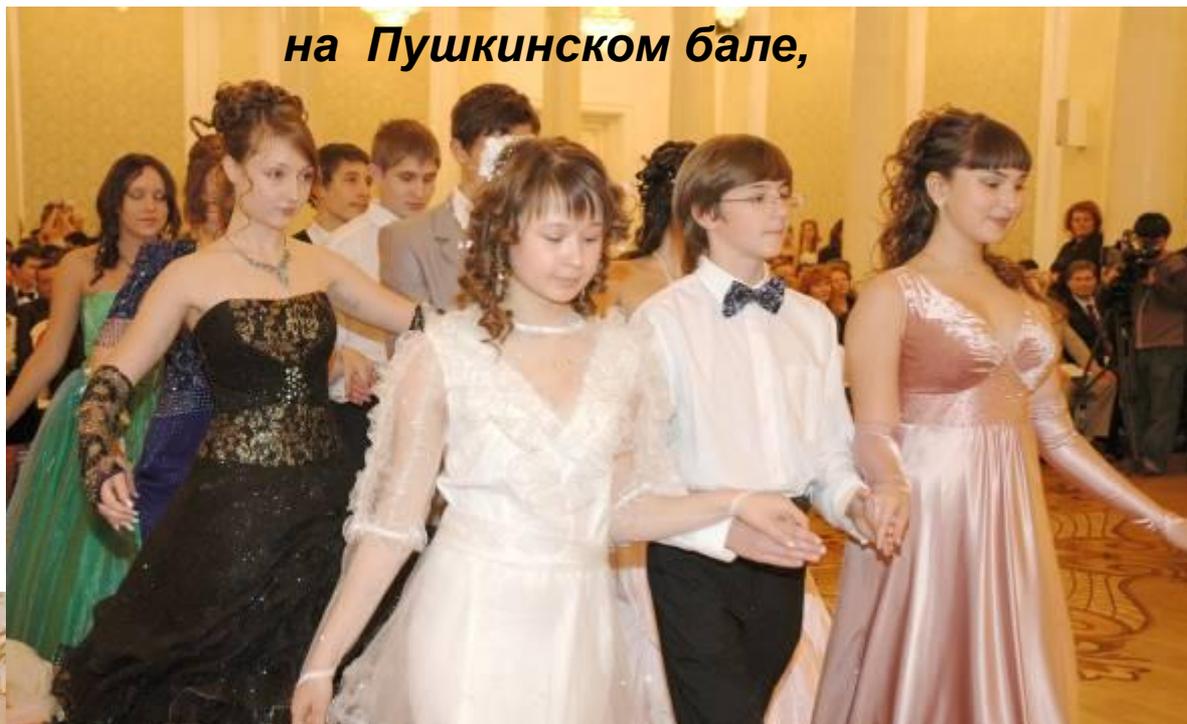




В телекоммуникационных проектах,



на занятиях элективных курсов,





на рэп – фестивале,

В лицейском олимпиадном движении и научных проектах,



4^2
 14^2
65

$$X^2+(X+1)^2+(X+2)^2=(X+3)^2+(X+4)^2$$
$$(X-1)^2+X^2+(X+1)^2=(X+2)^2+(X+3)^2$$
$$X^2-10X-11=0$$
$$X=5\pm\sqrt{25+11}, X=11, X=-1$$

ряд Рачинского 10,11,12,13,14
ряд 2,-1,0,1,2
 $(-2)^2+(-1)^2+2^2$

1
7 4
5 2
8

ЧИСЛОВАЯ «КА»

A young woman in a white shirt and dark vest is pointing to a number line diagram on a board. The diagram shows a circle with numbers 1, 4, 2, 8, 5, 7. A red arrow points down from 1 to 8. The text below the diagram reads "ЧИСЛОВАЯ «КА»".

**В творческих отчетах лицеистов
о своем образовательном опыте за рубежом,**



**В цикле семинаров - встреч с представителями
различных профессий,**



Встреча с профессором КГУ Д.А.Таюрским

на встречах с представителями бизнес – сообщества,



Выпускник лицея Шишкин С.М., сотрудник ЦИТ КГУ, успешный бизнесмен



**встрече с представителями
волонтерского движения из Англии;**

встречах с представителями творческих профессий



**Ф.Бикчентаев,
режиссер театра им. Г.Камала**



**встрече с профессором
казанской
государственной
консерватории
В.Н.Гоптаревым,**

встрече с артистами театра им. Г.Камала,





**Детско-юношеская общественная
организация «Космические
разведчики»
(рук. И.П.Григорьев,
победитель конкурса
«Лидер-2007»)**



Члены ДОО «Космические разведчики» - имеют достижения не только в туризме, но и науке, изобретательстве и робототехнике



Победители республиканской
олимпиады юных изобретателей - 2008
«Кулибины XXI века»
за проект «Нанобинокль»
(рук. И.П.Григорьев)





**Победители региональной олимпиады по робототехнике - 2009
Нигматуллин Нияз, Классен Роман**

Проект «Лицейский бал»

Темы балов посвящались

страницам жизни и творчества А.С.Пушкина:

- 2001 год – «Пушкин – лицеист»,
- 2002 год – «Друзья Пушкина»,
- 2003 год – «Духовные наставники Пушкина»,
- 2004 год – «Пушкин в Казани»,
- 2005 год – «Традиции Царскосельского лицея»,
- 2006 год – «Традиции Пушкина в русской классической и национальной литературе»,
- 2007 – «Родословная А.С.Пушкина»,
- 2008 - «Путешествие очарованного странника «От родовых имений до временных пристанищ».



