

А.С.Пушкин

Повесть «Дубровский»

- *Одна невыдуманная история*




Примерный план повести

Том 1:

1. Ссора двух помещиков. История двух семей
2. Неправедный суд. Потеря Кистенёвки
3. Письмо няни. Приезд Владимира
4. Смерть старого Дубровского
5. Похороны отца Дубровского. Приезд приказных
6. Пожар в Кистенёвке
7. Появление разбойников
8. Учитель-француз. «Благородные увеселения русского барина»

Том 2:

9. Обед в Покровском
10. Дубровский снимает маску
11. Превращение Дубровского в Дефоржа



1. Как звали дворянина, чья история легла в основу повести?

1. Дубровский
2. Островский
3. Зубовский

2. Назовите поместье, в котором живёт Троекуров

1. Кистенёвка
2. Михайловское
3. Покровское

3. Узнайте героев романа по описанию:

1. Этот герой «...выказывал пороки человека необразованного», «привык давать волю всем порывам пылкого нрава и всем затеям довольно ограниченного ума». «Надменный... с людьми самого высшего звания», «с крестьянами и дворовыми обходился строго и своенравно» ?
2. Маленький человечек в кожаном картузе и фризовой шинели вышел из телеги. О каком герое идёт речь?
3. Ему «было около пятидесяти лет, но он казался гораздо старше. Излишества всякого рода изнурили его здоровье и положил на нём свою неизгладимую печать.»
4. «...в залу вошёл, насилу передвигая ноги, старик высокого роста, бледный и худой, в халате и колпаке».
5. «Отец любил её до безумия, но обходился с нею со свойственным ему своенравием, то стараясь угодить малейшим её прихотям, то пугая её суровым, а иногда и жестоким обращением... Она привыкла скрывать от него свои чувства и мысли, ибо никогда не могла знать наверно, каким образом будут они приняты»
6. «Живописец представил её облокочённую на перила, в белом утреннем платье с алой розою в волосах».

4. Восстановите последовательность событий в повести

- Пожар
- Письмо няни
- Саша прячет кольцо в дупле
- Суд
- Дубровский останавливает карету князя Верейского
- Похороны Андрея Гавриловича
- Забавы с медведем

5. Соотнесите героя и имя

1. кузнец
2. няня
3. повар в Кистенёвке, единственный грамотей
4. птичница
5. судебный заседатель
6. псарь в Покровском, оскорбивший Дубровского-отца

