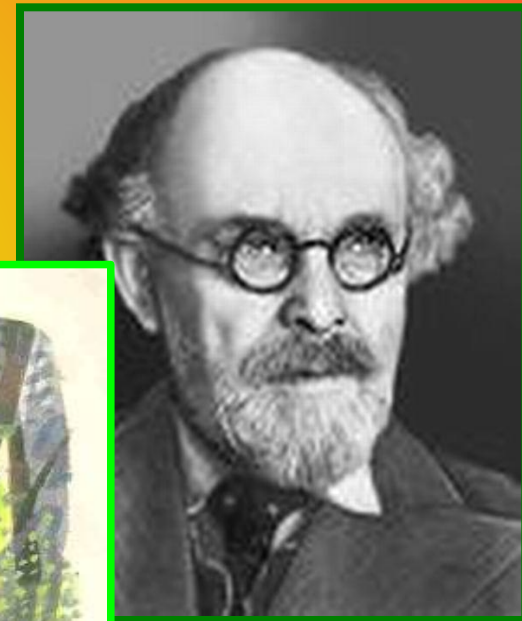
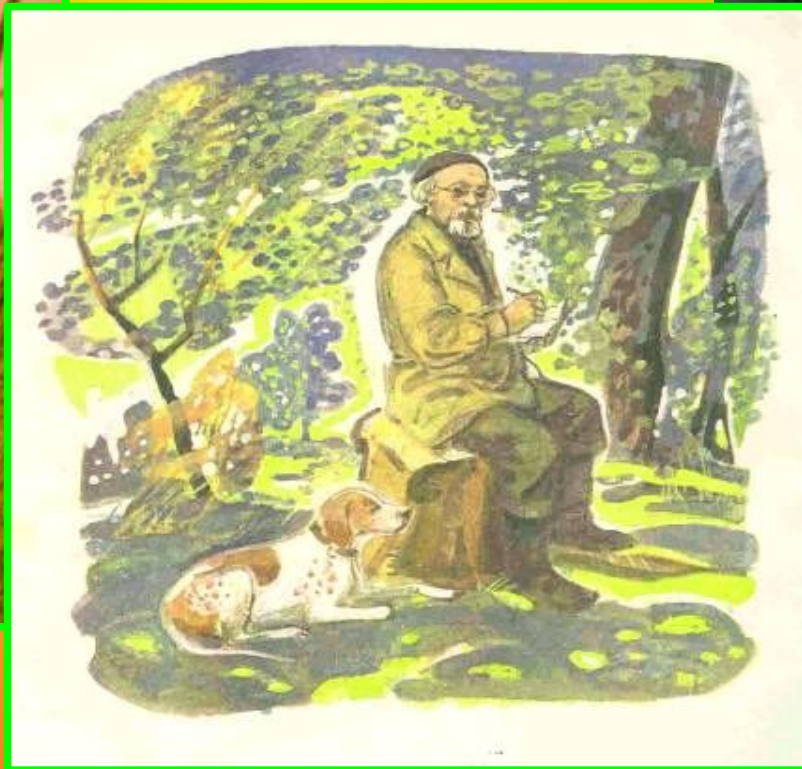


*«Если бы природа могла  
чувствовать благодарность к  
человеку за то, что он проник в ее  
тайную жизнь и воспел ее красоту,  
то, прежде всего, эта благодарность  
выпала бы на долю писателя  
Михаила Михайловича Пришвина»*

*К.Г. Паустовский*

**Урок по теме:  
Образ природы в сказке-были М.М. Пришвина «Кладовая солнца»  
(анализ эпизода «рассказ о ели и сосне, растущие вместе»)**



