

*Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад № 27
комбинированного вида
г. Чапаевска Самарской области*

Проект «Ребенок и природа»

2011 год

Исполнители



- Подготовительная к школе группа
- Число участников проекта – 20 детей
- Руководитель проекта – Хусаинова Фирюза Сайтгалиевна



Выбор проекта



Идея темы проекта возникла не сразу: ребята из нашей группы очень любопытные. Они каждый день хотят узнать много нового: кто-то про технику, некоторых интересует астрономия, а кого-то динозавры. Сколько детей, столько и тем.

Это лето удивило нас особенной жарой. Новости по телевизору, из газет о лесных пожарах, которые уносили сотни домов, многие гектары леса тревожили сердца детей. Они задавали вопросы: «Почему так случилось? Как этого можно избежать?»

Проблема:

- мешаем или способствуем мы сохранению окружающей природы?



Цель:

1. собрать информацию об объектах и явлениях природы;
2. познакомить с ними участников проекта;
3. проанализировать;
4. вынести общее решение.

Задачи:

1. уточнить имеющуюся информацию, накопление новой информации;
2. распределить роли в команде;
3. найти эффективные формы работы;
4. выработать правила безопасного поведения.

Продукт:

1. правила поведения на природе;
2. участие детей и родителей в ток – шоу «Пусть говорят» на тему: «Ребенок, природа и безопасность».

Анализ путей решения проблемы



Что мы можем сделать, чтобы все запомнили, что Земля – наш общий дом, а человек – это часть природы?

На этот вопрос детьми были предложены варианты:

1. Читать рассказы о природе;
2. Смотреть научные фильмы;
3. Рассказывать малышам о пользе всего, что нас окружает;
4. Рассматривать с родителями иллюстрации о природе;
5. Сажать зеленые насаждения, ухаживать за животными;
6. Проводить уборку территории;
7. Делать замечания тем, кто засоряет окружающую среду;
8. Уметь сберечь от опасности себя и природу.

Создание рабочих групп



Мы разработали план дальнейших действий. Было много предложений. Чтобы задуманное получилось, надо было всем потрудиться. Для начала разделились на микро-группы:

- 1. Редакция газеты «Лесовичок»**
- 2. Библиотека им. Бондаренко**
- 3. Движение «Партия зеленых»**
- 4. Отдел лесной безопасности**
- 5. Академия природоохранных наук (родители)**

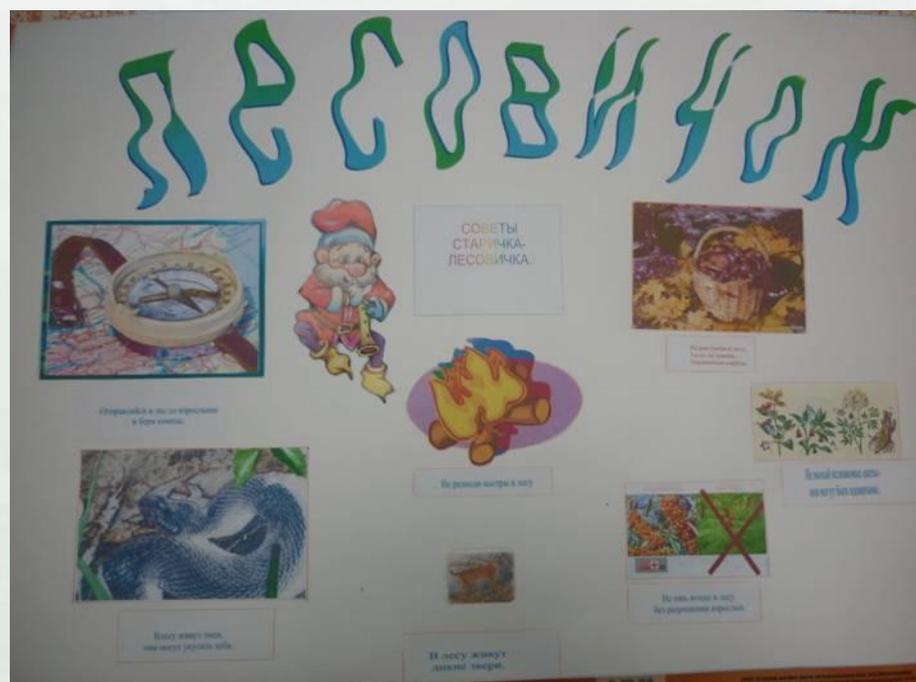
Каждая группа получила свои задания:

