

# МОУ «Кулунская общеобразовательна я школа»

«Русская речь»

Руководитель: Тепляшина  
Ольга Сергеевна.

# Пояснительная записка к курсу «Русская речь»

В жизни каждого из нас приходится излагать свои мысли письменно, и поэтому мы должны ясно выражать их и правильно понимать чужие. То есть попросту говоря. Развивать свою речь. А что значит развивать свою речь? Это значит учиться хорошо говорить и слушать, писать и читать. Потому что, наверное, не раз бывает необходимость написать письмо другому, вести свой дневник. Доверяя ему сокровенные думы. И если этому не научиться, всегда будешь чувствовать недостаток в своём образовании. Поэтому в школе необходимо научиться писать на определённую тему. Научиться писать не так уж сложно. Вед в приобретении практических навыков, активизация творческих способностей школьников – путь обучения, который в конечном итоге ведёт к развитию письменной речи. А основная цель любого учебного предмета, а а тем более словесности – направлена учить в слове передавать свои мысли, чувства, переживания, ощущения, впечатления, то есть проявлять личностные качества. В соответствии с требованиями государственных экзаменов для учащихся 9 классов были введены новые темы, требующие от выпускников определённых умений и навыков работы с текстом, а также умение создавать монологические высказывания, которые могут быть написаны в любом жанре художественной, публицистической и научной речи: проблемный очерк, эссе, аннотация, рецензия, сочинения на отвлечённые рассуждения. В них по мнению учёных **ученик** в большей степени **творчески освобождён, раскрепощенное его мышление, проявляется его личность**. В этом и состоит **основная цель** работы **курса «Русская речь»**. Также немаловажными **задачами данного курса являются** следующие:

- 1) **помощь ученику в овладении письменной и устной речью;**
- 2) **научить составлять план к творческим работам;**
- 3) **писать изложения и сочинения на свободную тему, отзывы и рецензии;**
- 4) **уметь видеть образные средства языка и использовать их в своей речи;**
- 5) **развивать волевые качества: усидчивость, терпение.**

# Тематическое планирование (17 часов)

	<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы и методы работы</b>
<b>1.</b>	<b>Вводное занятие</b>	Беседа с учащимися. Обсуждение плана занятий по курсу	Коллективная форма работы
<b>2.</b>	<b>Описание по картине. Психологический портрет.</b>	Работа с учебником «Развитие речи» п.2 Упр. 35,36. 37.38.	Коллективная форма работы
<b>3.</b>	<b>Рассказ.</b>	Работа с учебником «Развитие речи» п.3 Упр. 44, 45 ,46, 47.	Коллективная форма работы
<b>4.</b>	<b>Творческая работа по содержанию рассказа</b>	Работа с учебником «Развитие речи» п.3 Упр. 53.	Групповая форма работы.
<b>5.</b>	<b>Воспоминание о книге</b>	Работа с учебником «Развитие речи» п.4 Упр. 59, 60, 61.	Коллективная форма работы
<b>6.</b>	<b>Творческая работа по теме : Моя любимая книга»</b>	Работа с учебником 1) «Развитие речи» Упр. 62 2) «Русская речь» -«Отзыв о книге»	Групповая форма работы.
<b>7.</b>	<b>Аннотация</b>	Работа с учебником «Развитие речи» п.6 Упр. 88, 89, 90.	Коллективная форма работы
<b>8.</b>	<b>Творческая работа по созданию аннотации</b>	Работа с учебником «Развитие речи» п.6 Упр. 94, 95..	Групповая форма работы.

<b>9.</b>	<b>Работа над изобразительно – выразительными средствами</b>	Сравнения в произведениях АС Пушкина. Работа с учебником «Развитие речи» стр. 107	Коллективная форма работы
<b>10</b>	<b>Учимся анализировать композицию текста</b>	Работа с текстом по пособию для учащихся, учимся писать изложение. Упр. 3, 4, 5, 7.	Коллективная форма работы
<b>11</b>	<b>Творческая работа по определению композиции текста</b>	Работа с текстом по различным заданиям	Групповая форма работы
<b>12</b>	<b>Учимся анализировать стиль текста</b>	Лекция. Запись стилистического анализа текста.	Индивидуально – коллективная
<b>13</b>	<b>Стилистический анализ текста</b>	Работа с текстами различных стилей. Практическая работа.	Групповая форма работы
<b>14</b>	<b>Рецензия на книгу</b>	Работа с учебником «Русская речь» п.5 Упр. 74, 75, 76.	Коллективная форма работы
<b>15</b>	<b>Работа по самостоятельному обдумыванию содержания и особенностей текста</b>	Работа с текстом лирического стихотворения по определению темы, основной мысли, стиля.	Коллективная форма работы
<b>16</b>	<b>Сравнение и метафора в тексте.</b>	Работа с учебником «Русская речь» стр. 192, Упр. 190, 191.	Коллективная форма работы
<b>17</b>	<b>Зачёт</b>	Работа над итоговой творческой работой	Групповая форма работы



# Литература

- 1. ЕИ Никитина «Русская речь». Развитие речи. 9 класс. Москва «Дрофа» 2005г.**
- 2. Практикум по развитию речи. Москва «Просвещение» 2001г.**
- 3. НЛ Каркаус. Письменные работы по литературе 9-11 кл. Москва «Дрофа» 2005г.**
- 4. ТА Калганова «Сочинения различных жанров в старших классах» Москва «Просвещение» 2004г.**