

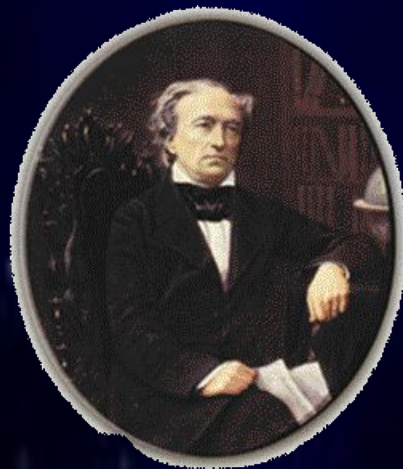
# Космос

ПОЭЗИИ

Тютчева

Нам не дано  
предугадать,  
Как слово наше  
отзовется...

# Ф.И. Тютчев -



**второстепенный поэт  
пушкинской эпохи  
или поэт на все времена?**

Кузнецова Е.В., учитель литературы, Моисеева Н.Ф., учитель  
информатики

Гимназия № 1 г. Ярославль

# Проблемы проекта

- Каково место Ф.И. Тютчева в русской литературе?*
- В чём своеобразие лирики Ф.И. Тютчева?*

# Образовательные цели проекта

## *1. Формирование коммуникационной компетенции, включающей в себя:*

- чтение произведений Тютчева, биографических и исторических материалов*
- обсуждение подготовленных материалов и выступлений*
- выступление по проблеме*
- подготовка презентации*

# Образовательные цели проекта

## *II. Формирование литературоведческой компетенции, включающей в себя:*

- чтение произведений Ф.И. Тютчева*
- анализ историко-биографических материалов с точки зрения поставленной цели*
- анализ произведений Ф.И. Тютчева в единстве содержания и формы*
- формирование навыков “талантливового”*

# Развивающие цели проекта

*Формирование интеллектуальные компетенции, включающей в себя умения:*

- умение ставить познавательную цель*
- выбирать информацию в соответствии с поставленной целью*
- анализировать и структурировать отобранную информацию*
- делать выводы на основе собранной информации*



# Темы самостоятельных исследований учащихся:

1. *Дюбовь в жизни и творчестве Ф.И. Тютчева*
2. *Тютчев-дипломат*
3. *Во главе комитета по иностранной цензуре*
4. *Тютчев на светском рауте*
5. *Тютчев – философ и литератор*

# Результаты представления исследований:

- презентация-фотоальбом
- рекламно-информационный буклет
- индивидуальные раздаточные материалы



# Этапы и сроки проведения проекта

1. Мозговой штурм (формулирование тем исследований учащихся) – 1-ый урок (20 мин.)
2. Формирование групп, выдвижение гипотез решения проблем – 1-ый урок (15 мин.)
3. Выбор творческого названия проекта – 1-ый урок (10 мин.)
4. Обсуждение плана работы – 2-ой урок (20 мин.)
5. Обсуждение с учащимися возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2-ой урок (25 мин.)

# Этапы и сроки проведения проекта

1. Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе
2. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий
3. Подготовка учащимися презентации по отчёту о проделанной работе
4. Презентация полученных результатов и выводов