Маша Миронова- нравственный идеал А.С.Пушкина

- Честь- хорошая, незапятнанная репутация.
- Репутация- общественная оценка.
- Нравственность – правила , определяющие поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе.
- Совесть- чувство нравственной ответственности перед окружающими людьми

В КАКОМ ЗНАЧЕНИИ СЛОВО «ЧЕСТЬ» УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ПОВЕСТИ?

- Расскажите о своём первом знакомстве с Машей Мироновой. Какое впечатление она на вас произвела?
- А каково первое впечатление рассказчика о Марии Ивановне?
- Какие качества характера проявляются в М.Мироновой во время мирной жизни в крепости?

- Права ли Василиса Егоровна в оценке своей дочери?
- Наша задача проследить, какие изменения и почему произошли в характере этой девушки по сравнению с началом повествования.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ЛЮБОВЬ ГРИНЁВА К МАШЕ?

- Почему Маша отказывается выйти замуж за Петра Гринёва без благословления родителей?
- Любит, но отказывается. Как это её характеризует?
- Как проявился характер Маши в заточении у Швабрина?

- А теперь представьте себе бескрайнюю дорогу в зимний морозный день .По ней мчится тройка с бубенцами, в кибитке- Емельян Пугачёв и Пётр Гринёв.
- Что же чувствовал рассказчик, садясь в кибитку с Пугачёвым? Чего он боялся?
- Как может поступить самозванец с дочерью своего врага?

- Озлобленный и униженный Швабрин выдал Машу самозванцу, а Гринёва обвинил в том, что тот солгал Пугачёву.
- Сейчас должно всё решиться: либо Гринёв с Машей погибнут, либо…
- Что же спасает Гринёва и его возлюбленную в тот страшный момент, когда Пугачёв усомнился было в прямодушии молодого офицера?
- Найдите подтверждение всего сказанного в тексте.

- В русской литературе писатели часто своих героев проводили через испытания любовью. И Пушкин не исключение. Давайте вспомним, как герои: Швабрин, Зурин, Пугачёв- относятся к любовному чувству Маши Мироновой и Петра Гринёв.

- Эгоизм, ревность, зависть, бесчестие Швабрина
- Легкомыслие Зурина, который говорит: «Женитьба- блажь…», «…развяжись ты с капитанской дочкой…»
- А как же повёл себя Пугачёв в отношении П.Гринёва и М.Мироновой?

- Отнёсся серьёзно к их чувству:
- «Возьми себе свою красавицу, вези её куда хочешь, и дай вам Бог совет да любовь»
- Прочитайте эпиграф к 12 главе. Как он соотносится с Машей?
- Какова была причина обморока Марии Ивановны после милостивых слов Пугачёва?(«Выходи, красна девица, дарую тебе волю, я государь»

- Подумайте, какие черты характера Маши раскрываются в её любви к Гринёву?
- Какой мы её увидели в начале повести и в конце (в гл.14)?

- Как дополняет образ Маши Мироновой эпизод её поездки в Царское Село и встречи с Екатериной ?

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- Почему Пушкин назвал повесть «Капитанская дочка»?

- Маша Миронова- нравственный идеал автора (Сила любви, чувство ответственности за любимого, самоотверженность, внутренняя красота).
- Эпиграф ко всей повести, который раскрывает основную идею, прежде всего относится к самой героине, Маше Мироновой. И речь в этой пословице идёт не только о чести офицера на царской службе, но и в более широком смысле – верность слову, долгу, внутреннее благородство

- Почему произведение о далёких событиях, о людях 18 века, и теперь читается с неослабевающим интересом?

- Повесть преподносит нам нравственные уроки, которые остаются в нашей памяти на всю жизнь. Главные герои Пушкина учат нас тому, как поступать в сложных жизненных ситуациях, не теряя человеческого достоинства, не нарушая кодекс чести

- Домашнее задание:
- Отрывок наизусть
- Ответить письменно на вопрос: «Что есть нравственная красота в вашем понимании?»