



А.С.Пушкин
(1799-1837)

Лицейские
ГОДЫ

Москва. Дом на Немецкой улице,
где родился А. С. Пушкин





Мать поэта,
Надежда Осиповна



Отец поэта, Сергей Львович



Бабушка поэта,
Мария Алексеевна



Няня,
Арина Родионовна





Уникальность лицея состояла в том, что Александр I уравнил его в правах с **российскими университетами**, хотя на учебу принимали мальчиков **10-12 лет**.

Правда, претендентам надо было выдержать предварительные испытания в начальных знаниях

по **русскому, французскому и немецкому языкам, арифметике, физике, географии и истории.**

На первый курс было зачислено **30 человек** (по личному выбору Александра I).

В последующем ежегодно принимали по 50 человек.

Обучение было рассчитано на **шесть лет**.

Всего было **два курса**, на каждом занимались по **три года**.

Первый (начальный) курс включал в себя следующие

предметы:

грамматическое изучение языков (*русский, латинский, французский и немецкий*),

науки нравственные (*закон Божий, философия и основы логики*),

математические и физические (*арифметика, геометрия, тригонометрия, алгебра и физика*),

исторические (*история российская и иностранная, география и хронология*),

«первоначальные основания изящных писем» (*избранные места из произведений лучших писателей и правила риторики*),

изящные искусства и гимнастические упражнения (*рисование, чистописание, танцы, фехтование, верховая езда, плавание*).

Второй (окончательный) курс охватывал следующие разделы: **науки нравственные, физические, математические, исторические, словесность и изящные искусства.**

В процессе обучения воспитанникам давали представление и о **гражданской архитектуре.**





Где б ни был я:
в огне ли смертной битвы,
При мирных ли берегах
родимого ручья,
Святому братству верен я.







Царскосельский лицей являлся закрытым заведением. Выезд воспитанников куда-либо во время учебного года был запрещен.

Они жили на полном пансионе и подчинялись строгому распорядку дня, за которым наблюдали директор, штатные надзиратели и преподаватели.

В 6 часов утра объявляли общий подъем, затем следовала утренняя молитва,

потом — повторение заданий преподавателей.

С 8 до 9 часов проводили урок в классах,

с 10 до 11 предусматривались завтрак и прогулка в парке,

с 11 до 12 — второй урок в классах,

а с 13 — обед и короткий перерыв.

В 14 часов у лицеистов начинались занятия по чистописанию и рисованию,

с 15 до 17 — снова уроки в классах.

Потом — короткий отдых, полдник, прогулка, игры и гимнастические упражнения.

В 20 часов мальчики шли на ужин, затем гуляли в парке и,

наконец, снова повторяли заданные уроки.

После вечерней молитвы, в 22 часа, все воспитанники ложились спать.





Иван Пуцин



Комната Александра Пушкина (№14)

Моя студенческая келья
Вдруг озарилась: муза в ней
Открыла пир молодых затей,
Воспела детские веселья,
И славу нашей старины,
И сердца трепетные сны.

Ближайшие друзья Пушкина



А
Н
А
Н
Т
А
А
Н
Т
О
Н

Антон Дельви́г



Вильгельм Кюхельбекер

А
Н
А
Н
Т
А
А
Н
Т
О
Н
Д
Е
Л
В
И
Г

Иван Иванович Пущин впоследствии писал в своих воспоминаниях «Записки о Пушкине»:

«Мы все видели, что Пушкин нас опередил, многое прочел, о чем мы не слышали, все, что читал, помнил; но достоинство его состояло в том, что он отнюдь не думал выказывать и важничать...

В нем была смесь излишней смелости с застенчивостью...



Аллеи старых лип,
солнечные поляны,
березовые рощи, масса воды - озера,
пруды, протоки, каскады, фонтаны,
стройные дворцы
и причудливые беседки,
белеющие среди ветвей мраморные
статуи –
все будило вдохновение и
творчество.

**Наклонность к литературе
составляла характеристическую
черту лицейского воспитания.**

**Откуда черпали свое творческое
вдохновение лицеисты?**

*Пройдемся по садам
Екатерининского
и Александровского
парков...*

Александровский парк



Мраморный мостик





Фонтан «Девушка с кувшином»

**“Урну с водой уронив, об утес ее дева
разбила.**

**Дева печально сидит, праздный
держит черепок.**

**Чудо! Не ссыхает вода, изливаясь из
урны разбитой;**

**Дева, над вечной струей, вечно
печальна сидит.”**

Павильон Грот



Павильон Верхняя Ванна



Чесменская колонна



Камеронова Галерея



Павильон «Эрмитаж»



Подросток Пушкин...

Порывистый, необузданный, вспыльчивый, дерзкий, бешено-веселый и угрюмый, застенчивый и насмешливый угловатый и изящный, замкнутый...

31 мая 1817 года заканчивает Лицей:

**Промчались годы заточенья;
Недолго, мирные друзья,
Нам видеть кров уединенья
И царскосельские поля.
Разлука ждет нас у порогу,
Зовет нас дальний света шум,
И каждый смотрит на дорогу,
С волненьем гордых, юных дум.**

А.С.Пушкин получает свидетельство с определением в гражданскую службу с чином 10 класса, то есть коллежского секретаря.

В свидетельстве было написано:

«Воспитанник Императорского Царскосельского лицея

Александр Пушкин в течение шестилетнего курса

обучался в сем заведении и оказал успехи:

в Законе Божием и священной истории, в логике и

нравственной философии, в праве естественном,

частном и публичном, в российском гражданском и

уголовном праве ХОРОШИЕ;

в латинской словесности, в государственной экономике

и финансах ВЕСЬМА ХОРОШИЕ;

в российской и французской словесности, а также в

фехтовании ПРЕВОСХОДНЫЕ.

Сверх того занимался историей, географией,

статистикой, математикой и немецким языком,

во уверение чего и дано ему от Конференции

Императорского Царскосельского Лицея сие свидетельство с

приложением печати.

Царское Село июня 9 дня 1817 года».

Куда бы нас не бросила судьбина,

И счастье куда б ни повело,

Все те же мы: нам целый мир –
чужбина,

Отечество нам – Царское село.

