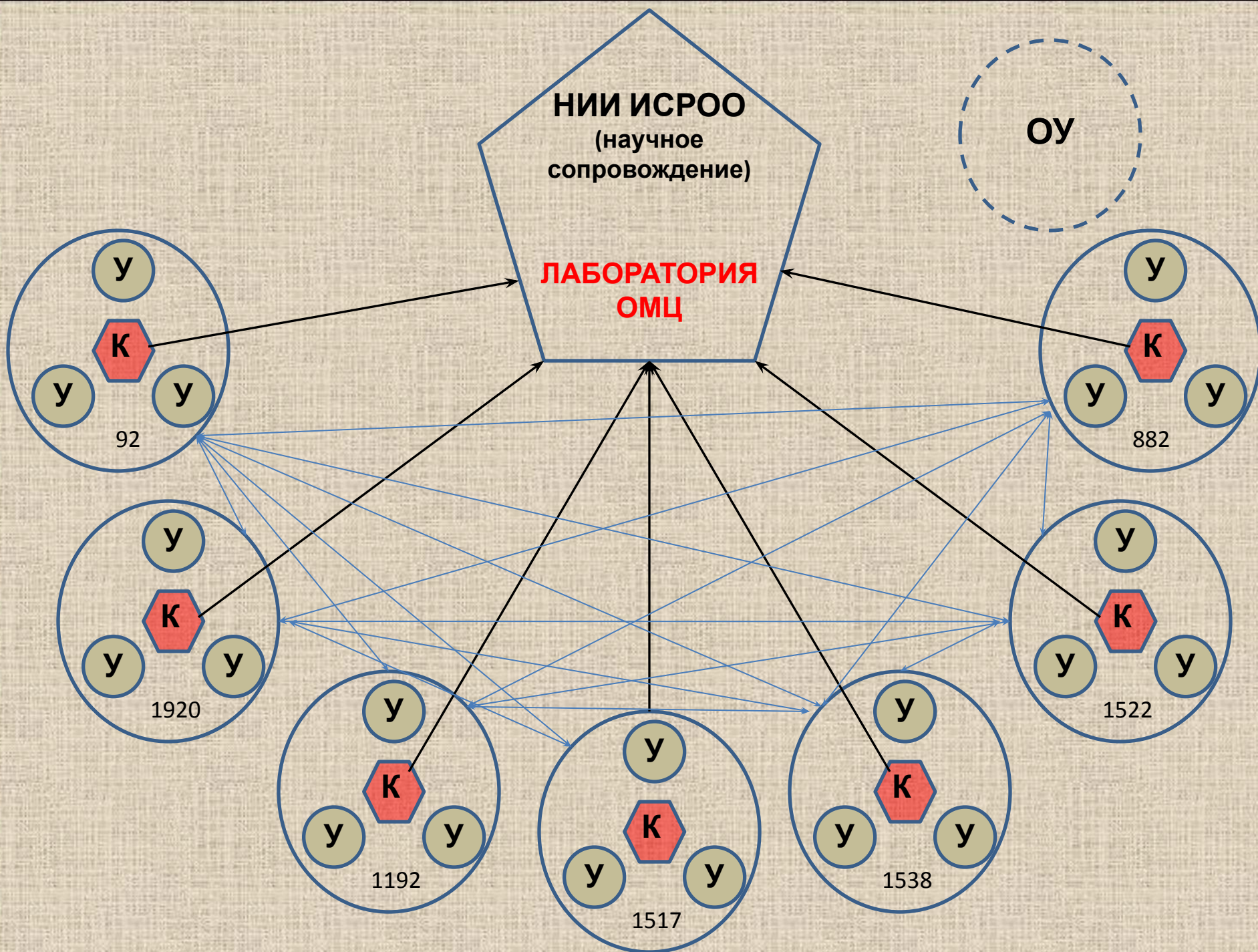


**Сетевая организация
деятельности
экспериментальных
лабораторий по диагностике
и развитию способностей
учащихся**

*Иванова-Лекарева М.В. - руководитель лаборатории
«Развитие и диагностика образовательной успешности
учащихся на основе мыследеятельностного подхода»*

Условия возникновения сети:

- а)** понимание участниками единства целевых задач деятельности: учитель – ученик;
- б)** погружение в технологии мыследеятельностной педагогики (МДП): курсовая подготовка, выезды на ОДИ;
- в)** дифференциация и специализация педагогов в работе со способностями внутри лабораторий:
учителя математики – **моделирование**;
истории, литературы, биологии – **понятийное мышление, понимание**;
технологии, начальной школы – **воображение, понимание**;
- г)** научное консультирование НИИ ИСРОО;
- д)** наличие информационных каналов в округе: сайт, ТОЦ (телекоммуникативный образовательный центр).



