

Презентация по теме: «Формирование экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста»

**Презентацию подготовила воспитатель
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№43 общеразвивающего вида» Волдайцева
Любовь Геенадьевна.**

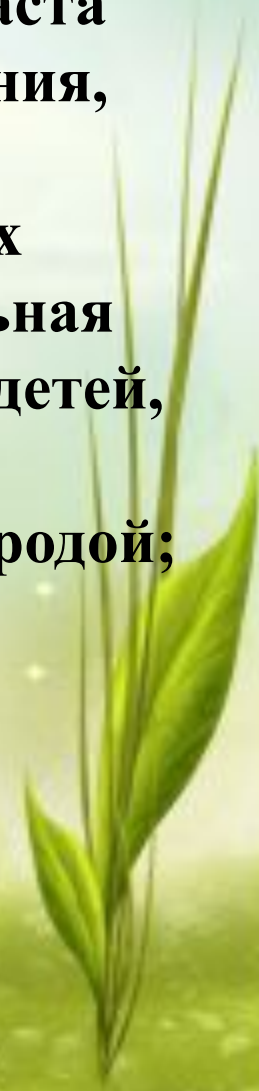
Великий Новгород 2012



Экологическое воспитание детей это:

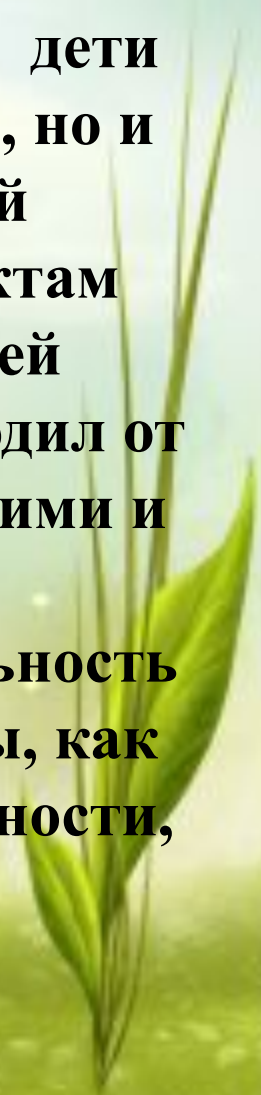
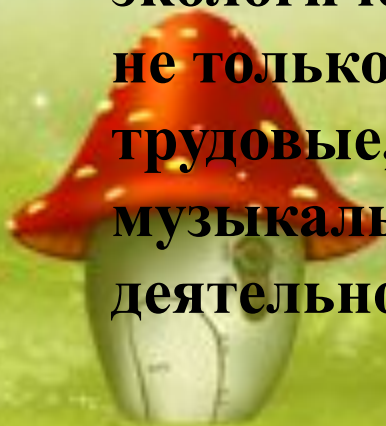
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры.

Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности: непосредственная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослых и детей, самостоятельная деятельность . Это происходит в процессе: ознакомления с окружающим миром, природой; чтения произведений детской художественной литературы, труда в природе; рассматривания произведений изобразительного искусства.



Экологическое воспитание детей это:

В непосредственной образовательной деятельности дети осваивают не только экологические представления, но и овладевают различными способами познавательной деятельности, учатся проявлять отношение к объектам природы. Совместная деятельность взрослых и детей планируются таким образом, чтобы ребенок переходил от освоения факторов к установлению связей между ними и обобщению полученных представлений. В систему экологического развития детей включается деятельность не только познавательного цикла, но такие их виды, как трудовые, по художественно-продуктивной деятельности, музыкальные, физкультурные, речевые виды деятельности.



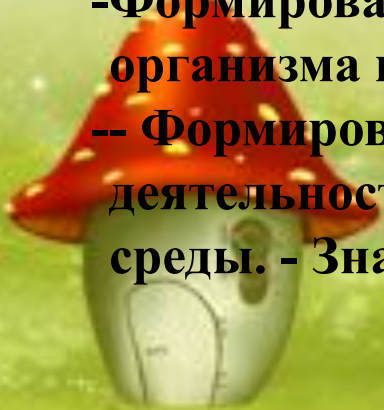
Цель нашей работы:

Формирование начал экологической культуры личности дошкольников, подразумевающей сформированное экологическое сознание, экологически ориентированное поведение и деятельности в природе, природоохранное отношение, познавательный интерес к знаниям о родном крае.



Задачи:

- Познакомить о происхождении и многообразии форм жизни, о существенных признаках, потребностях, приспособленности к среде.
- Познакомить детей с различиями живого и неживого.
- Дать представление о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе, способствовать формированию понимания ребёнком того, что Земля – наш общий дом, а человек- часть природы.
 - Развивать у детей эмоционально положительное отношение к живой природе, на красоту и совершенство живых форм.
- Формировать у детей элементарные представления о работе своего организма и приобщение к ценностям здорового образа жизни.
- Формировать положительное отношение к самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды. - Знакомить с флорой и фауной родного края.



Г.А.Ягодин: «Мы должны вновь и вновь задавать себе извечные вопросы: Кто мы? Дети природы или её властелины? Зачем пришли в этот мир? Потреблять или создавать?» А. Сент-Экзюпери: « Мы в ответе за тех, кого приучили».



«Нужно, чтобы ребёнок, начиная с раннего возраста, привык оценивать свои поступки не только по непосредственному эффекту, но и по их последствиям, т.е. оценивать настоящее в свете будущего. Только при таком воспитании подрастающего поколения, будущее человечества окажется в серьёзных руках» М.М. Камшилов.



Спасибо за внимание!

