Поездка в Москву. Урок по истории русского языка в Манеже.
- Защита проекта. Открытый урок 14 апреля 2007 года.
- Продукт проекта: исследовательские работы учащихся и разработка итогового урока по теме

ИЗУЧАЕМ НА УРОКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ПЕРИОДИКУ 19 ВЕКА



НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБСУЖДАЕМ НА УРОКЕ

Макаревич Элла серьезно занимается русским языком, выполняет олимпиадные задания и, возможно, на следующий год будет не только участником, но и победителем олимпиады по русскому языку. Она изучала вопрос падения редуцированных в русском языке.



ТЕМА №3

«Русские усадьбы 18-19 веков»

- Учащиеся 7 «А», 9 «А» классов совершают экскурсионные поездки в русские усадьбы 18-19 вв. Берново и Раек.
- Систематизация материалов.
- Сочинения учащихся по впечатлениям от поездок, составление альбомов.

ТЕМА №4 «Слово о полку Игореве»- жемчужина древнерусской литературы»

- Учащиеся 9 «А» класса ведут индивидуальную и коллективную исследовательскую работу по древнерусской литературе.
- Занятия в городской библиотеке.
- Практическое занятие в историко-этнографическом музее г. Торжка.
- Продукт проекта – исследовательские работы учащихся и разработка методики проведения итогового занятия
- Защита проекта. 21 ноября 2007г.

8. Учащиеся рассказывают о проделанной работе по различным переводам «Слова». В качестве примера разного толкования некоторых слов приводится два примера (демонстрируются на доске на карточках): «бегрян рукав», «сокол в мытех». Эта работа подтверждает, что русский язык – это динамичная, постоянно изменяющаяся и развивающаяся система.



10. Отрывки из «Слова», которые анализируют предыдущие выступающие, посвящены двум русским князьям: Олегу Святославичу (Гориславичу) и Всеславу Полоцкому. Следующий учащийся дает историческую справку об этих князьях с использованием демонстрационных карточек.



ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГУМАНИТАРНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(в сравнении с
традиционными методиками)

ЭКСКУРСИИ

БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ

УРОКИ В МУЗЕЕ

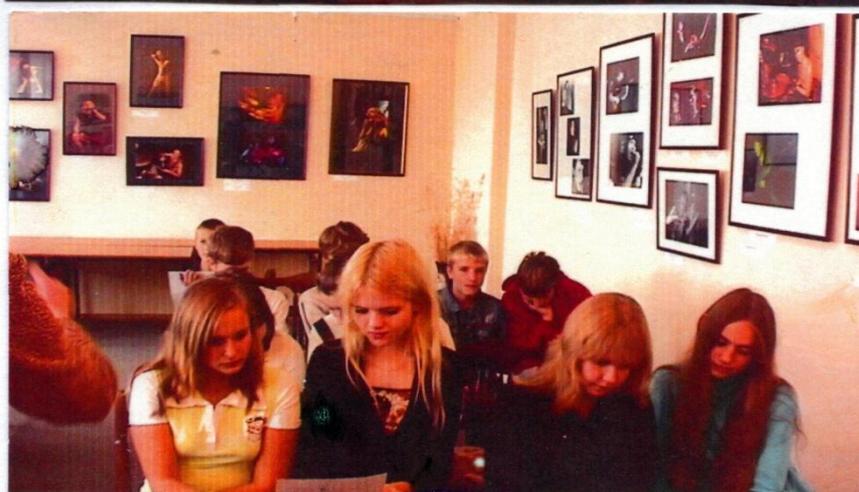
КОНФЕРЕНЦИИ

НЕДЕЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ

НЕ ТОЛЬКО В ШКОЛЕ

- Занятия в библиотеке обогащали методические возможности руководителей проекта

В
О
Б
Л
А
С
Т
Ь
О
Б
О
Г
А
Щ
А
Ю
Т
М
Е
Т
О
Д
И
Ч
Е
С
К
И
Е
В
О
З
М
О
Ж
Н
О
С
Т
И
Р
У
К
О
В
О
Д
И
Т
Е
Л
Е
Й
П
Р
О
Е
К
Т
А



В МУЗЕЕ



Научно-практическая конференция «Пушкин и Тверской край»

- Ученицы 9»А» класса разрабатывают тему «А.С.Пушкин на портретах русских художников».
- Участие в конференции в музее А.С. Пушкина г.Торжка 15 января 2007 г.
- Призовое (3 место) за участие в конференции.