Принципы
взаимодействия в
лабораториях
и с целевой
аудиторией:



- ❖ паритетное партнерство, соавторство в совместной сетевой работе;
- ❖ свободная «живая» и информационная коммуникация
- ❖ доступность к общим ресурсам (научным, методическим, интеллектуальным, информационным);
- ❖ множественность уровней интеграции;
- ❖ открытая трансляция продуктов ЭД;
- ❖ непрерывное самообразование.

Проведение сопоставительного мониторинга базовых способностей:

- теоретическое мышление
 - понятие
 - моделирование
- понимание
- воображение

Аналитическая обработка результатов

2008
2009

Подготовка и проведение обучающих семинаров и коммуникативных мероприятий.

2009
2010

Процессы

Методическое консультирование педагогов по технологиям формирования способностей (совместно с НИИ).

сети

Разработка и апробация диагностических методик на определение уровня сформированности базовых способностей

2010
2011

Продукты деятельности

1. Занятие по теме «Интеллигенция и революция» на основе мыследеятельностного подхода (технологии: метапредмет «Проблема» и диагностика способностей учащихся на понимание).

2. Межшкольная конференция «Место России в современном мире» с использованием технологии метапредмет «Проблема» и диагностики способностей учащихся.

3. Видеоконференция «Управление переходом к новой модели школы» (на примере ГОУ СОШ № 1399 с углублённым изучением иностранных языков).

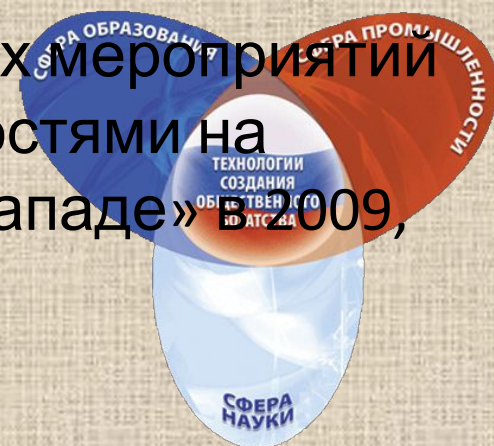
Выставка «Молодежная ЭКСПО на Северо-Западе»

**Сетевая
организация
взаимодействия
эксперименталь
НЫХ
лабораторий
ОМЦ**



Индикаторы и показатели:

