

Речевая ситуация

С кем говорим?

1-1

1- много

Где?

Н/О

О/О

С какой целью ?

общение

воздействие

сообщение



Учитесь культуре общения

**Этикетные формулы для
выражения просьбы:**



**Пожалуйста,
будьте добры,
будьте любезны**

Употребление глаголов в речи

Цели урока:

1) Продолжить изучение семантических групп глаголов.

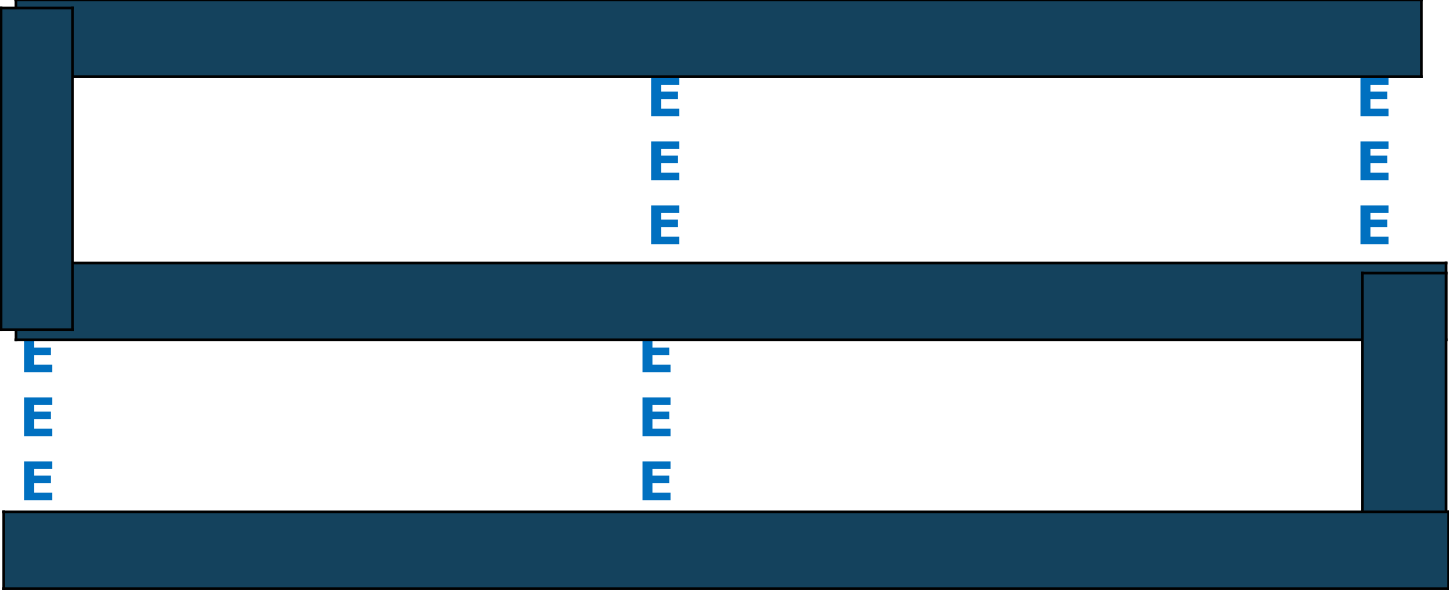
2) Выяснить какую роль играют глаголы в художественном тексте.

3) Научиться использовать выразительные глаголы в речи.

A: ««П»».

««П!»» - а.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.



А.С.ПУШКИН «ЗИМНИЙ ВЕЧЕР»



Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя.
То как зверь она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломою зашуршит,
То, как путник
запоздалый,
К нам в окошко постучит.

Полки ряды свои сомкнули,

***В кустах рассыпались
стрелки.***

Катятся ядра, свищут пули;

Нависли хладные штыки.

Сыны любимые победы,

***Сквозь огонь окопов рвутся
шведы;***

Волнуясь, конница летит;

Пехота движется за нею...

Ключи к заданиям

Блок «Литература. Русский язык»

1. **Синонимы, в том числе и контекстуальные, к слову «государство»:**
Швеция, Россия, держава, Отечество.
2. **18, 10, 16, 8, 17.**
3. **Поэма «Медный всадник»**
4. **Разбит, как швед под Полтавой.**



М.В.Ломоносов



«Полтавская баталия»



**Художник В.
Нестеренко**



**«Москва встречает героев
Полтавы»**



**Художник
А. Коцебу**



«Полтавская битва»



Художник
И.-Г. Таннауэр

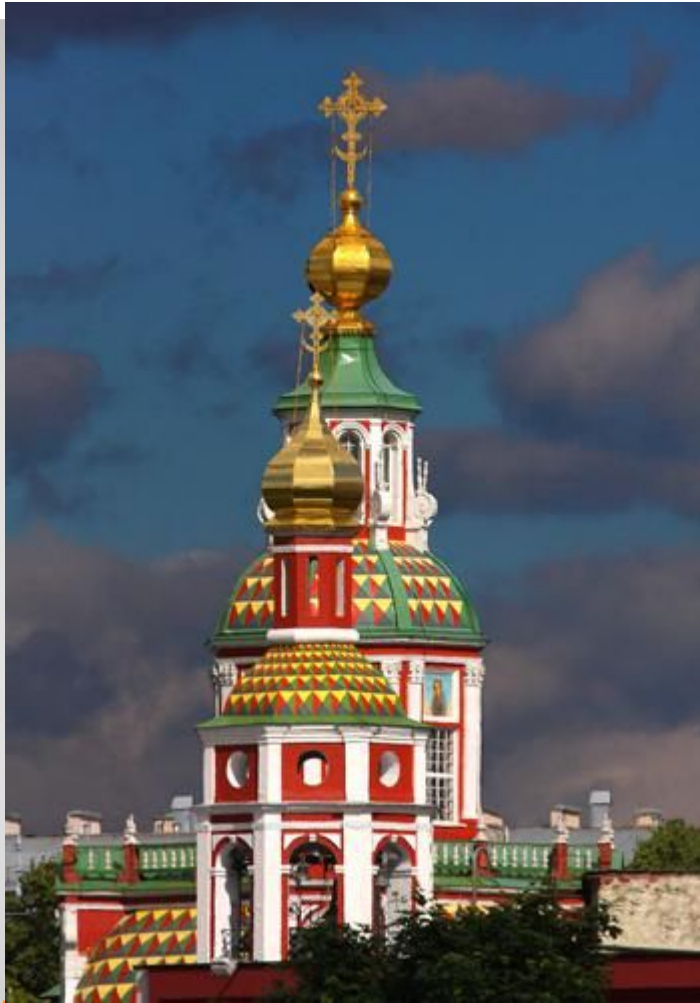
«Пётр I в Полтавской битве»



Золотая скульптура «Самсон»

Б.Растрелли





**Храм Иоанна-воина на Якиманке
в Москве**

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Трудным для меня стало...

Я выполнял задания...

Я понял, что ...