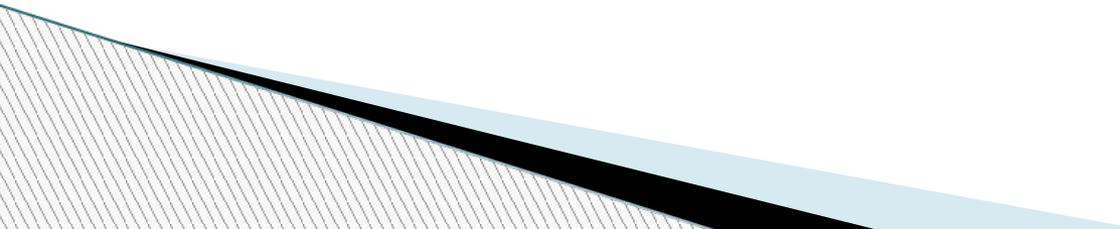


Метод исследовательской деятельности на уроках литературы

Презентация учителя
русского языка и литературы Воронковой И.А.

Метод исследовательской деятельности на уроках литературы

- ▣ Актуальность рассматриваемой проблемы.
 - ▣ Приобщение к исследовательской работе детей 5 класса (на основе УНТ).
 - ▣ Игра как один из видов исследовательской деятельности.
 - ▣ От игры к исследованию художественного слова и искусству выразительного чтения.
- 

Актуальность рассматриваемой проблемы

Исследование может применяться на всех этапах урока, сочетаться с другими методами работы и имеет ряд преимуществ:

- дает возможность увлечь учащихся анализом художественного слова, пробудить в них желание исследовать, находить в тексте произведений детали, скрытые при беглом чтении;
- воспитывает интерес и любовь к художественной литературе, прививает художественный вкус;
- обогащает учащихся конкретными знаниями содержания литературного произведения, помогает овладеть литературоведческими понятиями.

Приобщение к исследовательской работе детей 5 класса (на основе УНТ)

Урок по теме:

«Устное народное творчество как предмет изучения. Пословицы, поговорки и загадки»

Результаты домашнего задания:

- «Деньги - вода, текут незнамо куда»
- «Работай ритмично - и выйдет отлично»
- «Без ума приложишь силу - все углы перекосило»

Урок в 5 классе по теме: «А.С.Пушкин и его «Сказка о мертвой царевне...»

- ▣ **Исследовательская задача:** сопоставить запись сказки няни и текст произведения Пушкина, посмотреть, что и как придумывает Пушкин, попробовать догадаться, зачем он это делает

Урок в 5 классе по теме : «М.Ю. Лермонтов «Бородино»

- ▣ **Исследовательская задача:** найти народные выражения
- ▣ Результаты поисков: «ушки на макушке», «угощу я друга», «тут как тут»
- ▣ **Исследовательская задача:** найти выражения, созданные писателем, превратившиеся в «крылатые слова»
- ▣ «Да, были люди в наше время ... », «Богатыри - не вы!» и др.

Игра как один из видов исследовательской деятельности

- Исследовательская игра в имена и названия (на уроке в 6 классе при изучении произведения Пришвина «Кладовая солнца»)
- Игра в исполнителей: «сказочников», «рассказчиков».

**«Порой достаточно одного
штриха, чтобы заговорила
вся книга и все, кто на
уроке...»
Е.Н.Ильин**