

# Презентация учащихся 5 класса Сорокина Димы и Жердевой Юли.




A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular rays emanating from its top, giving the impression of a sun or a bright light source.

# Необыкновенные обыкновенные дроби



## *Загадка*


Она бывает барабанная  
или пальцами,  
а ещё она  
бывает охотничья...

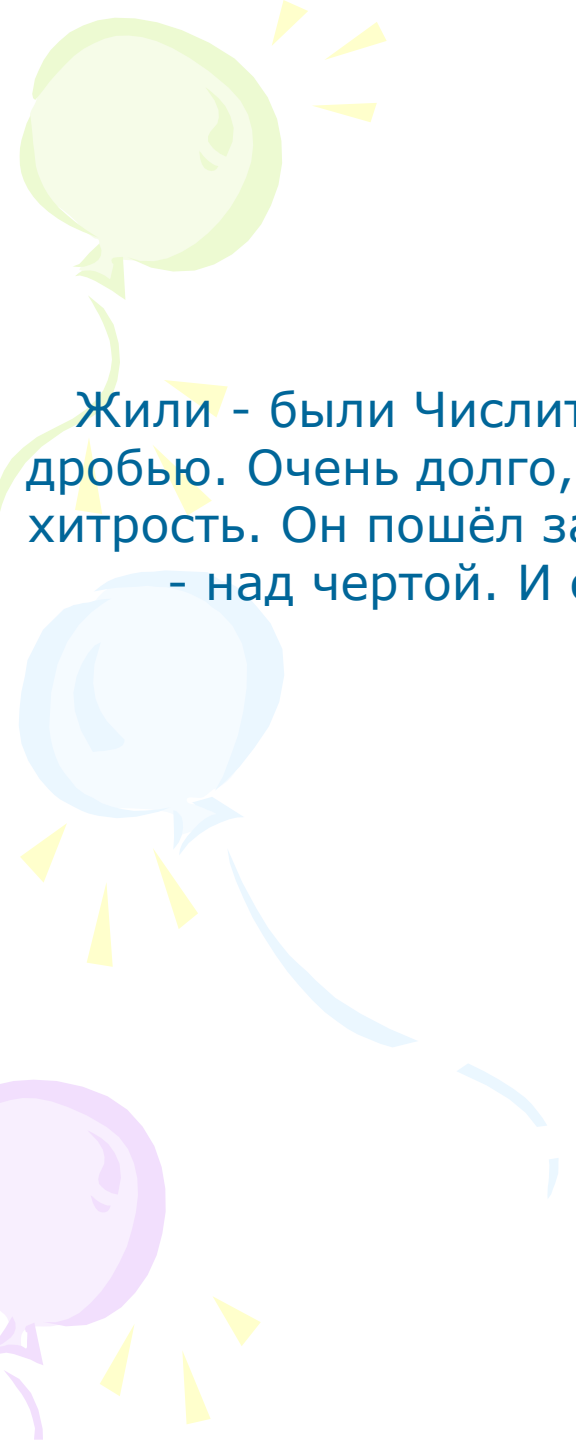




## Сказка про дробь.

Жили – были числитель и знаменатель. Числителя звали два, а знаменателя тринадцать. Жили они хорошо. Ученики писали их в тетрадках, они видели себя в книжках, но хотели они еще брата или сестру. Тогда пошли они к тетушке математике и попросили ее поменять два и тринадцать местами. Тетушка долго не соглашалась. Но два и тринадцать рассказали, что у них нет ни брата, ни сестры. Математика пожалела и согласилась. Она поменяла два и тринадцать местами и получилась неправильная дробь тринадцать вторых, из этой дроби появился брат шесть целых, но хоть он появился позже, все равно был старше всех. А тринадцать поменяла свое имя и стала один. Так получилась число - Шесть целых одна вторая. С помощью числителя тринадцать и знаменателя два, ученики стали знать больше.





