

**«Развитие творческого  
пространства как  
психологического  
состояния педагогического  
коллектива»**

## Цель:

определить условия и пути развития педагогического творчества в коллективе.

## Задачи:

1. Определить уровень развития педагогического творчества в школе.
2. Выявить условия, способствующие успешному развитию педагогического творчества в школе.
3. Разработать систему мер по развитию творческой атмосферы и творчества в педагогическом коллективе.

# План проведения заседания педагогического совета:

- 1. Вступительное слово – Тюнина Т.П. директор МОУ СОШ № 15
- 2. Развитие педагогического творчества в коллективе – Семенова Л. А. ЗД УВР
- 3. Творческий учитель – творческий ученик  
Соловьева О.А. учитель начальных классов,  
Тутуева Е.В. Учитель иностранного языка  
Юмакаева З.И. учитель русского языка и литературы  
Киселева О.В. Учитель географии  
Теплова Л.И. учитель математики  
Шинкарева Л.И. учитель ИЗО, черчения
- 4. Диагностика определения уровня сформированности творческой педагогической деятельности учителей – Романко С.М. Психолог
- 5. Проект решения - Тюнина Т.П. директор МОУ СОШ № 15

## Семенова Л.А. ЗД УВР, 1 квалификационная категория



# Развитие педагогического творчества в коллективе



Педагогический труд нетворческим не бывает, и быть не может, ибо неповторимы дети, обстоятельства, личность самого учителя, и любое педагогическое решение должно исходить из этих, всегда нестандартных, факторов. Если же действия человека, работающего с детьми, не учитывают этих особенностей, то его труд лежит уже за гранью того, что называется словом «педагогический».

М.М.Поташник

*Творчество* от слово «творить» и в обще известном смысле это означает – искать, изобретать и создавать нечто такое, что не встречалось в прошлом опыте, индивидуальном или общественном.

С позиции философии *творчество* – деятельность людей преобразующая природный социальный мир в соответствии с целями и потребностями человека на основе объективных законов реальной действительности.

**Психология творчества** – область знаний, изучающая созидание человеком нового, оригинального, полезного в различных сферах деятельности.



**ПЕДАГОГИКА ТВОРЧЕСТВА** – НАУКА О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ДВУХ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ВИДОВ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ПЕДАГОГИКИ ВОСПИТАНИЯ И САМОВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ.

# Признаки творчества:

- создание нового или существенное усовершенствование известного;
- оригинальность, неповторимость продукта деятельности, его результатов;
- взаимосвязь творчества и самотворчества.



*Творческая деятельность – это процесс создания новой информации или продукции с высокими показателями их количества и качества с наименьшей затратой времени и сил.*

*И.Кочетов*

*А.*

# *Критерии творчества педагога:*

воспитание;

нравственность;

педагогическая этика;

культура педагогического общения.

# *Направленность педагогической деятельности:*

- ❖ конфорная;
- ❖ эгоистическая
- ❖ гуманистическая
- ❖ авторитарная
- ❖ методическая

***Педагогическое творчество*** – это творчество направленное, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Уровни творчества:**

- 1) ***низкий*** (интуитивный) – не знаю, не владею;
- 2) ***средний*** (поисковый) – владею и знаю не всегда;
- 3) ***высокий*** (мастерский) – знаю, владею свободно.

«О, сколько нам  
открытий чудных  
готовит просвещённый  
дух  
и опыт – сын ошибок  
трудных ... »

А.С.Пушкин

Факторы, стимулирующие проявление творческой активности	Факторы, препятствующие развитию педагогического творчества
Материальная база, условия труда	Снисходительное отношение к труду педагога
Знаки восторженного внимания со стороны коллег, администрации, учащихся	Штампы и устоявшиеся привычки
Знакомство с передовым педагогическим опытом	Отсутствие знаний, педагогического такта (методики обучения)
Возможность проводить в жизнь новую программу (эксперимент, методика)	Состояние здоровья
Обеспечение методической литературой	Отношение администрации
Перевод в режим самоконтроля	Сложные взаимоотношения в коллективе
Удобное расписание, методический день	Некомпетентность
Обустройство в школе комнаты психологической разгрузки	Отсутствие заботы со стороны профсоюза
Проведение конкурсов педагогического мастерства	Низкий уровень организации труда в школе

## Педагогическому творчеству благоприятствуют способности:

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, выделять, предвидеть;
- гибкость и нестандартность мышления;
- умение видеть проблемы и противоречия.

## Источники творчества:

- анализ УВП;
- изучение опыта коллег;
- чтение научной литературы;
- вопросы учащихся, которые анализируются;
- общение с коллегами.

# Условия для творческого развития :

- *нравственно-психологический климат коллектива;*
- *стимулирование к нестандартным решениям;*
- *материальная база;*
- *свобода критики;*
- *проведение дискуссий;*
- *влияние личности руководителя;*
- *наличие свободного времени.*



# 8 заповедей творческой личности:

- Будь хозяином своей судьбы
- Достигни успеха в том , что ты любишь
- Внеси свой вклад в конструктивное дело
- Строй свои отношения с людьми на доверии
- Развивай свои творческие способности
- Культивируй в себе смелость
- Заботься о своем здоровье
- Не теряй веру в себя.

*Творческий учитель –  
«это тот, кто от-  
крывает, умудряет,  
и одобряет»*

*Н.Рерих*