



Александр Сергеевич Пушкин.

Заключительный урок по сказке А. С. Пушкина.
«Сказка о царе Салтане , о сыне его славном и могучем
богатыре
князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне
Лебеди.»

Учитель: Рыбина Н.В.

Урок в 2 классе

Аннотация.

Данный проект может быть использован на начальном этапе обучения

анализу художественного произведения.

Цель проекта – воспитание читательской культуры, знакомство с секретами поэтического мастерства, развитие умения делать выводы.

Подобная исследовательская деятельность помогает развивать познавательные интересы учащихся, эстетический вкус, умение воспринимать произведения искусства, сравнивая, постигать закономерности развития творческого процесса.

Работа в группах дает учащимся возможность работать не только с текс-

том, но и с разнообразием справочных материалов, с Интернет-ресурсами.

В проекте участвовали учитель русского языка и литературы, учащиеся

2-го класса, учитель информатики.

- Основной вопрос: «А.С.Пушкин Писатель для детей?».
- Вопрос учебной темы: изучение произведения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане , о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».

Учебные задачи:

- выявить читательский опыт (знание волшебных сказок);
- сравнивать сказки о животных и волшебные;
- закреплять литературоведческие понятия «авторская» и «народная» сказки;
- учить вслушиваться в стихотворные строки сказки А.С. Пушкина.

Учебные умения:

- определять **вид** сказок (волшебные и о животных);
- слышать «волшебное» слово сказки А.С. Пушкина;
- высказывать свое мнение о ритмическом рисунке сказки.

Вопрос для самостоятельного
исследования учащимися:

*О каких чудесах говорится в
произведении «Сказка о царе Салтане
, о сыне его славном и могучем
богатыре князе Гвидоне Салтановиче
и о прекрасной царевне Лебеди».*

Этапы работы.



1 урок.

- Оргмомент.
- «Мозговой штурм»(формулирование темы проекта и проблемных вопросов).
- Формирование творческих групп.

2 урок.

- Обсуждение по вопросу:
- Обсуждение плана работы с составлением опорных материалов.
- Начало самостоятельной работы учащихся в группах.

3 урок.

- Завершение самостоятельной работы учащихся в группах.
- Итоговый урок.

Материалы проекта.

- Примеры работ учащихся:
 - презентация;
 - буклет.
- Критерии оценивания:
 - презентации;
 - буклета.
- Дидактические материалы:
 - словарик литературоведческих терминов.

Список информационных материалов.

- Большой справочник по литературе.
- – М.:«Издательство Астрель», 2000 г.
- Журнал «Литература в школе», 2002 г.
- Пушкин А.С. Собр. соч.: В 10 т. – М., 1974-1978 гг.
- Электронная большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2004 г.
- <http://smallbay.ru/vrubel.html>
- Л.А. Ефросинина «Уроки в начальной школе».

Ход урока.



Вступление.

