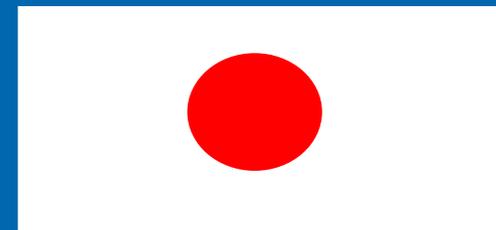


# Япония

Токио



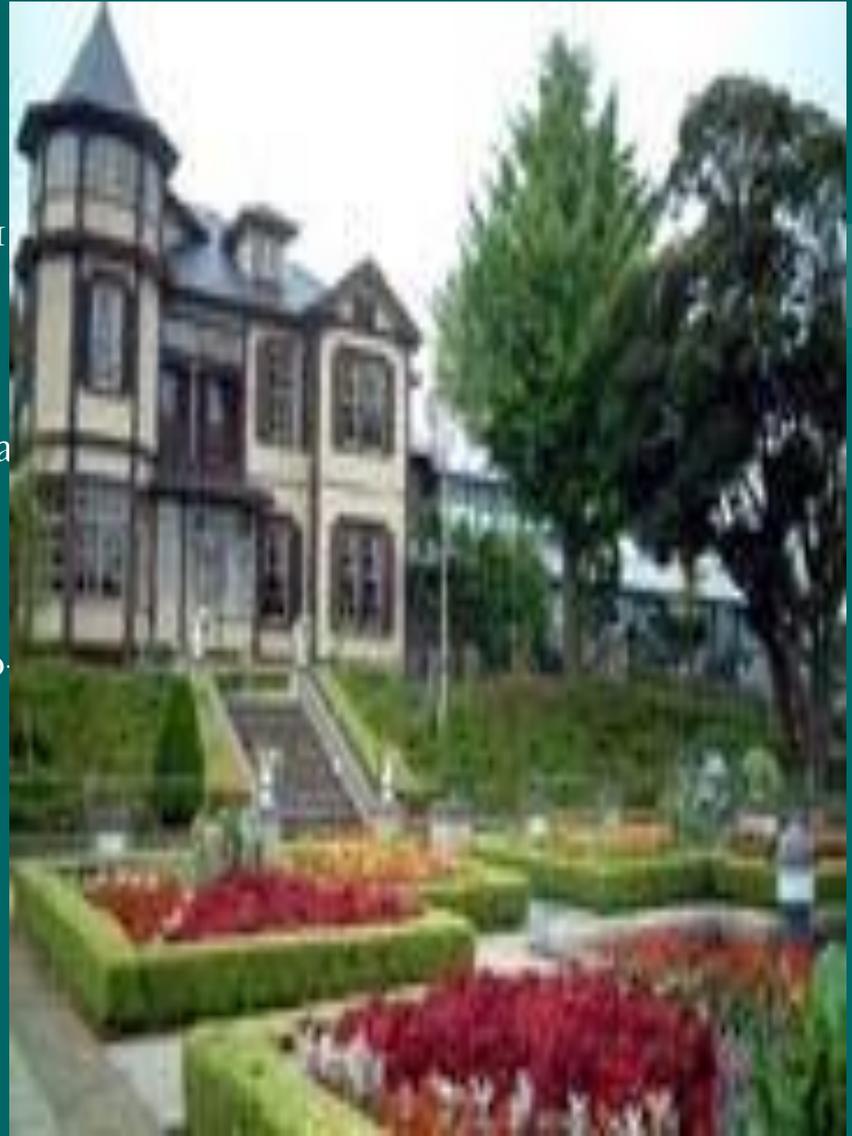
# ЭГП Японии



- Площадь – 372 тыс. км<sup>2</sup>
- Население – 126 млн. человек
- Страна-архипелаг, расположенная на 4х крупных и почти 4х тыс. более мелких островах. По размерам территории сравнима с крупными странами Западной Европы.
- Дуга островов протягивается на 3,5 тыс. км<sup>2</sup> на стыке материка Евразии и Тихого океана, находится в центре Азиатско-Тихоокеанского региона, что открывает возможности для участия в международном географическом разделении труда.
- Положение страны на крайнем востоке Азии нашло в ее образном выражении – Страна восходящего Солнца.