Жили - были Числитель и Знаменатель. Они вели войну за обладание дробью. Очень долго, но бессмысленно. Но потом, Знаменатель пошёл на хитрость. Он пошёл занимать нижнюю крепость, под чертой, а Числитель - над чертой. И стали они жить вместе, не замечая друг друга.

# История дроби

С древних времён людям приходилось не только считать предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчёты за купленные или проданные товары.

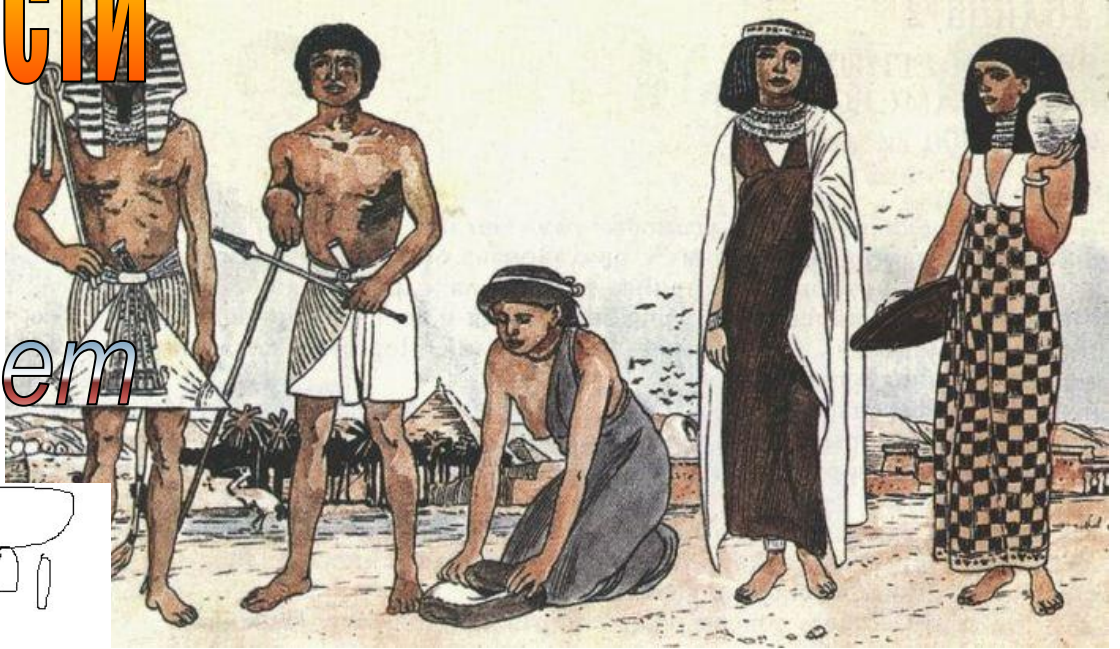
Не всегда результат измерения или стоимость товара удавалось выразить натуральным числом. Приходилось учитывать и части. Так появились дроби.

В русском языке слово «дробь» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» - разбивать, ломать на части.

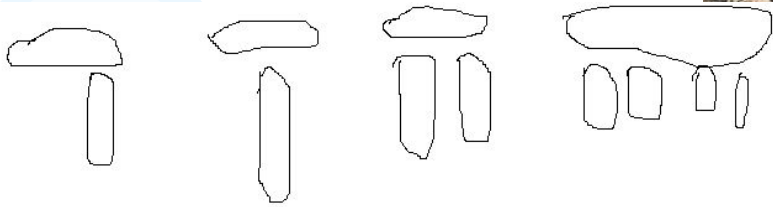
В первых учебниках математики (в VII веке) дроби так и назывались «ломаные числа».

У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».

