

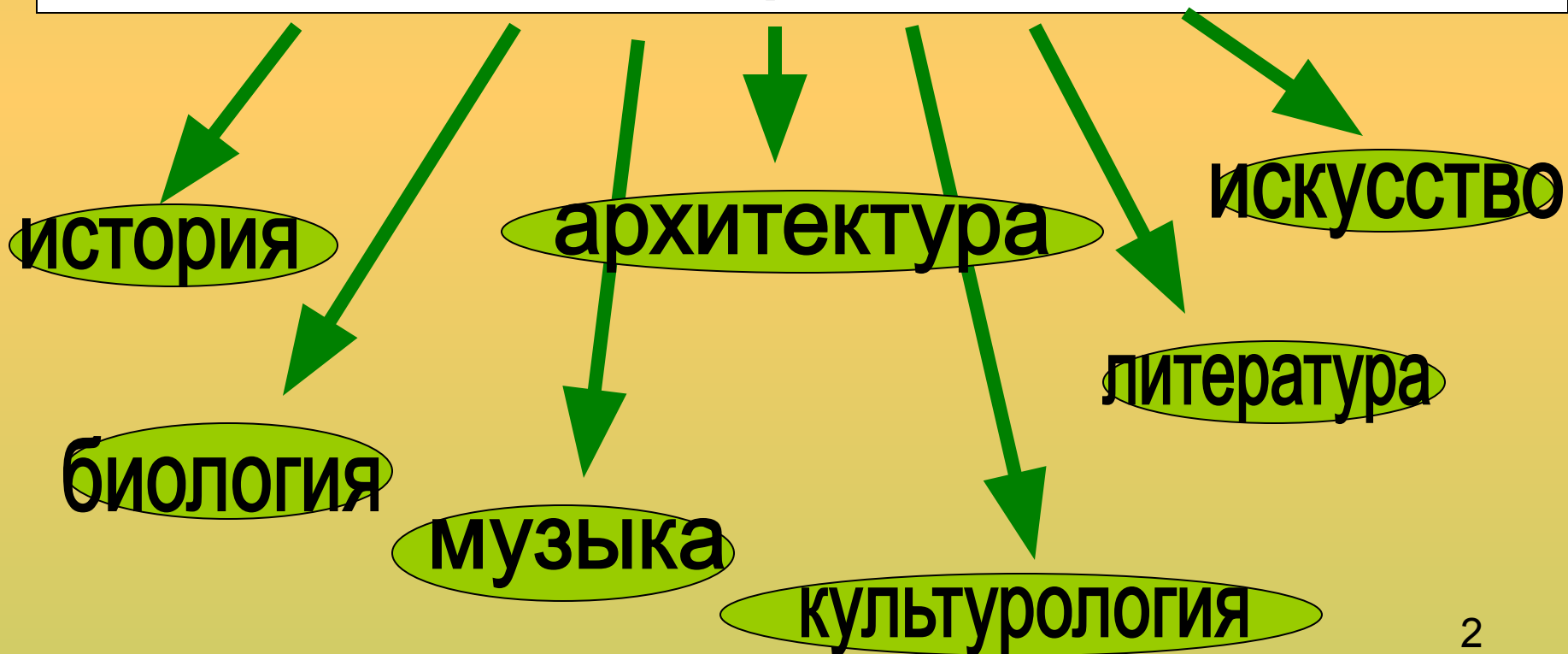
Междисциплинарная интеграция с использованием информационных технологий.

Подготовила: Днепроvская Л.Н., учитель нач.классов
МОУ «Гимназия № 140», г.Омск 2006 год.

**Модель тематического
междисциплинарного обучения**

глобальная тема

междисциплинарное обобщение



Предмет по выбору

**Программа курса
«Междисциплинарное обучение»
Автор: Н.Б.Шумакова
разработана образовательным учреждением
«Институт развития одаренности».**

Содержание программы

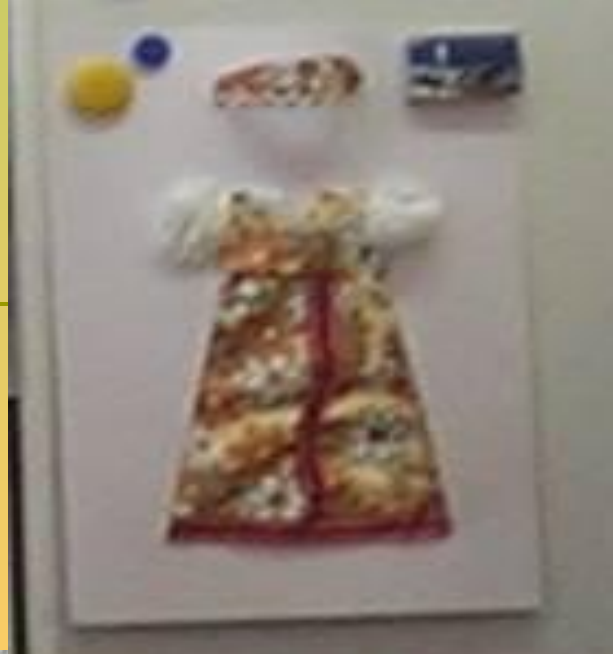
история

искусство

музыка

литература

архитектура



ИСКУССТВО



архитектура





МУЗЫКА



К концу обучения в начальной школе по данному курсу дети должны уметь:

- пользоваться разными источниками информации для нахождения фактов (книги, словари, простейшие графики, диаграммы, схемы, рисунки, таблицы и т.д.);
- вести наблюдения и планировать простейшие опыты для нахождения необходимой информации и проверки гипотез;
- планировать и проводить небольшие интервью;
- вести диалог и решать проблемы в малых группах.



