

Искусство впечатляющих презентаций



ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС

«МАСТЕР ЖИВОГО СЛОВА»

**«К совершенству ведут мелочи, а
совершенство то, в чём мелочей нет»
Микеланджело**

Тони Бьюзен, *английский психолог*

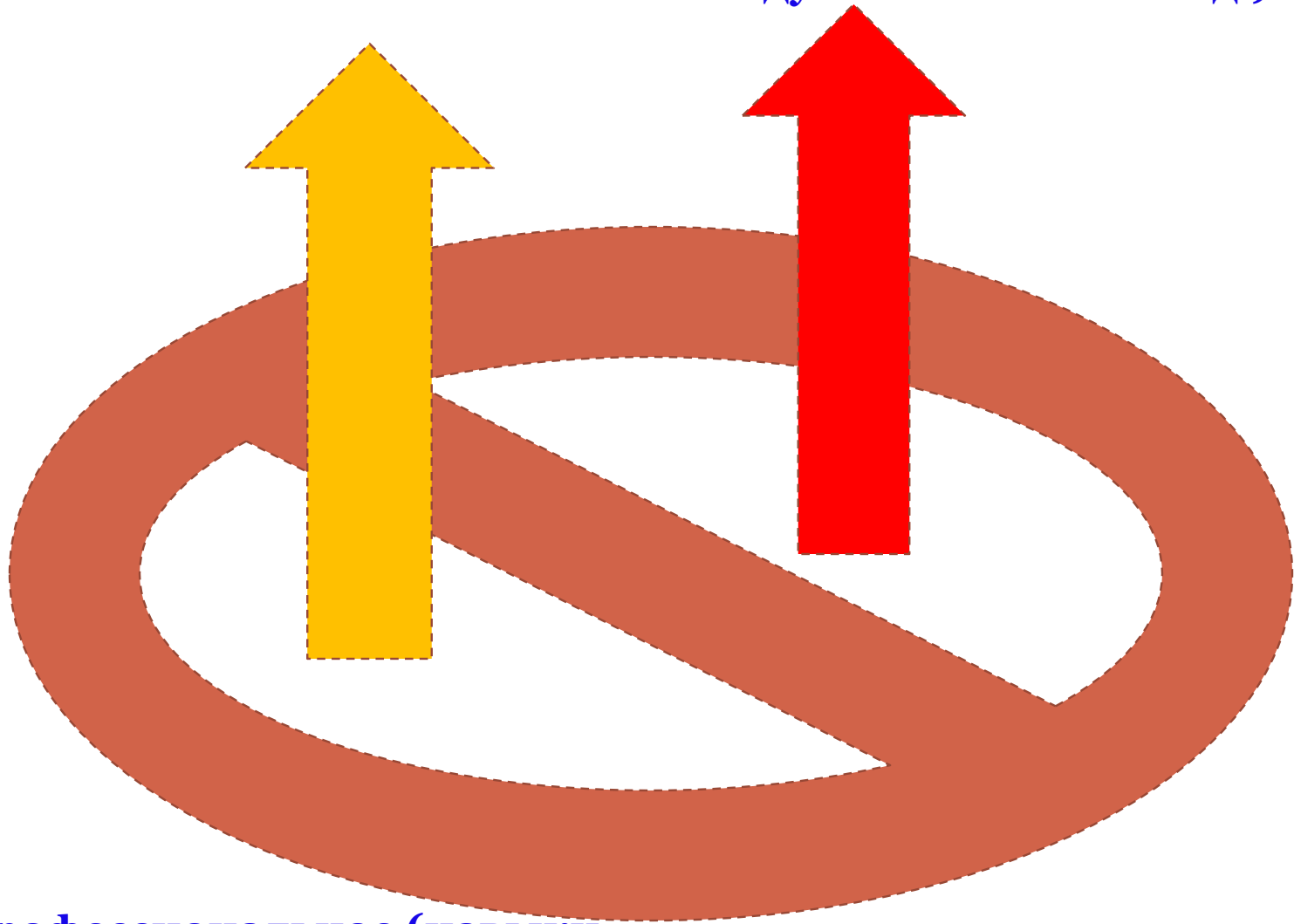


**В любом деле
преуспевает человек
умный,
трудолюбивый,
организованный,
творческий, умеющий
общаться с людьми. С
такими людьми
хочется работать,
среди таких людей
хочется жить!**

ВНУТРЕННЕЕ
СТРОИТ
ВНЕШНЕЕ, А
НЕ НАОБОРОТ

ЧЕЛОВЕК

Личностное (внутренние мотивы,
мировоззрение, вера, чувство меры,
душевные силы и т.д.)



