

Сквозные цели/результаты образования

**III Байкальский
образовательный форум**

Основная цель (миссия) общего среднего образования

- способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

(Из концепции модернизации российского образования)

Качество образования – В его эффективности

- **Эффективность (качество) образования измеряется эффективностью людей, это образование получивших**
- **Если образование не может быть применено, – его нет**

Компетентность

**КОГНИТИВНАЯ, МОТИВАЦИОННАЯ, ВОЛЕВАЯ
И СОЦИАЛЬНАЯ
ГОТОВНОСТЬ/СПОСОБНОСТЬ УСПЕШНО
(РЕЗУЛЬТАТИВНО) И ОТВЕТСТВЕННО
ДЕЙСТВОВАТЬ В РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Наша компетентность – это наш опыт,
ставший нашей собственной
*культурной нормой***

Цели/результаты ННШ:

- **инициативность;**
 - * **способность творчески мыслить и находить нестандартные решения;**
 - * **умение выбирать профессиональный путь;**
 - * **готовность обучаться в течение всей жизни;**
 - * **раскрытие способностей каждого ученика;**
- **воспитание порядочного и патриотичного человека;**
- **воспитание человека, способного жить в высокотехнологичном, конкурентном мире;**
- **способность самостоятельно ставить и достигать серьезных целей;**
- **способность умело реагировать на разные жизненные ситуации;**
- **вовлеченность с исследовательские проекты и творческие занятия**

Результаты образования	Компетентности
Инициативность (способность брать инициативу на себя)	социокультурная социально-психологическая
Уверенность в себе	социально-психологическая
Порядочность	социокультурная социально-психологическая
Патриотичность	социокультурная, этнокультурная, культурно-историческая
Готовность к жизни в высокотехнологичном обществе	социокультурная, технико-технологическая, экономическая социально-психологическая
Готовность к жизни в конкурентном обществе	социокультурная, социально-политическая социально-психологическая
Вовлеченность в исследовательские проекты	научно-исследовательская
Вовлеченность в творческие занятия	социокультурная, креативная
Владение технологиями, которые пригодятся в будущем	технико-технологическая, экономическая

Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения	креативная
Способность изобретать	креативная
Способность понимать и осваивать новое	социокультурная, креативная
Способность самостоятельно ставить серьёзные цели и достигать их	социокультурная,
Способность умело реагировать на разные жизненные ситуации	социокультурная, социально-политическая социально-психологическая
Способность выражать собственные мысли	социокультурная, коммуникативная
Способность принимать решения	
Способность помогать друг другу	социально-психологическая социокультурная, коммуникативная
Способность формулировать интересы и осознавать возможности	социокультурная, социально-психологическая
Укрепление своего здоровья	социокультурная
Установка на продолжение образования в течение всей жизни	социокультурная



آه و آه آه

Гекльберри Финн:

- **Я не могу допустить,
чтобы школа помешала мне
получить образование**

ООП:

интегральная деятельность

- Универсальные компетентности – те, которые работают на **«само-»**
- осмысление в этом дискурсе роли учебных предметов и опыта социализации
- моя ценность – в моей уникальности, моя уникальность – в «наборе» моих качеств и компетентностей

**О нашей мысли обольщение,
Ты, человеческое Я!..**
Ф.И.Тютчев

**– Учись, мой сын! Науки сокращают
нам опыты быстротекущей жизни!..**
Борис Годунов
(А.С.Пушкин)

**– Накапливай как можно больше
собственного опыта, мой сын! Это
поможет тебе понять, какие знания и
зачем тебе действительно нужны!**





Образовательная программа «ДЕТСТВО-ОТРОЧЕСТВО-ЮНОСТЬ»

- Социализация=
- = становление Человека=
- = сквозные цели/результаты

Семья/

- система образования/

- социум