

# Изображение народной войны и ее вождя

Цель урока: проследить по тексту, как каждая встреча Гринева с Пугачевым раскрывает характеры героев, показывает их новые стороны.

Словарная работа: *благородство, великодушие, безразличие.*

План урока:

- .Проверка домашнего задания.
- .Самостоятельная письменная работа.
- .Аналитическая работа над 8 главой.
- .Аналитическая работа над 11, 12 главами.
- .Итог урока: выводы.
- .Домашнее задание.

# Самостоятельная письменная работа:

- 1 вариант.

*Вспомните «пророческий сон» Петра Гринева во 2 главе. Почему рассказчик не смог его забыть и как сон сбылся?*

- 2 вариант.

*Сопоставьте поведение Гринева и Швабрина во время и после взятия белогорской крепости*

# Аналитическая работа над 8 главой

1. Кратко перескажите содержание главы. Что удивило вас в ней?
2. Почему жестоко расправившись с комендантом крепости, его женой, со всеми, кто присягнул «государю», Пугачев проявил явную благосклонность к Гриневу?
3. Что удивило Гринева в Пугачеве? Какие новые стороны характера он увидел в самозванце?
4. Какую роль играет пейзаж в конце 8 главы?

**Вывод:** Таким образом, в этой главе автор крупным планом показал нравственный поединок двух противостоящих героев, где победителями оказываются оба – и Пугачев, и Гринев, оценивший свою человеческую дворянскую честь, как он её понимал, выше жизни. На большую высоту в наших глазах поднялся и Пугачев, который не только воспринял душевную красоту Гринева, но и нашел в себе силы принести ей в жертву собственное самолюбие: ведь Гринев отказывается признать в нем государя и служить ему, откровенно заявляя, что будет бороться против него.

## Аналитическая работа над 11, 12 главами.

- Беседа по вопросам
- Вывод:

**Пугачев представляется и автору, и рассказчику как личность сложная, как человек с беспокойной душой.**

**Непримиримые черты соединились в нем, в одном человеке: сделали его мятежником и бунтарем, безжалостным и великодушным лишь к одному, который стал близок ему как сын. Честь и долг взяли верх над его любящей и щедрой душой, поэтому он остался одиноким, отчужденным от общества.**

# Самостоятельная работа:

Раскройте смысл эпиграфа к 12 главе:

Как у нашей у яблоньки,

Ни верхушки нет, ни отросточек;

Как у нашей у княгинюшки,

Ни отца нет, ни матери.

Снарядить-то её некому,

Благословить-то её некому.

(Свадебная песня)

# Домашнее задание:

1. Подготовьте связный ответ на вопрос: «Каким я представляю себе Пугачева после прочтения «Капитанской дочери».
2. Как изображается Швабрин в повести?
3. Ответьте письменно: Как проявился характер Маши Мироновой в заточении у Швабрина?
4. Перечитать оставшиеся главы повести.
5. Индивидуальное задание: выделить уроки отца, которые Гринев получил в родительском доме.