- Искать информацию;
- Заняться подбором литературы о природе;
- Проводить беседы, готовить выступление агитационной бригады;
- Сделать подборку полезных советов;
- Подготовить новые развивающие игры.

Поиск информации



В процессе работы каждый из микро-группы искал информацию, привлекал к помощи домочадцев, а в детском саду делился своими находками. Даже появился элемент соревнования: у кого интереснее и увлекательнее материал. Так появились на свет: газета «Лесовичок», редактор — Максим Скворцов.



**Папка – передвижка
«Экологическая безопасность»
Ответственная: Ксения Синева**



**Самиздатовская книга
«Мои любимые животные»,
составители:
Полина Шерстнева
и Андрей Тепляков**



**Сборники загадок, пословиц,
стихов, песен, скороговорок,
народных примет.
Работали над этим:
Маша Салтыкова и Арина Качка**



Интересная работа



Ребята посетили библиотеку им. Бондаренко.
Там они участвовали в викторине
«Защитник природы»



Создание библиотеки



Группа детей сразу выступила с инициативой создать у себя библиотеку.
Со временем появились такие книги, как:

1. В. Бианки «Лесные сказки и рассказы»
2. Ю. Дмитриев «Большая книга леса»
3. А. Михайлов «Вот так куколка»
4. Н. Сладков «В лесах счастливой охоты»
5. «Песенки подо льдом»
6. Рассказы И. Соколова-Микитова, Г. Скребицкого и М. Пришвина.
7. Стихотворения С. Есенина
8. З.Аксёнова "Войди в природу другом";
9. М.Марковская "Уголок природы в детском саду";
10. Н.Рыжова "Наш дом природа";
11. Л.Поддубная "Природа вокруг нас"

Библиотекарь



Ксения
Маршанская
очень хочет,
чтобы ребята
читали как
можно
больше книг
о природе!



Необычные находки



Однажды, прочитав заметку в газете «Волжская коммуна», я рассказала как дети помогали взрослым защитить свои жилища от лесных пожаров: они убирали вокруг сухую траву, мусор. Благодаря своему труду они обеспечивали себе безопасность. Несколько ребят у нас объединились в **«Партию зеленых»**.

Они рассказывают о пользе природы, выступают с агитационной бригадой перед родителями и малышами, работают в мини-лабораториях, наводят порядок на территории своего участка.



Работа творческой группы



Для разработки правил и мер безопасности был создан «**Отдел лесной безопасности**»,
начальник – Дарина Завалишина.

В задачи отдела входит:

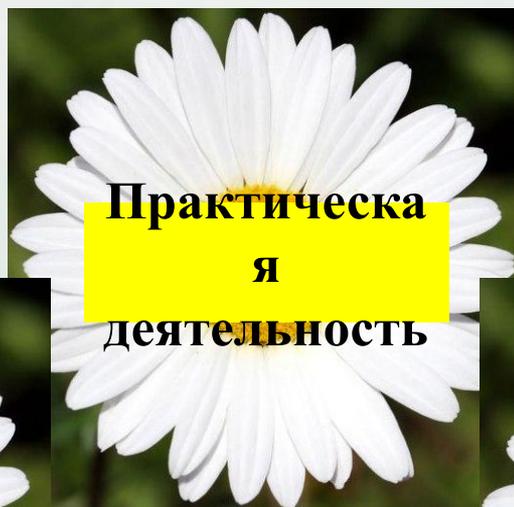
1. Анализ трудных ситуаций;
2. Поиск правильного решения;
3. Разработка правил;
4. Выполнение правил;
5. Выпуск листовок.



