

**МОДУЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ
В ПЕРВОМ КЛАССЕ**

**МБОУ «Общеобразовательное учреждение лицей №1» г.
Красноярска**

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ФГОС:

**Системное развитие учащихся
и
становление умения учиться**



**Формирование,
наряду с предметными умениями,
личностных и метапредметных УУД
(универсальных учебных действий)**



МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- ▣ **Межпредметный образовательный модуль –**
организованная **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** младших
школьников по решению **учебной задачи**.



- ▣ Учебная задача открывает **средства, способы действий, понятия**.



- ▣ Происходит их **опробование, преобразование, конкретизация, полноценное присвоение**.



ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ МОДУЛЯ

- координация учебных предметов начальной школы;
- социализация младших школьников.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ МОДУЛЕЙ — КООРДИНАЦИЯ (ПЕРЕСЕЧЕНИЕ) РАЗНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

- ▣ *учитель* — видит отдельные учебные предметы как части единого образовательного пространства;
- ▣ *ученик* — переносит знания и умения, сформированные в рамках одного учебного предмета, на решение задач другого учебного предмета;
- ▣ *ученический коллектив* — осуществляет практико-ориентированную деятельность, в которой формируются разнообразные компетентности выпускника начальной школы.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

Запуск модуля (событие) – постановка проектной задачи, мотивация на ее решение.

Деятельность по решению проектной задачи
(групповые формы работы, интеграция предметов).

Событие (праздник, защита проектов, марафон и т. д.).

Рефлексия.



МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ КАПИТАНА ФЛИНТА»

Цели: 1. Формирование опыта продуктивного взаимодействия учащихся в группах.

2. Применение знаний и умений, полученных в рамках модуля, для решения задач практического содержания, не имеющих конкретной предметной привязки.

Задачи:

1. Мотивировать детей из «группы риска».

2. Компенсировать дефицит опыта взаимодействия с людьми для каждого ребенка в своей области.

3. Накопление опыта содержательного взаимодействия в малых группах (парах).

4. Развитие предметных действий.

5. Формирование поля содержательно оценочных взаимодействий в классе.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ

«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ КАПИТАНА ФЛИНТА»


1 неделя

Планирование модуля по дням:

- 1 день - «Постановка проектной задачи».
- 2 день - «Пиратская команда».
- 3 день - «Снаряди корабль».
- 4 день - «Пиратский остров».
- 5 день – Праздник - игра по станциям.

Темы, изучаемые в рамках модуля:

«Алфавит», «Решение текстовых задач», «Измерение и построение величин», «Аппликация и моделирование», «Сезонные изменения в природе»...

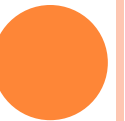




Чтение послания от пиратов



Главный пират



«СНАРЯДИ КОРАБЛЬ»



ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП МОДУЛЯ КЛАД ПИРАТОВ

