

Организация учебного процесса в «Школе здоровья»

**Заместитель директора
по учебной работе
Егорова Г.Н.**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В «ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ».

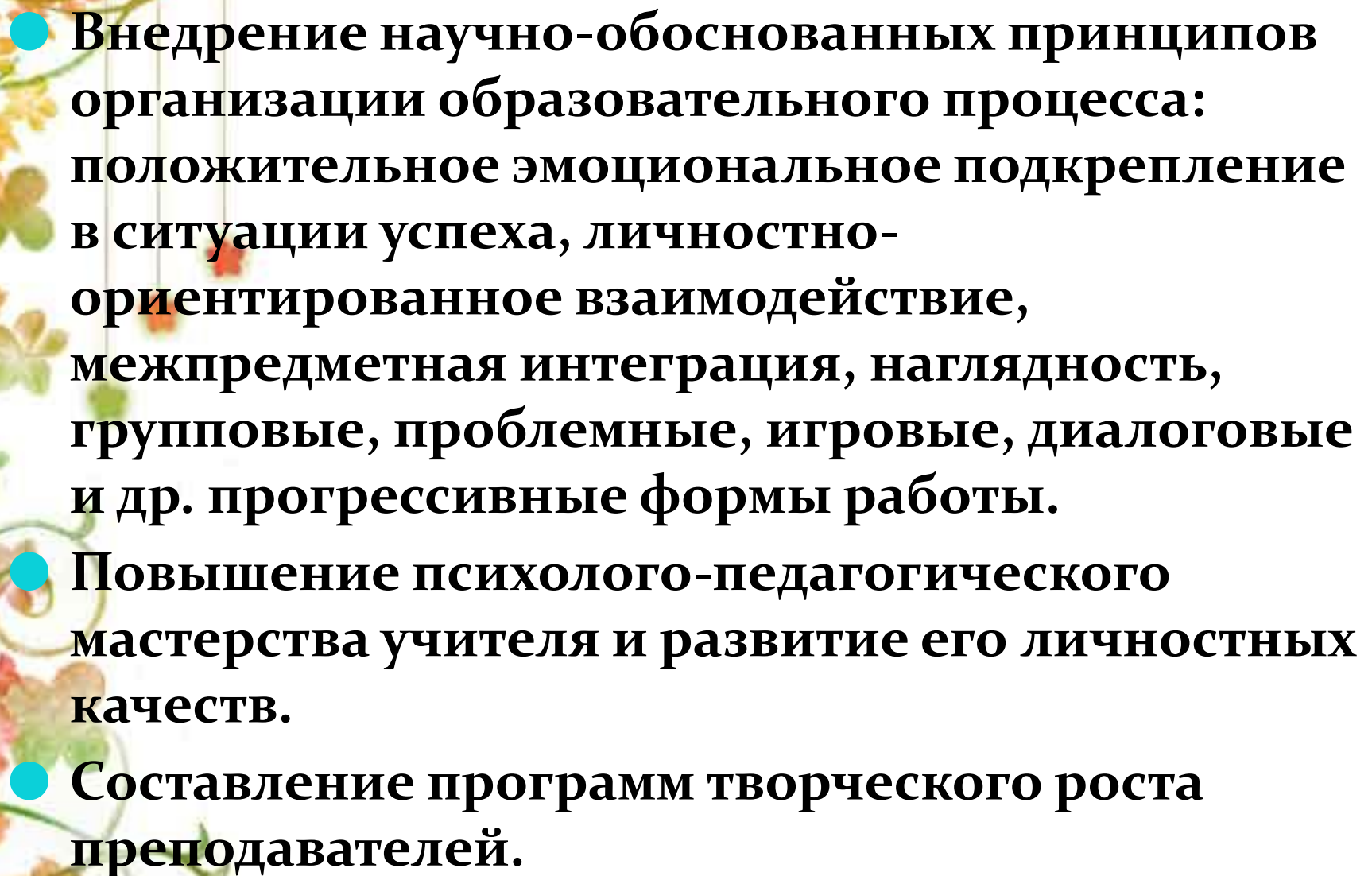
- **создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения учащихся на уроках, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников.**