Профессиональное (навыки,
компетенции, приемы, умения,
эмоциональность и т.д.)

«Покупка» презентатора



- Слушатели отождествляют компанию или представляемый проект в целом с ***Вашей личностью***. Люди реагируют не на компанию или проект, **а на Вас;**
- Ваши действия, манеры, слова и то, как Вы их произносите, производят эмоциональное впечатление на Ваших слушателей;
- **Люди реагируют на Вас эмоционально.**



Оратор - троцкист



**Бешенный взгляд или неприкрытая агрессия – это показатель
ОДЕРЖИМОСТИ человека**

Элементы коучинга в ораторстве,

(технология постановки преобразующих вопросов)

- *Вы должны непосредственно в ходе своего выступления своими вопросами направить внимание и размышление на проблемы, максимально интересующие и вовлекающие Ваших слушателей, разрешить которые может помочь Ваш проект, лекция или Ваш семинар - тренинг.*

Степень полезности Вашего выступления, напрямую зависит от Вашего умения логически грамотно и методологически последовательно представить материал слушателям в процессе своего выступления

Подготовка сценария выступления



● Основные правила успешного выступления:

- Подготовьте материал и сделайте презентацию;
- Запишите тезисы выступления;
- Используйте вопросы в выступлении;
- Используйте доску (флип-чарт) для рисования ключевых образов усиливающих Ваши мысли;
- Помните о творческом подходе.

Ж

Что означает этот образ для оратора?

В любом, даже самом подготовленном выступлении, и даже у самого опытного оратора могут возникнуть неожиданные повороты

**Для того, чтобы в Вашей
речи были Большие Слова**

**Необходимо, что бы в
Вашей голове были
Большие Мысли**

постановка
ВОПРОСОВ

Быть успешным сегодня, что это...?

- «Смеяться часто и много; завоевывать уважение умных людей и любовь детей...прожить так, чтобы сделать мир лучше...знать, что ваша жизнь принесла облегчение хотя бы одному существу;
- Вот что такое достигнуть успеха!

*Ральф Эмерсон,
американский писатель, 1803 – 1882 г.г.*

Ответ нужно подбирать более образный

Ответьте на вопросы



- Кто Вы?
- Откуда Вы?
- Куда и зачем?

Ответьте на вопросы



- На сколько процентов из 100 % потенциал сотрудников обычно реализуется на рабочем месте в Вашем предприятии?
- Какие внешние и внутренние препятствия мешают проявлению такого потенциала?

Почему человеку необходимо самореализоваться в жизни, т. е. реализовать свой генетически обусловленный потенциал?

- Чтобы в Вашей жизни всё было хорошо, многое необходимо делать сверх того, что Вы умеете, к чему привыкли (осваивать новые знания, навыки, умения, информацию, знакомиться и участвовать в новых процессах), исходя из доброго отношения к жизни, к Земле-матушке и окружающим людям.