## Конкурс 1: «Разминка»

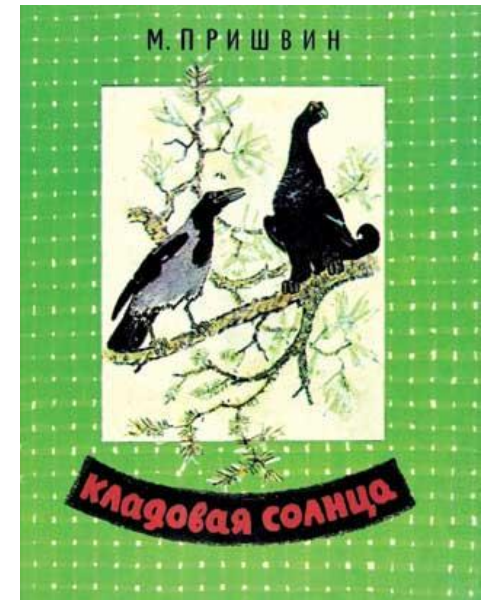
1. В каком году была написана сказка-быль?
2. Кто такой Антипыч?
3. Как в произведении называли волка?
4. С кем автор сравнивает Настю и Митрашу?
5. Назовите фамилию ребят?
6. Почему детей любили и уважали?
7. Топкое место в болоте , всё равно, что прорубь на льду?
8. Название болота, возле которого жили дети?
9. Кто спас от смерти мальчика на болоте?
10. Автор произведения. ?

### **3 конкурс: «Дальше, дальше...»**

1. Что взял с собой Митраша, собираясь в лес «по ягоду»?
2. Что такое «палестинка»?
3. Какое слово пытались выговорить все птицы в лесу?
4. Какие два дерева стонали и выли на все Блудово болото, как живые существа?
5. Отчего дети разошлись в лесу?
6. Какие птицы выясняли отношения рядом с ссорящимися братом и сестрой?
7. Кто и почему жил в картофельной яме у сторожки?

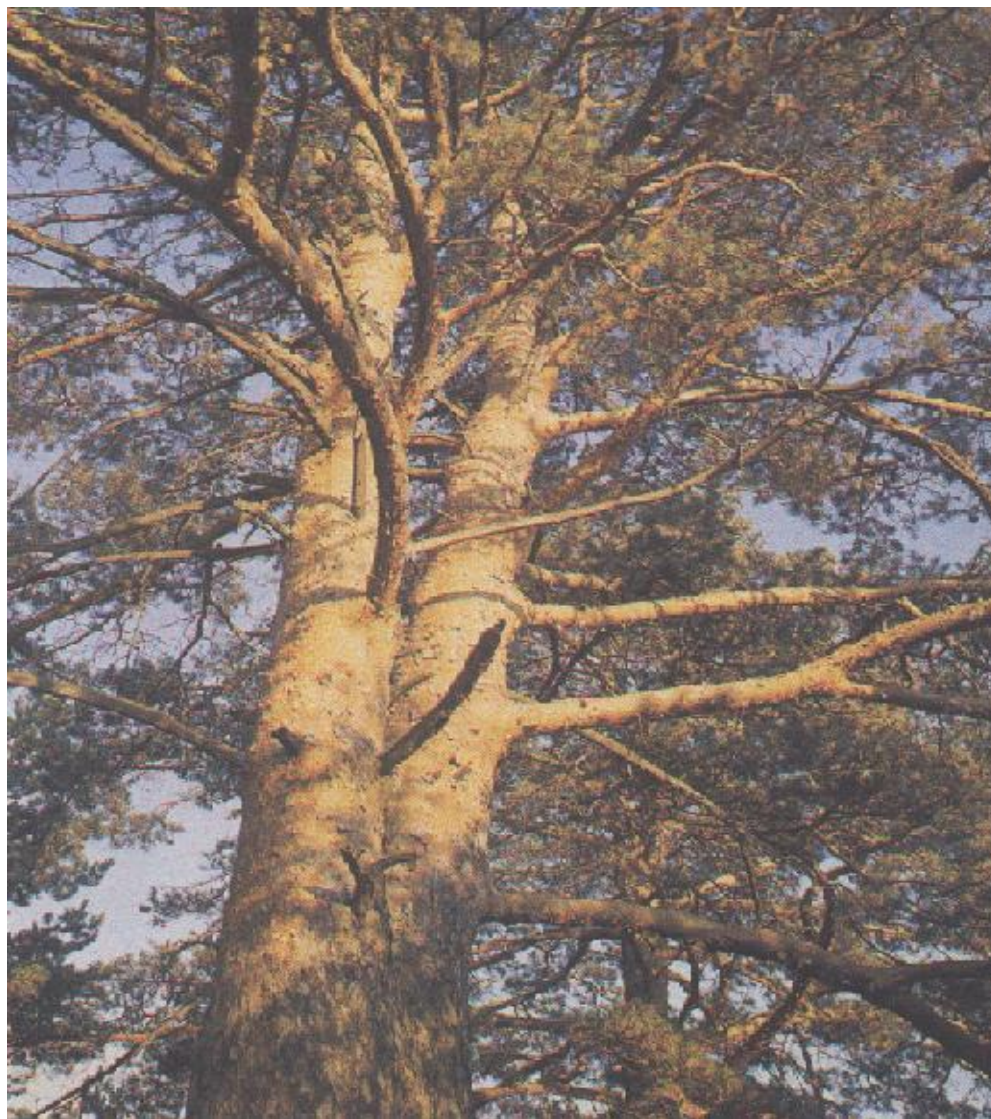
# «Ель и сосна»

