

Презентация учащихся 5 класса Сорокина Димы и Жердевой Юли.





Необыкновенные обыкновенные дроби



Загадка

Она бывает барабанная
или пальцами,
а ещё она
бывает охотничья...

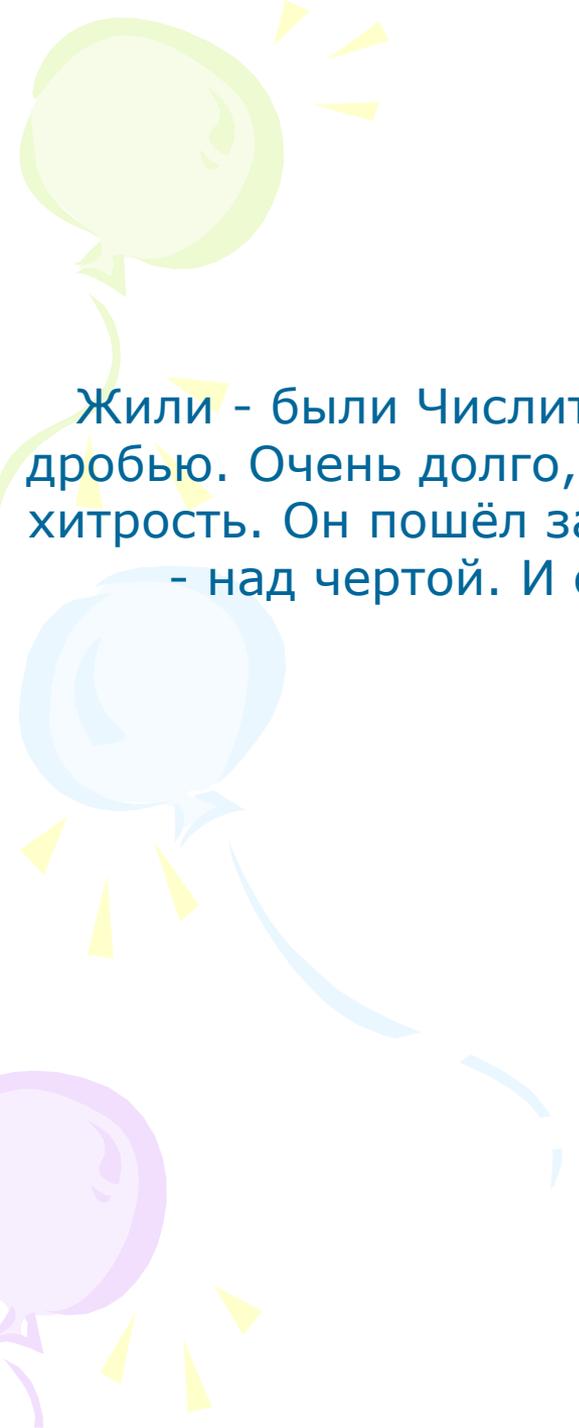




Сказка про дробь.

Жили – были числитель и знаменатель. Числителя звали два, а знаменателя тринадцать. Жили они хорошо. Ученики писали их в тетрадках, они видели себя в книжках, но хотели они еще брата или сестру. Тогда пошли они к тетушке математике и попросили ее поменять два и тринадцать местами. Тетушка долго не соглашалась. Но два и тринадцать рассказали, что у них нет ни брата, ни сестры. Математика пожалела и согласилась. Она поменяла два и тринадцать местами и получилась неправильная дробь тринадцать вторых, из этой дроби появился брат шесть целых, но хоть он появился позже, все равно был старше всех. А тринадцать поменяла свое имя и стала один. Так получилась число - Шесть целых одна вторая. С помощью числителя тринадцать и знаменателя два, ученики стали знать больше.



A vertical column of three balloons is positioned on the left side of the page. The top balloon is light green, the middle one is light blue, and the bottom one is light purple. Each balloon has a small yellow starburst shape next to it, suggesting light or movement. The balloons are connected by thin, curved lines.

Жили - были Числитель и Знаменатель. Они вели войну за обладание дробью. Очень долго, но бессмысленно. Но потом, Знаменатель пошёл на хитрость. Он пошёл занимать нижнюю крепость, под чертой, а Числитель - над чертой. И стали они жить вместе, не замечая друг друга.

История дроби

С древних времён людям приходилось не только считать предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчёты за купленные или проданные товары.

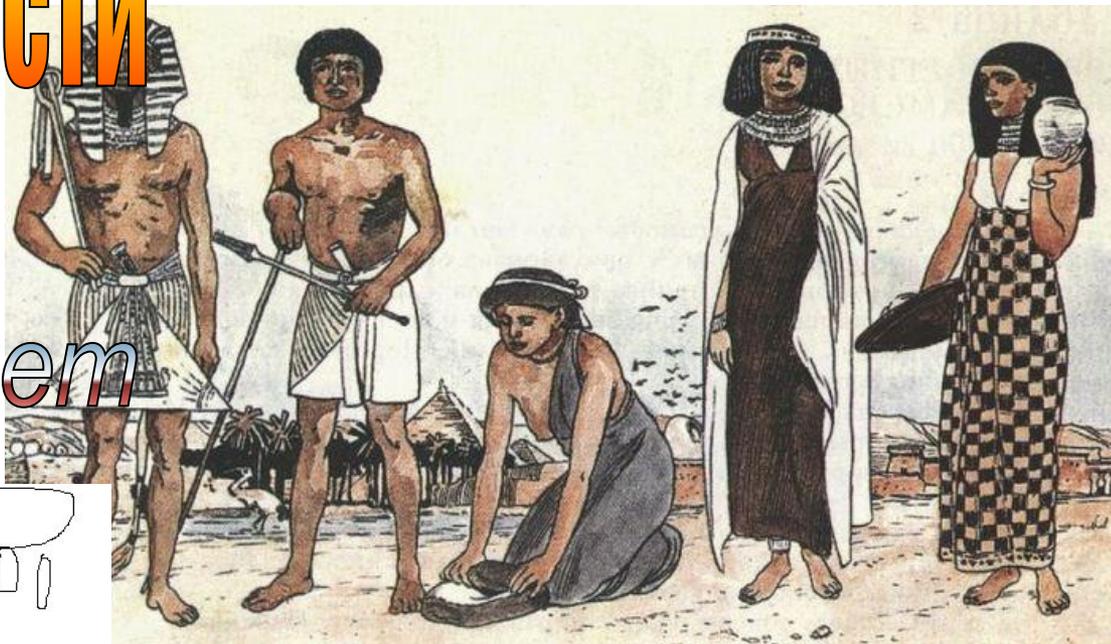
Не всегда результат измерения или стоимость товара удавалось выразить натуральным числом. Приходилось учитывать и части. Так появились дроби.

