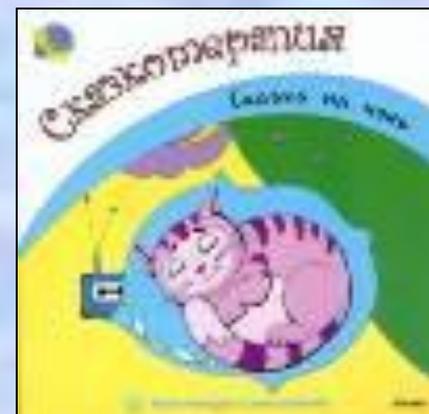


Сказкотерапия – структура коррекционно-развивающего занятия

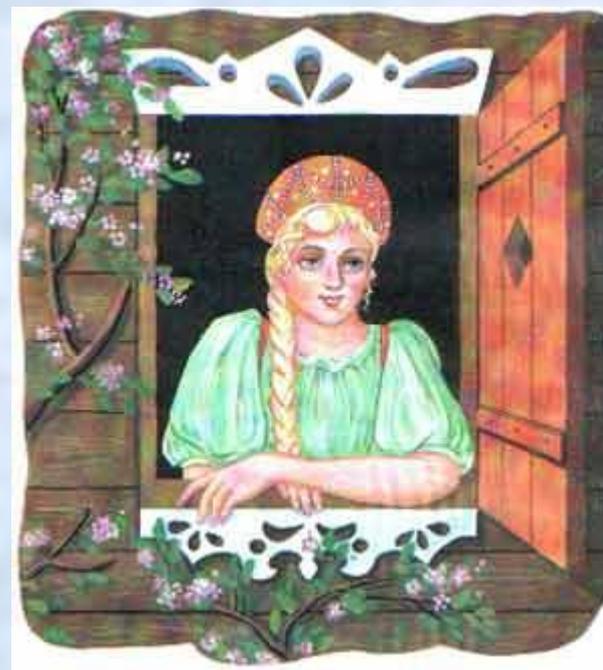
© С.В.Барыкина,
библиотекарь СКОШ № 15
Северодвинск, 2007



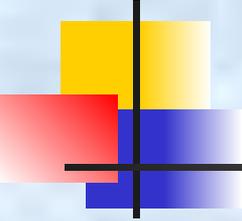


Сказка ложь,
да в ней намек!
Добрый молодцам
урок.

А.С.Пушкин



О сказке:



Через сказки ребенок получает знания:

о мире

о взаимоотношении людей

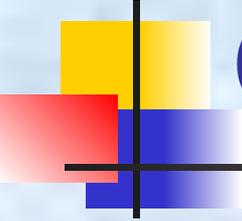
о проблемах и препятствиях, возникающих у человека в жизни.

Через сказки ребенок учится:

преодолевать барьеры

находить выход из трудных ситуаций

верить в силу добра, любви и справедливости.



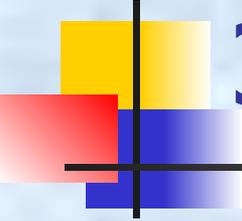
Сказкотерапия:

- Цели:

- коррекция личностных качеств
- социализация и интеграция детей в общество

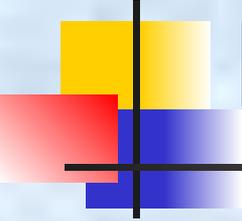
- Направления:

- активность
- самостоятельность
- творчество
- эмоциональность



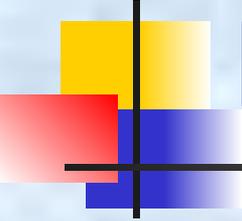
Этапы:

- ❑ Ритуал «входа в сказку» (вступление).
- ❑ Повторение.
- ❑ Расширение.
- ❑ Закрепление.
- ❑ Интеграция.
- ❑ Резюмирование.
- ❑ Ритуал «выхода из сказки» (заключение).



Ритуал «входа в сказку».

- Создать настрой на совместную работу.
- Коллективное упражнение.
- Слушание музыки.



Повторение

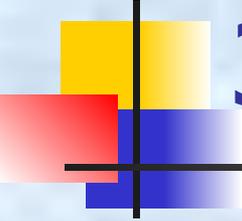
- вспомнить то, что делали в прошлый раз.
- Какие выводы для себя сделали.
- Какой опыт приобрели.
- Чему научились.
- Вопросы о том, что было в прошлый раз.
- Использовали ли они новый опыт.
- Как им помогло то, чему они научились.

Расширение

- Расширить представления ребенка о чем-либо.

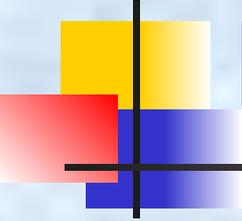


- Ведущий рассказывает сказку.
- Спрашивает, хотят ли помочь кому-либо из персонажей.



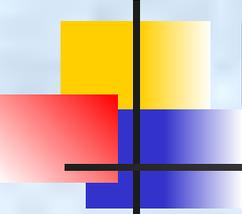
Закрепление

- Приобрести новый опыт.
- Закрепить новые качества личности ребенка.
- Игры
- Превращения
- Путешествия
- Упражнения
- Рисование (лепка)



Интеграция

- Связать новый опыт с жизнью.
- Обсуждение и анализ опыта.

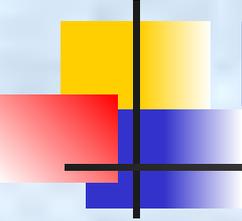


Резюмирование

- Обобщение приобретенного опыта.
- Связать его с уже имеющимся.

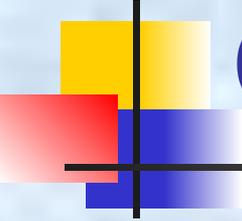
Итоги занятия:

- Вспомнить ход занятия.
- Значимость нового опыта.
- Конкретные ситуации, где его можно использовать.



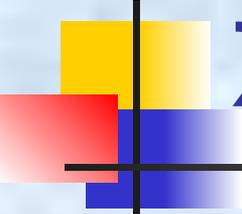
Ритуал «выхода из сказки»

- Закрепить новый опыт.
- Подготовить ребенка к взаимодействию.
- Мы берем с собой все важное, что было сегодня с нами. Все, чему мы научились.



Список литературы:

1. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Путь к волшебству: теория и практика сказкотерапии / Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева. – СПб.: Речь,1998. – 213 с.
2. Тренинг по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2004. – 254 с.
3. Шорохова О.А. Играем в сказку: сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников / О.А. Шорохова. – М.: ТЦ «Сфера», 2006. – 208 с.



Желаем удачи!

