



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

Учитель начальных классов филиала МОУ СОШ с.
Донского в селе Скорняково

Родионова Светлана Николаевна

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

итоги

историки

биологи

Литераторы

Предмет: *внеклассная работа*

Тема: *« Удивительная природа
Липецкого края»*

Дата создания: *сентябрь
2010 г.*



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

историки

Литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

итоги

Описание

Все чаще из средств массовой информации, по телевидению и радио мы слышим о глобальном потеплении, о горах мусора, о загрязнении океанов. Неужели ничего уже нельзя изменить. Конечно, это не так. Решение этой задачи зависит от каждого жителя Земли, то есть от каждого из нас.

·Бернард Шоу говорил:»Мы научились плавать как рыбы, летать как птицы, пора научиться жить как люди»

- ◆ Для того чтобы научиться «жить как люди»самим и помочь в этом другим, необходимо много знать и понимать. Этому мы с вами будем учиться

Уважаемые родители, Вам предстоит совместно с детьми выбрать роль по интересу, исследовать предложенные ресурсы в сети Интернет, выполнить задания в результате чего ответить на вопросы:

- ◆ *Зависит ли благосостояние человека от состояния природы?*
- ◆ *С какой целью создаются заповедники?*
- ◆ *Нужно ли знать историю своего края?*



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

историки

Литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

итоги

Роли

Учащиеся со своими родителями делятся на 3 группы.

Каждая группа работает над своей темой:

Историки – формулируют и дают представления об исторических местах Липецкой области, о выдающихся людях родного края

Литераторы – производят подборку частушек, песен, игр и стихотворений Липецкой области

Биологи – представляют животный и растительный мир Липецкой области, а также буклет «Правила поведения в природе»





Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

историки

Литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

ИТОГИ

Порядок работы

1. Познакомьтесь с темой и проблемой квеста.
2. Выберите одну из предложенных ролей.
3. Познакомьтесь с задачами своей роли.
4. Изучите список ресурсов.
5. Составьте план поиска информации по своей роли.
6. Исследуйте информационные ресурсы по своей роли.
7. Оформите отчёт в виде презентации, рекламного буклета, плаката, таблицы.
8. Обсудите результаты работы, проведите защиту результатов проекта.



Надеемся, что после работы над веб-квестом, вы узнаете много о Липецком крае и сделаете правильный выбор.

Успехов в учёбе!



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

историки

Литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

ИТОГИ



Историки



- 1) Найдите из различных источников информацию, дающую представление об исторических местах Липецкой области и выдающихся людях родного края
- 2) Составьте и оформите фотоколлаж «Нет земли краше, чем Родина наша»

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

- 1) <http://naturalist-lipetsk.narod.ru/ornit.htm>
- 2) <http://www.lipetsk.ru/town/photo/index.html?pass=1&backurl=/town/photo/index.html> &
- 3) <http://promysly.narod.ru/> -народное декоративно-прикладное искусство Липецкой области
- 4) <http://wolfmus.tambov.ru/win/texts/markin/markin.html> - музей волка
- 5) <http://www.zadonsk.net/> -официальный сайт города Задонска

Итог работы



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

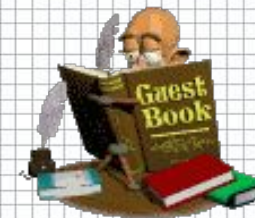
историки

Литераторы

биологи



Литераторы



- 1) Используя ресурсы Интернет и дополнительную литературу, произведите подборку частушек, игр, песен и стихотворений о Липецком крае.

Результатом вашей работы будет

подготовка и проведение мероприятия, проведение игр, разных конкурсов,

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

- 1) http://revolution.allbest.ru/moscow/00034124_0.html - Подвижники литературного краеведения Липецкого края
- 2) <http://www.lipetsk.ru/town/kraeved/person.html>
- 3) [Василий Шахов «Липецкий край. Русское подстепье-прародина А.С.Пушкина»](#)
- 4) «Литературно-музыкальная композиция» Русская берёзка-символ Родины моей» <http://festival.1september.ru/articles/579881/>
- 5) <http://festival.1september.ru/articles/500471/> Правила поведения в природе

Итог работы

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

ИТОГИ



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

историки

Литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

ИТОГИ

Биологи



- 1) Необходимо представить животный и растительный мир Липецкой области. Создать презентацию «Малая красная книга Липецкой области»
- 2) Подобрать материал и создать буклет «Правила поведения в природе»



Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

- 1) <http://ponyatovskaya.ucoz.ru/publ/2-> малая красная книга Липецкой области
- 2) <http://naturalist-lipetsk.narod.ru/ornit.htm>
- 3) <http://krai.childbook.ru/reserve/index.htm>-Липецкий край-волшебный край
- 4) О.В Созонтова, Н.Н.Долбилова «Природа и экология Липецкой области
- 5) <http://filin.vn.ua/> Иллюстрированная энциклопедия животных
- 6) <http://cdod-lipr.narod.ru/ecology.htm>- заповедная природа Липецкого края
- 7) <http://goldkey.lpgzt.ru/aticle/11025.htm>- Ид»Липецкая газета» Сыроежка

Итог работы



Веб - квест для учащихся и родителей «Удивительная природа Липецкого края»

историки

Литераторы

биологи

главная

описание

роли

порядок
работы

критерии
оценок

ИТОГИ

Итоги

Наше благосостояние напрямую зависит от состояния природы:

◆ *Лес – это наше богатство!*

Лес – это зеленый наряд планеты Земля. Там. Где лес – всегда чистый воздух.

Лес – это дом для птиц и зверей.

Лес – бережет реки.

Лес – это кладовая орехов, ягод, грибов

Леса – имеют не только важное экономическое значение,

◆ *но и являются главным хранителем экологического «здоровья» нашего края.*

◆ *Вредные вещества в атмосфере оказывают влияние на повышение уровня загрязнённости почвы, водоёмов.*

Это является и главной причиной заболеваемости человека