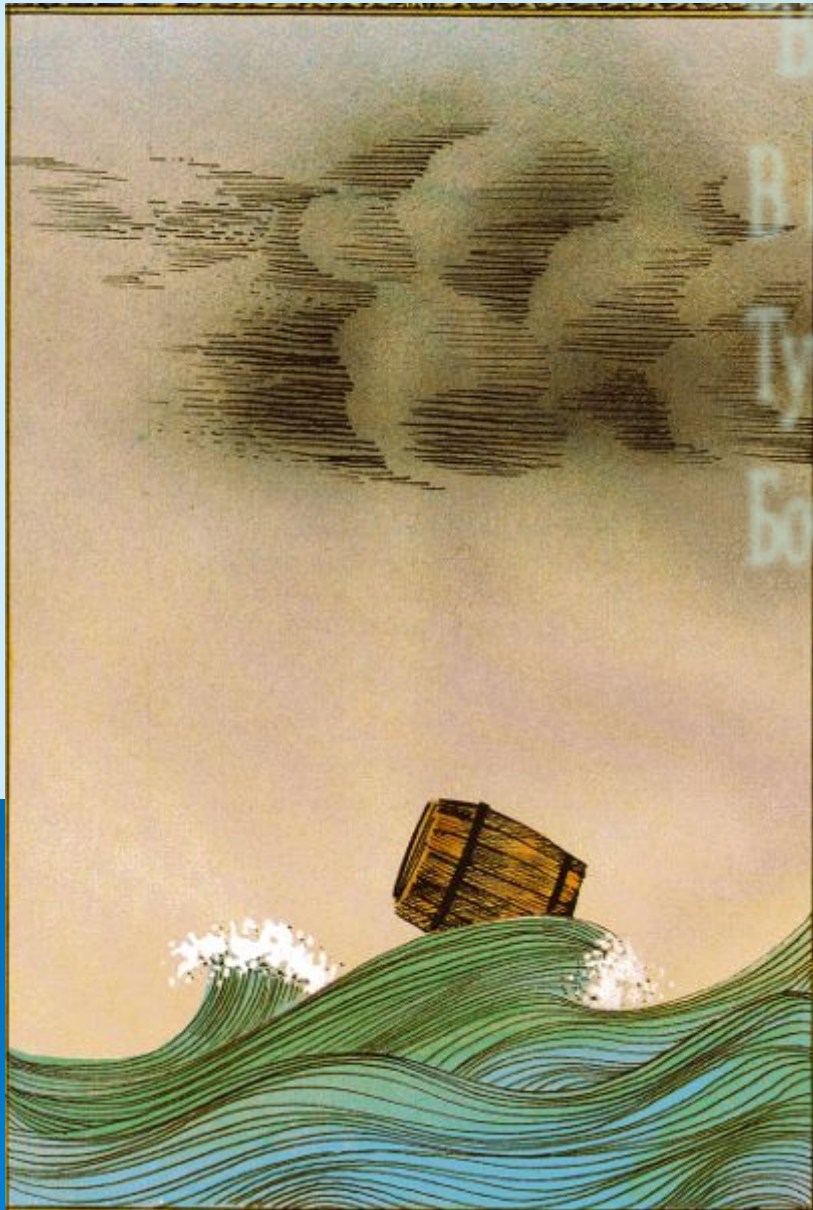
Вписать последовательно буквы,
находящиеся в названии сказки,
которая осталась незавершенной у А.С. Пушкина

с	к	а	з	к	а	о	м	е	д	в	е	д	и		е
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	X	15

Вспомним начало сказки.



