

Компьютерная презентация  
на тему:

# «Мы – будущие учителя»

Выполнили студенты  
44 группы  
Рябина Е. А.  
Горина Ю. В.

# Учитель -



это звучит гордо!!!

«Учитель, пред именем твоим  
позволь смиренно преклонить  
колени...»

Пушкин А. С.



**Педагог** в переводе с греческого "сопровождающий ребёнка» - **ЭТО** ЛИЦО, ведущее практическую работу по воспитанию, образованию и обучению детей и молодежи, имеющей специальную подготовку в этой области.

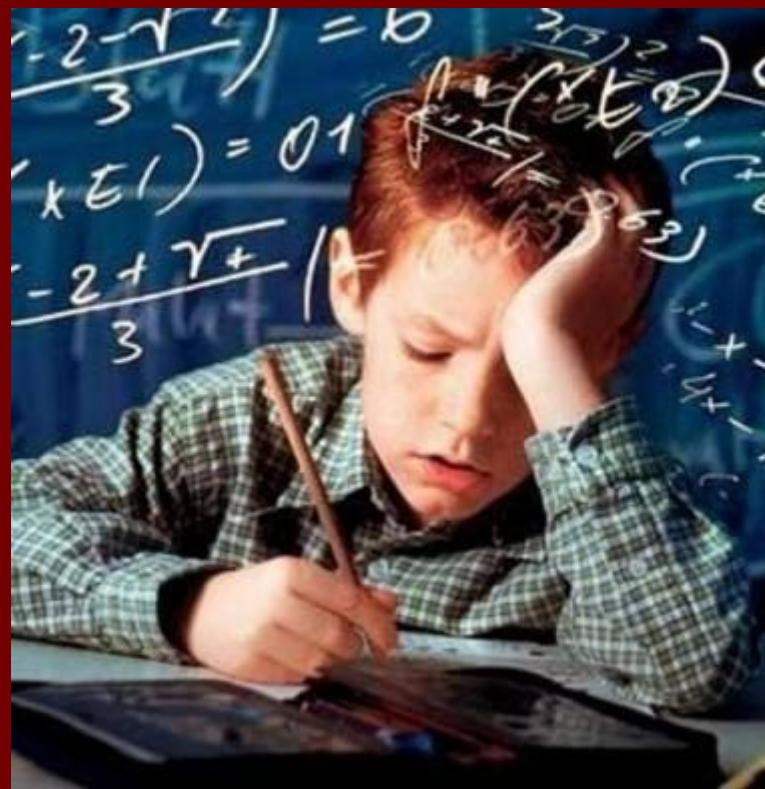
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ



Учителю необходимо делать свою работу искренне, с любовью и душой, ведь он стоит в одном ряду с самыми близкими и родными людьми.



Ребенок не учится жить, не готовится жить. Он проживает самый главный период своей жизни – школьное детство. И мы, как учителя, должны создать в нашей школе культуру школьного детства.



Лучший учитель - не тот, кто в детях  
видит только детей, а кто сумел  
вовремя распознать в них взрослых.  
(Леонид С.Сухоруков)



К размышлению:

