



Программа спецкурса Жизнь и творчество замечательных людей По страницам жизни Петергофа



«Если не будет корней в родной местности, в родной стороне – будет много людей, похожих на иссушенное растение перекати-поле. Каковы последствия такого положения для страны, для общества, мы знаем.»

Д.С. Лихачев



Люблю тебя, мой Петергоф,
Здесь что ни шаг – шедевр, творенье.
Красив и горд творец Петров –
Жемчужина и удивленье.

Когда-то Тютчев, Сумароков,
Марлинский-декабрист-поэт
Бродили в думах одиноко,
Ища судьбы своей ответ.

В тени таинственной и нежной
И величавой простоты,
Доверясь музе, безмятежно
Здесь Лермонтов слагал мечты.

Богини мраморны стоят
И вечность в памяти хранят,
Как Ломоносов ждал ответа
Открыться ль университету?

Среди растреллевских дворцов
И моря огненных цветов,
Под звуки вальса Иоганна
Порхала балерина Анна.

Поэты Пушкин и Жуковский
О маскарадах петергофских
Поведали, как утром рано
Вели беседы у фонтана.

Петр Вяземский морскую ширь
Воспел, Самсон и Монплезир
И нимфы в золоте, где всё пьянит
И вечный пир и счастья дарит.

Люблю тебя, мой Петергоф,
Гармония твоих дворцов!
В тебе ум, сила, дух Петров,
Мой Петергоф! Мой Петергоф!

Староверова Н.В., воспитатель ГПД

Цель спецкурса

Отработка механизмов педагогического содействия, способствующих развитию воспитательной системы школы и создающих условия для духовно-ценностной ориентации учащихся в социуме





Задачи

1. Внедрение спецкурса «Жизнь и творчество замечательных людей» в образовательную программу школы



2. Согласование содержательной составляющей спецкурса и воспитателем ОУ



3. Отработка и использование механизмов (методов, приемов, технологий) в образовательной и воспитательной деятельности школы

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Рубрики
 1. Славные имена
 2. Теоретические понятия
 3. Внеклассная работа
 4. Методическое сопровождение





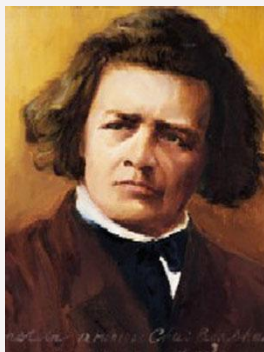
По страницам программы...

Для 1-4 классов

1. Дворцы и парки Петергофа



3. Известные люди Петергофа



2. История одного дома. По улицам города



4. История одного дома.
Продолжение путешествия по улицам города



По страницам программы...

5 класс. 4 четверть.

Парки Петергофа

Учебные дисциплины:

История и культура Санкт-Петербурга. Тема: Скульптура Верхнего и Нижнего парков.

Литература. Тема: Путешествие в страну Мифологию.

Русский язык. Тема: Классное сочинение «Любимый уголок Нижнего парка»

ИЗО. Тема: Пейзаж. Верхний парк.

