

ГАОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕНТРОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Центр педагогических конкурсов и управления проектами



Сборники, изданные по итогам городского профессионального конкурса «Учитель года Москвы»



"Учительская газета-Москва" о конкурсе «Учитель года Москвы»



20 апреля 2010 года



Статья В. Молодцовой,
шеф-редактора
«Учительской газеты-Москва»
20 апреля 2010 года

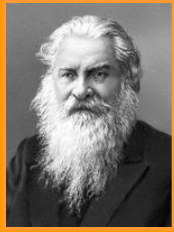


Статья С. Пимчева,
к.п.н., ведущего научного
сотрудника МИОО,
5 июля 2011 года





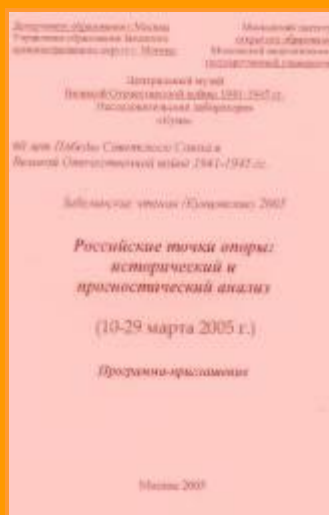
Сборники, изданные по Забелинским чтениям



Программы проведения ежегодных Забелинских чтений



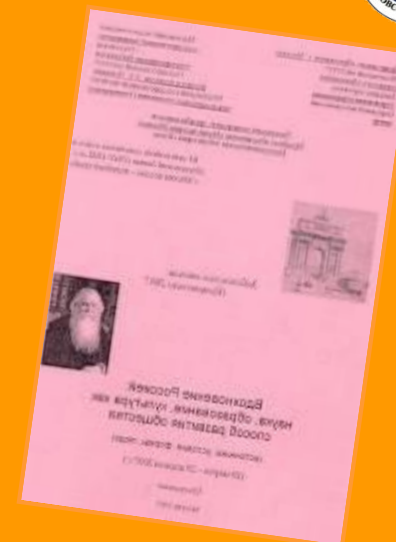
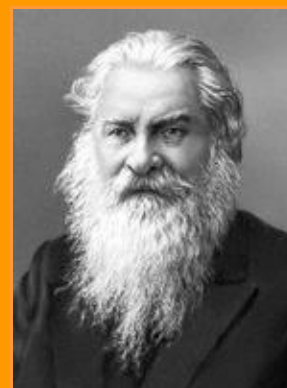
2-22 марта 2004 года



10-29 марта 2005 года



Март-апрель
2006 года



29 марта-29 апреля
2007 года



9-26 апреля
2008 года

Международный проект «Благословение Двенадцатым годом» к 200-летию Победы в войне



1812 года



Ваш проект «Благословение 1812 годом» должна поддержать вся Россия

В 2009 году педагоги Москвы выступили с инициативой организовать в образовательных учреждениях России в ознаменование 193-летия «Благодатной» Милосердия Ильича в рождество. В декабре введены 12-летние и образованы девять классов в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями. В декабре была проведена конференция. А в январе 2010 года в Москве состоялась конференция. Проект «Благословение 1812 годом» должен быть поддержан всеми российскими школами.

100 летем Бородинского сражения, наша страна готовится принять 100-летие победы в Великой Отечественной войне, не только в нашей стране, но и во всем мире. Это событие должно быть отмечено во всех странах мира. Проект «Благословение 1812 годом» должен быть поддержан всеми российскими школами. Проект «Благословение 1812 годом» должен быть поддержан всеми российскими школами.

Ваш проект «Благословение 1812 годом» должен поддержать вся Россия

Ваш проект «Благословение 1812 годом» должен поддержать вся Россия

Ваш проект «Благословение 1812 годом» должен поддержать вся Россия

Ваш проект «Благословение 1812 годом» должен поддержать вся Россия



Кичась, они забыли ныне;
 Забыли русский штык и снег,
 Погребший славу их в пустыне.
 Знакомый пир их манит вновь –
 Хмельна для них славянów кровь;
 Но тяжко будет им похмелье;
 Но долго будет сон гостей
 На тесном, хладном новоселье
 Под знаком северных полей!