*Можно говорить о себе:  
«Я – учитель».*

*А в каком смысле употребляется  
слово «учитель»?*



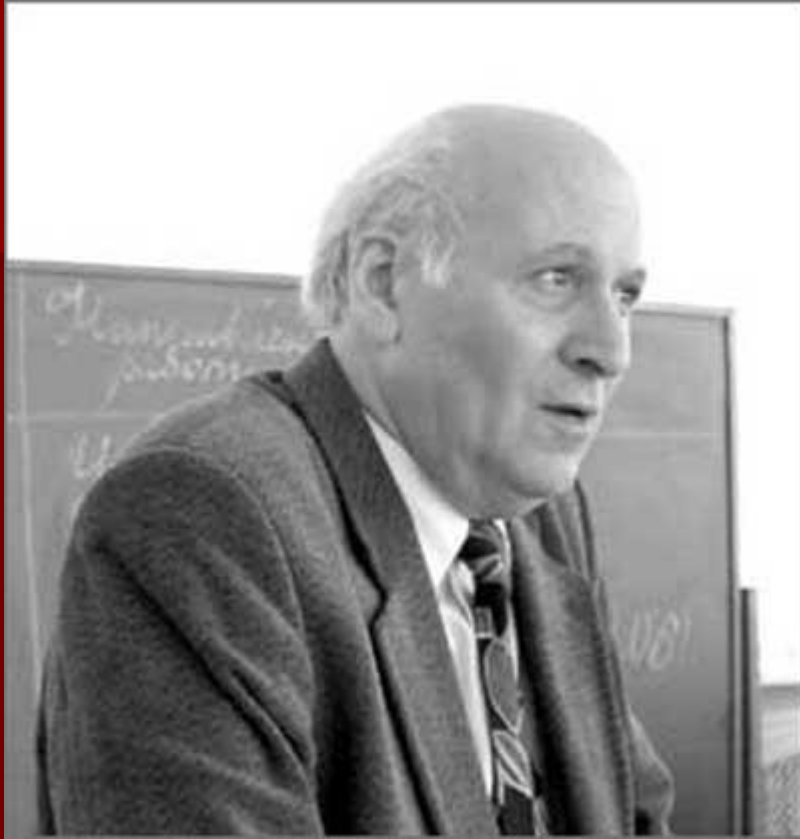
Я захожу в класс, встаю на пьедестал,  
беру указку, а ученик где-то там, внизу.





Или я воспринимаю себя как человека, который пришел для того, чтобы не только что-то дать детям, но и получить от них что-то, научиться у НИХ.





В этом отношении у **Шалвы Амонашвили** есть интересная книга, в которой говорится о том, что **«...настоящий учитель – это соработник у Бога, это герой духа...»**

Почувствуйте разницу:  
*либо ощущать себя  
«училкой», либо  
ощущать себя Учителем,  
совершающим  
определенную Миссию.*

*Учитель мой, улыбнись мне сейчас,  
пока я расту и нуждаюсь в улыбках твоих.  
И улыбнусь я тебе, когда стану взрослым  
и ты будешь нуждаться в улыбках моих.*



Давайте перечитаем учебники по истории педагогики...

А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский... и многие другие...

Какие люди! Какие судьбы! И в какое время...

Что значит **хороший учитель по В.А. Сухомлинскому?**



Во-первых, это человек, который любит детей, находит радость в общении с НИМИ.





Во-вторых, человек, влюбленный в свою науку, в предмет, который он преподает.





В-третьих, это человек, знающий, что без науки о воспитании работать с учениками НЕВОЗМОЖНО.



В-четвертых, учитель способствует развитию индивидуальности своего ученика, его умственному и личностному росту.



Возможно, вы сейчас вспомнили, с каким терпением переносил ваши детские шалости историк, а может, на память пришел строгий учитель английского, наставления которого так помогали в путешествиях.

Педагогических специальностей немало, но особое место среди них занимает специализация *«учитель начальных классов»*.

Труд любого школьного преподавателя нелегок.

Развитие внимания, памяти, усидчивости, способности к восприятию — все это относится к задачам начальной школы, представляющей собой фундамент всего образования и становления личности.

**Учитель начальных классов**  
остается в душе ребенком, он обладает  
способностью видеть мир глазами своих  
учеников.

