

Предмет: география

Тема: Река. Речная система.

Ф.И.О. автора: Астапович Т.С.

Учебное заведение: СШ № 168

Количество слайдов: 18

Вопросы, включенные в презентацию:

1. Проверка домашнего задания
2. Вводный контроль
3. Изучение нового материала
 1. Река
 2. Строение реки
 3. Практикум
 4. Строение речной долины
 5. Описание географического положения реки
4. Закрепление
5. Домашнее задание

Река. Речная система.

Урок №2 в теме «Воды суши»

Цель урока

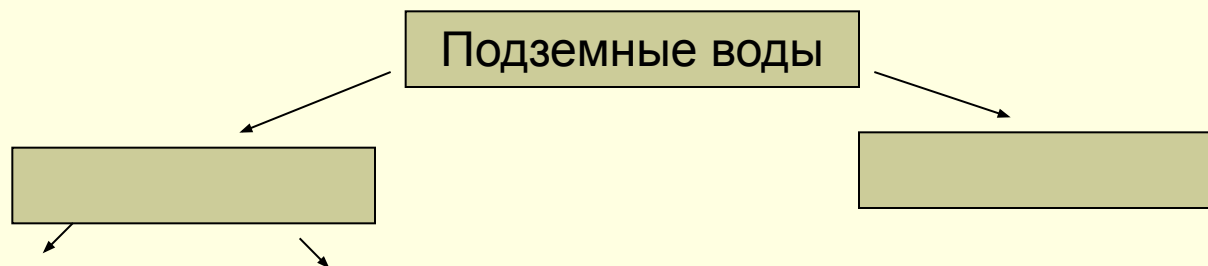
- Расширить и углубить знания о реках, их строении, особенностях речной долины.
- Научиться описывать реку по заданному плану.

План урока

- Проверка домашнего задания
- Вводный контроль
- Изучение нового материала
 - Река
 - Строение реки
- Практикум
 - Строение речной долины
 - Описание географического положения реки
- Закрепление
- Домашнее задание

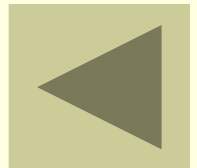
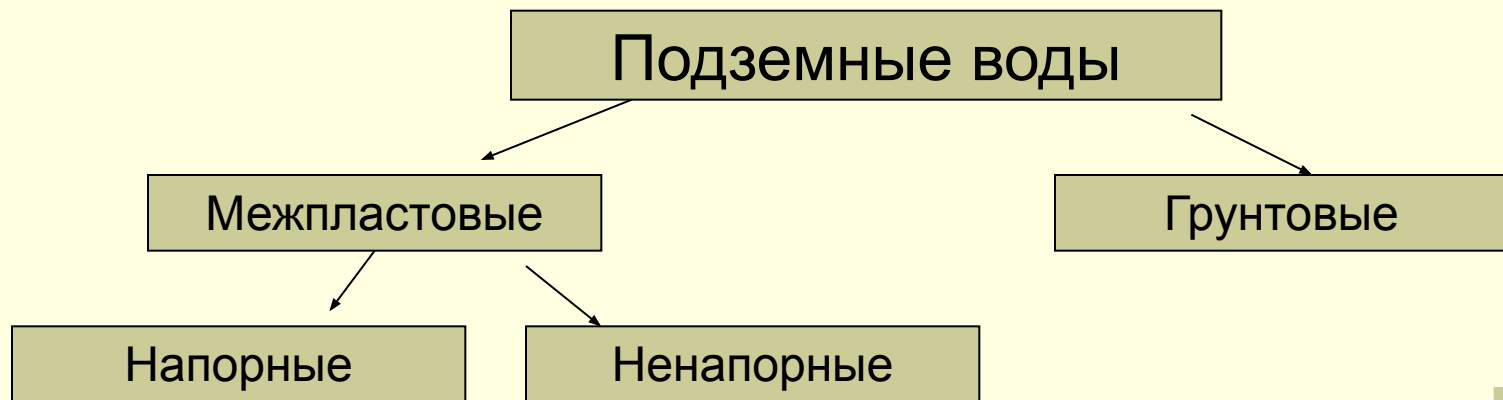
Проверка домашнего задания

- Что такое подземные воды?
- Чем отличаются грунтовые воды от межпластовых по особенностям залегания, глубине, чистоте и области питания?
- Продолжите схему:



ОТВЕТЫ:

- Подземные воды – это воды суши, которые залегают в пустотах земной коры.
- Грунтовые – верхний водоносные горизонт, залегают неглубоко, область питания совпадает с областью распространения, грязные.
- Межпластовые – между водоупорными слоями, чистые, на большой глубине, маленькая область питания в местах разрывов верхнего водоупорного слоя.