А.С. Пушкин.
 Бородинская годовщина (1831 г.)

«Ваш проект «Благословение 1812 годом» должна поддержать вся Россия»

Письмо Любови Фомичевой,
 заведующей школьной библиотекой,
 руководителя историко-патриотического клуба «Отечество»,
 г. Приморска.
 Опубликовано в «Учительской газете-Москва» 31.03.2009 года

Отчёт о велопоходе 19-20 августа 2010 года по маршруту
Москва - Тучково - Дорохово - Верея - Можайск - Бородино -
Москва, посвящённом 200-летию победы в Отечественной
войне 1812 года



Цель: проложить и опробовать маршрут, посетить места в Подмосковье, связанные с событиями Отечественной войны 1812 года, отдать дань уважения героям двух Отечественных войн, испытать технику, физическую нагрузку.

МАРШРУТ

19 августа

1-ый этап - ст. Москва Белорусская - ст. Тучково (электрпоезд)

2-ой этап - ст. Тучково - аллея славы - п. Дорохово (велосипед)

3-ий этап - п. Дорохово - г. Верея (краеведческий музей, могила генерала И.С. Дорохова, монумент И.С. Дорохову) (велосипед)

4-ый этап - г. Верея - г. Можайск (ночёвка) (велосипед)

За первый день пути пройдено 78 километров на велосипеде.

20 августа

5-ый этап - г. Можайск - д. Бородино (осмотр музея и памятников воинской славы)

6-ой этап - ст. Бородино - ст. Москва Белорусская (электрпоезд)

За второй день пути пройден 31 километр на велосипеде.

Фотоотчёт о велопоходе



Начало пути. Тучково. Аллея Славы



Больше всего в музее нас впечатлил макет Бородинского сражения с подсветкой



Бородинское поле уже близко!



Вот и конечный путь нашего маршрута

Обращение



В течение нескольких лет в Москве проводятся ежегодные Забелинские чтения – научно-образовательный форум, объединяющий научную деятельность школьников, учителей, университетских преподавателей, профессиональных исследователей, работников музеев, общественных деятелей. Он стал моделью организации совместной исследовательской деятельности учащихся и учащихся по актуальным духовным, нравственным, социальным проблемам развития страны, рассматриваемых в исторической ретроспективе и перспективе. Предлагается Чтения 2009-2012 гг. полностью посвятить изучению всемирно-исторического явления – Отечественной войны 1812 г., восстановлению в наших душах спасительной связи времён.

Оргкомитет Забелинских чтений приступил к разработке проекта, в рамках которого предполагается поиск и осмысление исторических отзвуков и артефактов событий 1812 г. во всех регионах России и странах Европы: семейных воспоминаний, вещей, экспонатов в краеведческих музеях, документах в местных архивах; песен, рассказов, преданий; захоронений участников событий; проведение многоэтапного похода (автопробега) педагогов, студентов, школьников по маршруту русской армии Москва-Париж; организация поисковой приключенческой игры педагогов, студентов и школьников на Бородинском поле; съёмка образовательно-художественного фильма «Благословение Двенадцатым годом»; постановка спектакля; организация художественной и фотовыставок; подготовка мобильной электронной и театрализованной презентации проекта (на вокзалах, транспорте, в крупных торговых центрах); реализация других оригинальных и значимых акций.

Россия широко раскинула свои крылья на запад и восток. Но 142 миллионов человек слишком мало, чтобы удержать, обустроить такую огромную территорию. И в обозримой перспективе нас заметно больше не станет. Единственный выход – в повышении *качества человека*, его образованности, обученности, воспитанности, умелости, опытности, творческого потенциала, целеустремлённости, твёрдости, убеждённости... Решить эту жизненную стратегическую задачу могут только школа, университет. А *учитель, педагог* – похож на воина, принявшего вызов истории...