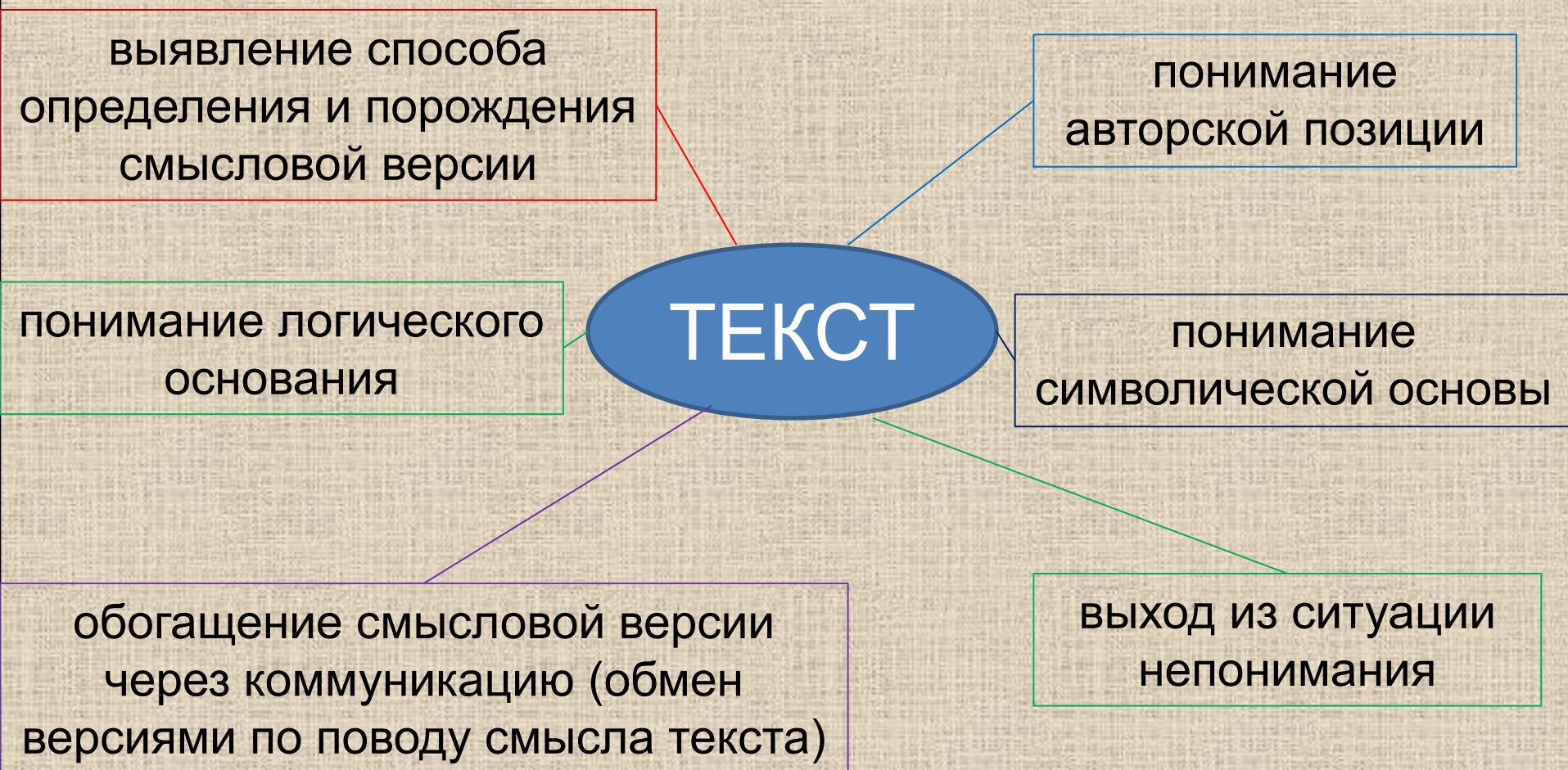
- в округе сложилось профессиональное сообщество педагогов - экспериментаторов;
- созданные разработки – ресурс для широкого круга педагогов;
- рост числа учащихся и учителей, вовлеченных в МДП;
- публикации: статьи в «Учительской газете», сборнике ОМЦ «Экспериментально-инновационная деятельность Методической службы», каталоге выставки;
- выступление на ТИИЦ
- организация и проведение коммуникативных мероприятий по технологиям работы с базовыми способностями на выставке «Молодежная ЭКСПО на Северо-Западе» 2009, 2010 гг.



Диагностика уровня развития способности понимания текста

Задача:

выявление уровня владения учащимися следующими способами:



«ПТИЧКА»

А.С.Пушкин

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

Я стал доступен утешенью;
За что на бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать!

Задание №1

В чем, по твоему мнению, заключается основной смысл стихотворения?

Задание №2

В стихотворении есть слова «воля» и «свобода». В словаре С.И. Ожегова дается несколько значений этих слов. Прочитай их. Укажи те, которые, по твоему мнению, вкладывал в них А.С. Пушкин в своем стихотворении.

Шкалирование. 1 задание



3 балла

Философский (религиозный):
Согласно христианским заповедям человек ни в каких жизненных невзгодах не должен впадать в уныние, а принимать испытания, посланные ему Богом, со смирением. Очищение, успокоение души может быть связано с добрым делом.

2 балла

Биографический:
во время ссылки на юг поэт чувствует себя одиноким, т.к. лишен возможности оказаться на Родине. Он несвободен, как птичка в клетке; или
Исторический:
человек в России пушкинской эпохи находится в состоянии несвободы.

1 балл

0 баллов

Аллегорически
й:

у человека, совершившего доброе дело, становится легко на душе

Буквальное понимание:
человек отпустил на волю птичку и рад этому.

Шкалирование.

2 задание

0 баллов – любые сочетания цифр, в которых не использованы цифры воля – 4, свобода – 3,4.

1 балл – если совпадает хотя бы один правильный ответ.

2 балла – воля 3,4, свобода – 3,4 (либо воля – правильно, свобода – только 3 или только 4).

3 балла – воля – 4, свобода – 3,4.

Работа со способностями

Учитель

- определяет выход в содержание образования
- открывает для педагога новые возможности в контакте с ребенком
- позволяет реально улучшить качество образовательного процесса
- повышает профессиональный уровень педагога