*«Автоматизмы» формируют зомбированный
строй психики человека*

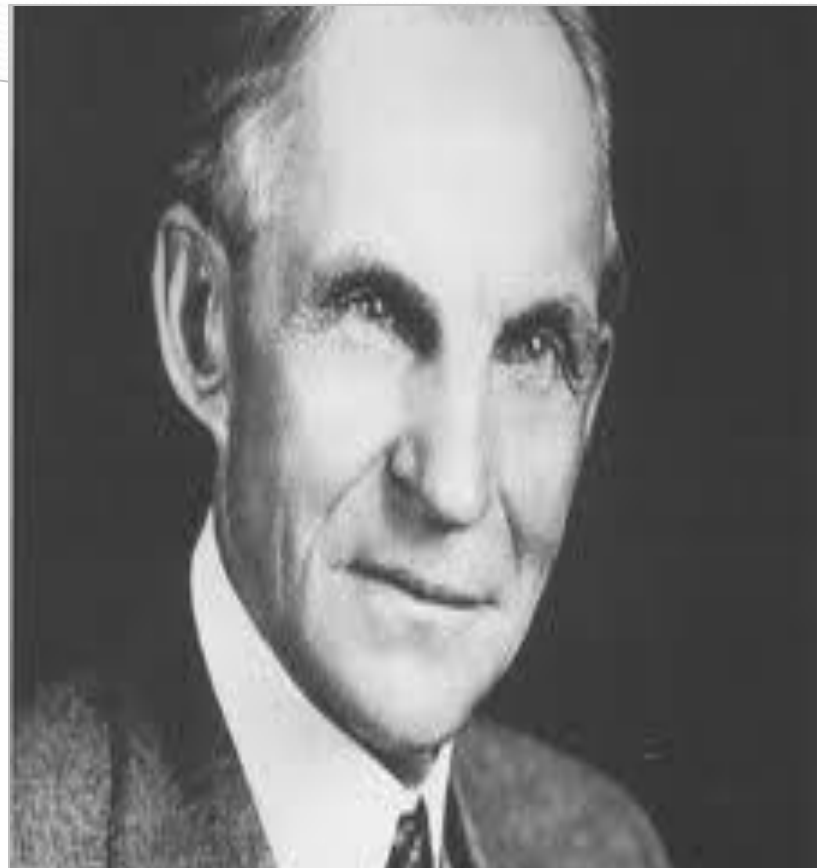
Ответьте на простой вопрос



Вы правильно
живёте?

**Используйте
портреты
ИСТОРИЧЕСКИХ
ЛИЧНОСТЕЙ
и афоризмы Великих людей**

«Если бы я преследовал только своекорыстные цели, мне не было бы нужды стремиться к изменению установившихся методов. Если бы я думал только о стяжании, нынешняя система оказалась бы для меня превосходной: она в переизбытке снабжает меня деньгами. Но я помню о долге **служения.**»



Генри Форд,

Предприниматель

Книга «Моя жизнь, мои достижения»»

Пример концептуального корпоративного понимания

**Из выступления И.В.Сталина 4 мая 1934 г.
перед выпускниками военных академий**

- **«НАДО, НАКОНЕЦ, ПОНЯТЬ, ЧТО ИЗ ВСЕХ ЦЕННЫХ КАПИТАЛОВ, ИМЕЮЩИХСЯ В МИРЕ, САМЫМ ЦЕННЫМ И САМЫМ РЕШАЮЩИМ КАПИТАЛОМ ЯВЛЯЮТСЯ ЛЮДИ, КАДРЫ. НАДО ПОНЯТЬ, ЧТО ПРИ НАШИХ НЫНЕШНИХ УСЛОВИЯХ “КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ...”»**



**«Мы пишем Конституцию
Империи для разумных и
сильных, а не для пьяных и
слабых»**

Пётр Аркадьевич Столыпин,

губернатор гродненской губернии, русский политик, ученый - экономист



Почему стандарты не могут решить всех проблем и задач предприятия (Курт Гёдель, австрийский математик, 1906 – 1970 г.г.)

- Теорема Гёделя, «во всякой формальной системе, (пример СМК ИСО) можно сформулировать утверждение, которое в рамках этой системы невозможно ни доказать, ни опровергнуть»;
- Теорема указывает на: разницу между объективно истинным и субъективно логическим (разумом), а также на ограниченность человеческого рассудка и необходимость принятия или отрицания чего – либо на веру.





«С командного пункта я много раз видел, как молодые солдаты поднимались в атаку. Это страшная минута: подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. И они поднимались...»

