

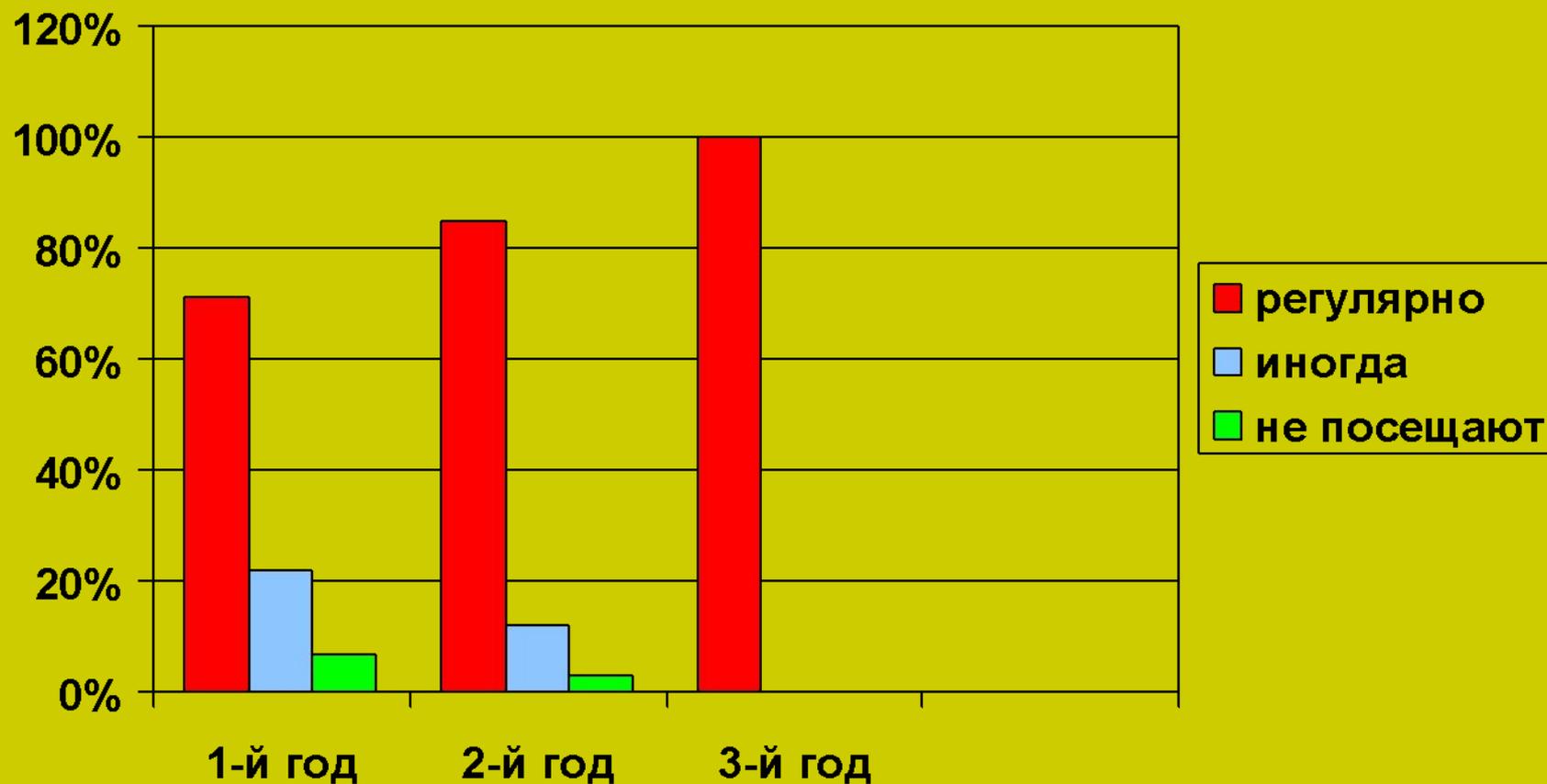
**Компетентно-
ориентированное обучение
по предмету «Основы
православной культуры»**

Бабенко Зинаида Владимировна,
учитель основ православной
культуры МОУ ООШ № 21
Каневского района

Православная культура – бесценный живой источник



Сравнительный анализ посещаемости занятий учащимися



Цель моей работы- воспитать духовно-
нравственного человека, адаптированного
к современному обществу

