

# ситуации техногенного характера

Проект по ОБЖ для учащихся 10 классов

Автор проекта:  
Дружинин Николай

# Чему нас учит ОБЖ?



**«Каждый день, живя в городе, прогуливаясь, работая, обучаясь, человек удовлетворяет широчайший круг потребностей. Ведь кораблю безопасней в порту, но он не для этого строился.»  
Грейс Хоппер (с).**



# Статистические данные

Более 72 млн. человек в России проживает в зонах, где может возникнуть непосредственная угроза жизни и здоровью при авариях на потенциально опасных объектах

КОЛИЧЕСТВО ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ В РОССИИ



# Что представляют собой чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера?

- 1) обстановка, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия (сама авария, катастрофа, еще не является чрезвычайной ситуацией, а лишь может стать источником ее возникновения);
- 2) наличие или возможность возникновения тяжелых последствий (человеческие жертвы, ущерб здоровью и окружающей среде, материальные потери и нарушения жизнедеятельности);
- 3) техногенный характер события, то есть его связь с технической, производственной сферой деятельности человека.

# Какие бывают классификации производственных аварий по тяжести их и масштабности?

**Происшествия** - мелкие аварии с незначительным ущербом

аварии с большим ущербом называют - **крупными авариями**

**Катастрофа** - крупномасштабные аварии, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

# Какие классификации зависимости ЧС от природы происхождения вы знаете?

- 1) транспортные аварии и катастрофы;
- 2) пожары, взрывы, угрозы взрывов;
- 3) аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ;
- 4) аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ;
- 5) аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- 6) внезапное обрушение зданий, сооружений;
- 7) аварии в электроэнергетических системах;
- 8) аварии в коммунальных системах жизнеобеспечения;
- 9) аварии на очистных сооружениях;
- 10) гидродинамические аварии (прорывы плотин, дамб, шлюзов, перемычек).

# Вопросы на которые мы будем искать ответы

1. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
2. Какие бывают классификации производственных аварий ?
3. Какие классификаций ЧС бывают по природе происхождения?

# Деление на группы

<i>Группы</i>	<i>Проблемный вопрос</i>
Оценщики	Как вы думаете, насколько правомерно оценивать ЧС, как фактор влияния на жизнь людей?
Исследователи	Какие проблемы и уроки можно извлечь исходя из ситуаций связанных с авариями на предприятии?
Классификаторы	На какие виды по возникновению можно разделить чрезвычайные ситуации?
Аналитики	Каковы причины и последствия возникновения чрезвычайных ситуаций?

# Формы представления результатов:

- *Сайты*
- *Вики - статьи*
- *Блоги*
- *Форумы*
- *Публикации*
- *Научная литература*

# Этапы работы над проектом

*I этап - определение целей и задач проекта, планируемых результатов.*

*II этап - поиск и обработка необходимой информации.*

*III этап - оформление результатов работы.*

*IV этап - защита проекта.*