Маршал СССР Г.К.Жуков



КЛЮЧЕВЫЕ МЫСЛИ

выносите на отдельные слайды

Эффективный менеджмент –
это бескорыстная
круглосуточная забота и
ответственность за судьбы
других людей

Методология концептуального
менеджмента

**Мы так живем не потому - что
мы так работаем.**

**Мы так работаем потому - что
нами так управляют.**

**Санкт - Петербургский Государственный Университет
Факультет прикладной математики и менеджмента
Достаточно общая теория управления, 2004 г.**

*«Крупный успех составлен из множества продуманных и предусмотренных мелочей
В.О. Ключевский*

**Мелочи ни на что не
влияют.
Мелочи решают всё!**

**Мелочей нет, есть детали. Будьте
внимательны к деталям.**

● **Взаимоотношения**
руководителей и подчинённых,
взаимоотношения работников одного
иерархического статуса во всякий
период времени на всяком
предприятии являются залогом
будущих его как успехов, так и неудач.




Мудрость земная состоит в том, чтобы не лгать ни при каких обстоятельствах, а найти ту правду, которую должно сказать и сделать в сложившихся обстоятельствах .

Русское мировоззрение

У русских, в любом деле подлинный лидер тот, кто смог постичь истину лучше остальных. И тот, кому хватает сил и решительности воплощать эту истину в своей жизни.

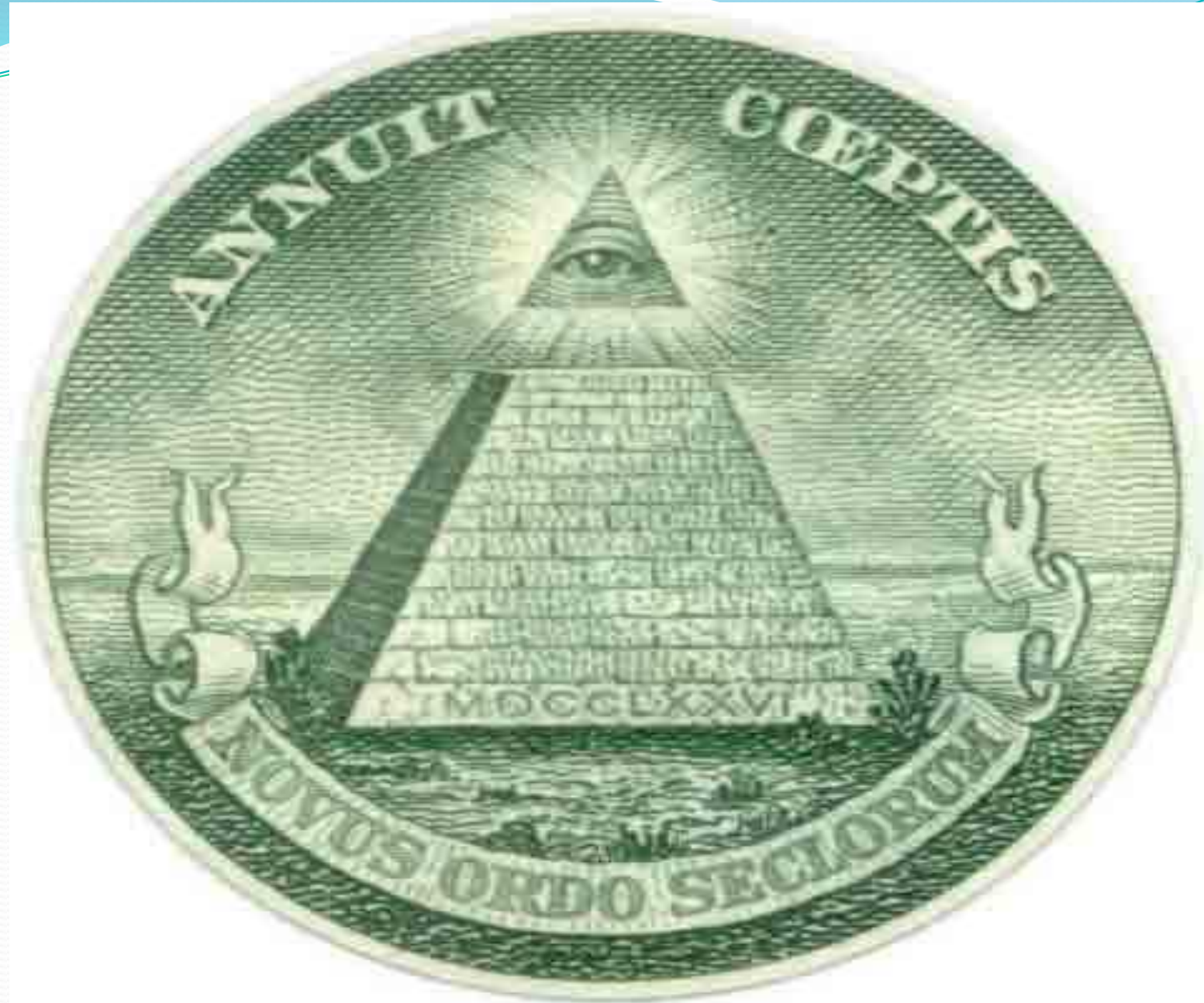
Лидер – это нравственный и лично
сильный человек



