

Презентация учащихся 5 класса Сорокина Димы и Жердевой Юли.






Необыкновенные обыкновенные дроби



Загадка


Она бывает барабанная
или пальцами,
а ещё она
бывает охотничья...

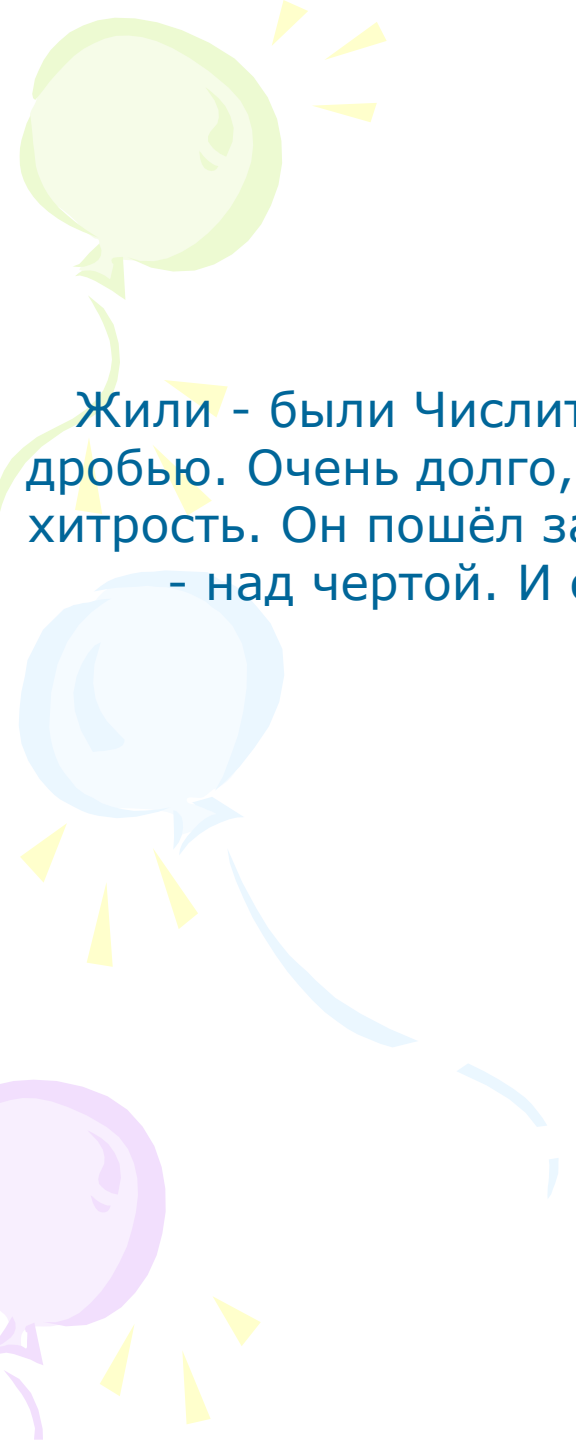




Сказка про дробь.

Жили – были числитель и знаменатель. Числителя звали два, а знаменателя тринадцать. Жили они хорошо. Ученики писали их в тетрадках, они видели себя в книжках, но хотели они еще брата или сестру. Тогда пошли они к тетушке математике и попросили ее поменять два и тринадцать местами. Тетушка долго не соглашалась. Но два и тринадцать рассказали, что у них нет ни брата, ни сестры. Математика пожалела и согласилась. Она поменяла два и тринадцать местами и получилась неправильная дробь тринадцать вторых, из этой дроби появился брат шесть целых, но хоть он появился позже, все равно был старше всех. А тринадцать поменяла свое имя и стала один. Так получилась число - Шесть целых одна вторая. С помощью числителя тринадцать и знаменателя два, ученики стали знать больше.