# Дроби в древности



## Древний Египет



## Древний Китай

$$\frac{1}{3} \quad 1. \quad 3$$

# На Руси

 $\frac{1}{2}$ 

Полтина

 $\frac{1}{3}$ 

Треть

 $\frac{1}{4}$ 

Четь

 $\frac{1}{8}$ 

Полчети

 $\frac{1}{5}$ 

Пятина

 $\frac{1}{10}$ 

Десятина

 $\frac{1}{7}$ 

Седьмина

 $\frac{1}{8}$



# Старинные задачи

стада,  
- если бы было столько же, сколько  
теперь,  
да ещё столько, да полстолька, да  
четверть  
столька, да ещё ты, гусь, с нами, так  
тогда нас  
было бы сто гусей». Сколько было в стае  
гусей?

Говорят, что на вопрос о том, сколько у  
него

учеников, древнегреческий математик

Пифагор

ответил так: «Половина моих учеников

изучает

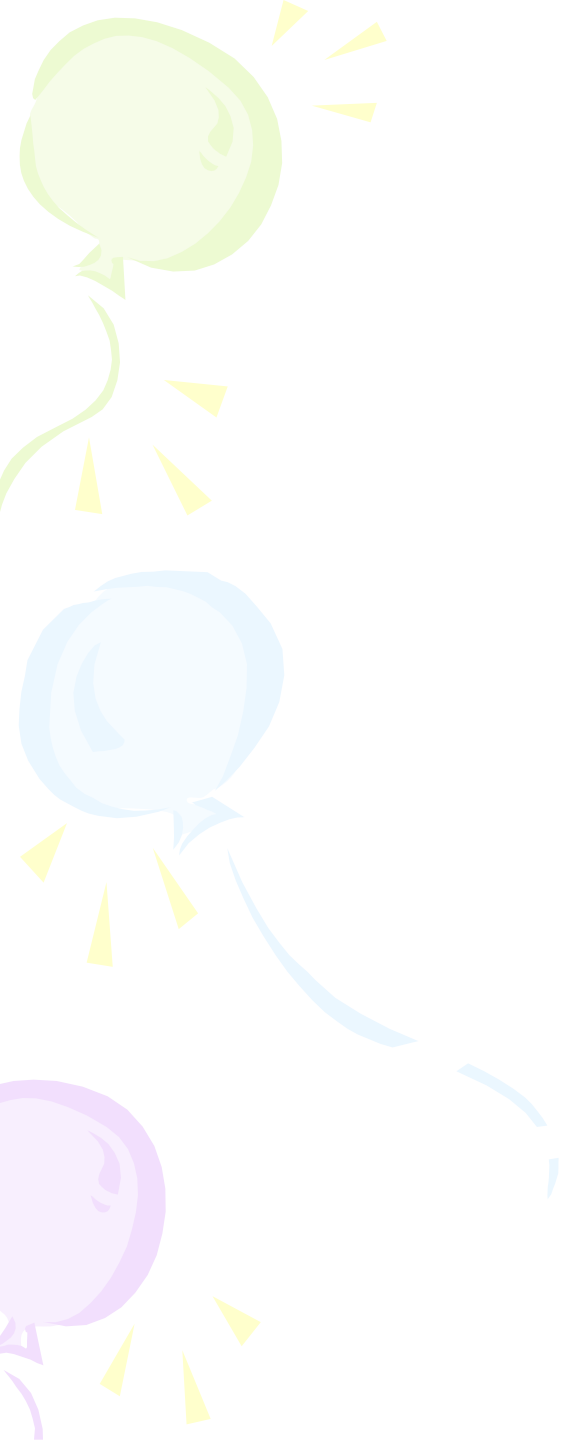
математику, четвёртая часть изучает

природу,

предводит время в

Л.Н. Толстой говорил, что человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель-то, что он думает о себе. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь.





Дроби всякие нужны,  
Дроби всякие важны.  
Дробь учи,  
Тогда сверкнет тебе удача.  
Если будешь дроби знать,  
Точно смысл их понимать,  
Станет легкой даже  
Трудная задача.