**ИСПОЛЬЗУЙТЕ
ИЗВЕСТНЫЕ
ОБРАЗЫ**



Увеличивайте нужные образы. Это улучшает внимание слушателей



Когда Бог лишает, людей
различения



В их жизни происходят
страшные катастрофы

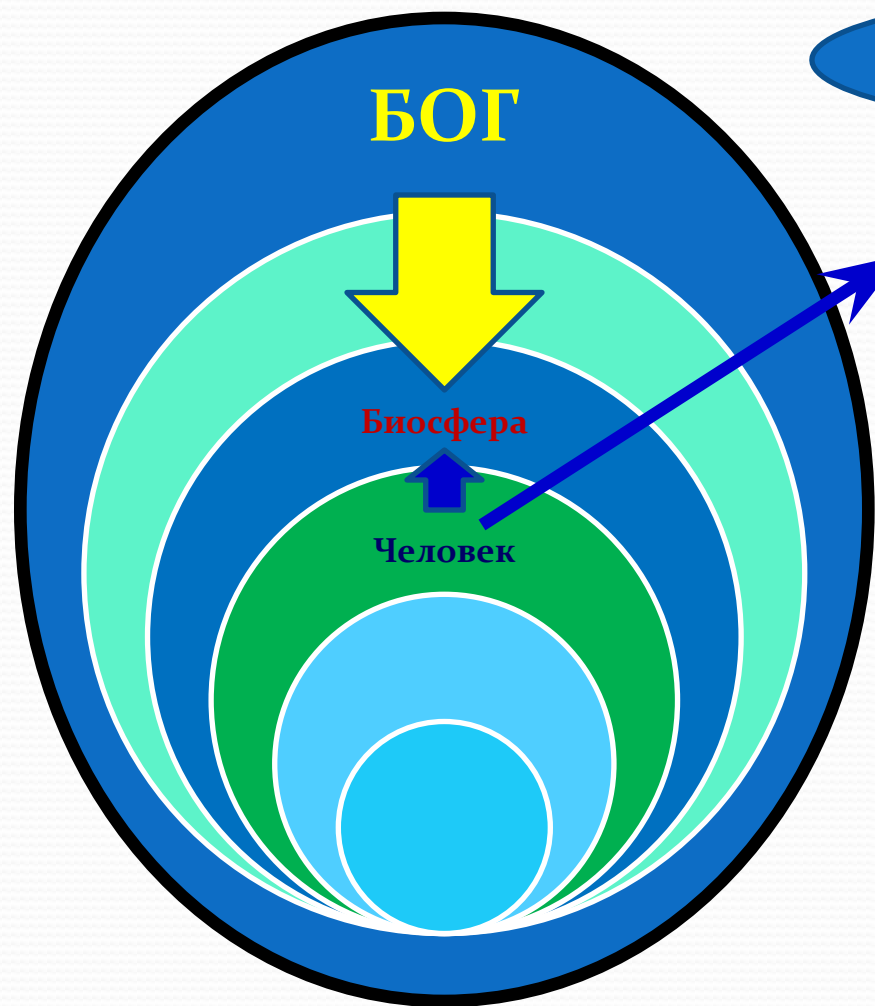
«Человек не может быть бедным, больным
и некрасивым»



Will work
for food

Работаю за
еду

Иерархия мироздания



Пример неправильной цели



Образ
БОГА

Образ
человека

Сказка о рыбаке и рыбке



- Жил старик со своею старухой у самого синего моря; Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года. Старик ловил неводом рыбу, старуха пряла свою пряжу...

