

*МОУ «СОШ № 2  
г. Калининска Саратовской  
области»  
Аляева Л.Н.  
19.11.09*

# *Предложения с прямой речью*

Цель: Закрепить знаки препинания в предложении с прямой речью, когда прямая речь стоит после слов автора

**Прочитайте стихотворение  
А. Барто. Расставьте недостающие знаки  
препинания.**

Шла вчера я по Садовой,  
Так была удивлена –  
Паренек белоголовый закричал мне из окна  
С добрым утром! С добрым утром!  
Я спросила Это мне?  
Улыбнулся он в окне,  
Закричал еще кому-то  
С добрым утром! С добрым утром!

Шла вчера я по Садовой,  
Так была удивлена –  
Паренек белоголовый закричал мне из  
окна:

«С добрым утром! С добрым утром!»

Я спросила: «Это мне?»

Улыбнулся он в окне,

Закричал еще кому-то:

«С добрым утром! С добрым утром!»

# Опрос «Говорящие знаки»

- « «

- L

- :

## **Закрепление изученного.**

**Приплыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»**

- Из какой сказки эти слова?**
- Из каких частей состоит предложение?**
- Где стоят слова автора? А прямая речь?  
Как оформлена прямая речь?**
- Что это за слово старче?**

**Давайте обобщим: что же мы знаем о предложениях с прямой речью.  
Закончите предложения:**

- **Две части -**
- **Прямая речь пишется –**
- **Заключается в –**
- **После слов автора –**

**А сейчас новая встреча**

**«Мы объехали весь свет,  
За морем житье не худо,  
В свете ж вот какое чудо»**

**Согласны ли вы с тем, как записано предложение?**

**Правомерна ли здесь постановка кавычек?**

**Исправьте ошибку. Помните слова автора?**

**Из какой сказки?**



*Корабельщики в ответ:*

*«Мы объехали весь свет;  
За морем житье не худо,  
В свете ж вот какое чудо».*

*Составьте схему этого предложения.*

**А теперь еще две сказки.**

***И вопрос свой задала я ль на  
свете всех милее, всех  
румяней и белее?***

***Балда мыслит этого  
провести не шутка!***

***Расставьте знаки препинания.***

*Постепенно мы добрались до последней сказки.*

*Воевода говорит, что петушок  
опять кричит.*

- *- Из какой сказки эти строки?*
- *- Запишите это предложение, как у А.С. Пушкина, как предложение с прямой речью?*

*Итог:*

*- Все ли слова являются  
ключевыми для нашего урока?*

■ *Слова автора*

■ *Прямая речь*

■ *Двоеточие*

■ *Кавычки*

*Читайте Пушкина, читайте,  
И не живите днем одним,  
С ним и любите, и мечтайте  
И размышляйте вместе с ним.  
И дружбой светлой дорожите,  
Ее, как свет звезды неся,  
Как Пушкин пламенно живите,  
Жить нам без Пушкина нельзя.*