

к природе

Учитель истории и обществознания
МОУ СОШ №28 им. А.А. Суркова
М.Ю. Виноградова

Отношение человека к природе

Что такое природа?



Природа

Окружающий
нас мир

Естественная среда
обитания человека



руда



уголь



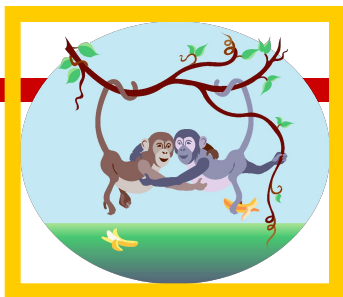
лес



реки

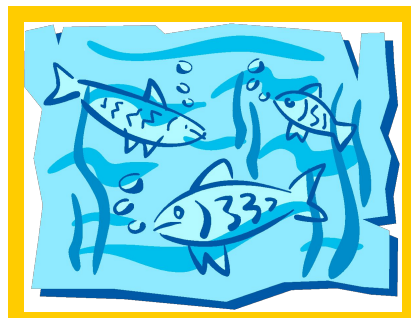
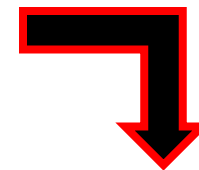
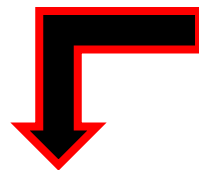
кладовая
ресурсов

Человек и природа



природа

*Биосфера нашей
планеты*



микрoорганизмы

**По роду
своему**

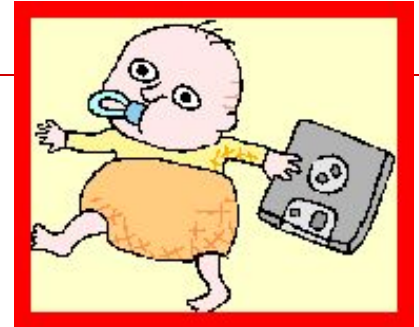
**По образу
и подобию**

Человек и природа

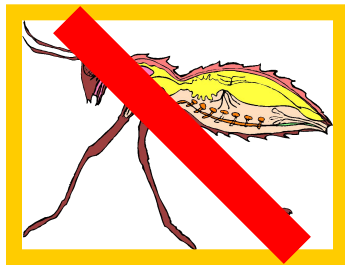


природа

взаимосвязь



человек



экологическая катастрофа

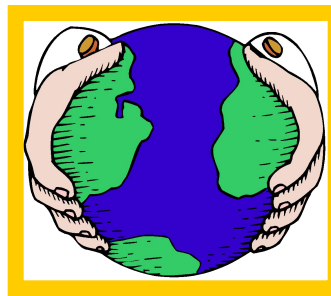
Человек и природа



Г.Вернадский

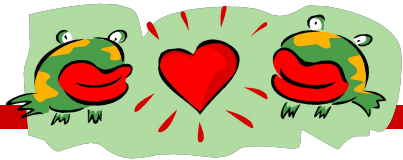


В будущем
эволюция
планеты
будет
направляться
разумом



Область планеты
охваченная разум-
ной деятельнос-
тью человека

Человек-венец природы?



Органическая
природа



Результат
длительной
эволюции

Др. Китай



Природа-
лестница



Наше время



*Человек-
Царь природы*

Человек-венец природы?

Человек- Царь природы



Мышление



**Использование
информации**

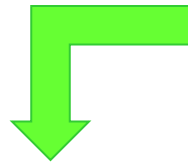


**Регулирование
законами**

древность **Развитие** *затем*



Как
животное



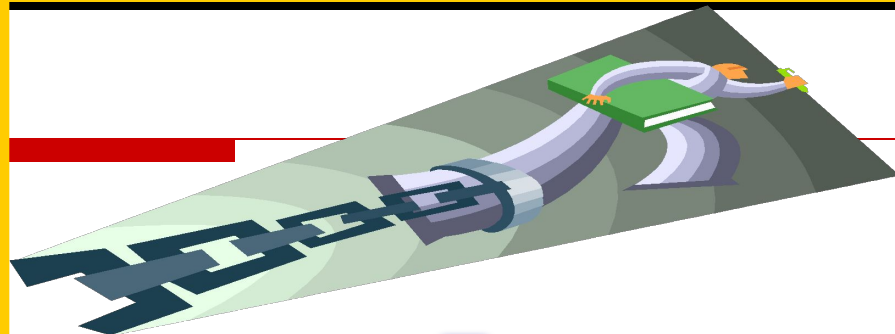
Мышление
наука
техника

Мораль, Законы, Общество

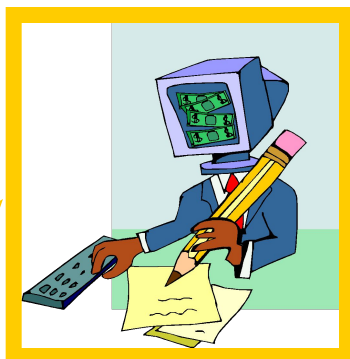
Вершина, или звено в цепи?

т.зр.

Человек-звено в цепи
эволюции.



Доводы



1. Прогресс придумали люди. В природе движения вперед не существует.
2. В истории Земли многие виды исчезли, но жизнь-осталась.
3. Нельзя решить кто сложнее-человек, или дельфин.
4. За бездумное отношение к природе последует кара.