Славные имена: А.Бонацца, Ф.Щедрин, А.Воронихин, семья Бенуа

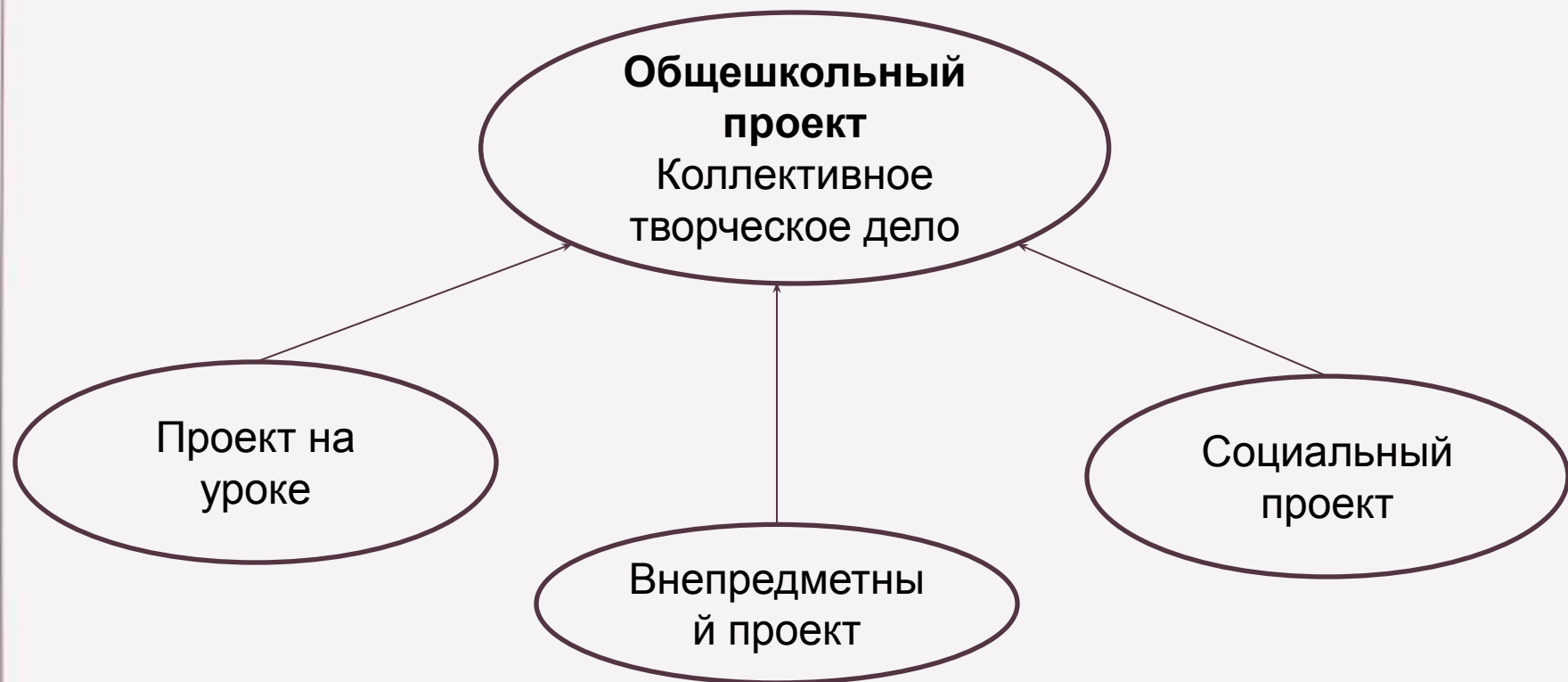
Теоретические понятия: регулярный парк, архитектура, скульптура, пейзаж, сложный план, тип речи, эпитет.

Внеклассная работа: викторина, экскурсия, презентация, персональная фотовыставка

Методическое сопровождение: конспект урока, презентация.



Реализация программы...



Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Урок математики в 4 «Б» классе «Путешествие в Колонистский парк»



Учитель: Виволанец
Людмила Александровна



Подготовка к защите
проекта



Гости урока – учителя
школы



Урок литературы в 9 классе: «Эпоха классицизма в Петергофе»

учитель Ложинова Д.В.



Защита индивидуальных проектов



Подготовка
вопросов к
обсуждению

Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Реализация социального проекта



Игра «Художники в Петергофе. И.К. Айвазовский», учитель Ибрагимова И.В.



Библиотечные уроки
«Невероятная явь войны»



Встречи с интересными людьми



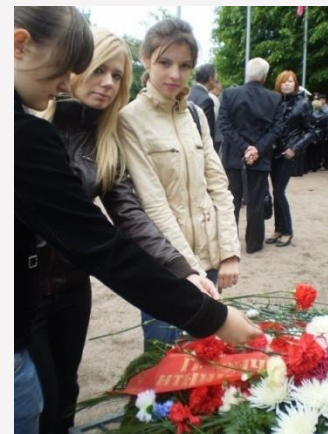
Внепредметные проекты



Подготовка к защите проекта «Династии Петергофа»



Брагина Ольга, ученица 10 класса,
ведет экскурсию для зарубежных
гостей



«Памяти павших...» по
историческим местам
Петергофа

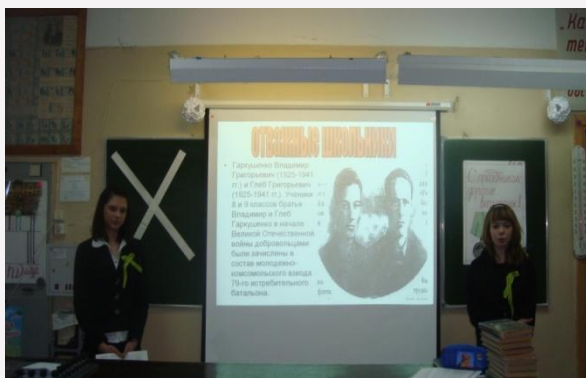
Государственное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 412 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Коллективное творческое дело





Экспертиза коллективных исследовательских проектов «Их именами названы...»



Защита проекта



Защита проекта

Методическое сопровождение к программе, разработанное педагогическим
коллективом ГОУ № 412

5 класс

1. Игра для 5-х классов «Путешествие по стране Мифологии»
2. Методическая разработка к игре «Путешествие по стране мифологии» для учащихся 5-х классов, авторы: Ибрагимова И.В., учитель истории, Лежнева Л.В., учитель русского языка и литературы, Тараскина С.В., учитель русского языка и литературы.
3. «Огненные потехи (фейерверки и иллюминации) в XVII – XIX веках» автор: Курочкин С.С. ученик 11 а класса
4. «Семейный альбом, посвященный семье Пушкина А.С.», автор: Вашукевич Е.А.