Проект «Дискуссионный клуб»

- ▶ Позволяет **расширить границы учебно-воспитательной деятельности** за счет неформального и равноправного общения детей и взрослых;
- ▶ Формирует в лицее среду культурного общения
- ▶ Позволяет освоить и закрепить **практические навыки эффективного общения**





СИЛАТЬ КО

!! МНЕ ЛЕНЬ, !!
Я УСТАЛА ОТ ВСЕГО,
Я НЕ ПРИВЫКЛА К
ТАКОМУ ТЕМПУ!!!
ХОЧУ ВЫСПАТЬСЯ
!! !!! !!



Темы прошедших дискуссий:

1. Как стать толерантной личностью
2. Свободное воспитание
3. Для чего я учусь?
4. Как стать успешным....?
5. ЕГЭ без стресса
6. Влияние профильного обучения на развитие конкурентоспособности личности
7. Критерии осознанного выбора профессии
8. Я - гражданин России

Формы и методы используемые во время проведения дискуссий

Эффективность методов

Пирамида обучения

Лекция, беседа

5-10%

Презентация

20-30%

результатов предварительного

диагностического исследования

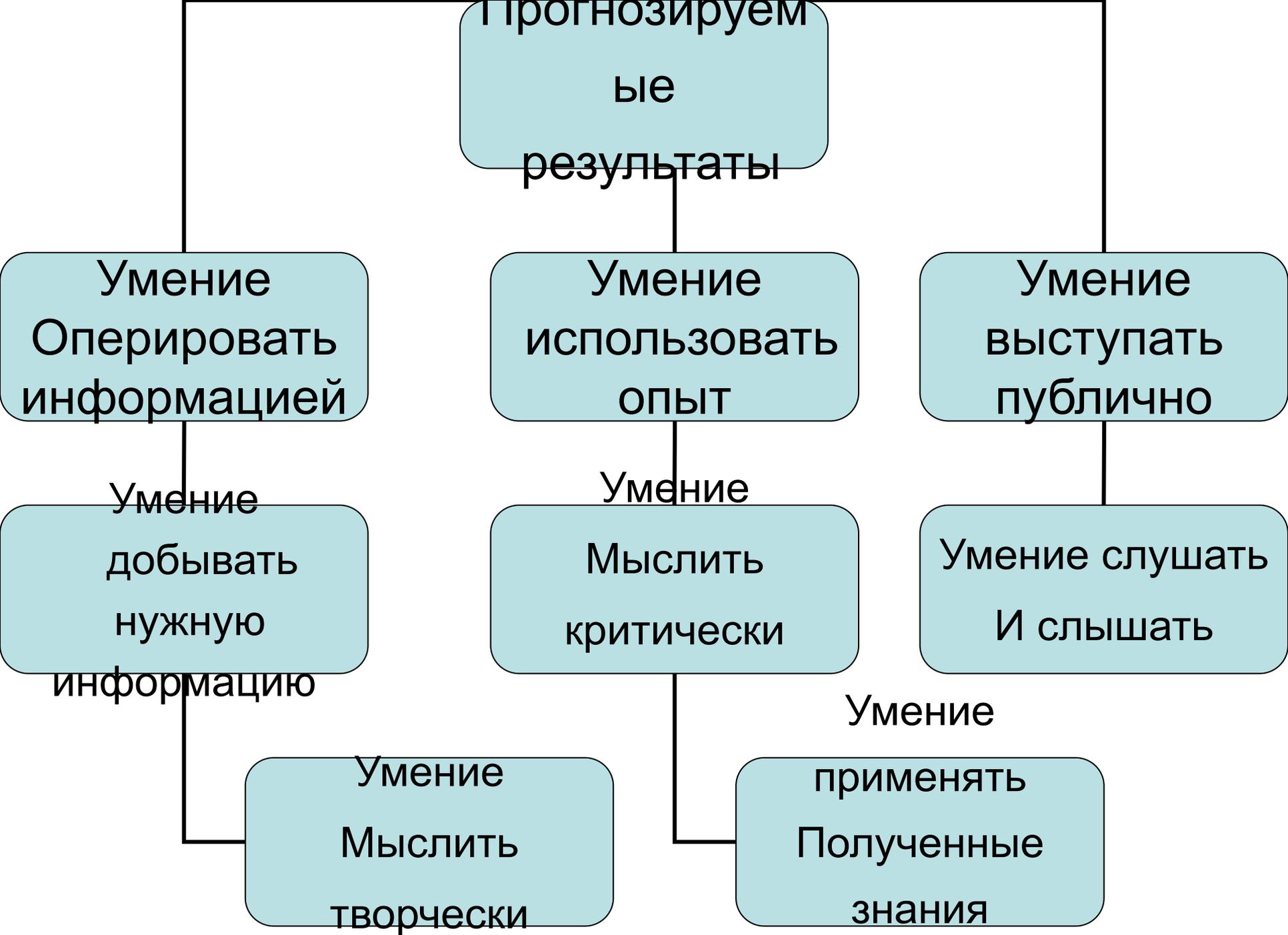
*Обобщение, анализ, изучение
личного опыта
приглашенных гостей*

50%

Работа творческих
групп сменного состава

75-95
%

Презентация творческого продукта работы групп



**Проект
«Семья и школа»**



Проведение родительских собраний совместных с учащимися



**Приглашение специалистов
на родительские собрания
из родительской общественности**



**Совместный
с родителями
ремонт кабинетов**



**Наши родители – члены Общественного
благотворительного фонда содействия
развитию лица.**

**Их помощь лицу неоценима.
По итогам работы ОБФ занял 1 место
в городском конкурсе**



Деканы КГУ – члены Попечительского Совета лицея



Проект «Мое здоровье»

- Лицей работает по программе «Мое здоровье», которая предусматривает формирование у лицеистов представления о своем здоровье одновременно как о личной, так и общественной ценности в условиях комфортной образовательной среды