Воздействие человека на природу

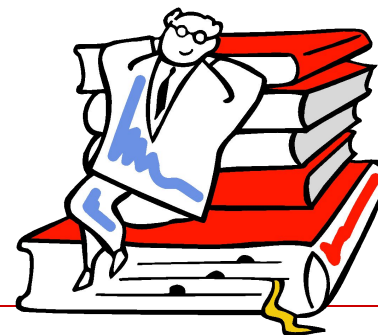


Воздействие на природу - отрицательные результаты

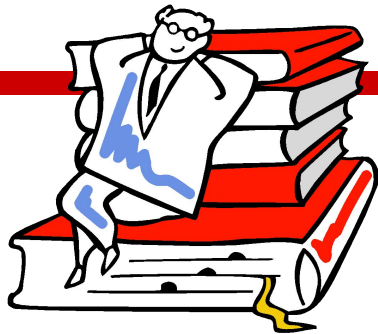
ООН



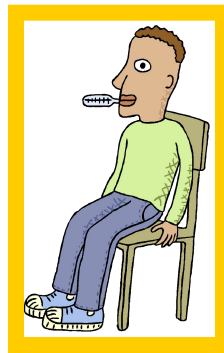
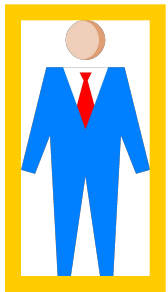
11 МЛН га



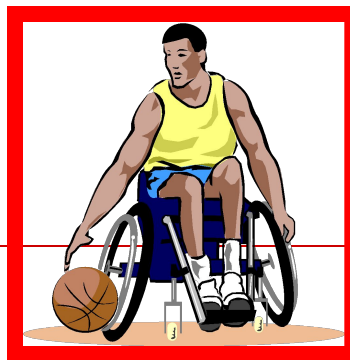
Воздействие человека на природу



Деградация биосферы



Число детей с врожденными пороками выросло за 40 лет в 2,5р

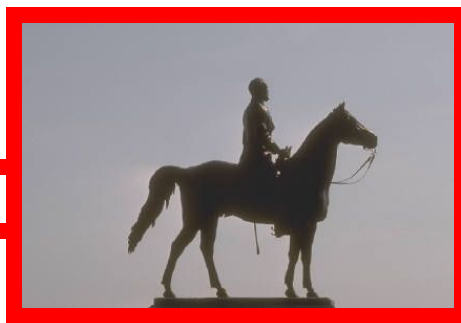
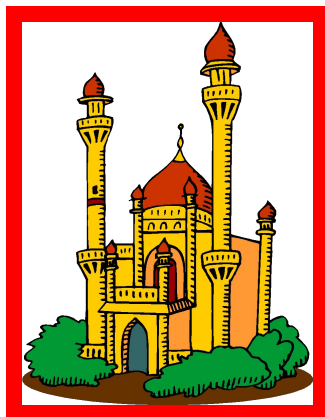


Вымирание человечества?

Кризис или катастрофа



stop?



Вымирание цивилизации

Печальный счет потерь

За 400 лет безвозвратно исчезли:

- 83 вида млекопитающих;
- 113 видов птиц;
- 21 вид рептилий;
- 23 вида рыб;
- 384 вида высших растений.

Под угрозой исчезновения находятся:

- 20 тыс. видов растений;
 - 320 видов рыб;
 - 48 амфибий;
 - 1355 видов рептилий;
 - 924 вида птиц;
 - 414 видов млекопитающих.
-

Информированность и заинтересованность людей в решении экологической проблемы

Принимали участие в анкетировании:

Учащиеся 6а класса 24 человека

Учащиеся 11 класса 17 человек

Родители 22 человека

Педагоги и сотрудники школы 13 человек

Всего: 76 человек

Вопрос 1. Считаете ли вы, что человек может прожить без природы?

Да – 0 человек
человек

Нет – 76

Вопрос 2. Можно ли утверждать, что богатства природы неисчерпаемы?

Да – 7 человек
человек

Нет – 69

 учащиеся 11кл. - 3 человека

 родители - 3 человека

 педагоги и
сотрудники школы - 1 человек

Вопрос 3. Что нужно сделать, чтобы установить правильные отношения человека с природой?

а) ничего не нужно делать, природы хватит на многие века.

2 человека

 учащиеся ба - 1 человек;

 родители - 1 человек.

б) каждый человек должен быть экологически грамотным.

24 человека

в) каждый должен не только знать правила отношения к природе, но и соблюдать их.

71 человек

Вопрос 4. Тревожит ли Вас тот факт, что на сегодняшний день экологическая проблема превратилась в глобальную?

Да – 72 человека
человека

Нет – 4

учащиеся

6 а – 3 человека

учащиеся 11 кл – 1 человек

Вопрос 5. Меры, предложенные для решения экологической проблемы:

1. Проведение различных акций и мероприятий по очистке своего двора, района, города.
 2. Проводить беседы о причинах и последствиях экологического кризиса.
 3. Каждый человек должен изучить правила природы и ответственно относиться к ней.
 4. Государство должно установить жесткий контроль за экологическим состоянием и применять строгие меры к нарушителям.
 5. Учить своих детей бережно относиться к природе и показывать на личном примере.
 6. Широко использовать наглядную агитацию.
 7. Ученые должны разрабатывать технологии, которые помогут спасти живой мир.
-