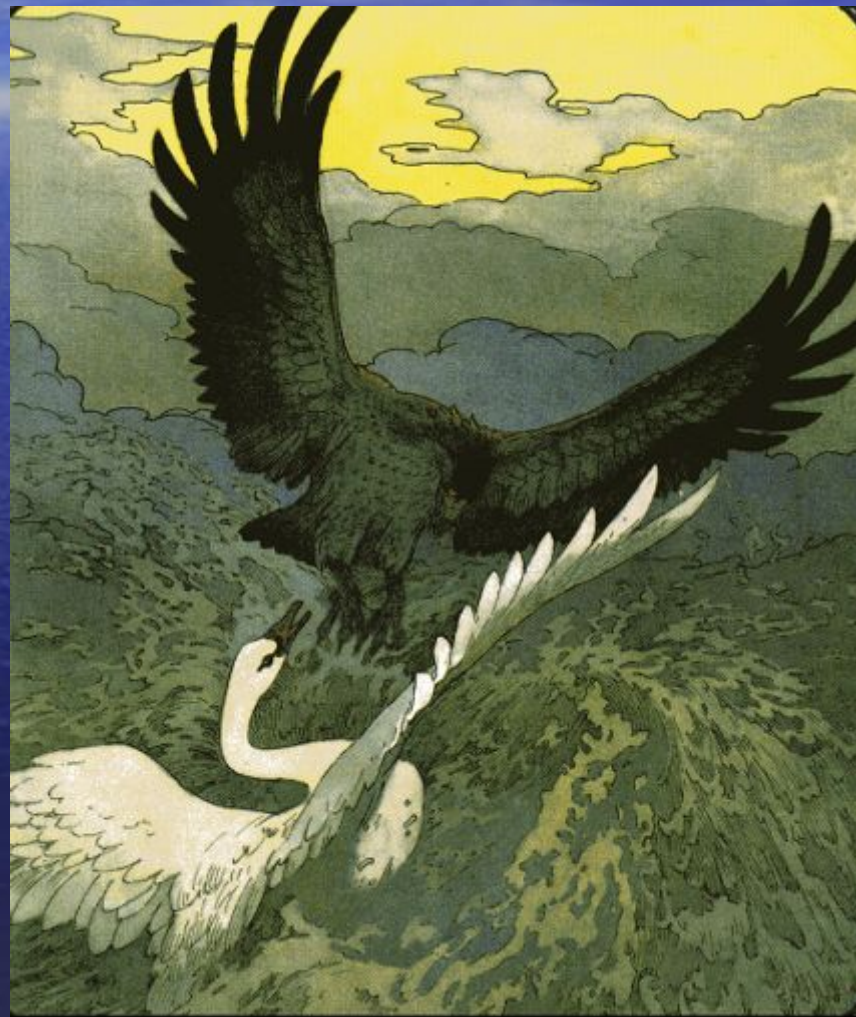
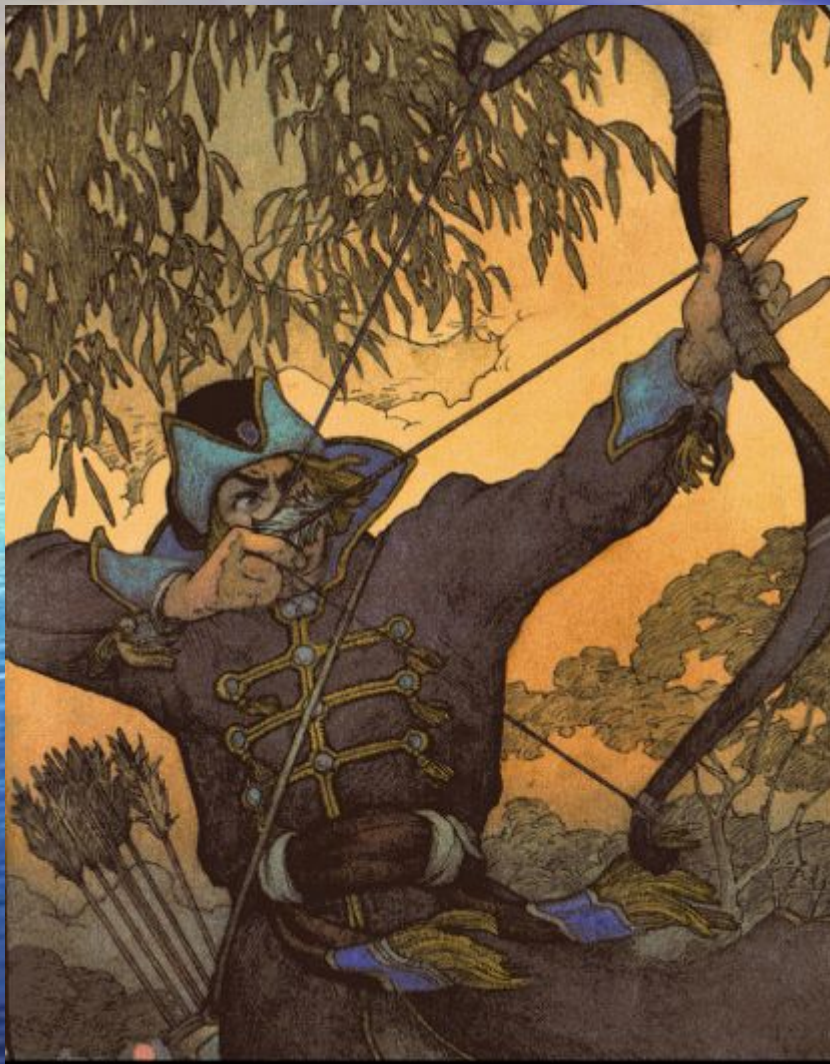
Инсценировка



"В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны хлещут;
Туча по небу идёт,
Бочка по морю плывёт."

Создание аппликации на общем плакате.

Что произошло на острове?

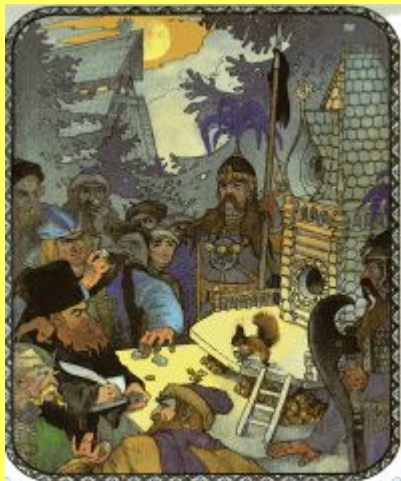


Как Лебедь отплатила царевичу?



Ответьте на вопрос:

О каких чудесах узнал царевич?



*Самостоятельная
работа учеников.*

Заключение.



Я там был, мёд, пиво пил —
И усы лишь обмочил.

