

# *Заседание клуба «Веселые математики»*

## *Игра : «Звездный час».*

**Цели игры:** расширение кругозора и развитие логического мышления учащихся в области математики; умение быстро ориентироваться в обстановке.

В игре принимают участие две команды :команда игроков и команда поддержки. За каждый правильный ответ ,совпавший с ответом игрока из группы поддержки , игроку команды вручается «звезда». У каждого игрока на груди табличка с его именем.

# Вступление .

Два ученика открывают игру стихотворение  
«Слово математике».

Почему торжественность вокруг?

Ты нам, математика, даёшь

Слышите, как быстро смолкла речь?

Для победы трудностей закалку,

Это о царице всех наук

Учится с тобою молодёжь

Мы ведём сегодня речь.

Развивать и волю, и смекалку.

Не случайно ей такой почёт,

И за то, что в творческом труде

Это ей дано давать ответы:

Выручаешь в трудные моменты,

Как хороший выполнить расчёт

Мы сегодня искренне тебе

Для постройки здания, ракеты.

Посылаем гром аплодисментов.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

**Ведущий.** Начинаем игру «**Звёздный час**», посвященную математике- царице всех наук. В зал приглашаются игроки и их группа поддержки.

# 1 тур. Серия «Великие математики»



1 Ломоносов.

2 Лобачевский.

3 Чебышев.

4 Гаусс.

5 Архимед.

## Вопросы:

1. Кто из них сказал: «Математика - царица наук, а арифметика - царица математике»? (Гаусс.)

2. Кого из них называют победителем простых чисел? (Чебышев)

3. Кому принадлежат эти строки: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»? (Ломоносов)

Б) 1) 3,5 2) 2 3) 2,4 4) 3. 5) 1,2.

Вопросы.

1. У А.С.Пушкина в «Скупом рыцаре» рассказана старинная легенда восточных народов.

Читал я где-то ,

Что царь однажды земли по горсти в кучу

Велел снести своим воинам -

И гордый холм возвысился.

И царь мог с высоты с весельем озирать

И дол, покрытый белыми шатрами,

И море, где бежали корабли.

Какой высоты холм?

(2,4)

*Акробат и собачонка  
Везят два пустых бочонка.  
~~Шустрый пес без акробата~~  
Весит два мотка шпагата.  
А с одним мотком ягнёнок  
Весит-видите-бочонок.  
Сколько весит акробат  
В пересчёте на ягнят?*

(2)

- Медведь с базара  
плюшки нёс,  
Но на лесной опушке  
Он половину плюшки  
съел  
И плюс ещё пол  
плюшки.  
Шёл, шёл, уселся  
отдохнуть  
И под ку-ку кукушки  
Вновь половину плюшки  
съел  
И плюс ещё полплюшки.

- Стемнело. Он ускорил  
шаг  
Но на крыльце избушки  
Он снова пол-остатка  
съел  
И плюс ещё полплюшки.  
С пустой кошёлкою-  
увы!-  
Он в дом вошёл уныло.  
Хочу, чтобы мне сказали  
вы:  
А сколько плюшек  
было?

(7 плюшек.)

## 2 тур. Кубики «Составь слово»

*Л, Е, Р, И, Т, В, Ь, К, А.*

- Во второй тур входят четыре участника, остальные получают утешительные призы.
- 1. Выявляется победитель среди зрителей, составивший самое длинное слово. Победителю вручается приз.
- 2. Свои слова называют помощники (имеющий самое длинное слово зарабатывает «звезду» для своего игрока).
- 3. Свои слова называют игроки.
- В третий тур выходят три игрока, имеющие длинные слова. Выбывшим вручаются утешительные призы.

Ответ: вертикаль.

### 3 тур. «Исправь логическую цепочку»

1. Гаусс.

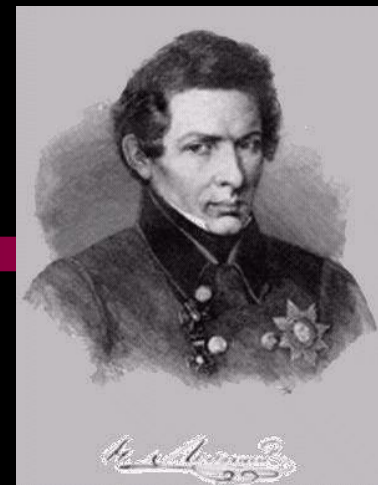
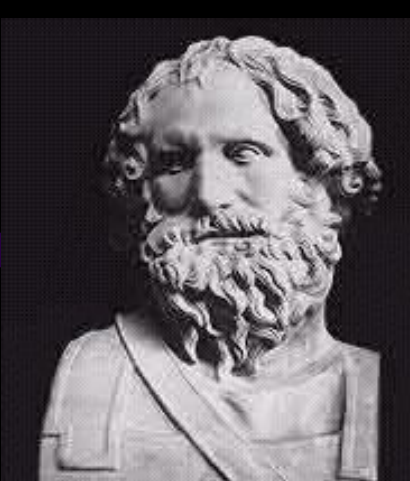
2. Пифагор.

3. Крылов.

Вопрос. Все эти люди- математики. Верно ли?

(Ответ: нет, Крылов писатель.)





1. Ньютон.

2. Архимед.

3. Лобачевский.

Вопрос: В какой последовательности они жили?

Ответ: Архимед (287-212 гг. до н.э.), Ньютон (1643-1727 гг.), Лобачевский (1792-1856 гг.).

1. Дискант.

2. Отрезок.

3. Точка.

Вопрос: Всё это - математические термины. Да или нет?

Ответ: нет, так как дискант - высокий детский голос.

# Финал.



В финал выходят два участника. Выбывшие получают утешительные призы.

За 1 мин. как можно больше составить слов из слова, выбранного учителем на своё усмотрение.

В заключение награждают победителя .



КОНЕЦ.