Мы, подписавшие письмо, обращаемся ко всем гражданам России, к молодёжи, учителям и преподавателям, музейным и библиотечным работникам, руководителям образовательных учреждений, предприятий и организаций, органов власти, лидерам общественных и политических движений, мировому сообществу поддержать Обращение, выступить с общественно значимыми инициативами.

Скажите Ваше слово – список поддержки открыт для Вашей подписи! Чтобы вспомнить о тех, благодаря кому мир стал таким, каким он есть, и Россия занимает в нём достойное место. О тех, кто выше времени и пространства.

Святая, вечная им память!



Письмо подписали:

Аксёнова Г.В., кандидат исторических наук, доцент Московского педагогического государственного университета;
Бадил В.А., кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России, начальник Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы (сопредседатель оргкомитета проекта);
Блохин В.В., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и гуманитарных наук Российского университета дружбы народов;
Ганичев В.Н., доктор исторических наук, профессор, Председатель правления Союза писателей России;
Костомаров В.Г., президент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, лауреат премии Президента в области образования;
Кухтинская А.С., Народный учитель России, директор школы № 368 г. Москвы «Лосиный остров»;
Лубков А.В., доктор исторических наук, профессор, проректор Московского института открытого образования;
Миляева С.Ю., кандидат философских наук, директор Окружного методического центра Западного окружного управления образования г. Москвы (учёный секретарь проекта);
Мясников В.А., доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, директор Института теории и истории педагогики;
Ножкин М.И., Народный артист РСФСР, лауреат Государственной премии РСФСР, поэт, композитор;
Пимчев С.П., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования (научный руководитель, продюсер проекта);
Прохоров Ю.Е., доктор педагогических наук, доктор филологических наук, профессор, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;
Родионов Л.А., Заслуженный учитель России, директор издательства «Школьная книга»;
Савинкова Л.А., Заслуженный учитель России, доцент, директор Центра педагогических конкурсов и управления проектами Московского института открытого образования;
Семёнов А.Л., доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор Московского института открытого образования;
Черникова Т.В., кандидат исторических наук, доцент Московского государственного института международных отношений (Университета);
Фарисенкова Л.В., доктор педагогических наук, профессор, декан филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;
Чертов В.Ф., доктор филологических наук, профессор, проректор по науке Московского педагогического государственного университета;
Юрова Т.В., Заслуженный работник культуры России, директор Московского городского Дома учителя;
Ягодин Г.А., доктор химических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии наук, экс-министр образования СССР.

Одобрено Оргкомитетом

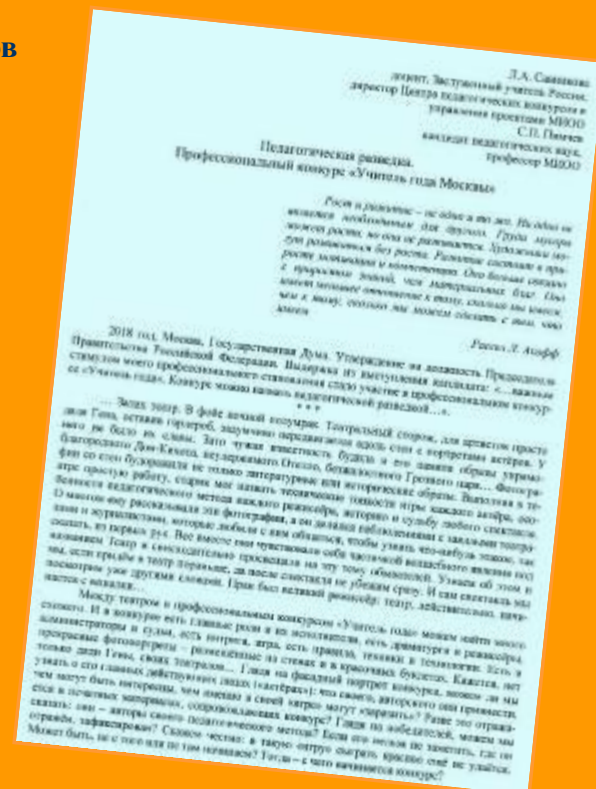
15 мая 2008 г.



