

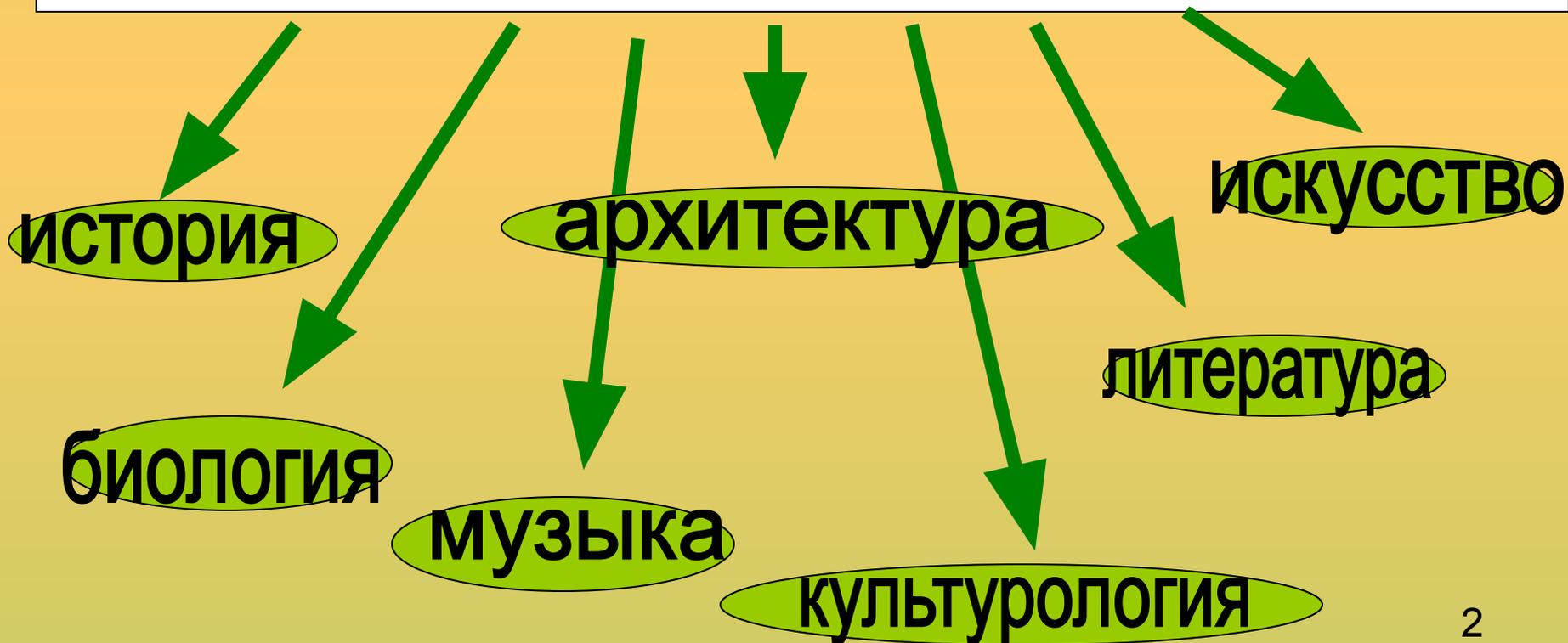
# Междисциплинарная интеграция с использованием информационных технологий.

Подготовила: Днепроvская Л.Н., учитель нач.классов  
МОУ «Гимназия № 140», г.Омск 2006 год.

**Модель тематического  
междисциплинарного обучения**

**глобальная тема**

**междисциплинарное обобщение**



# Предмет по выбору

**Программа курса  
«Междисциплинарное обучение»  
Автор: Н.Б.Шумакова  
разработана образовательным учреждением  
«Институт развития одаренности».**

# Содержание программы

```
graph TD; A[Содержание программы] --> B[история]; A --> C[музыка]; A --> D[искусство]; B --> E[литература]; C --> F[архитектура]; D --- G[icon];
```

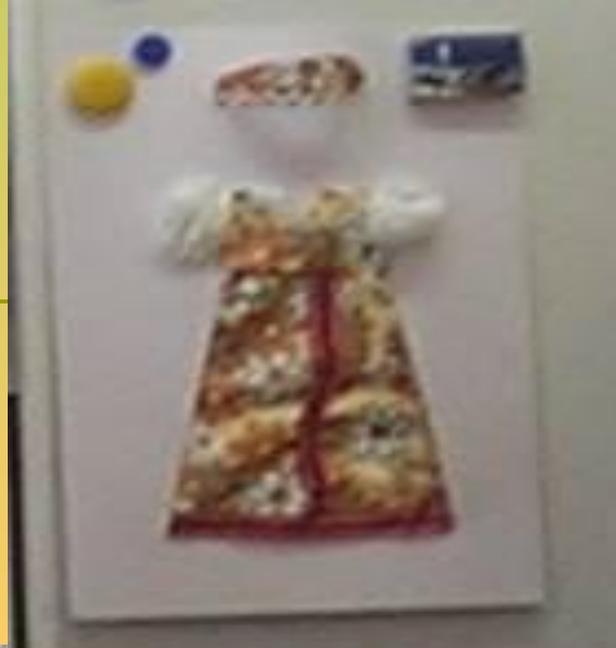
история

музыка

искусство

литература

архитектура



ИСКУССТВО



# архитектура





# МУЗЫКА



# К концу обучения в начальной школе по данному курсу дети должны уметь:

- пользоваться разными источниками информации для нахождения фактов (книги, словари, простейшие графики, диаграммы, схемы, рисунки, таблицы и т.д.);
- вести наблюдения и планировать простейшие опыты для нахождения необходимой информации и проверки гипотез;
- планировать и проводить небольшие интервью;
- вести диалог и решать проблемы в малых группах.