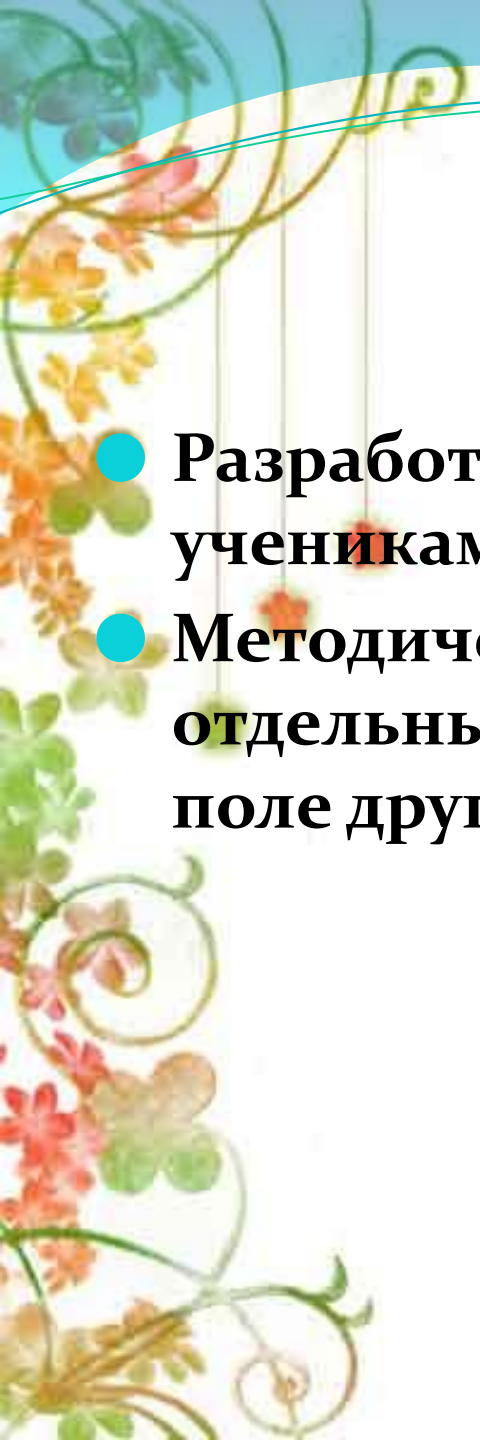
Задачи:

- **Формировать эмоционально благоприятную среду обучения.**
- **Предотвратить учебные перегрузки.**
- **Создать условия для реализации развивающей функции образования.**
- **Повысить продуктивность обучения.**
- **Стимулировать учащихся к саморазвитию и самообразованию.**
- **Развивать творческие способности, оказывать помощь в максимальной реализации личностного потенциала.**

Содержание учебной работы:

- **Максимальная индивидуализация образования в соответствии с возможностями, способностями, уровнем развития и состоянием здоровья каждого ребенка.**
- **Валеологическое обоснование и валеологическая экспертиза всех видов педагогической деятельности в ОУ: инновационных процессов, новых образовательных программ, технологий, форм, методов обучения и воспитания.**

- 
- **Внедрение научно-обоснованных принципов организации образовательного процесса: положительное эмоциональное подкрепление в ситуации успеха, личностно-ориентированное взаимодействие, межпредметная интеграция, наглядность, групповые, проблемные, игровые, диалоговые и др. прогрессивные формы работы.**
 - **Повышение психолого-педагогического мастерства учителя и развитие его личностных качеств.**
 - **Составление программ творческого роста преподавателей.**

- 
- **Разработка психолого-педагогической помощи ученикам по развитию их способностей.**
 - **Методическая помощь в интеграции отдельных валеологических тем в предметное поле других учебных дисциплин.**

Пути реализации:

- **Формирование у школьников здорового образа жизни;**
- **Обучение навыкам поддержания хороших межличностных отношений - навыки эмпатии, понимание других людей, независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, вероисповедания.**
- **Организация здоровьесберегающей среды при проведении учебных занятий**

Педагогические основы организации «Школы здоровья»

- В рамках разработки программы "Школа здоровья", является необходимым отбор таких форм сохранения и укрепления здоровья детей, подростков и молодежи, которые рассматривают проблему комплексно, с учетом медицинских, педагогических, психологических, социальных аспектов и предусматривают активизацию деятельности самих учреждений образования.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Формирование здоровой школьной среды.
- -Обеспечение каждому ребенку физиологического и психологического комфорта в школе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ (ДИДАКТИЧЕСКОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

- **Формировать эмоционально благоприятную среду обучения.**
- **Предотвратить учебные перегрузки.**
- **Создать условия для реализации развивающей функции образования.**
- **Повысить продуктивность обучения.**
- **Стимулировать учащихся к саморазвитию и самообразованию.**
- **Развивать творческие способности, оказывать помощь в максимальной реализации личностного потенциала.**

Результаты работы:

● Индекс здоровья :

Ступени образован ия	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	%		%		%	
I ступень	10%		15%		18%	
II ступень	11%		14%		16%	
III ступень	19%		21%		24%	
Итого:	13%		16%		18 %	



● **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**