В русском языке слово «дробь» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» - разбивать, ломать на части.

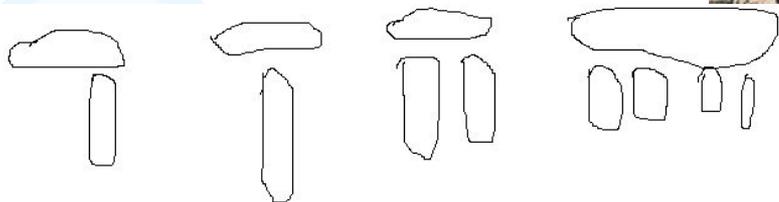
В первых учебниках математики (в VII веке) дроби так и назывались «ломаные числа».

У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».

Дроби в древности



Древний Египет



Древний Китай

$$\frac{1}{3} \quad 1. \quad 3$$

На Руси

 $\frac{1}{2}$

Полтина

 $\frac{1}{3}$

Треть

 $\frac{1}{4}$

Четь

 $\frac{1}{8}$

Полчети

 $\frac{1}{5}$

Пятина

 $\frac{1}{10}$

Десятина

 $\frac{1}{7}$

Седьмина

 $\frac{1}{8}$

Старинные задачи

стада,
- если бы было столько же, сколько
теперь,
да ещё столько, да полстолька, да
четверть
столька, да ещё ты, гусь, с нами, так
тогда нас
было бы сто гусей». Сколько было в стае
гусей?

Говорят, что на вопрос о том, сколько у
него

учеников, древнегреческий математик

Пифагор

ответил так: «Половина моих учеников

изучает

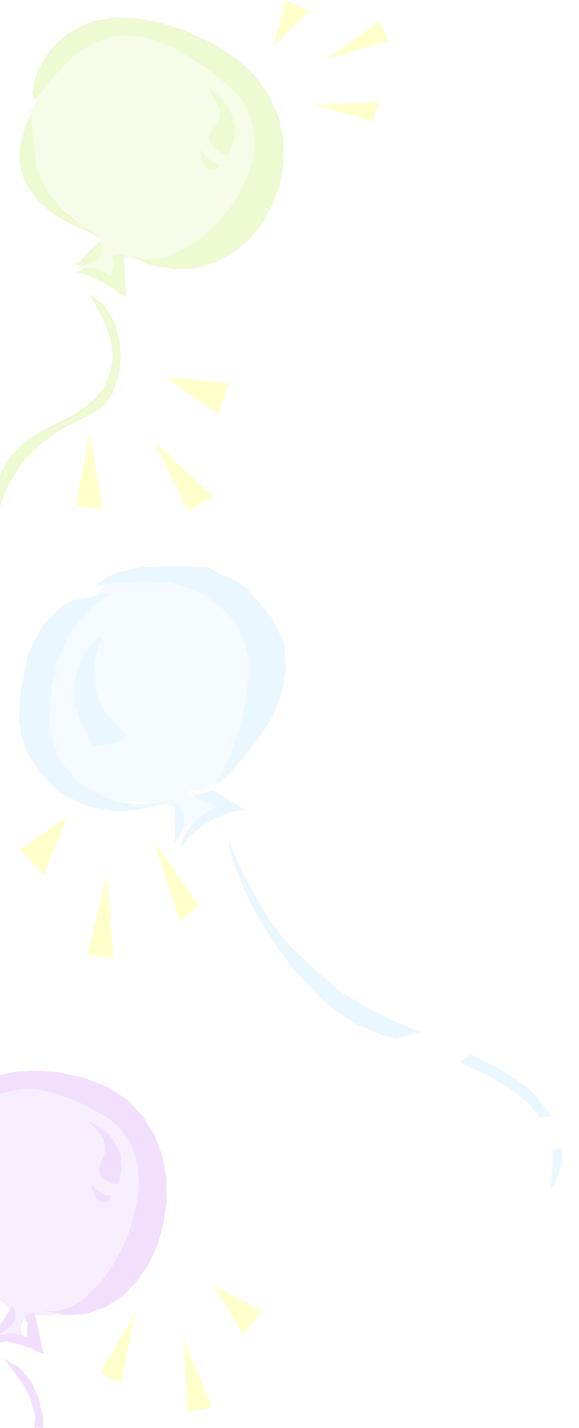
математику, четвёртая часть изучает

природу,

предводит время в

Л.Н. Толстой говорил, что человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель-то, что он думает о себе. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь.





Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.
Дробь учи,
Тогда сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже
Трудная задача.