*В процессе осуществления различных исследований на занятиях по МДО дети приобретают мыслительные и исследовательские умения.*

**Мыслительные умения:**

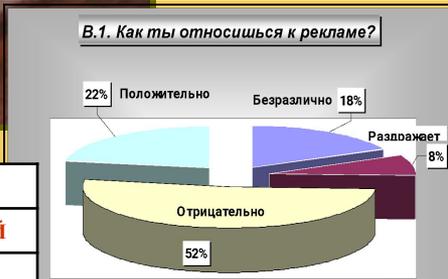
- анализировать
- классифицировать
- сравнивать
- выделять критерии и оценивать факты
- доказывать
- комбинировать
- преобразовывать
- устанавливать причинно-следственные связи
- делать умозаключения

**Исследовательские умения:**

- выдвигать гипотезы
- ставить исследовательские вопросы,
- формулировать проблемы
- составлять план работы,
- систематизировать информацию

# Формы представления результатов

**своей работы:** рисунок, рисунок, график, таблица, рисунок,, модель, схема, макет, коллаж, диаграмма, простейшая таблица, небольшой сценарий, презентация, проект.



КАКИЕ КАЧЕСТВА ПРИСУЩИ			
ТИМУРУ		ГЕРОЮ НАШИХ ДНЕЙ	
качества	Кол-во голосов	качества	Кол-во голосов
Справедливость	17	Справедливость	16
Заботливость	17	Заботливость	11
Дальновидность	17	Дальновидность	10
Смелость	17	Смелость	2
Находчивость	17	Находчивость	13
Сила	17	Сила	13
Выносливость	17	Выносливость	12
Умение выслушать	17	Умение выслушать	12
Умение поддержать	17	Умение поддержать	1



# Исследовательская деятельность

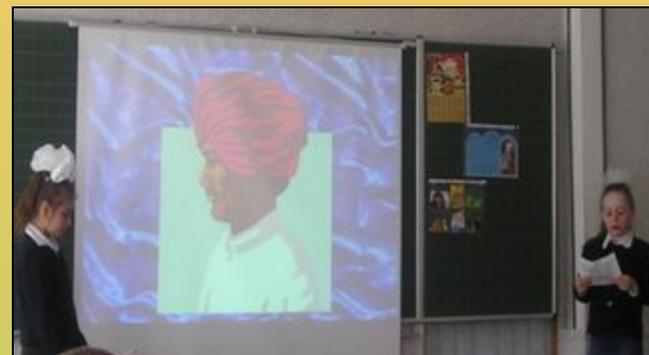
1. Включение в исследовательскую деятельность



2. Долгосрочный проект



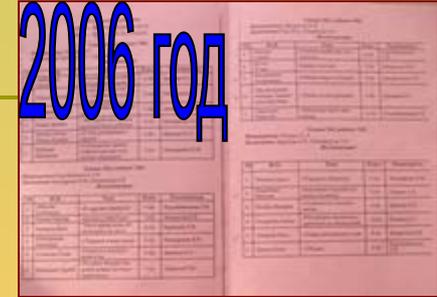
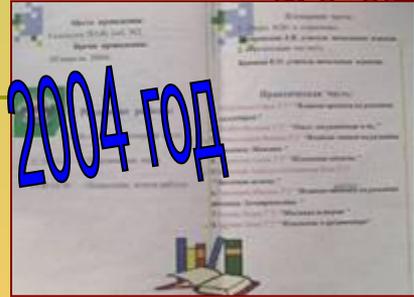
3. Краткосрочный проект



3 года

# Научно-практическая конференция

МДО

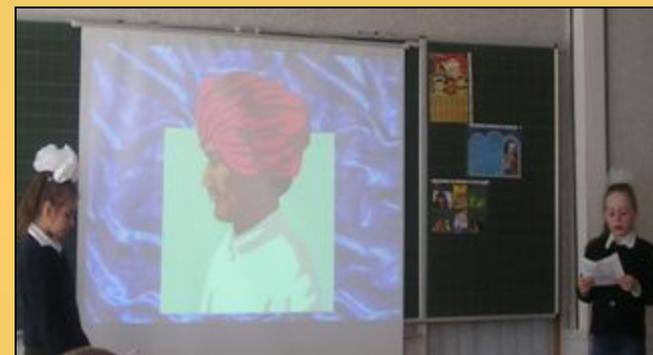


# **Удивляет и радует диапазон детских интересов и выбор проблем для исследования**

**исследования**

- *«Как стать писателем?»*
- *«Влияние гитары на духовный мир человека»*
- *«Влияние произведений А.С.Пушкина на мой духовный рост»*
- *«Что будет, если все льды на земле растают»*
- *«Может ли родиться второй Пушкин?»*
- *«Как заработать деньги 10 летнему мальчику?»*
- *«Что было бы если моя прабабушка пришла на дискотеку?»*
- *«Влияние верований древних славян на нашу жизнь»*
- *«Порядок выбора цвета интерьера и одежды»*
- *«Влияние Второй мировой войны на Советский союз»*

# ДИФФЕРЕНЦІАЦІЯ ПО МДЮ



# В.Г.Белинский

«КТО **развивается,**

ТОТ **интересен**

каждую минуту.»»