«Развитие творческого пространства как психологического состояния педагогического коллектива»

Ц е л ь:

определить условия и пути развития педагогического творчества в коллективе.

З а д а ч и:

1. Определить уровень развития педагогического творчества в школе.
2. Выявить условия, способствующие успешному развитию педагогического творчества в школе.
3. Разработать систему мер по развитию творческой атмосферы и творчества в педагогическом коллективе.

План проведения заседания педагогического совета:

- 1. Вступительное слово – Тюнина Т.П. директор МОУ СОШ № 15
- 2. Развитие педагогического творчества в коллективе – Семенова Л. А. ЗД УВР
- 3. Творческий учитель – творческий ученик

  Соловьева О.А. учитель начальных классов,

  Тутуева Е.В. Учитель иностранного языка

  Юмакаева З.И. учитель русского языка и литературы

  Киселева О.В. Учитель географии

  Теплова Л.И. учитель математики

  Шинкарева Л.И. учитель ИЗО, черчения
- 4. Диагностика определения уровня сформированности творческой педагогической деятельности учителей – Романко С.М. Психолог
- 5. Проект решения - Тюнина Т.П. директор МОУ СОШ № 15

Семенова Л.А. ЗД УВР, 1 квалификационная категория

Развитие педагогического творчества в коллективе

Педагогический труд нетворческим не бывает, и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, личность самого учителя, и любое педагогическое решение должно исходить из этих, всегда нестандартных, факторов. Ели же действия человека, работающего с детьми, не учитывают этих особенностей, то его труд лежит уже за гранью того, что называется словом «педагогический».

М.М.Поташник

Творчество от слово «творить» и в обще известном смысле это означает – искать, изобретать и создавать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте, индивидуальном или общественном.

С позиции философии *творчество* – деятельность людей преобразующая природный социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека на основе объективных законов реальной действительности.

Психология творчества – область знаний, изучающая созидание человеком нового, оригинального , полезного в различных сферах деятельности.

ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСТВА – НАУКА О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ДВУХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВИДОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПЕДАГОГИКИ ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.

Признаки творчества:

- *создание нового или существенное усовершенствование известного;*
- *оригинальность, неповторимость продукта деятельности, его результатов;*
- *взаимосвязь творчества и самотворчества.*

Творческая деятельность – это процесс создания новой информации или продукции с высокими показателями их количества и качества с наименьшей затратой времени и сил. А. И.Кочетов

Критерии творчества педагога:

- воспитание;
- нравственность;
- педагогическая этика;
- культура педагогичес-кого общения.

Направленность педагогической деятельности:

- конфорная;
- эгоистическая
- гуманистическая
- авторитарная
- методическая

Педагогическое творчество – это творчество направленное, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Уровни творчества:

1) ***низкий*** (интуитивный) – не знаю, не владею;
2) ***средний*** (поисковый) – владею и знаю не всегда;
3) ***высокий*** (мастерский) – знаю, владею свободно.

«О, сколько нам
открытий чудных
готовит просвещённый
дух
и опыт – сын ошибок
трудных ... »
А.С.Пушкин

Факторы, стимулирующие проявление творческой активности	Факторы, препятствующие развитию педагогического творчества
Материальная база, условия труда	Снисходительное отношение к труду педагога
Знаки восторженного внимания со стороны коллег, администрации, учащихся	Штампы и устоявшиеся привычки
Знакомство с передовым педагогическим опытом	Отсутствие знаний, педагогического такта (методики обучения)
Возможность проводить в жизнь новую программу (эксперимент, методика)	Состояние здоровья
Обеспечение методической литературой	Отношение администрации
Перевод в режим самоконтроля	Сложные взаимоотношения в коллективе
Удобное расписание, методический день	Некомпетентность
Обустройство в школе комнаты психологической разгрузки	Отсутствие заботы со стороны профсоюза
Проведение конкурсов педагогического мастерства	Низкий уровень организации труда в школе

Педагогическому творчеству благоприятствуют способности:

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, выделять, предвидеть;
- гибкость и нестандартность мышления;
- умение видеть проблемы и противоречия.

Источники творчества:

- анализ УВП;
- изучение опыта коллег;
- чтение научной литературы;
- вопросы учащихся, которые анализируются;
- общение с коллегами.

Условия для творческого развития :

- ***нравственно-психологический климат коллектива;***
- ***стимулирование к нестандартным решениям;***
- ***материальная база;***
- ***свобода критики;***
- ***проведение дискуссий;***
- ***влияние личности руководителя;***
- ***наличие свободного времени.***

8 заповедей творческой личности:

- Будь хозяином своей судьбы
- Достигни успеха в том , что ты любишь
- Внеси свой вклад в конструктивное дело
- Строй свои отношения с людьми на доверии
- Развивай свои творческие способности
- Культивируй в себе смелость
- Заботься о своем здоровье
- Не теряй веру в себя.

Творческий учитель – «это тот, кто открывает, умудряет, и одобряет»

Н.Рерих