

### Цель занятия:

изучение особенностей составления и оформления служебных документов; знакомство с особенностями языка и стиля служебных документов.

## Вопросы для изучения:

- 1. Служебная переписка на предприятии.
- 2. Деловая речь и ее грамматические особенности.
- 3. Логическое построение документов.



обобщенное название различных по содержанию документов, пересылаемых по почте, курьером, посредством факсимильной связи, электронной почтой и т. д. рекомендуется.

## Стадии подготовки письма:

- изучение существа вопроса;
- сбор необходимых сведений;
- подготовка проекта письма;
- согласование проекта;
- подписание руководителем.

#### Реквизиты письма:

- наименование организации и ее справочные данные;
- дата, регистрационный номер;
- ссылка на дату и номер полученного письма (в письмах-ответах);
- адресат;
- заголовок к тексту (отвечающий на вопрос "о чем?");
- текст;
- отметка о наличии приложений;
- подпись;
- отметка об исполнителе.

#### Виды писем:

- Письмо-просьба
- Письмо-запрос
- Письмо-предложение
- Сопроводительное письмо
- Гарантийное письмо
- Письмо-подтверждение
- Письмо-извещение
- Письмо-напоминание
- Письмо приглашение
- Циркулярные письма

## Особенности деловой речи:

**Ясность** - простой, понятный язык без злоупотребления иностранными словами, жаргоном.

**Точность** - приведенные факты отражают действительное положение вещей.

**Краткость** - полнота содержания документа, а также ясность и точность изложения достигнуты без лишних слов, фраз и повторений.

**Систематичность** - логическая последовательность изложения документов.

# Три логических элемента письма:

заключение;

доказательство;

введение.

Деловая часть письма, содержащая формулировку его цели, называется **заключением**.

Цель **доказательства** - доказать адресату целесообразность, необходимость, своевременность требования, содержащегося в заключении.

Во введении указывают причины составления документа, иногда кратко излагают историю вопроса, если необходимо ссылаются на директивы вышестоящих органов.