

Цели урока:

1) научить учащихся точно ,правдиво и ярко описывать предметы с помощью вводимых в текст слов и словосо четаний; помочь овладеть навыками описания изображенного на картине, формировать умение строить текст в определенной композиционной форме;

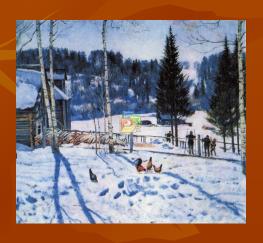
2)воспитать самостоятельность, творческую активность, эстетическое восприятие произведений искусства, любовь к природе, воспитывать чувство красот, интерес к УНТ, живописи, музыке;

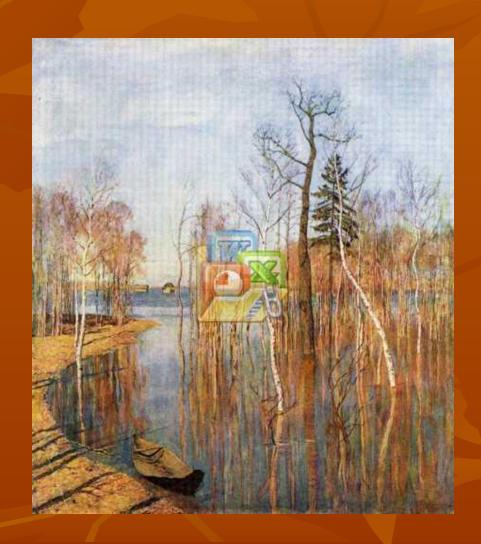
Эпиграф к уроку.

- Улыбкой ясною природа
- Сквозь сон встречает утро года.
 - (А. С. Пушкин)

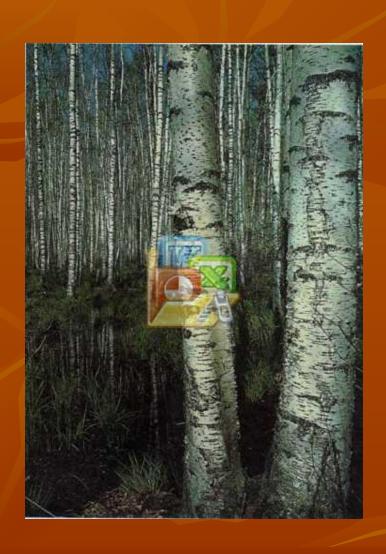
Экскурсия по весеннему лесу

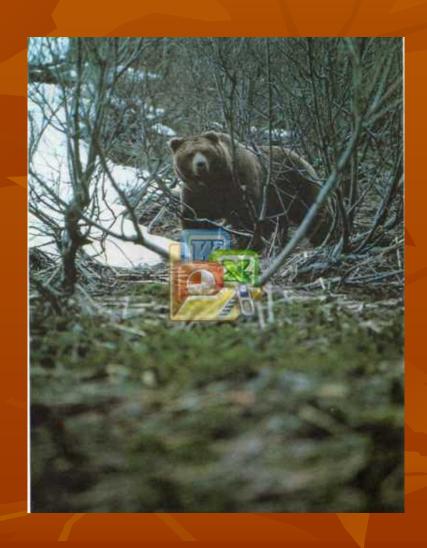


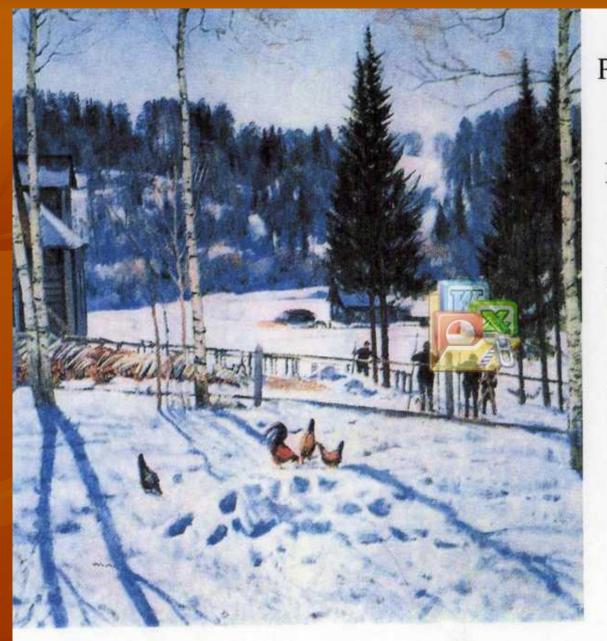




Экскурсия по весеннему лесу







Разве снег, с высот летящий На леса, поля и чащи, Разве он, как мертвый мел, Только бел, бел, бел? Весь игольчатый с мороза, На заре он нежно-розов, Он вдали, в тени, в низине Голубой и даже синий!

(Николай Браун)

Ключевые слова

Картина

Береза

Снег

Настроение

Проба пера

СТЕПЬ...

Широкая , бесконечная Тянется, расстилается, улыбается.

Вселяет в душу покой-



Красивый, нежный Привлекает, благоухает, нежится. На радость людям цветет-Красота!

Долгожданная теплая Оживает, радует, веселит Приносит людям тепло, свет-Жизнь!

Раздольная, бесконечная Улыбается, нежится, журится, Радость во мне рождает-Простор!



Тест

```
1. Какя картина принадлежит художнику К.Ф. Юону?
а)"Февральская лазурь"
б)"Мартовское солнце"
в)"Голубая весна"
         2. Назовите художественное средство, которое делает текст ярким.
а)синекдоха
б)гипербола
в)эпитет
        3.Выберите ряд синонимов к слову блестит.
а)сияет, блистает, светит
б)блистает, сверкает, светится
в)сияет, блестит, искрится
        4. Что больше всего Юон любил изображать на своих полотнах?
а)Весна
б)Осень
в)Зима
```

Домашнее задание:

Составьте свой текст диктанта по картине.

