

# Посвящение в ЛИНГВИСТЫ

**Горелова Ольга Васильевна,  
учитель русского языка и  
литературы,  
высшая квалификационная  
категория,  
МОУ №14**



# Цель и задачи мероприятия

**Цель:** развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов курса русского языка путем чтения научно-популярной литературы, работы со словарями и справочниками.

## Задачи:

- привлечь пятиклассников к внеклассной работе по предмету;
- упрочить практические навыки, систематизировать и закрепить знания учащихся о языке;
- продемонстрировать возможности учебного предмета;
- развивать умственные способности и волевые качества школьников.



Первый этап

# Представлени е команд



Второй этап

**КОНКУРС  
«СЛОВ БОЛЬШЕ,  
ЧЕМ БУКВ»**



Третий этап

Конкурс

«Доскажи  
словечко»



Ежик вырос в десять раз, получился...

(Дикобраз)

В лесу под щебет и под свист  
Стучит лесной телеграфист:  
«Здорово, дрозд-приятель!»  
И ставит подпись:....

(Дятел)

Окраской – сероватая,  
Повадкой – вороватая,  
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона,  
Зовут её....

(Ворона)

Над тихим озером росла  
Пышноголовая...

(Ветла)

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Целый день по пашне вскачь,  
И зовется птица...

(Грач)

Немытое в рот ни за что не возьмет.  
И ты будь таким, как чистюля...

(Енот)

Колюч, да не ёж. Кто же это?...

(Ерш).

*Добродушен, деловит,  
Весь иголками покрыт.  
Слышишь топот шустрых ножек?  
Это наш приятель...*

(Ежик)

*Он всю зиму в шубе спал,  
Лапу бурую сосал,  
А проснувшись, стал реветь.  
Это зверь лесной...*

(Медведь)

*В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?...*

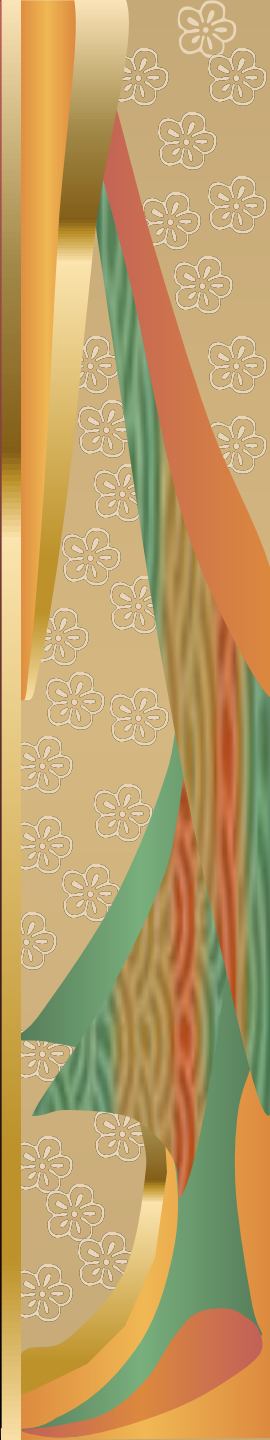
(Мел)

*Стройный, быстрый.  
Рога ветвисты.  
Пасется весь день.  
Кто же это?...*

(Олень)

*Ты со мною не знаком  
Я живу на дне морском,  
Голова и восемь ног,  
Вот и весь я...*

(Осьминог)



# «СЛОВ БОЛЬШЕ, ЧЕМ БУКВ»

Код, док, кора, кода, корт, ар, тара,  
ара, крот, дар, трек, река, дата, ода,  
род, рак, кара, карт, карта, атака,  
карат, акр, театр, рот, торт, еда, ер,  
дока, дека, декор, ад, кета, кот, ток,  
кадр, драка.