Жили - были Числитель и Знаменатель. Они вели войну за обладание дробью. Очень долго, но бессмысленно. Но потом, Знаменатель пошёл на хитрость. Он пошёл занимать нижнюю крепость, под чертой, а Числитель - над чертой. И стали они жить вместе, не замечая друг друга.

История дроби

С древних времён людям приходилось не только считать предметы (для чего требовались натуральные числа), но и измерять длину, время, площадь, вести расчёты за купленные или проданные товары.

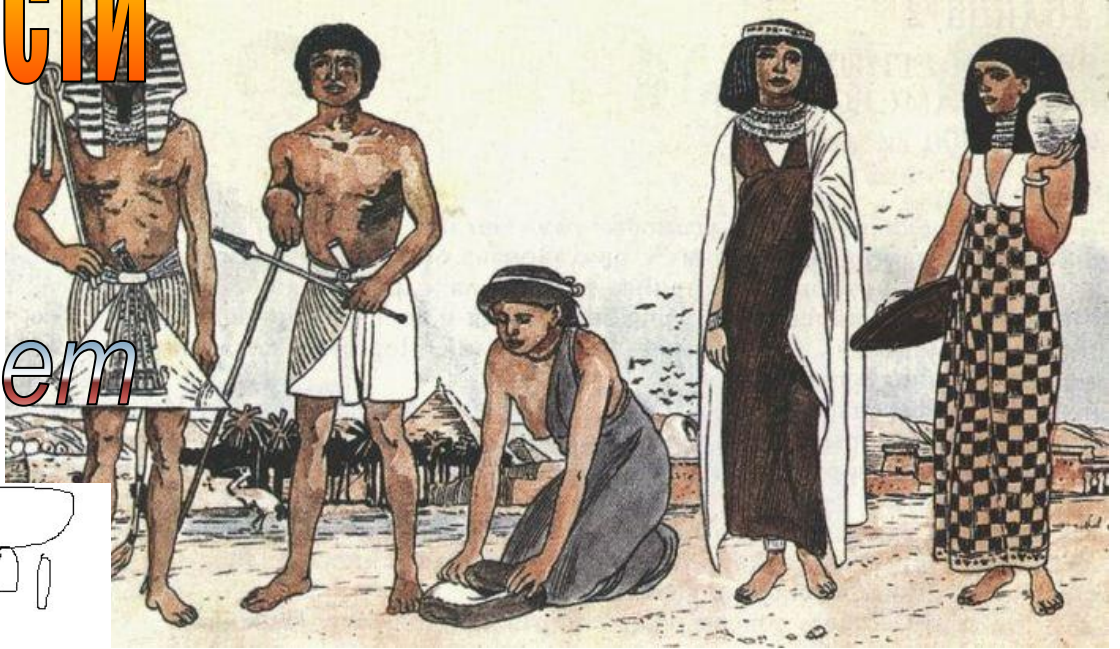
Не всегда результат измерения или стоимость товара удавалось выразить натуральным числом. Приходилось учитывать и части. Так появились дроби.

В русском языке слово «дробь» появилось в VIII веке, оно происходит от глагола «дробить» - разбивать, ломать на части.

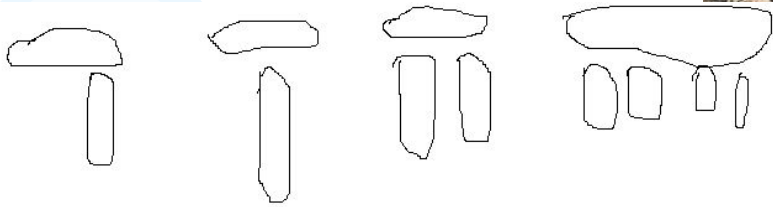
В первых учебниках математики (в VII веке) дроби так и назывались «ломаные числа».

У других народов название дроби также связано с глаголами «ломать», «разбивать», «раздроблять».

