

Заседание клуба «Веселые математики»

Игра : «Звездный час».

Цели игры: расширение кругозора и развитие логического мышления учащихся в области математики; умение быстро ориентироваться в обстановке.

В игре принимают участие две команды :команда игроков и команда поддержки. За каждый правильный ответ ,совпавший с ответом игрока из группы поддержки , игроку команды вручается «звезда». У каждого игрока на груди табличка с его именем.

Вступление .

Два ученика открывают игру стихотворение
«Слово математике».

Почему торжественность вокруг?

Ты нам, математика, даёшь

Слышите, как быстро смолкла речь?

Для победы трудностей закалку,

Это о царице всех наук

Учится с тобою молодёжь

Мы ведём сегодня речь.

Развивать и волю, и смекалку.

Не случайно ей такой почёт,

И за то, что в творческом труде

Это ей дано давать ответы:

Выручаешь в трудные моменты,

Как хороший выполнить расчёт

Мы сегодня искренне тебе

Для постройки здания, ракеты.

Посылаем гром аплодисментов.

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ведущий. Начинаем игру «**Звёздный час**», посвященную математике- царице всех наук. В зал приглашаются игроки и их группа поддержки.

1 тур. Серия «Великие математики»



1 Ломоносов.

2 Лобачевский.

3 Чебышев.

4 Гаусс.

5 Архимед.

Вопросы:

1. Кто из них сказал: «Математика - царица наук, а арифметика - царица математике»? (Гаусс.)

2. Кого из них называют победителем простых чисел? (Чебышев)

3. Кому принадлежат эти строки: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»? (Ломоносов)

Б) 1) 3,5 2) 2 3) 2,4 4) 3. 5) 1,2.

Вопросы.

1. У А.С.Пушкина в «Скупом рыцаре» рассказана старинная легенда восточных народов.

Читал я где-то ,

Что царь однажды земли по горсти в кучу

Велел снести своим воинам -

И гордый холм возвысился.

И царь мог с высоты с весельем озирать

И дол, покрытый белыми шатрами,

И море, где бежали корабли.

Какой высоты холм?

(2,4)

*Акробат и собачонка
Везят два пустых бочонка.
~~Шустрый пес без акробата~~
Весит два мотка шпагата.
А с одним мотком ягнёнок
Весит-видите-бочонок.
Сколько весит акробат
В пересчёте на ягнят?*

(2)

- Медведь с базара
плюшки нёс,
Но на лесной опушке
Он половину плюшки
съел
И плюс ещё пол
плюшки.
Шёл, шёл, уселся
отдохнуть
И под ку-ку кукушки
Вновь половину плюшки
съел
И плюс ещё полплюшки.

- Стемнело. Он ускорил
шаг
Но на крыльце избушки
Он снова пол-остатка
съел
И плюс ещё полплюшки.
С пустой кошёлкою-
увы!-
Он в дом вошёл уныло.
Хочу, чтобы мне сказали
вы:
А сколько плюшек
было?

(7 плюшек.)

2 тур. Кубики «Составь слово»

Л, Е, Р, И, Т, В, Ь, К, А.

- Во второй тур входят четыре участника, остальные получают утешительные призы.
- 1. Выявляется победитель среди зрителей, составивший самое длинное слово. Победителю вручается приз.
- 2. Свои слова называют помощники (имеющий самое длинное слово зарабатывает «звезду» для своего игрока).
- 3. Свои слова называют игроки.
- В третий тур выходят три игрока, имеющие длинные слова. Выбывшим вручаются утешительные призы.

Ответ: вертикаль.

3 тур. «Исправь логическую цепочку»

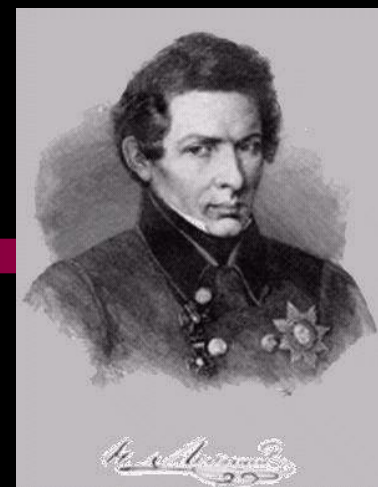
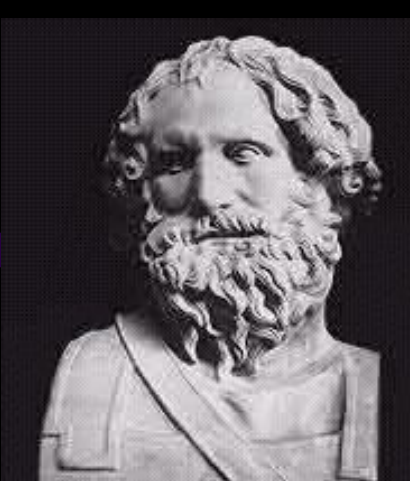
1. Гаусс.

2. Пифагор.

3. Крылов.

Вопрос. Все эти люди- математики. Верно ли?

(Ответ: нет, Крылов писатель.)



1.Ньютон.

2.Архимед.

3.Лобачевский.

Вопрос:В какой последовательности они жили?

Ответ:Архимед(287-212гг.до н.э.), Ньютон(1643-1727гг.), Лобачевский(1792-1856гг).

1.Дискант.

2.Отрезок.

3.Точка.

Вопрос.Всё это- математические термины. Да или нет?

Ответ:нет, так как дискант- высокий детский голос.

Финал.



В финал выходят два участника. Выбывшие получают утешительные призы.

За 1 мин. как можно больше составить слов из слова, выбранного учителем на своё усмотрение.

В заключение награждают победителя .



КОНЕЦ.