

# Речевая ситуация

**С кем говорим?**

1-1

1- много

**Где?**

Н/О

О/О

**С какой целью ?**

общение

воздействие

сообщение



# Учитесь культуре общения

**Этикетные формулы для  
выражения просьбы:**



**Пожалуйста,  
будьте добры,  
будьте любезны**

# Употребление глаголов в речи

Цели урока:

1) Продолжить изучение семантических групп глаголов.

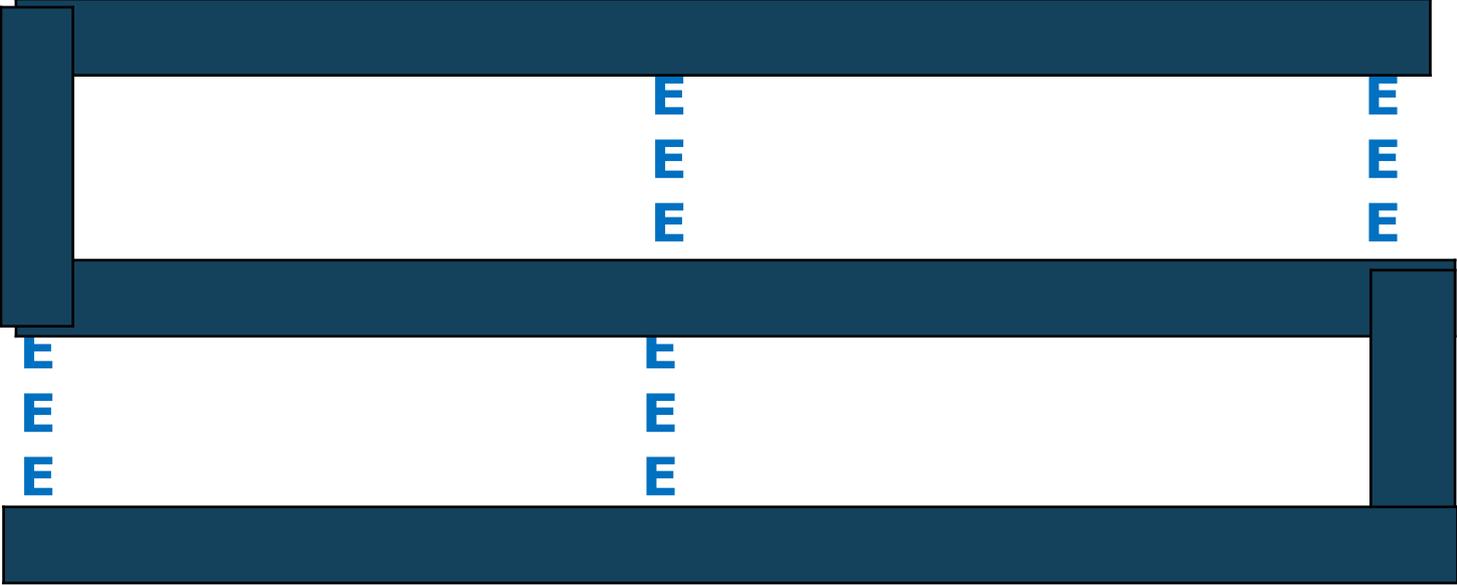
2) Выяснить какую роль играют глаголы в художественном тексте.

3) Научиться использовать выразительные глаголы в речи.

**A: ««П»».**

**««П!»» - а.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



# А.С.ПУШКИН «ЗИМНИЙ ВЕЧЕР»



Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя.  
То как зверь она завоет,  
То заплачет, как дитя,  
То по кровле обветшалой  
Вдруг соломой зашуршит,  
То, как путник  
запоздалый,  
К нам в окошко постучит.

***Полки ряды свои сомкнули,***

***В кустах рассыпались  
стрелки.***

***Катятся ядра, свищут пули;***

***Нависли хладные штыки.***

***Сыны любимые победы,***

***Сквозь огонь окопов рвутся  
шведы;***

***Волнуясь, конница летит;***

***Пехота движется за нею...***

# Ключи к заданиям

## Блок «Литература. Русский язык»

1. **Синонимы, в том числе и контекстуальные, к слову «государство»:**  
Швеция, Россия, держава, Отечество.
2. **18, 10, 16, 8, 17.**
3. **Поэма «Медный всадник»**
4. **Разбит, как швед под Полтавой.**



М.В.Ломоносов



**«Полтавская баталия»**



**Художник В.  
Нестеренко**



**«Москва встречает героев  
Полтавы»**



**Художник  
А. Коцебу**



**«Полтавская битва»**



Художник  
И.-Г. Таннауэр

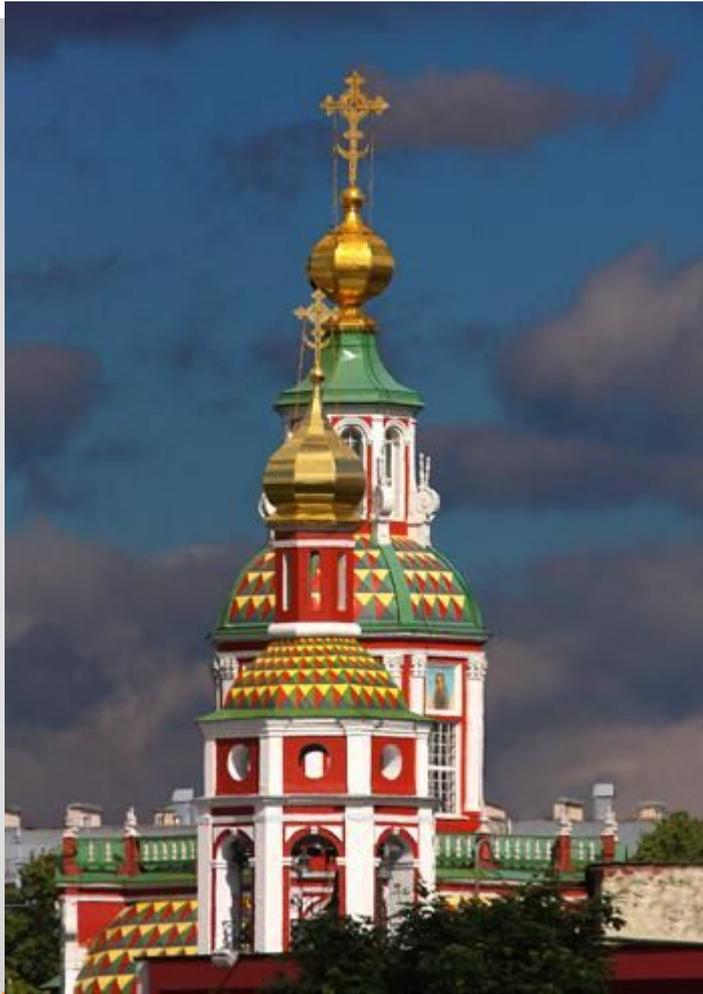
**«Пётр I в Полтавской битве»**



**Золотая скульптура «Самсон»**

**Б.Растрелли**





**Храм Иоанна-воина на Якиманке  
в Москве**

**Сегодня я узнал...**

**Было интересно...**

**Трудным для меня стало...**

**Я выполнял задания...**

**Я понял, что ...**