Проект "Урок"

В плане работы Департамента образования города Москвы на 2003 год в разделе «Конференции, семинары для руководителей образовательных учреждений и педагогов» (стр. 92) Московским институтом открытого образования намечено проведение в октябре 2003 года научно-практической конференции «Урок как социальный проект», в рамках конкурса «Учитель года Москвы». Конференция проведена 28 октября 2003 года.

Из отчёта Центра педагогических конкурсов



Учительская газета-Москва
6 июля 2011 года

Статья «Педагогическая разведка...»
Л.А.Савинкова, С.П.Пимчев



Академия урока: модельный урок



Концепция

Анализ исходной ситуации. Актуальность проекта.

Уроку давно предрекали гибель, однако он по-прежнему остаётся основной формой организации образовательного процесса, видоизменяя свою внешнюю и внутреннюю структуру.

Школы проводят много открытых уроков, включая городского уровня, но – трудно вспомнить случай, когда ощутил чувство удивления или открытия. Чаще всего все уроки похожи друг на друга, как счастливые семьи.

Между тем, наш опыт показывает возможность научно-методического прорыва, когда урок готовится совместно учителем и научным руководителем. Такой урок можно назвать модельным – отражающим современные тенденции образования и способы педагогической деятельности, достойные распространения.

Проблема: как разработать и провести модельный урок?

Задачи:

Подобрать педагогов с высоким уровнем креативности.

Предложить в совместном обсуждении перспективные темы уроков.

Обеспечить их глубокую проработку и чёткую реализацию.

Распространять модельные уроки различными способами.

Ожидаемые результаты: модельные уроки для всех; видеозаписи модельных уроков.

Необходимые условия:

- подбор красивых и актуальных тем для уроков;
- подбор талантливых педагогов;
- реклама модельных уроков и их авторов;
- видеозапись и создание видеопособий.

Содержание. Проект осуществляется совместно с Минским городским институтом развития образования. Апробация: модельные уроки: «"Слово о полку Игореве" – 825 лет», «Алёша» (к 65-летию Победы) и др.

Центр педагогических конкурсов и управления проектами МИОО

06.12.11



Приглашаем к обсуждению концепции

E-mail: cpkmioo@ya.ru, lasavinkova@yandex.ru

Тел. (499) 977 54 11

Международный проект "Слово о полку Игореве"



Статья В. Молодцовой,
шеф- редактора
«Учительской газеты-Москва»
20 апреля 2010 года



ГОУ ЦО № 1544 СЗОУО
Фрагменты урока

Международный открытый интернет-урок «Алеша. Человек на войне: источники победы-уроки истории»



Учительская газета-Москва
1 июня 2010 года

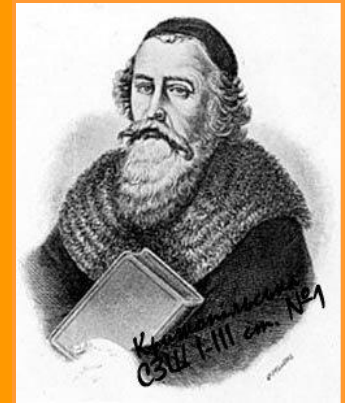


ГОУ ЦО № 1329 ЗОУО
Фрагменты урока



Международный проект "420-летие Я.А.Коменского"

**В настоящее время
Центр работает над проектом,
посвященным 420-летию
со дня рождения
великого славянского просветителя
Яна Амоса Коменского.
Проект стал международным,
так как набирает
интерес и поддержку из
Чехии, Беларуси, Польши, Германии
и других государств.**