Вводный контроль

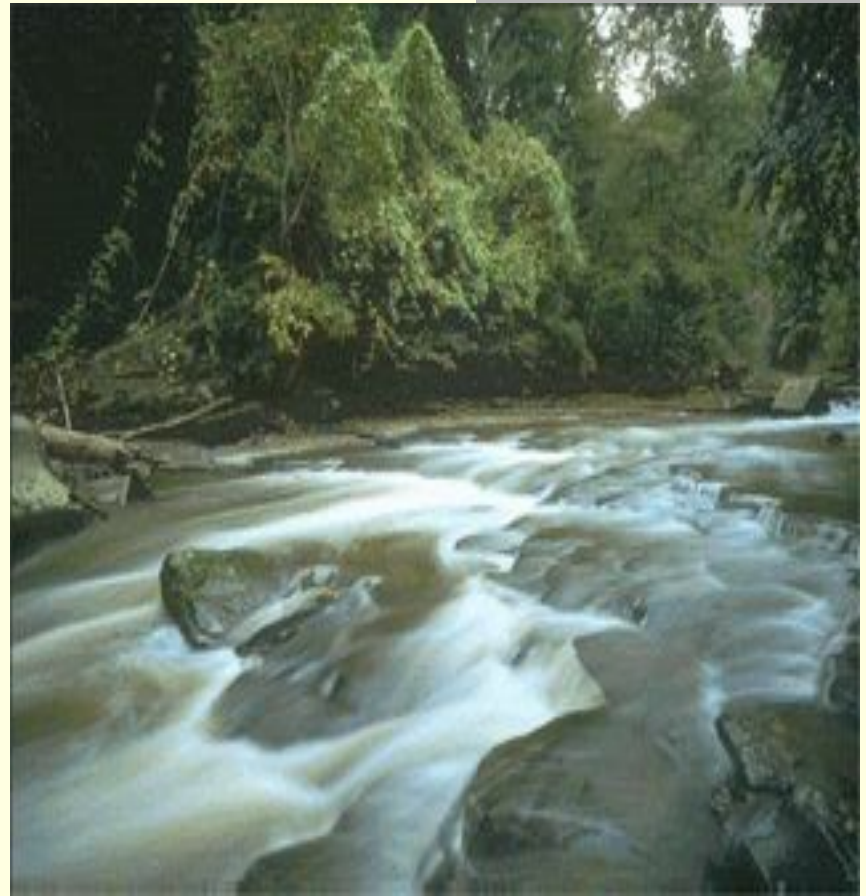
Понятия и явления	Знаю! Умею!	Узнаю! Научусь!
<p>Река Исток, Устье Дельта, Эстуарий Приток Водораздел Бассейн реки Пойма, Долина Терраса, Русло Как измерить длину реки по карте? Как описать положение реки? Как определить бассейн реки?</p>		



Река

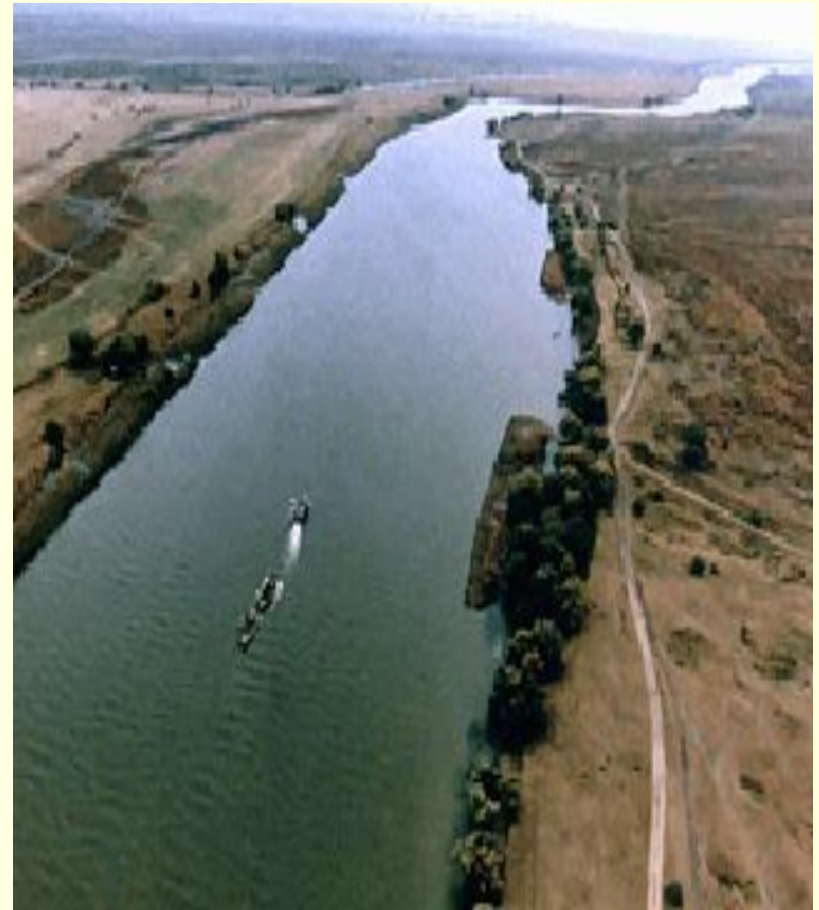
О, Волга!.. колыбель моя,
Любил ли кто тебя, как я?
(Некрасов Н.А.)