# Немного истории

- Напав 7 декабря 1941г. на американскую базу Перл-Харбор, Япония вступила во Вторую мировую войну.
- В середине 1942г. Японские войска захватили обширные территории в Азии и Океании. Однако с конца 1942г. фортуна отвернулась от Японии. 1945г. – сброшены атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки. Япония проиграла войну.
- Парадокс, но именно сокрушительное поражение Японии во Второй мировой войне дало мощный импульс социально-экономическому развитию страны.



# Природные ресурсы



- Проанализируйте карту в атласе на стр. 33
- Как Япония обеспечена природными ресурсами?

# Торговать или умереть.



- Мизерность полезных ископаемых подтолкнула японцев на интенсивный путь развития хозяйства.
- «Японское экономическое чудо» - высокотехнологичная энерго- и ресурсосберегающая уникальная экономика, ориентированная на экспорт, а значит, на высочайшие мировые стандарты.

# Население



- К какому типу воспроизводства относятся страны Зарубежной Азии?
- Задание. Выявите особенности населения Японии (стр. 217-218)

# Особенности населения

- 1.Нация здоровых людей с самыми низкими показателями детской смертности.
- 2.Самый высокий показатель средней продолжительности жизни (мужчины -76 лет, женщины -83 года).
- 3.Однородный национальный состав (японцы – 99%).
- 4.Страна высокой культуры и сплошной грамотности (93% японцев имеют полное среднее образование).
- 5.По показателю средней плотности населения занимает одно из первых мест в мире (8е место)
- 6.Одно из первых мест в мире по уровню урбанизации (78%)
- 7.Одна из первых стран в Азии, перешедшей к первому типу воспроизводства населения.



# Школа в Японии

- Учебный год – самый длинный в мире – **240** дней
- Старшеклассники , помимо уроков, занимаются по **5-6** часов в день
- Школьники зубрят:
  - исторические факты по хронологической таблице
  - английские слова все подряд по словарю
  - название станций на главных железнодорожных магистралях
- Японских детей учат в духе общины, приучают к строгой трудовой дисциплине
- В результате, японская молодежь обладает кругозором, который достаточен для овладения современной техникой



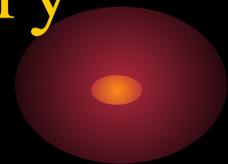
# Прокомментируйте:

- Чужих меж нами нет!

Мы все друг другу  
братья

Под вишнями в цвету.

Кобаяси Исса



# Исторические корни



- Прилежание, надежность, скромность, верность, терпение, настойчивость возникли в характере японцев в XII веке.
- Самураи
- камикадзе
- ниндзя
- гейша



# Природа и искусство

Икебана

Бонсай



# Гармония с природой



- Сакура
- Ханами
- Юкими



- Фудзияма
- Цукими

# Религия



- Буддизм
- Синтоизм

# Спортивные традиции

- Кюдо            Сумо
- Кэндо        Айкидо
- Каратэ



# Японская кухня

- Суши
- Сакэ
- Фугу



# В мире японских слов

- «Вещь, которую надевают» .
- «Человек искусства».
- «Искусство составления букетов».
- «Выращивание карликовых деревьев».
- Циновки, покрывающие пол .
- Стрельба из лука.
- Самозащита.
- Борьба без оружия.
- Вспарывание живота.
- Татами
- Кюдо
- Икебана
- Гейша
- Бонсай
- Айкидо
- Харакири
- Кимоно
- Каратэ

# Итог



- 1. 99% населения Японии составляют...
- 2. Религия, проникшая в Японию из Индии.
- 3. Тип воспроизводства населения.
- 4. Северный остров из 4-х крупных островов Японии.
- 5. Красивое письмо кисточкой и тушью.
- 6. Самый большой остров, на котором находится столица страны – Токио.
- 7. Форма правления.
- 8. Денежная единица.
- 9. Самая высокая гора, символ Японии.

**Молодцы!**  
**Спасибо за работу.**