Группа управления проектом



Группа управления проектом: *Балакирева В.В.*, директор Окружного методического центра (ОМЦ) Северо-Западного окружного управления образования (СЗОУО) г. Москвы (руководитель), *Баулина Н.А.*, заслуженный учитель России, учитель истории школы № 2025 Западного окружного управления образования (ЗОУО) г. Москвы, *Блохин В.В.*, доктор исторических наук, профессор Российского университета дружбы народов, *Генина Н.*, Методический кабинет Российских Соотечественников www.Metodkabinet.EU (Италия), *Горячёв Ю.А.*, кандидат исторических наук, зав. кафедрой ЮНЕСКО Московского института открытого образования (МИОО), *Гребенникова Н.В.* директор Речицкой средней школы (Гжель, Подмосковье), *Дворакова И.*, доктор наук, директор Бизнес-академии в Лиса-над-Лабем (Чехия), *Калинина Н.Н.*, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой экономики, руководитель Центра образовательного аутсорсинга "Практическая экономика и предпринимательство" МИОО, *Калинцева М.Г.*, директор Центра образования № 1435 СЗОУО, *Капланская Е.И.*, заслуженный учитель России, заместитель директора школы № 77 (VIII вида) СЗОУО, *Колнова Л.*, доктор философии, директор Института профессионального развития педагогических работников Карлова университета (Прага, Чехия), *Кочеткова С.В.*, руководитель структурного подразделения ОМЦ (зам. руководителя), *Кухтинская А.С.*, народный учитель России, директор школы «Лосиный остров», *Лубков А.В.*, доктор исторических наук, профессор, проректор МИОО, *Малофеев Н.Н.*, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Института коррекционной педагогики РАО, *Малахова И.А.*, кандидат педагогических наук, директор школы № 2025 ЗОУО г. Москвы, *Мейчик Г.А.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой открытых образовательных технологий МИОО, *Митросенко С.В.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики Лесосибирского педагогического института, *Михеева Г.И.*, заместитель директора по научно-методической работе Центра образования № 1435, *Меськов В.С.*, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии образования МИОО, *Молодцова В.Н.*, главный редактор «Учительской газеты – Москва», *Назаркина Н.И.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой физического воспитания МИОО, Отличник физической культуры РФ, *Овчинникова Ю.С.*, заместитель директора по воспитательной работе Центра образования № 1435, *Павлючук Т.И.*, председатель Клуба учителей «Большая перемена», методист Минского городского института развития образования (Минск, Беларусь), *Petrykowski P.*, профессор, вице-декан факультета образовательных наук Университета им. Н. Коперника (Торунь, Польша), *Пимчев С.П.*, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, профессор МИОО (научный руководитель), *Романов Алексей Б.*, директор Центра детского и юношеского творчества «Киевский» ЗОУО г. Москвы, *Романов Андрей Б.*, заслуженный учитель России, учитель русского языка и литературы школы № 1205 Юго-Западного окружного управления образования г. Москвы, *Савенков А.И.*, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО МГПУ, *Савинкова Л.А.*, заслуженный учитель России, доцент, директор Центра педагогических конкурсов и управления проектами МИОО (зам. руководителя), *Сиденко А.С.*, профессор, директор, главный редактор Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании», *Сотникова М.Н.*, директор школы № 1747 СЗОУО, *Тимофеев А.В.*, член Союза писателей России, главный редактор интернет-портала «Столетие», *Фиалкова Т.А.*, директор Центра мультимедиа МИОО, *Фоминова М.А.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой эстетического образования и культурологии МИОО, *Хоффманнова В.*, доктор наук, директор Центра профессиональной подготовки и лингвистики Карлова университета (Прага, Чехия), *Черникова Т.В.*, кандидат исторических наук, доцент Московского государственного института международных отношений (Университета).