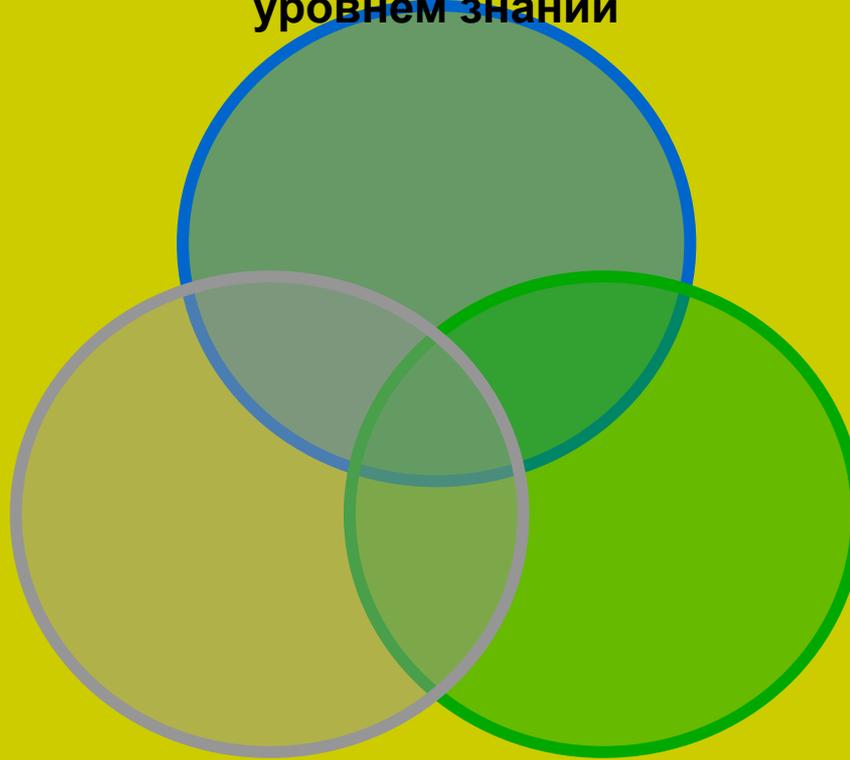
Задача – создание таких условий развития
личности, в которых самостоятельность
мышления, творчество, соблюдение
нравственных норм станет **внутренней**
потребностью ученика



1. Коммуникативная компетентность

Словесный метод

Проверочная
беседа- контроль
за
уровнем знаний



Эвристическая
беседа-
(греч.)
«я нахожу»

Герменическая
беседа-
(греч.) «я толкую,
объясняю»

Вставить пропущенные буквы
в новых словах:
М...литва Та...нство.Исп...ведь.
Пок...яние. Прич...щение.
С...чельник. К...лядование

Словарная работа

Типы заданий:

(словесный
метод)

Объяснить, как связаны
слова:

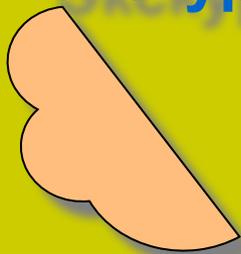
Грех- смерть
Прощение- праздник
Красота- радость
Совесть - грех

Закончи фразу:

В начале Бог сотворил небо и ...
И сказал Бог: да будет...И стало...
И сказал Бог : да будет...
посреди воды. И стало так.

2.Познавательная КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Экскурсии



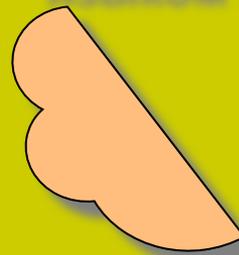
Очные экскурсии:

- храмы ст.Каневской и Стародеревянковской, краеведческий музей, ЦДТ «Радуга» на тематические выставки и мероприятия

Заочные экскурсии:

-храмы, монастыри, музеи Кубани и России

Интеграция с русским языком и литературой



Тема «Пророки и пророчества»

1.Кто из русских поэтов затронул эту тему в своем творчестве?

2.Составьте сравнительную таблицу пророков Пушкина, Лермонтова с Библейскими.

*3.Подберите проверочные слова:
Благодатный (благо) Огонь
(огненный),
Молитва (молимся), дары (дар).*

Типы заданий:

Акrostих

Откроет
Творец
Едема
Царствие

Мезостих

Яичко расПисное
Я маме подАрю
Зеленою веСною
В пасХальную
ЗАрю.