Четвертый этап

# Музыкальные слова





Добавьте к нотам буквы, чтобы  
получились новые слова

\_\_ \_ до

\_\_ \_ ре

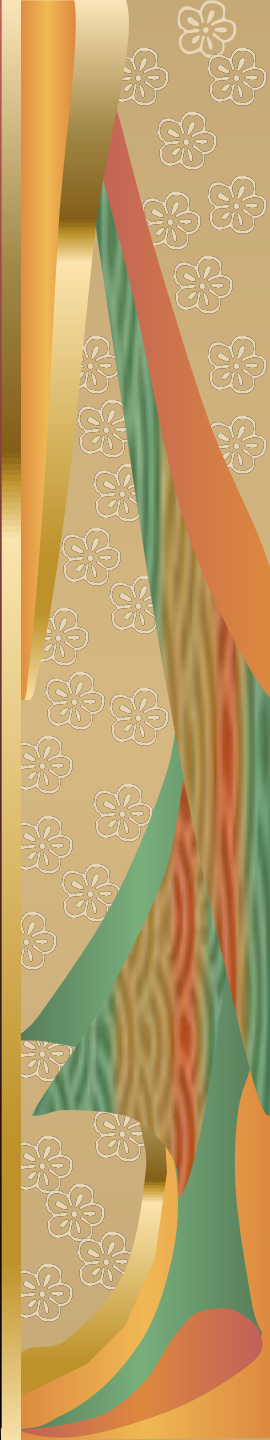
\_\_ \_ ми \_\_ \_

\_\_ \_ фа

\_\_ \_ соль

\_\_ \_ ля

\_\_ \_ си \_\_ \_



Добавьте к нотам буквы, чтобы  
получились новые слова

\_\_ \_ до

чудо

\_\_ \_ ре

море

\_\_ \_ ми \_\_ \_

ДОМИНО

\_\_ \_ фа

арфа

\_\_ \_ соль

фасоль

\_\_ \_ ля

доля

\_\_ \_ си \_\_ \_

лисица



Пятый этап

Подсчитайте  
слова



# Подсчитайте слова

*Квартал, атлас, срезал,  
гусеница, хлопок, компас,  
свекла, пироги.*



Шестой этап

# Лексическая станция



## Найдите устаревшие слова, объясните их лексическое значение.

Зима!.. Крестьянин, торжествуя,  
На дровнях обновляет путь.  
Его лошадка, снег почуя,  
Плетется рысью как-нибудь;  
Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая;  
Ямщик сидит на облучке  
В тулупе, в красном кушаке;  
Вот бегаёт дворовый мальчик,  
В салазки жучку посадив,  
Себя в коня преобразив;  
Шалун уж заморозил пальчик:  
Ему и больно, и смешно,  
А мать грозит ему в окно.

А.С.Пушкин «Евгений Онегин»



# Проверь себя

- Дровни – сани для перевозки дров.
- Кибитка – крытая дорожная повозка.
- Бразды – борозды, глубокие следы от полозьев на снегу.
- Ямщик – кучер при лошадях, которых нанимали для поездки.
- Облучок – высокое сиденье для ямщика.
- Кушак – широкий пояс.
- Салазки – санки.
- Дворовый мальчик – крепостной мальчик, который живет в господском доме.



Седьмой этап

Твой словарь





# Вспомните как можно больше слов с корнями *моно-*, *диа-*, *поли-*, *лог*.

- МОНОлог. МОНОграмма. МОНОлит.  
МОНОграфия. МОНОтонность.  
МОНОтипный.
- ДИАлог. ДИАфильм. ДИАфон.
- ПОЛИартрит, ПОЛИвитамины,  
ПОЛИгамия. ПОЛИклиника,  
ПОЛИКристалл.
- ДиаЛОГ. МоноЛОГ. ГеоЛОГ. БиоЛОГ.  
КосметоЛОГ. УроЛОГ, ФилоЛОГ.  
ВалеолоГ. ЭкоЛОГ.



Восьмой этап

Показательны  
е чудеса



Превращение лисы в луну, а  
потом лисы в барса.

Лиса Липа Лупа Луна

Лиса Липа Лапа Папа  
Пара Фара Фарс Барс



# Клятва юных лингвистов

Клянемся, не жалея зубов своих, грызть гранит науки.  
**Клянемся!**

Свято и нерушимо соблюдать законы языка,  
пропагандировать правильную речь. **Клянемся!**

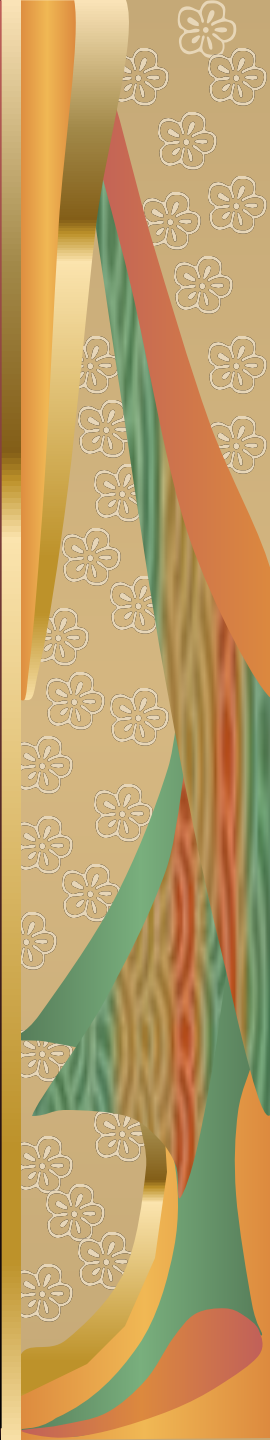
Постоянно заниматься поиском ответов на вопросы *Как рождаются слова? Когда и кем они созданы?* **Клянемся!**

Свято и неукоснительно следовать орфографическим и орфоэпическим правилам. **Клянемся!**

Самостоятельно писать диктанты, изложения и сочинения.  
**Клянемся!**

Пополнять свой словарный запас. **Клянемся!**

Обогащать свою речь фразеологизмами, синонимами, антонимами, омонимами. **Клянемся! Клянемся! Клянемся!**



# Использованная литература

- Александрович ,Н.Ф. Занимательная грамматика [Текст] / Н.Ф. Александрович. – М.: 1964.
- Волина, В. Учимся играя [Текст] / В. Волина. – М.: «Новая школа», 1994.
- Граник, Г.Г., Концевая, Л.А. Речь, язык и секреты русской пунктуации [Текст] / Г.Г. Граник, Л.А. Концевая. – М.: «Просвещение», 1995.
- Панова, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. [Текст] / Б.Т. Панова.– М.: «Просвещение», 1980.
- Детская энциклопедия «Я познаю мир». – М.: «Русский язык», 1997.

