

Презентация на тему «Создание и реализация проекта «Зеленый уголок»

*Автор работы: Талалова Ольга Евгеньевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МОУ «СОШ № 7» г. Балаково*

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ



- ❑ **Растения – это не только материальный источник, но и источник познания, так как окружающая нас природа составляет фундамент всей жизнедеятельности человека.**
- ❑ **Изучая жизнь растений, дети учатся понимать и ценить их, совершать полезные дела для сохранения природы .**
- ❑ **Ухаживая за зелеными насаждениями, оберегая и умножая их, ребята могут внести свой посильный вклад в улучшении экологии города или поселка.**
- ❑ **Экологическая проблема знаний учащихся о значимости растений в жизни человека решалась на основе создания в школе зеленого уголка.**

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Социологический опрос;
- Подготовлены доклады по темам:
 - «Экология и растения»;*
 - «Роль растений в природе и жизни человека»*
 - «Цветы – это образ жизни»*
- Предложен конкурс «Модель «Зеленого островка»

НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



- Изучение научной литературы по выращиванию декоративных комнатных растений;
- Выбор декоративных растений;
- Размножение растений;
- Создание «Зеленого островка»

РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



Алоказию вырастили из отпрыска от
материнского растения



РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



Декоративное растение диффенбахию и монстеру размножали стеблевыми черенками .

РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



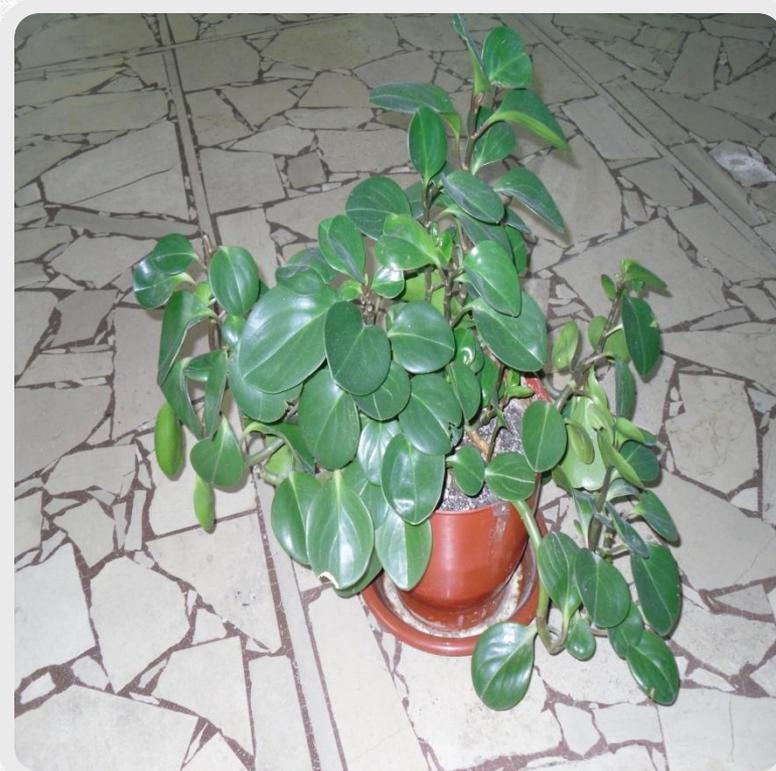
*Плющ и циссус
размножали
верхушечными и
срединными черенками.*



РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ



Толстянка



***Это декоративное растение было
выращено из листового черенка***

РАЗМНОЖЕНИЕ РАСТЕНИЙ

**Красавицу
хамедорею
вырастили из
семян**



СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕНОГО УГОЛКА



- Так выглядела рекреация школы первоначально



СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕННОГО УГОЛКА



СОЗДАНИЕ ЗЕЛЕНОГО УГОЛКА



Зеленый островок радует своей красотой учащихся и их родителей



Учащиеся младших классов с любовью ухаживают за зеленым уголком



ВЫВОДЫ



- В процессе создания и реализации проекта «Зеленый уголок» большая группа младших школьников была вовлечена в исследовательскую и практическую деятельность по экологическому направлению.
- В процессе работы у ребят постепенно расширялись представления о роли растений в природе и жизни человека, формировалось ценностное отношение к окружающему миру, реализовывался деятельностный подход к изучению и охране растений, воспитывалась нравственно – экологическая личность.
- Объединившись в творческие группы, учащиеся начальной школы смогли обоснованно выбрать декоративные растения на основании анализа их ключевых характеристик и, ознакомившись с правилами размножения воплотить в реальную деятельность.