Дроби в древности



Древний Египет



Древний Китай

$$\frac{1}{3} \quad 1. \quad 3$$

На Руси

 $\frac{1}{2}$

Полтина

 $\frac{1}{3}$

Треть

 $\frac{1}{4}$

Четь

 $\frac{1}{8}$

Полчети

 $\frac{1}{5}$

Пятина

 $\frac{1}{10}$

Десятина

 $\frac{1}{7}$

Седьмина

 $\frac{1}{8}$

Старинные задачи

стада,
- если бы было столько же, сколько
теперь,
да ещё столько, да полстолька, да
четверть
столька, да ещё ты, гусь, с нами, так
тогда нас
было бы сто гусей». Сколько было в стае
гусей?

Говорят, что на вопрос о том, сколько у
него

учеников, древнегреческий математик

Пифагор

ответил так: «Половина моих учеников

изучает

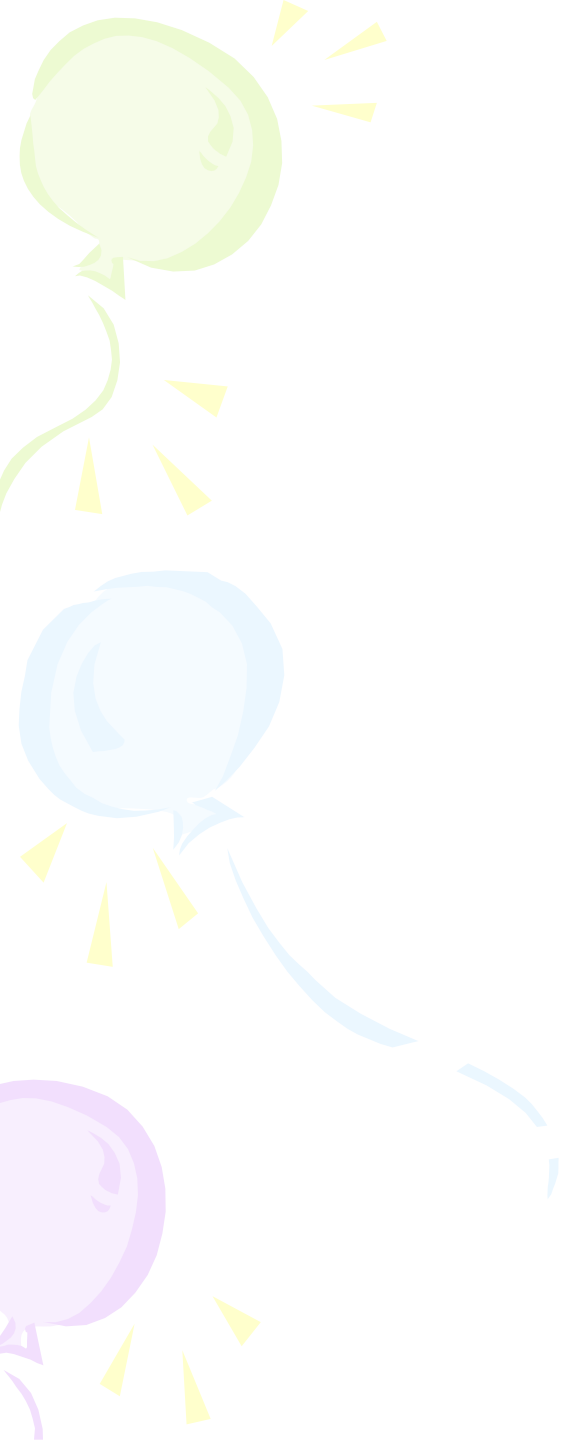
математику, четвёртая часть изучает

природу,

предводит время в

Л.Н. Толстой говорил, что человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель-то, что он думает о себе. Чем большего человек о себе мнения, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь.





Дроби всякие нужны,
Дроби всякие важны.
Дробь учи,
Тогда сверкнет тебе удача.
Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже
Трудная задача.