А.С.Пушкин

Неспокойно синее море...

**Нарисуйте поясняющий
образ на флип – чарте**

- **Важнейшим качеством
любого человека
является
ЧУВСТВО МЕРЫ**

**Чувство меры - индивидуальное чувство,
оно всегда сочетается со знаниями, с
другими чувствами и практическими
навыками человека**

**«Людьми управляют больше с помощью пороков,
нежели добродетелей»**

Наполеон I



**Нарисуйте поясняющий
образ на флип – чарте**

**ДВИЖЕНИЕ –
ЭТО ЖИЗНЬ!**

**Когда человек семь дней подряд
находится в одном действии, он,
оказывается, растет в своем
развитии.**

**Соблюдение полных циклов
приводит человека ко все
большему развитию.**

**Аксиома профессионального и
личностного роста**

В момент
кульминации
необходимо уметь
СОЗДАТЬ
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ

Цитирование высказываний Великих
личностей помогает это сделать



«С командного пункта я много раз видел, как молодые солдаты поднимались в атаку. Это страшная минута: подняться в рост, когда смертоносным металлом пронизан воздух. И они поднимались...»

Маршал СССР Г.К.Жуков

Исторический пример



• *Четыре века назад купец Минин обратился к землякам: «Правда, может кто сказать: что мы можем сделать, не имея ни денег, ни войска, ни воеводы способного? Но я мое намерение скажу. Мое имение, все, что есть, без остатка, готов отдать в пользу и сверх того заложу дом мой, жену и детей, готов все отдать в пользу и услугу Отечества, и готов лучше со всею семьею своею в крайней бедности умереть, нежели видеть Отечество в поругании».*



Разница знаний и умений

- Умение делать то или иное состоит из огромного количества НЕОСОЗНАВАЕМЫХ тонкостей и нюансов. И, так как от каждого из ЭТИХ нюансов и их взаимодействия между собой зависит ВСЁ, ВСЬ результат, перечислить их словами, создать логичную структуру в виде схемы невозможно;
- Эффективнее попытаться прочувствовать, ощутить, поймать состояние, уловить динамику, и т. п. Лучше всего это делать, наблюдая за работой Мастера и пытаясь повторять не по элементам, а все сразу и в целом.

СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- Способность- это слышание свойств, внутреннего устройства и состояния самого предмета, на который она обращена.
- **Способность – это способность восприятия окружающей действительности, предметов и явлений!!!**
- Люди способные не нуждаются в полной информации о предмете своего знания. Часть знания и чувства предмета содержит в себе их **Способность.**

Пример – учитель русского языка (прообраз оратора)

- Если сам учитель тонко чувствует русский язык (лингвистическая Способность), то во время урока он не пересказывает знания по русскому языку, а живет в русском языке по своей Способности. Это его проживание воспринимают способные ученики, и, благодаря душевному резонансу,

их способность пробуждается
способностью учителя.

Подходите к делу творчески. (Ремесло и Творчество. В чём разница?)

- **Ремесло предполагает отсутствие творчества, рутинную процедуру;**
- И, наоборот, мастерская работа — это проведение стандартной, казалось бы, процедуры, всегда по-новому, творчески, так как каждая ситуация уникальна
- ***Ситуация для Мастера наполнена новизной, для ремесленника — привычным. Глаз Мастера находит отличия, глаз ремесленника — совпадения. Мир Мастера — изменяющийся, мир ремесленника — повторяющийся;***

Схема процесса управления аудиторией слушателей