6 класс

1. «А.С. Пушкин» - видеоматериал, автор: Хохлов Л. ученик 10 а класс
2. «Путешествие в прошлое и настоящее Петергофа», автор Ибрагимова И.В., учитель истории.
3. Игра для 6 классов «Художники в Петергофе. И.К. Айвазовский», автор: Ибрагимова И.В.
4. «Поэтический сборник», автор: Иванова Е.Г.
5. «Любимое место в Петергофе» - видеозарисовки, автор: Гасанова О.В.
6. «Любимый Петергоф» - фото Петергофа, автор: Куликовская Е.В.



7 класс

1. «Николай II в Петергофе», автор: Ибрагимова И.В., учитель истории
2. «Гейченко Семен Степанович», автор: Куликовская Е.В.
3. «История фонтанного дела в Петергофе», автор: Ибрагимова И.В.
4. «Улица Морского Десанта», авторы: учащиеся 9 а класс
5. «Мемориал «Морской десант», автор: Иванова Е.Г.
6. «Улица Володи Дубинина», автор: учащиеся 9 а класса
7. «Мемориал Приморский», автор: Куликовская Е.В.
8. Викторина по истории и культуре Санкт-Петербурга «Блистательный Санкт-Петербург», автор: Ибрагимова И.В.
9. «Их именам названы. Улица Братьев Горкушенко», авторы: учащиеся 9 а класса

8 класс

1. «Архитектура Николай Бенуа, главный архитектор Петергофа», автор: Виволанец Л.А., учитель начальных классов
2. «Антон Григорьевич Рубинштейн», авторы 11 б класс
3. «Музыкальный Петергоф», авторы: 11 б класс
4. «А.Г.Рубинштейн в Петергофе», автор ученица 11 а класса Макарова Елена
5. «Театральный Петергоф. М. Петипа», автор Михайленко Т.М., учитель английского языка

9 класс

1. «Императрица Александра Федоровна», автор: Ибрагимова И.В. учитель истории.
10-11 класс
2. «Красота Петергофского ансамбля глазами химика», руководитель Лебедева Н.В.
- 3.«Уникальность экономических взглядов Д.И. Менделеева в условиях современной экономики» авторы: Ибрагимова И.В., Лебедева Н.В.

10-11 классы

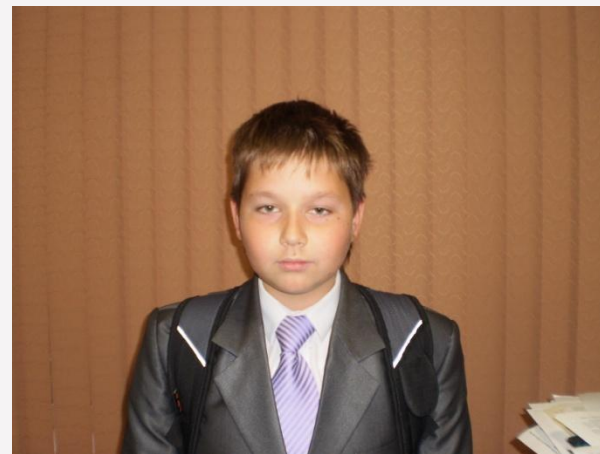
1. «Династии Бенуа в Петергофе», авторы: Брагина Ольга, ученица 11 а класс,
Волкова Надежда, ученица 9 а класс
2. «Династии Шифман», авторы: учащиеся 8 а класса
- 3.«Нобели забытые и знаменитые», авторы: 8 а класс
4. Мастерская творческого письма на тему: «Петербургская семья. Нобели забытые и знаменитые», автор: Лежнева Л.В., учитель русского языка и литературы,
Лебедева Н.В., учитель химии.
3. «Нобели забытые и знаменитые» - видеоматериал



Размышления о программе



Аксенов О.: «... интересно на уроке: на математике не только считаем, но и узнаём о парках и фонтанах Петергофа».



Мельниченко А.: «Много увлекательных уроков прошло: узнали о художниках, поэтах, архитекторах, которые свою жизнь связали с Петергофом. ... Такая программа нужна в каждой школе, так как она воспитывает в каждом из нас гордость за свою малую родину».



Шурпетова А.: *«Программа «По страницам жизни Петергофа», разработанная в нашей школе, даёт возможность каждому ученику узнать много интересного о своём родном городе, и в то же время не нужно дополнительных уроков для работы по этой программе».*



Лежнёва Л.В., *учитель русского языка и литературы ГОУ школы № 412, «Над программой «По страницам жизни Петергофа» педагогический коллектив школы работает на протяжении 2-х лет. Содержательная часть программы включает в себя изучение истории Петергофа. Данный материал программы может быть использован как основной, так и фоновый на различных уроках при изучении материала по предмету. Также программа оснащена методическим сопровождением, разработанным учителями школы. Это разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации к этим урокам».*