- а) Орина Егоровна
- б) Архип
- в) Агафья
- г) Парамошка

6. Дайте название иллюстрации

1



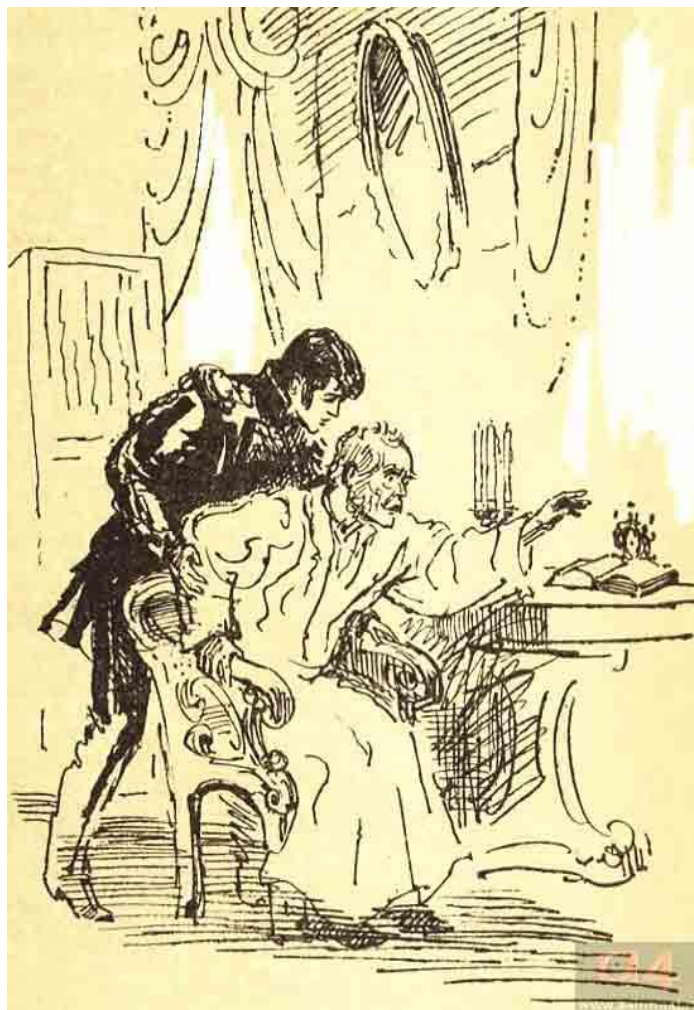
6. Дайте название иллюстрации

2



6. Дайте название иллюстрации

3



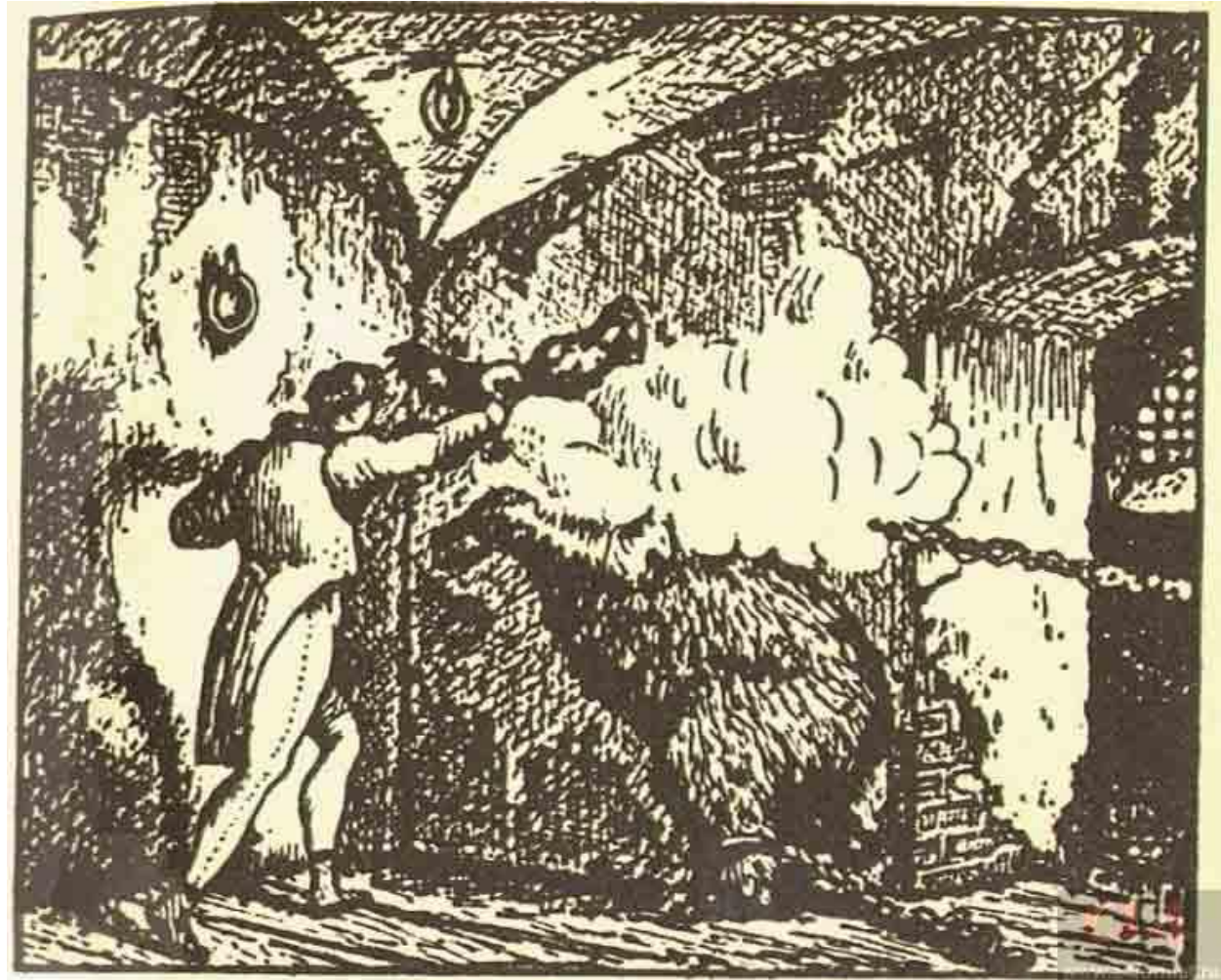
6. Дайте название иллюстрации

4




6. Дайте название иллюстрации

5




6. Дайте название иллюстрации
6





1. Как звали дворянина, чья история легла в основу повести?

- 2. Островский



2. Назовите поместье, в котором живёт
Троекуров

3. Покровское

3. Узнайте героев романа по описанию:

1. Троекуров
2. Шабашкин
3. Верейский
4. Андрей Гаврилович Дубровский, отец
5. Маша Троекурова
6. Мать Владимира Дубровского

4. Восстановите последовательность событий в повести

1. Суд
2. Письмо няни
3. Похороны Андрея Гавриловича
4. Пожар
5. Забавы с медведем
6. Саша прячет кольцо в дупле
7. Дубровский останавливает карету князя и княгини Верейских

5. Соотнесите героя и имя

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Кузнец | б) Архип |
| 2. Няня | а) Орина Егоровна |
| 3. Повар в Кистенёвке,
единственный грамотей | д) Харитон |
| 4. Птичница | в) Агафья |
| 5. Судебный заседатель | е) Шабашкин |
| 6. Псарь в Покровском, оскорбивший
Дубровского-отца | г) Парамошка |

6. Дайте название иллюстрации

1. На псарне
2. Суд
3. Приезд молодого Дубровского. После суда. Болезнь Дубровского - отца
4. Пожар в Кистенёвке
5. «Медвежья»комната
6. «Поздно... Пустите нас...»

Тема: Могло ли быть иначе?

Задачи урока

- 1. *Внимательно прочитать текст;*
- 2. *Попытаться проникнуть во внутренний мир героев произведения и сопереживать им;*
- 3. *Понять точку зрения автора*
- В каждое своё произведение писатели вкладывают часть своей души, свой опыт и своё понимание того, что хорошо, а что плохо... Давайте учиться слушать...

Опорные слова

- Мужество
- Честь
- Эгоизм
- Благородство
- Справедливость
- Уважение
- Судьба
- Верность
- Выбор
- Семья

Неравный брак



Наталья Гончарова, в замужестве Пушкина



Арина Родионовна Яковлева,
няня поэта



Главный вопрос

Мог ли Пушкин по-другому
решить судьбу героев?

Закончите фразу:

1. Честный человек – это тот, кто...
2. Больше всех мне понравился(лась)...., потому что...
3. Я понимаю, почему ...