

# *Презентация на тему «Создание и реализация проекта «Зеленый уголок»»*

*Автор работы: Талалова Ольга Евгеньевна  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МОУ «СОШ № 7» г. Балаково*

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



- ❑ **Растения – это не только материальный источник, но и источник познания, так как окружающая нас природа составляет фундамент всей жизнедеятельности человека.**
- ❑ **Изучая жизнь растений, дети учатся понимать и ценить их, совершать полезные дела для сохранения природы .**
- ❑ **Ухаживая за зелеными насаждениями, оберегая и умножая их, ребята могут внести свой посильный вклад в улучшении экологии города или поселка.**
- ❑ **Экологическая проблема знаний учащихся о значимости растений в жизни человека решалась на основе создания в школе зеленого уголка.**

# ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Социологический опрос;
- Подготовлены доклады по темам:
  - «Экология и растения»;*
  - «Роль растений в природе и жизни человека»*
  - «Цветы – это образ жизни»*
- Предложен конкурс «Модель «Зеленого островка»

# НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Изучение научной литературы по выращиванию декоративных комнатных растений;
- Выбор декоративных растений;
- Размножение растений;
- Создание «Зеленого островка»

# РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



Алоказию вырастили из отпрыска от  
материнского растения



# РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



*Декоративное растение диффенбахию и монстеру размножали стеблевыми черенками .*

# РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



*Плющ и циссус  
размножали  
верхушечными и  
срединными черенками.*



# РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



***Толстянка***



***Это декоративное растение было  
выращено из листового черенка***



# РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ

**Красавицу  
хамедорею  
вырастили из  
семян**



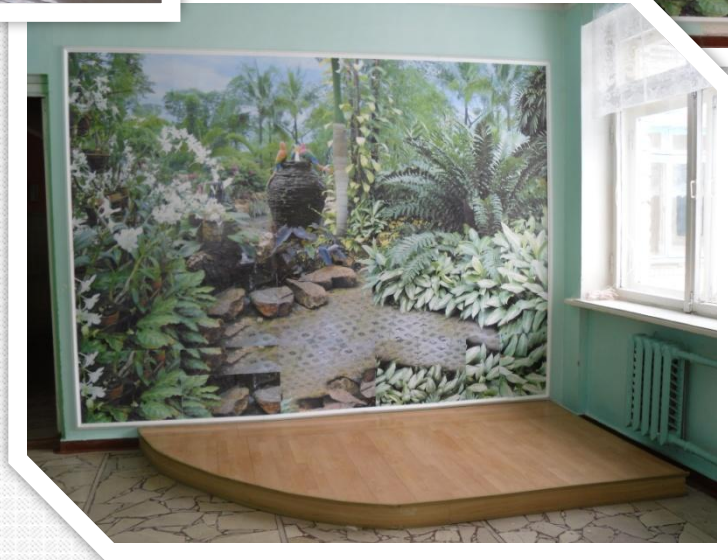
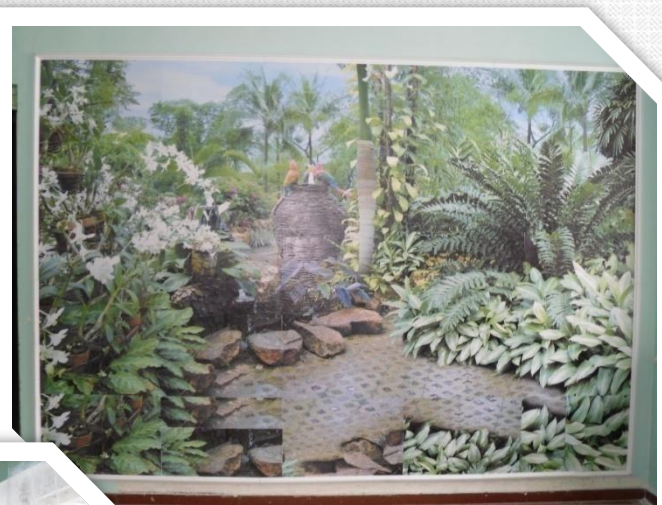
# СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕНОГО УГОЛКА



- Так выглядела рекреация школы первоначально



# СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕННОГО УГОЛКА



# СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕННОГО УГОЛКА



# Зеленый островок радует своей красотой учащихся и их родителей



# Учащиеся младших классов с любовью ухаживают за зеленым уголком



# ВЫВОДЫ



- В процессе создания и реализации проекта «Зеленый уголок» большая группа младших школьников была вовлечена в исследовательскую и практическую деятельность по экологическому направлению.
- В процессе работы у ребят постепенно расширялись представления о роли растений в природе и жизни человека, формировалось ценностное отношение к окружающему миру, реализовывался деятельностный подход к изучению и охране растений, воспитывалась нравственно – экологическая личность.
- Объединившись в творческие группы, учащиеся начальной школы смогли обоснованно выбрать декоративные растения на основании анализа их ключевых характеристик и, ознакомившись с правилами размножения воплотить в реальную деятельность.