С тех пор уже лет, может быть, двести  
эти ель и сосна вместе растут.  
Их корни с малолетства сплелись,  
их стволы тянулись вверх рядом к свету,  
стараясь обогнать друг друга.  
Деревья разных пород боролись между собой  
корнями за питание,  
сучьями — за воздух и свет.  
Поднимаясь все выше,  
толстая стволами,  
они впивались сухими сучьями в живые стволы  
и местами насквозь прокололи друг друга.





# *Сросшиеся деревья*



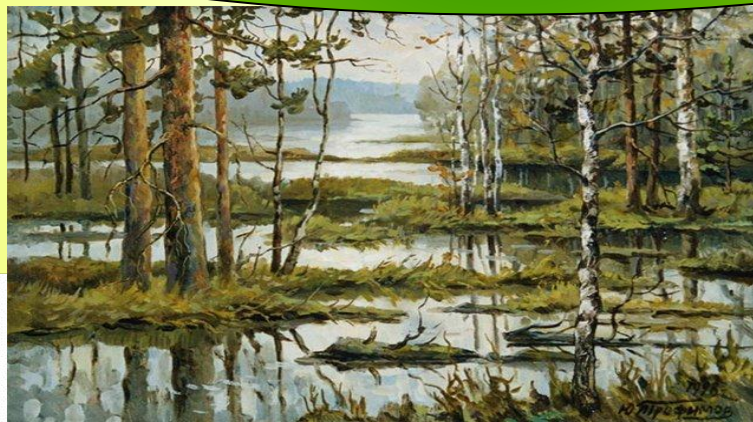


**Найдите в тексте описание Блудова болота,  
лисы,**

**вой собаки и вой волка, описание восхода  
солнца, притчу о сосне и ели.**

**Какое настроение создает автор этими  
описаниями?**

**В чем смысл притчи о деревьях?**



**Тема  
произведе  
ния**

**Человек и  
природа  
(единство  
человека  
и природы)**



**Настя**



**Митра  
ша**

**Главные  
герои:  
Составьте  
характеристик  
и,  
опираясь на  
текст**



Я стою и расту - я растение.

Я стою, и расту, и хожу - я животное.

Я стою, и расту, и хожу, и мыслю - я человек.

Я стою и чувствую: земля под моими ногами,  
вся земля.

Опираясь на землю,

Я поднимаюсь:

И надо мною небо -

Все небо моё.

И начинается симфония Бетховена,

И тема ее: все небо мое.



## Домашнее задание.

1. Подумайте, почему «Кладовая солнца» называется сказкой-былью?
2. Нарисовать иллюстрации «Ель и сосна на Блудовом болоте».