ТЕМА №5 «Русский портрет 19века.Д.Г.Левицкий»

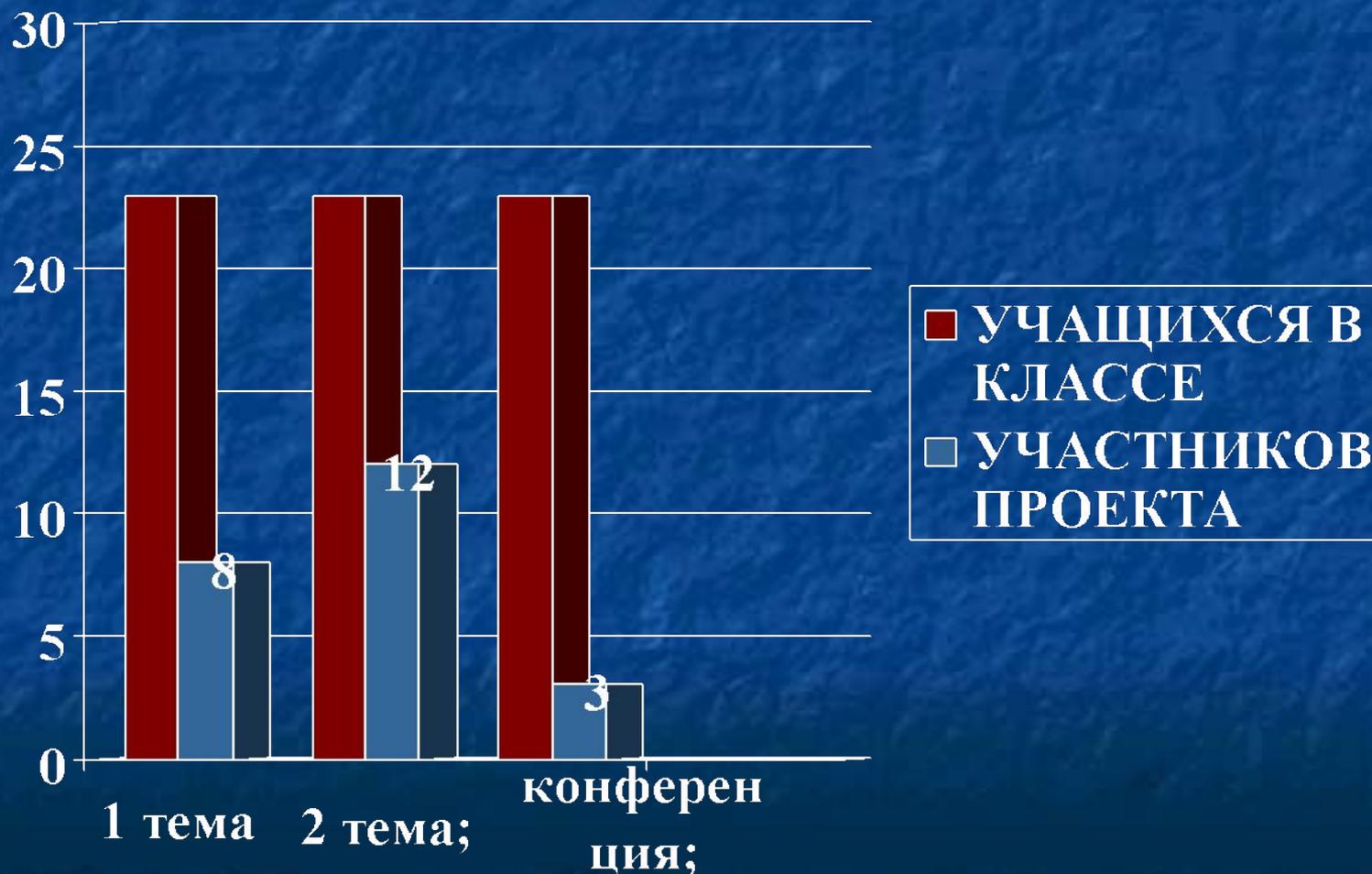
- Русский портрет 19 века.
- Д.Г.Левицкий.
- Н.А.Львов и Д.Г.Левицкий