В процессе осуществления различных исследований на занятиях по МДО дети приобретают мыслительные и исследовательские умения.

Мыслительные умения:

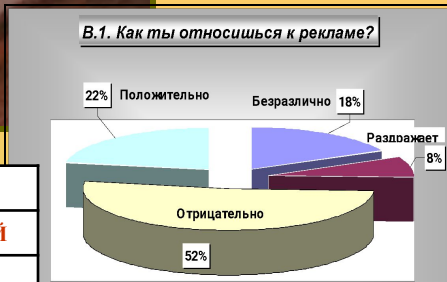
- анализировать
- классифицировать
- сравнивать
- выделять критерии и оценивать факты
- доказывать
- комбинировать
- преобразовывать
- устанавливать причинно-следственные связи
- делать умозаключения

Исследовательские умения:

- выдвигать гипотезы
- ставить исследовательские вопросы,
- формулировать проблемы
- составлять план работы,
- систематизировать информацию

Формы представления результатов

своей работы: рисунок, фотоиздание, график, таблица, рисунок,, модель, схема, макет, коллаж, диаграмма, простейшая таблица, небольшой сценарий, презентация, проект.



КАКИЕ КАЧЕСТВА ПРИСУЩИ			
ТИМУРУ		ГЕРОЮ НАШИХ ДНЕЙ	
качества	Кол-во голосов	качества	Кол-во голосов
Справедливость	17	Справедливость	16
Заботливость	17	Заботливость	11
Дальновидность	17	Дальновидность	10
Смелость	17	Смелость	2
Находчивость	17	Находчивость	13
Сила	17	Сила	13
Выносливость	17	Выносливость	12
Умение выслушать	17	Умение выслушать	12
Умение поддержать	17	Умение поддержать	1



Исследовательская деятельность

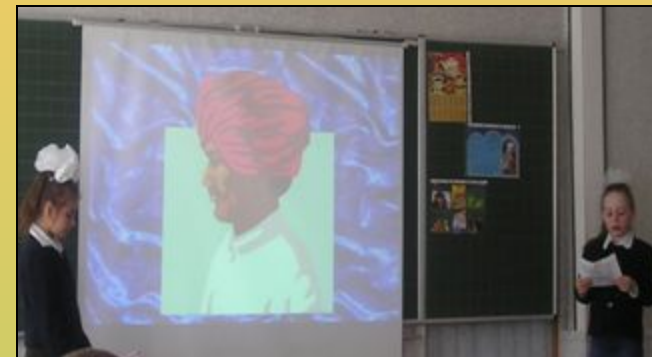
1. Включение в исследовательскую деятельность



2. Долгосрочный проект



3. Краткосрочный проект

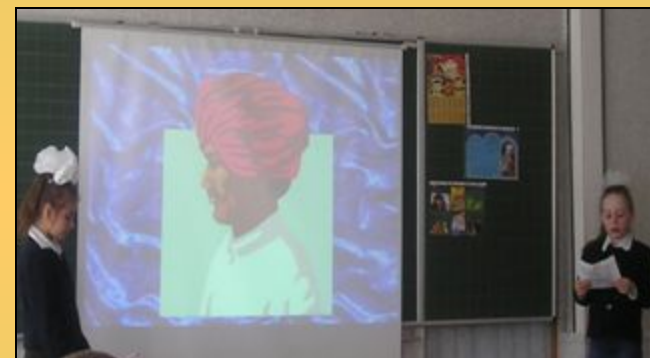


Удивляет и радует диапазон детских интересов и выбор проблем для

исследования

- *«Как стать писателем?»*
- *«Влияние гитары на духовный мир человека»*
- *«Влияние произведений А.С.Пушкина на мой духовный рост»*
- *«Что будет, если все льды на земле растают»*
- *«Может ли родиться второй Пушкин?»*
- *«Как заработать деньги 10 летнему мальчику?»*
- *«Что было бы если моя прабабушка пришла на дискотеку?»*
- *«Влияние верований древних славян на нашу жизнь»*
- *«Порядок выбора цвета интерьера и одежды»*
- *«Влияние Второй мировой войны на Советский союз»*

ДИФФЕРЕНЦІАЦІЯ ПО МДЮ



В.Г.Белинский

«КТО **развивается,**

ТОТ **интересен**

каждую минуту.»»