

Древняя Спарта



-ОДИССЕЯ ВОИНОВ»

Учись играя-
играя учись



LABYRINTH
OF THE
MINOTAUR













РАЗМИНКА

(если утверждение правильно – руки в верх,
если нет – сидим тихо)

1. Демократия – власть народа?

Д
А



2. Архоны избирались пожизненно?

НЕ
Т

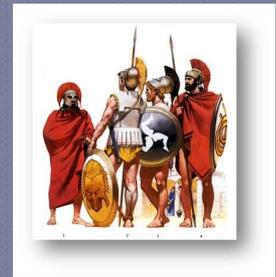


3. В Афинах выращивали оливки и виноград?

Д
А

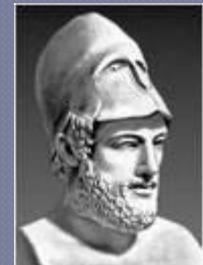
4. Триера – греческая колесница?

НЕ
Т



5. Перикл – предводитель персов?

НЕ
Т



6. Агора – рыночная площадь?

Д
А



LABYRINTH
OF THE
MINOTAUR



Сравнительная таблица Афины и Спарта

	Афины	Спарта
Природа и занятия людей	_____ Греция Земледелие Скотоводство Ремесло Торговля	_____ Греция _____ _____
Управление полисом	Ареопаг из 9 архонтов Совет 500 Народное собрание	_____ _____ _____
Взаимоотношения жителей внутри полисов	_____ Свободные _____ Рабы _____	_____ Свободные _____ Рабы _____
Образование и воспитание	Семья Девочки- дома матерями Мальчики-гимнасии	_____ Девочки _____ Мальчики _____





LABYRINTH
OF THE
MINOTAUR



Государственное устройство Спарты

СОВЕТ СТАРЕЙШИХ

30 старейшин - геронтов
возраст не моложе 60 лет
избирались пожизненно

2 царя
военачальники
реальной власти
не имели

Народное собрание
(мужчины –
спартанцы, достигшие
30 лет)

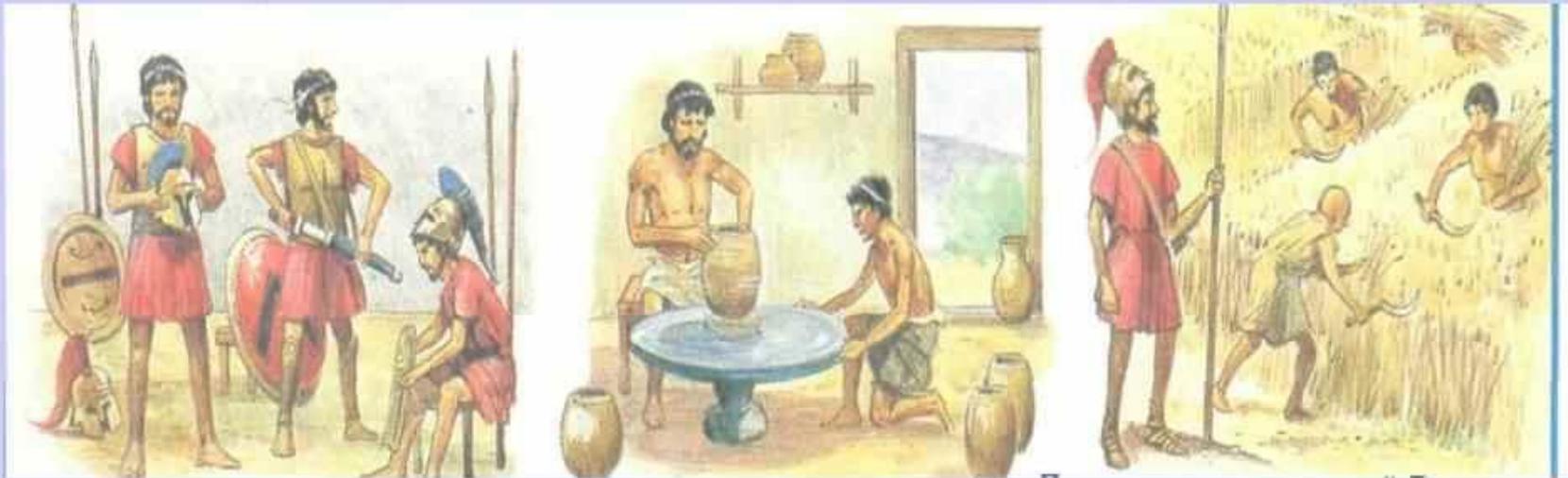




LABYRINTH
OF THE
MINOTAUR



Население Лаконики



Спартиаты (спартанцы)

потомки дорийцев

9 тыс. человек

Периэки (соседи)