Нева всю ночь рвалась к
морю...
И спорить стало ей невмочь...
...Но силой ветра от залива
Перегражденная Нева
Обратно шла, гневна,
бурлива,
И затопляла острова.
(Пушкин А.С.)

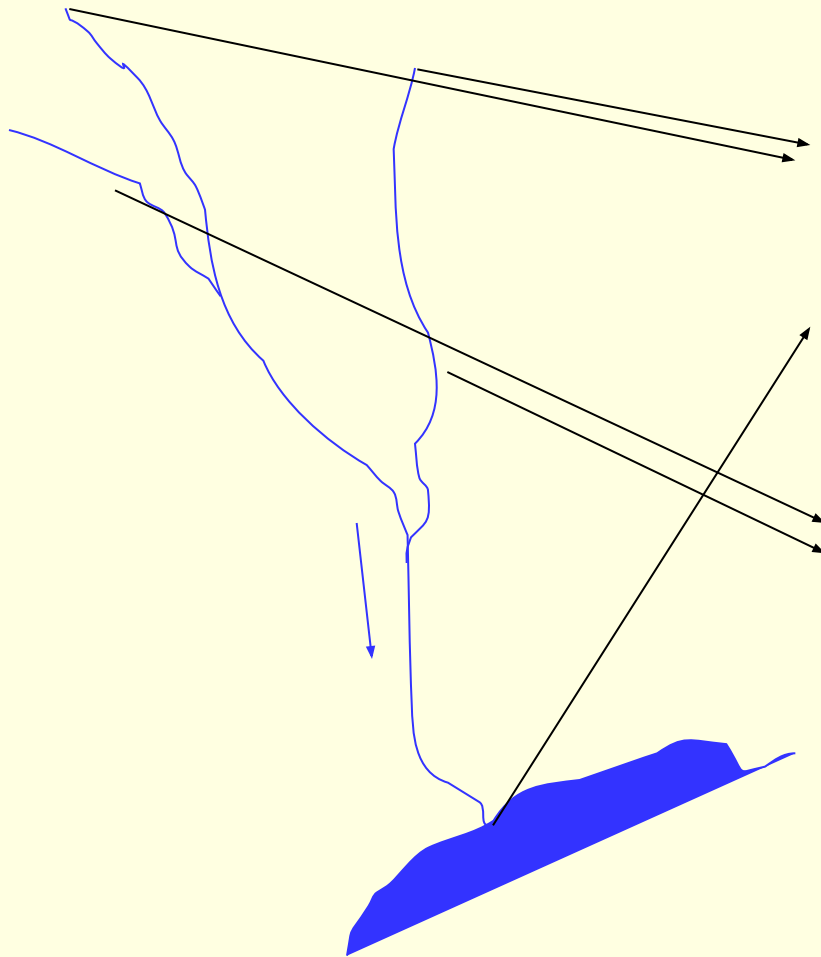


Река

- Река – это природный водный поток, текущий в выработанном углублении, которое называется руслом реки.
- Если плыть по течению реки, то справа будет правый берег, а слева — левый.



Строение реки



- Части реки:
- Исток – место начала реки
- Устье – место где река впадает в другой водоем
- Притоки – реки, несущие воды и впадающие в главную реку (правые и левые)



Исток

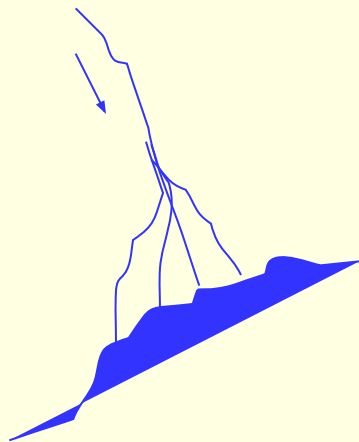
- Исток – это начало реки.
- Истоком может стать:
 - Родник (подземные воды)
 - Ледник
 - Болото
 - Озеро