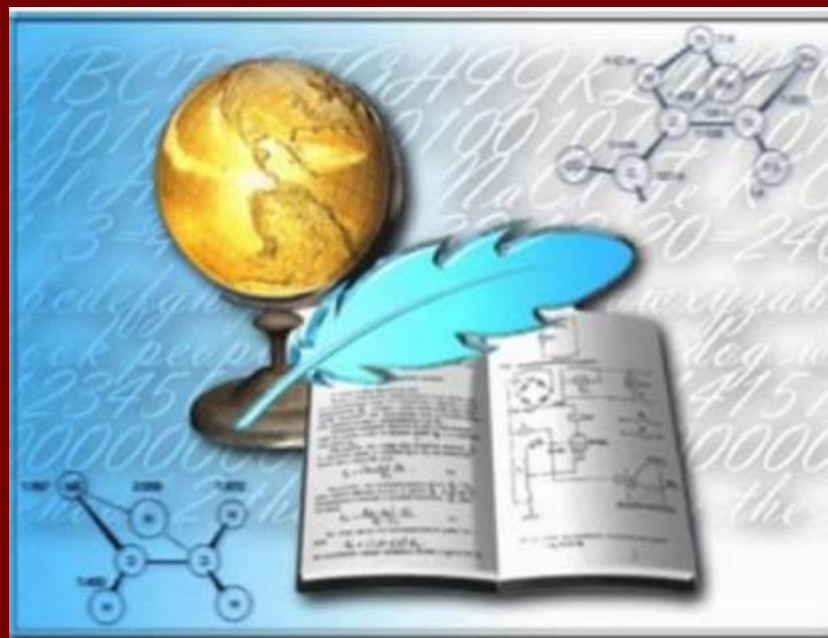




Талантливый педагог всегда знает способы, как превратить серьезное занятие в интересное, провести урок так, чтобы ученикам не было скучно.



Потому что необходимо не просто чему-то научить детей, а суметь сделать учение активным процессом, привить ребенку тягу к получению знаний.





И ни в коем случае **не вызывать отвращения к школе**, как к чему-то насильственному, где есть только «надо» и «ты должен».



Метод современного педагога — не принуждение, а *умение убеждать.*



**Светлана ГОРОДОВИЧ**, академик Академии творческой педагогики, член правления Совета директоров школ России, отмеченная золотым знаком «Рыцарь гуманной педагогики»:

**«Образование зависит от одного-единственного фактора – совести учителя»**

**Задумайтесь над этим!**

Увы, в последние годы **профессия учителя** не отличалась особой популярностью. Однако ситуация, хотя и медленно, начинает меняться к лучшему. И если еще недавно считалось, что работа в школе — для умных, но бедных, то цель нынешних реформ — вернуть профессии стабильность и довольно высокий социальный статус.

Учителям беспокоиться не приходится, поскольку опыт и преданность своему делу ценят в профессии педагога куда выше внешнего лоска.

**Смотрите шире,  
познавайте мир** – задача  
учителя сказать об этом своим  
ученикам.



К каким бы высотам  
не взлетела  
человеческая мысль,  
как бы ни были  
грандиозны масштабы  
созидания, у истоков  
стоит Учитель.





Труд педагога - будущее страны. Дети - наша надежда. От того, каким будет их духовный облик, какие ценности они усвоят, будет зависеть завтрашний день.





## Ты нужен

Ты нужен, нужен на веку  
И юноше и старику,  
Чтоб их обогащать упорно.  
Так добывается руда,

Так весны света ждут всегда,  
И так выращивают зерна.  
Твой труд...

Так ювелир подчас шлифует крохотный алмаз,

Так сообщают блеск булату...  
Да, главным в нынешней судьбе  
Земля обязана тебе  
И высь, открывшаяся взгляду



**Ты, как над колыбелью мать,  
Когда опять, опять, опять  
Листаешь школьные тетради,  
Ночами не смыкаешь глаз,**

**Ты знаниями питаешь нас  
Добра и счастья в мире ради.  
Учитель! Пусть тебя стократ  
Восславят, возблагодарят**

**И вознесут на трон из песен,  
Чтоб, с каждым поколеньем впредь,  
Тебе волшебно молодеть  
В труде, который так чудесен!**

Учитель – это не профессия, а образ жизни. Мы уверены, что главное в работе учителя – развитие души, формирование характера, воспитание настоящего Человека.

Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, а обязательно идти вперед

Ж. Жубер:  
Обучать - значит вдвойне учиться.



М. Монтень:  
Для того, чтобы обучить другого,  
требуется больше ума, чем для того,  
чтобы научиться самому.

Спасибо за внимание!