- Учащиеся 6»А» класса начинают исследовательскую работу по изучению творчества Н.А.Львова на территории Тверского края

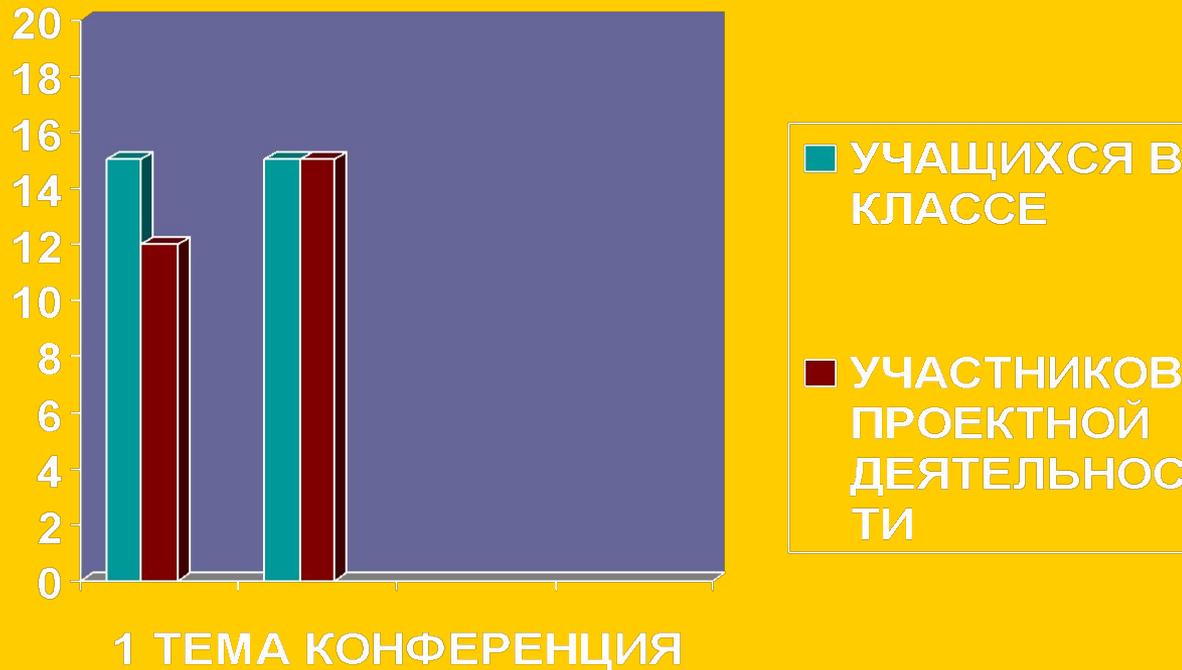
Н.А.Львов и Д.Г.Левицкий

- Работа в историко-этнографическом музее.
- Урок в музее по творчеству Н.А.Львова.
- Составление презентации урока по истории русской живописи
- Продукт проекта – разработка методики проведения итогового занятия по теме.
- Открытый урок на семинаре завучей школ г.Торжка был проведен 14.12 2007

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9»а» КЛАССА



УЧАСТИЕ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ 6 «а» КЛАССА



ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА

- Победа в городской конференции «Пушкин и Тверской край»
- Победа в городской конференции «Информационные технологии в обучении»
- Проведение школьной конференции по истории русской живописи.
- Повышение интереса учащихся к исследовательской деятельности



ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- Победа в региональном этапе конкурса «Открытый урок для Президента России» 2008 г.