Свободное население

Платили дань
спартанцам

Занимались торговлей,
ремеслом

Илоты

Закабаленное
население

Коллективная
собственность
спартанцев



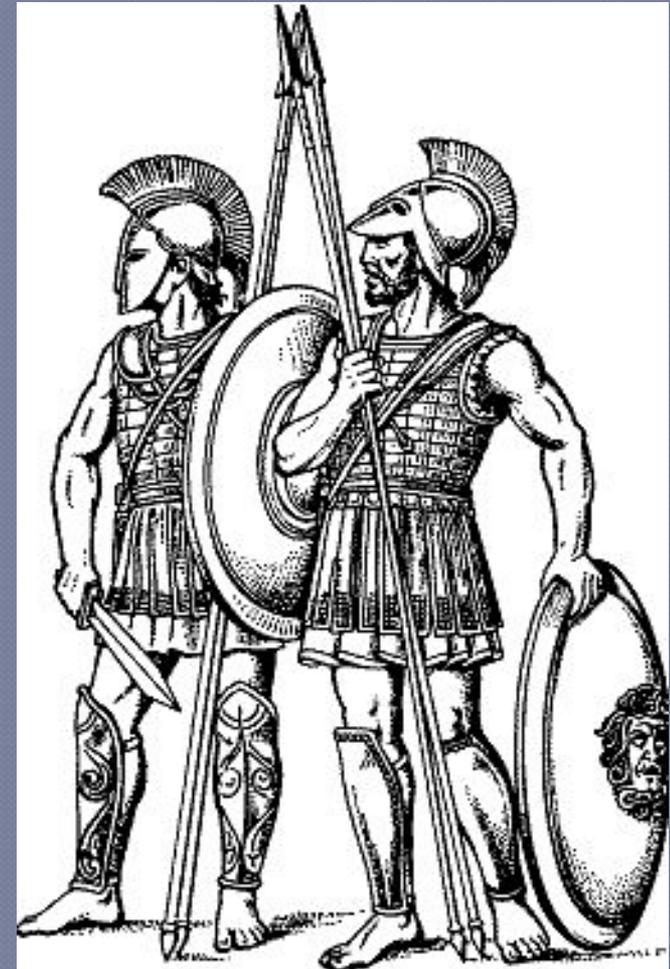
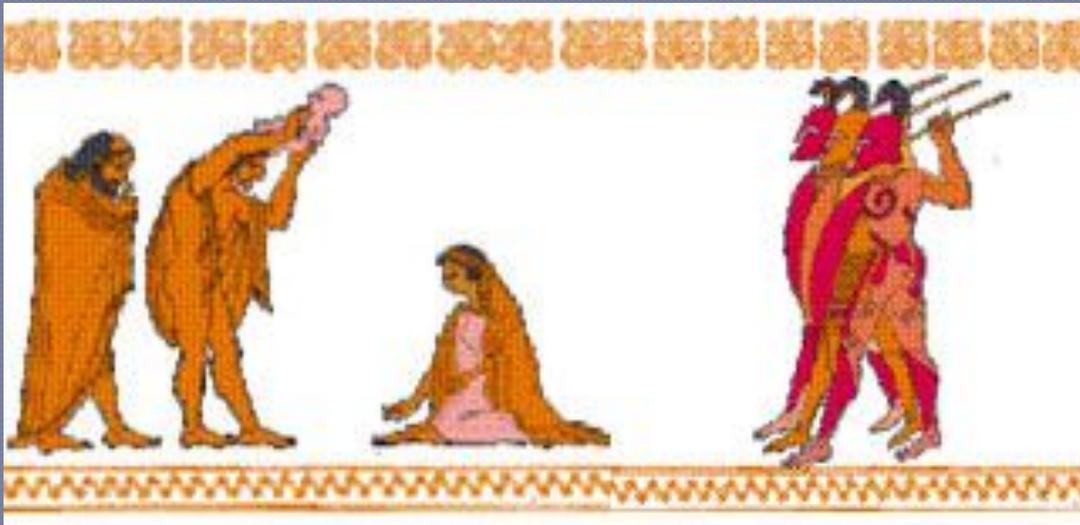
LABYRINTH
OF THE
MINOTAUR



Воспитание в Древней Спарте

Древние обитатели Спарты были великими аскетами

- ❖ строгое послушание;
- ❖ военные навыки; умение пользоваться оружием;
- ❖ пренебрежение удобствами;
- ❖ простота в общении и немногословность





LABYRINTH
OF THE
MINOTAUR



Спарта – военный лагерь

ВСЕ СПАРТАНЦЫ-МУЖЧИНЫ
БЫЛИ ВОИНАМИ



Спарта – военный лагерь

**ВСЕ СПАРТАНЦЫ-МУЖЧИНЫ
БЫЛИ ВОИНАМИ**



торговля, ремесло, сельское хозяйство были запрещены

ручной труд презирался