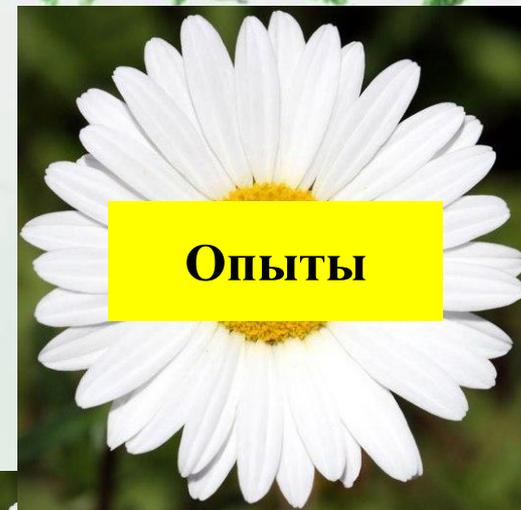
Методы и приёмы в экологическом воспитании детей



Наблюдение



**Практическая
деятельность**



Опыты



Слово



Игра

Формы организации экологических мероприятий



«Удивительное под ногами»



Конкурс поделок из природного материала



«Коллекция детских идей»



Конкурс рисунков



«Банк творчества»



Родители объединились в
«Академию природоведческих наук».

Центр экологии в группе пополнился семейными проектами:

1. «Викторины для знаек»,
2. «Чистый дворик»,
3. «Экологическая азбука».



Итоги проекта



Ток – шоу «Пусть говорят»



Правила безопасного поведения в лесу



1. Если Вы перестали слышать голоса людей, то немедленно остановитесь! Кричите! Старайтесь громким криком привлечь к себе внимание.
2. Если Вам никто не ответил, оставайтесь на месте, не пытайтесь самостоятельно найти дорогу обратно, отметьте место, где находитесь, чтобы Вас было легче найти.
3. Оглянитесь, если недалеко есть открытое место – берег водоема или поляна, выйдите туда и оставайтесь там. Время от времени кричите и прислушивайтесь. Возможно, помощь уже близко.
4. Оставайтесь на одном месте! Не бегайте по лесу! Не мешайте спасателям искать Вас! Ожидайте помощи. Будьте уверены, помощь обязательно придет.
5. Не разжигать костры!
6. Не ловить и не убивать насекомых, птиц и животных!
7. Не рвать цветы!
8. Не ломать ветки деревьев!
9. Не оставлять мусор после себя!
10. Не трогать птичьи гнезда!
11. Не разорять муравейники!
12. Не вырезать надписи на деревьях!

Викторина



1. Почему нельзя ходить одному в лес? (заблудишься)
2. Какая опасность подстерегает в лесу? (звери, змеи, ядовитые растения, ягоды и грибы, клещи)
3. Почему в лесу нельзя разжигать костры? (может возникнуть пожар)
4. Что нужно брать с собой в лес? (компас)
5. Как необходимо одеться, отправляясь в лес? Почему? (плотная одежда защищает от укусов клещей и змей)
6. Как нужно вести себя, если потеряешься в лесу? (громко кричать, призывая на помощь и оставаться на одном месте)
7. Какие знаешь несъедобные грибы? (нахождение по картинкам)
8. Какие знаешь съедобные грибы? (нахождение по картинкам)
9. Какие знаешь ядовитые ягоды? (нахождение по картинкам)
10. Какие знаешь съедобные ягоды? (нахождение по картинкам)
11. Какие знаешь ядовитые растения? (нахождение по картинкам)
12. Почему нельзя брать в руки и нюхать ядовитые растения? (упадешь в обморок)



Спасибо за внимание!