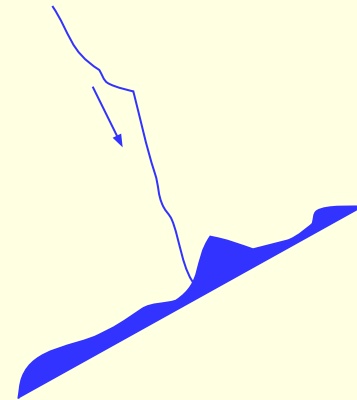
Устье

- Устье – это место впадения реки в другой водный объект (озеро, море, другую реку)
- Виды устья:

Дельта – устье
с протоками

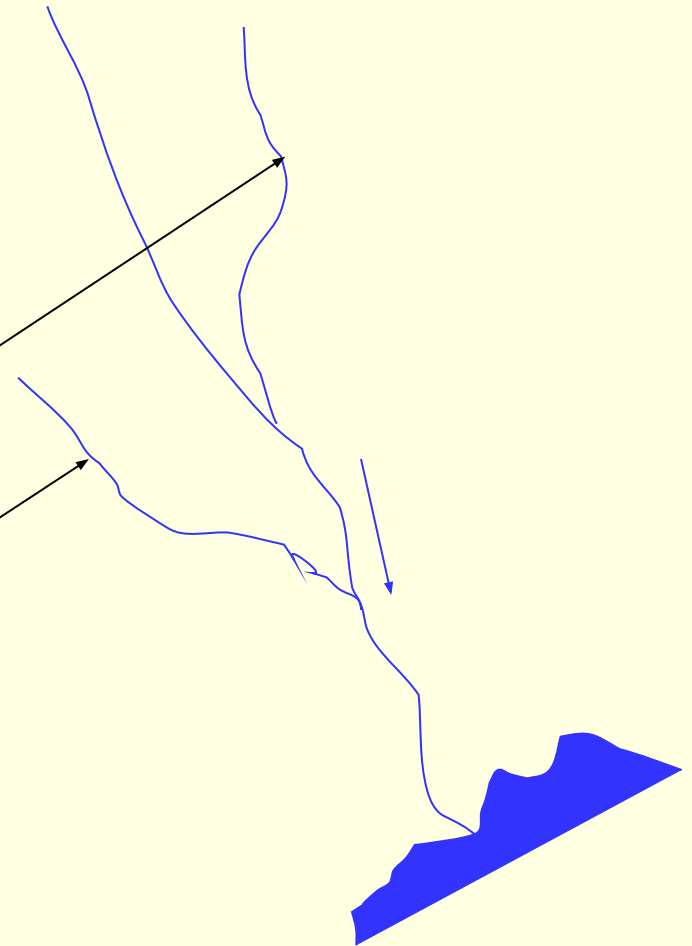


Эстуарий – воронко-
образное устье



Притоки

- Притоки могут быть правыми и левыми.
- Для того чтобы определить какой это приток необходимо встать **по направлению течения**, лицом к устью. Если река впадает справа, то это правый приток, а если слева – то левый приток



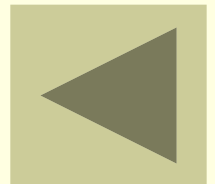
Практикум

- Оборудование: Атлас 6 класс
- Задания:
 1. Найдите на карте реки: Обь, Лена, Нил, Амазонка, Миссисипи, Амур, Волга, Янцзы, Хуанхэ
 2. Определите исток и устье реки Нил
 3. В каком направлении она течет? Почему вы так считаете?
 4. Определите какой приток Нила – правый или левый?
 5. С помощью каких предметов можно определить длину реки?



Проверяем

1. Обь (Евразия), Лена (Евразия), Нил (Африка), Амазонка (Южная Америка), Миссисипи (Северная Америка), Амур (Евразия), Волга (Евразия), Янцзы (Евразия), Хуанхэ (Евразия).
2. Исток – река Кагера, озеро Виктория; Устье – Средиземное море.
3. С юга на север
4. Приток правый
5. С помощью нитки и линейки.



Строение речной долины



Описание географического положения реки

План:

- Название
- На каком материке находится
- В какой части света находится
- Исток (где берет начало)
- Устье (куда впадает)
- Вид устья (дельта или эстуарий)
- Направление течения
- По каким формам рельефа протекает (определяется по цвету с помощью шкалы высот и глубин)



Закрепление

- Что такое река?
- Какие части реки вы можете перечислить?
- Какие части речной долины вы запомнили?
- Достигли ли мы с вами цель, которую ставили перед собой в самом начале урока? Докажите что вы правы!!!
- Заполнили ли вы пробелы в знаниях, которые мы обнаружили в таблице «Знаю! Узнаю!»



Домашнее задание

- §39
- Опишите географическое положение реки Амазонка или Обь по плану на странице 193