Телестих

СохраниМ
ВечностиИ
ДаР

«Золотые стихи»



3. Технологическая КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Метод проектов

Индивидуально

Группами

Коллективно

Определение
темы и цели

Подбор
материала

Исследование

Выводы

Выполненные проекты:

- «Что такое именины»
- «Секреты иконописи»
- «Православные чудеса»

4. Информационная компетентность



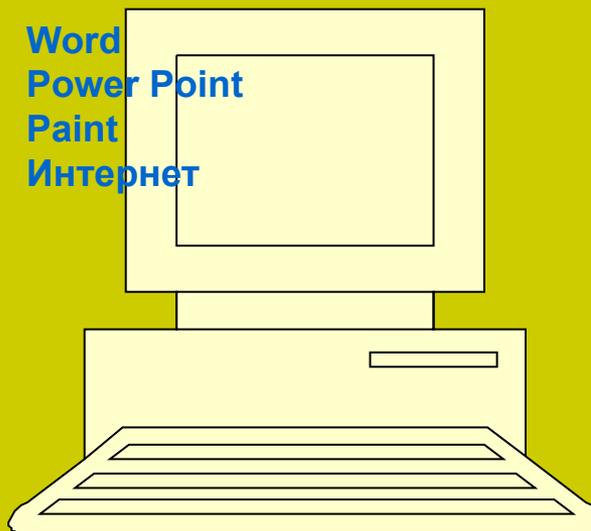
Word

- Пишем сообщения
- Составляем кроссворды и викторины

Word
Power Point
Paint
Интернет

Paint

- Рисуем
- раскрашиваем



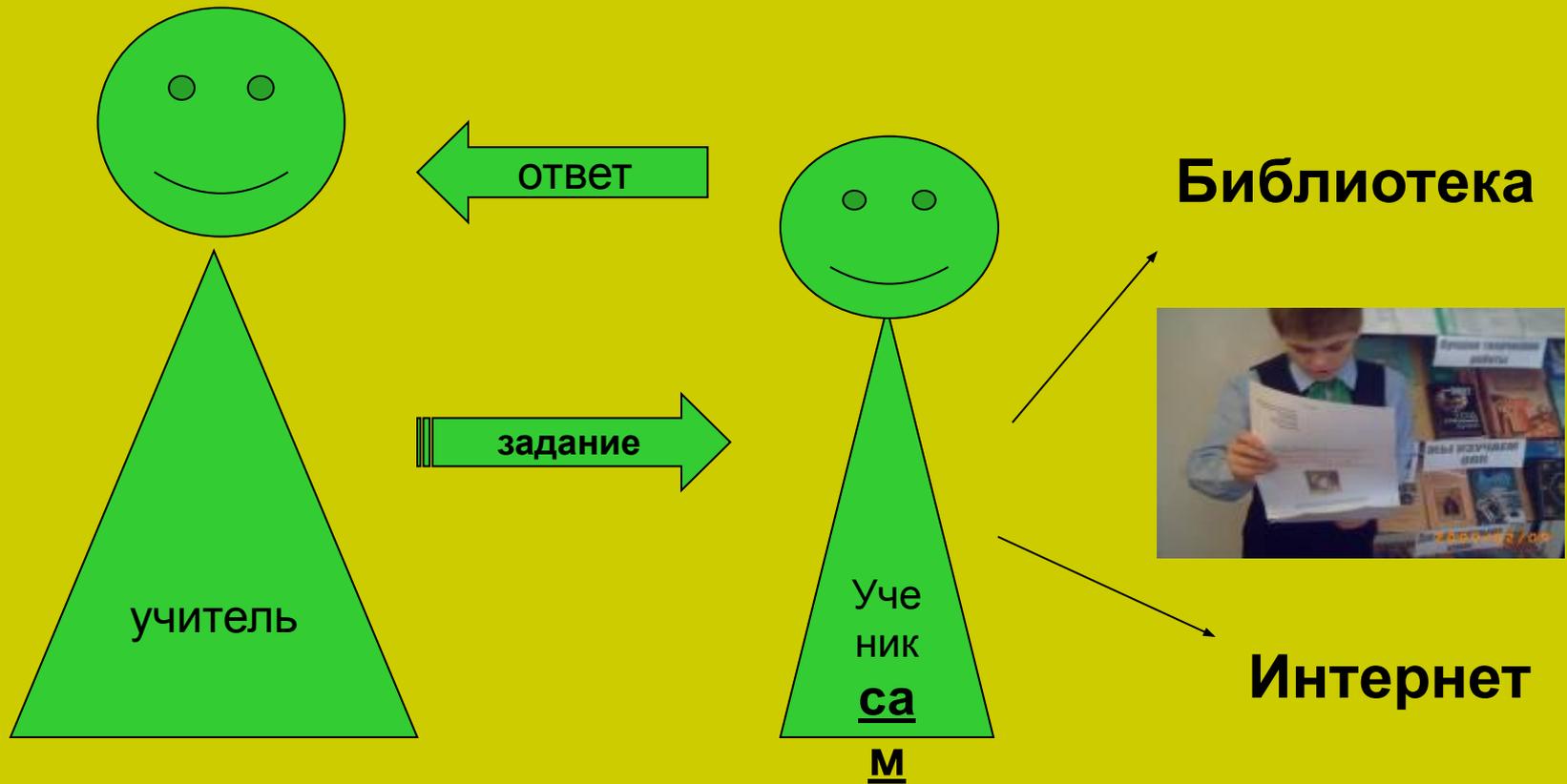
Power Point

- Делаем презентации

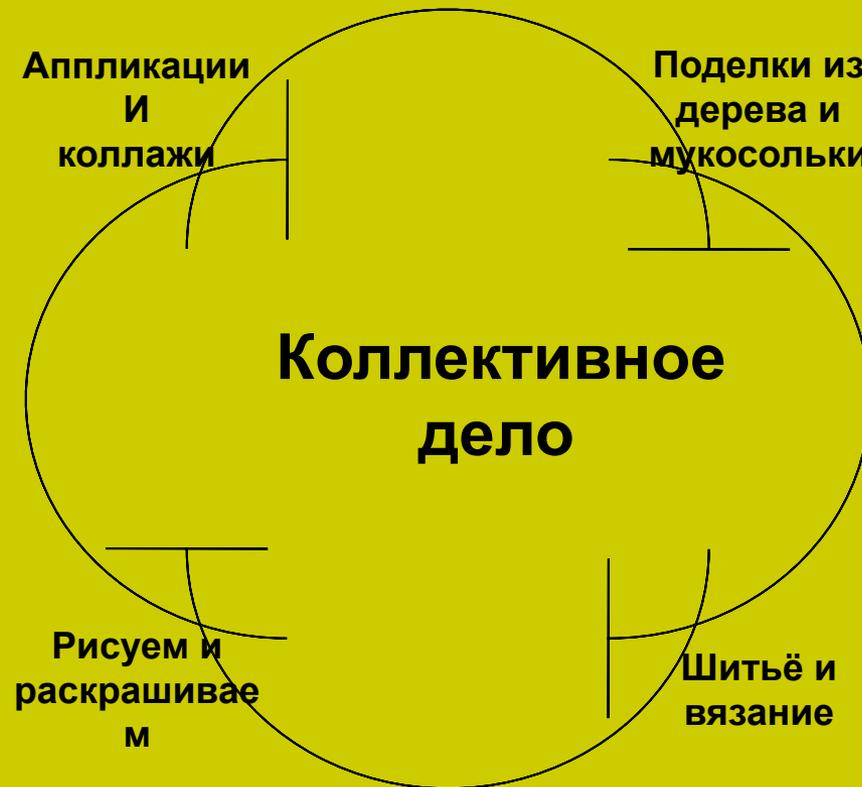
Интернет

- Совершаем экскурсии
- Ищем информацию

5. Готовность к самообразованию



6. Готовность к социальному взаимодействию



Сотворчество приносит массу удовольствия



7.Готовность к разрешению проблем

Проблемный метод

Задание формулируют учитель или ученик на разных этапах урока

Виды заданий:

Ответь на
вопрос

Сравни
иконы

Выбери
цвет

Нарисуй
свой ответ

3-летний опыт изучения ОПК в нашей школе показал следующее:

Наблюдается рост формирования основных компетентностей у учащихся:

- Умеют задавать вопросы и находить правильные ответы;
- Могут провести экскурсию;
- Имеют навыки выполнения проектов;
- Владеют основными компьютерными программами;
- Умеют самостоятельно подбирать материал;
- С удовольствием участвуют в коллективном творческом деле;
- Решают проблемные ситуации.

Результатом урочной и внеклассной работы по основам православной культуры являются следующие достижения:

-2007-2008 учебный год – 3 место среди 6-7 классов в региональной викторине по ОПК;

-2008-2009 учебный год – 1 место среди 7-9 классов в Первой Всероссийской олимпиаде школьников по ОПК на муниципальном уровне;

-2008-2009 учебный год – 2 место среди 7-9 классов в Первой Всероссийской олимпиаде школьников по ОПК на зональном уровне.

-2009-2010 учебный год – 2 место среди 8-9 классов в Первой Всероссийской олимпиаде школьников по ОПК на муниципальном уровне

Из школы выходит ученик, адаптированный к современному обществу

