

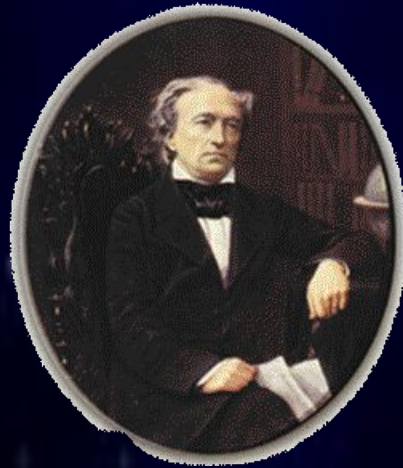
Космос

ПОЭЗИИ

Тютчева

Нам не дано
предугадать,
Как слово наше
отзовется...

Ф.И. Тютчев -



**второстепенный поэт
пушкинской эпохи
или поэт на все времена?**

Кузнецова Е.В., учитель литературы, Моисеева Н.Ф., учитель
информатики

Гимназия № 1 г. Ярославль

Проблемы проекта

- Каково место Ф.И. Тютчева в русской литературе?*
- В чём своеобразие лирики Ф.И. Тютчева?*

Образовательные цели проекта

1. Формирование коммуникационной компетенции, включающей в себя:

- чтение произведений Тютчева, биографических и исторических материалов*
- обсуждение подготовленных материалов и выступлений*
- выступление по проблеме*
- подготовка презентации*

Образовательные цели проекта

II. Формирование литературоведческой компетенции, включающей в себя:

- чтение произведений Ф.И. Тютчева*
- анализ историко-биографических материалов с точки зрения поставленной цели*
- анализ произведений Ф.И. Тютчева в единстве содержания и формы*
- формирование навыков “талантливового”*

Развивающие цели проекта

Формирование интеллектуальные компетенции, включающей в себя умения:

- умение ставить познавательную цель*
- выбирать информацию в соответствии с поставленной целью*
- анализировать и структурировать отобранную информацию*
- делать выводы на основе собранной информации*

Темы самостоятельных исследований учащихся:

1. *Дюбовь в жизни и творчестве Ф.И. Тютчева*
2. *Тютчев-дипломат*
3. *Во главе комитета по иностранной цензуре*
4. *Тютчев на светском рауте*
5. *Тютчев – философ и литератор*

Результаты представления исследований:

- презентация-фотоальбом
- рекламно-информационный буклет
- индивидуальные раздаточные материалы

Этапы и сроки проведения проекта

1. *Мозговой штурм (формулирование тем исследований учащихся) – 1-ый урок (20 мин.)*
2. *Формирование групп, выдвижение гипотез решения проблем – 1-ый урок (15 мин.)*
3. *Выбор творческого названия проекта – 1-ый урок (10 мин.)*
4. *Обсуждение плана работы – 2-ой урок (20 мин.)*
5. *Обсуждение с учащимися возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав – 2-ой урок (25 мин.)*

Этапы и сроки проведения проекта

1. Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе
2. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий
3. Подготовка учащимися презентации по отчёту о проделанной работе
4. Презентация полученных результатов и выводов