



ГЛАВНОЕ
ВНУ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

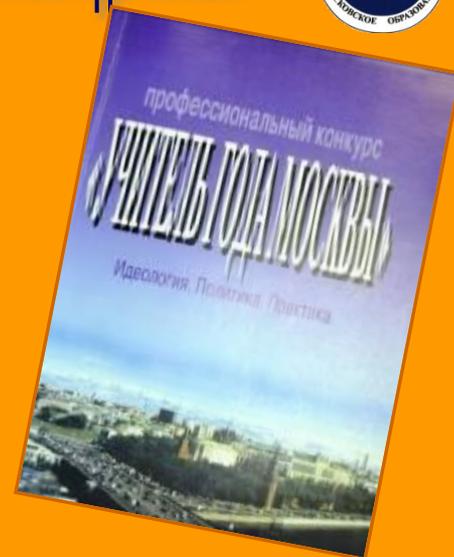
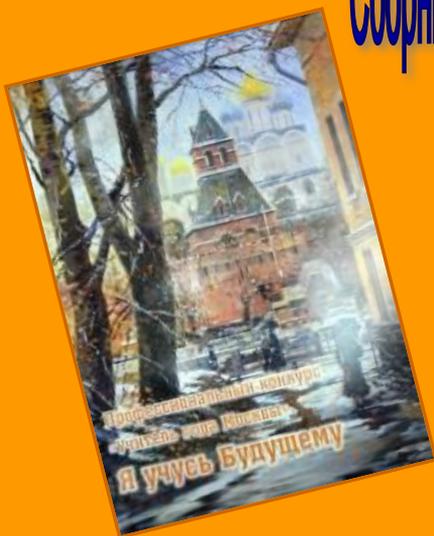


ЦЕНТРОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСОВ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Центр педагогических конкурсов и управления проектами



Сборники, изданные по итогам городского профессионального конкурса «Учитель года Москвы»



"Учительская газета-Москва" о конкурсе «Учитель года Москвы»



20 апреля 2010 года



Статья В. Молодцовой,
шеф-редактора
«Учительской газеты-Москва»
20 апреля 2010 года

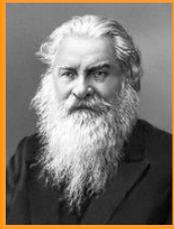


Статья С. Пимчева,
к.п.н., ведущего научного
сотрудника МИОО,
5 июля 2011 года

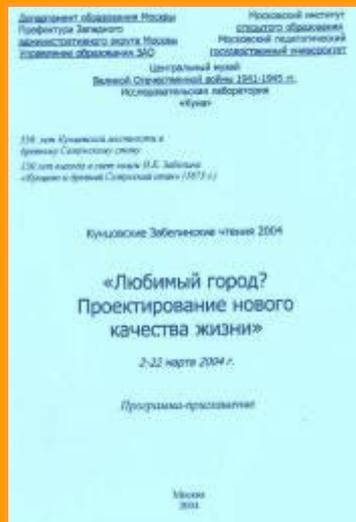




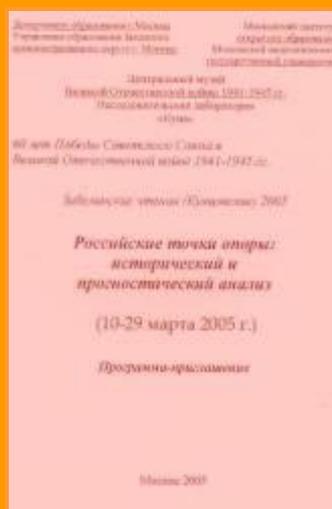
Сборники, изданные по Забелинским чтениям



Программы проведения ежегодных Забелинских чтений



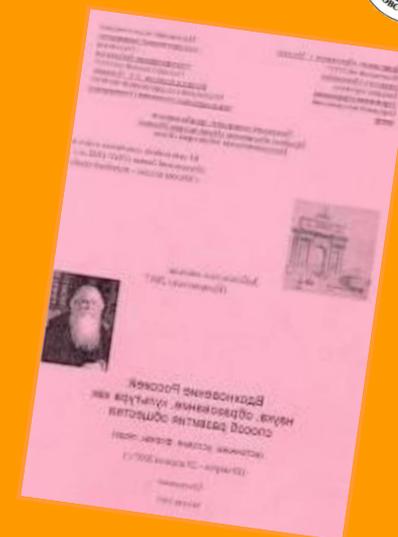
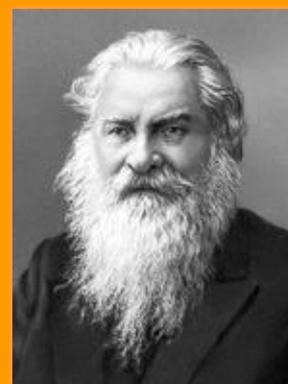
2-22 марта 2004 года



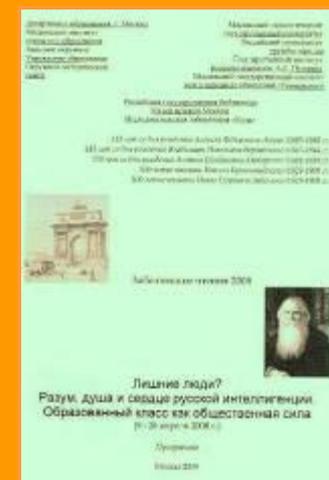
10-29 марта 2005 года



Март-апрель
2006 года



29 марта-29 апреля
2007 года



9-26 апреля
2008 года

Отчёт о велопоходе 19-20 августа 2010 года по маршруту
Москва - Тучково - Дорохово - Верея - Можайск - Бородино -
Москва, посвящённом 200-летию победы в Отечественной
войне 1812 года



Цель: проложить и опробовать маршрут, посетить места в Подмосковье, связанные с событиями Отечественной войны 1812 года, отдать дань уважения героям двух Отечественных войн, испытать технику, физическую нагрузку.

МАРШРУТ

19 августа

1-ый этап - ст. Москва Белорусская - ст. Тучково (электрпоезд)

2-ой этап - ст. Тучково - аллея славы - п. Дорохово (велосипед)

3-ий этап - п. Дорохово - г. Верея (краеведческий музей, могила генерала И.С. Дорохова, монумент И.С. Дорохову) (велосипед)

4-ый этап - г. Верея - г. Можайск (ночёвка) (велосипед)

За первый день пути пройдено 78 километров на велосипеде.

20 августа

5-ый этап - г. Можайск - д. Бородино (осмотр музея и памятников воинской славы)

6-ой этап - ст. Бородино - ст. Москва Белорусская (электрпоезд)

За второй день пути пройден 31 километр на велосипеде.

Фотоотчёт о велопоходе



Начало пути. Тучково. Аллея Славы



Больше всего в музее нас впечатлил макет Бородинского сражения с подсветкой



Бородинское поле уже близко!



Вот и конечный путь нашего маршрута

Обращение



В течение нескольких лет в Москве проводятся ежегодные Забелинские чтения – научно-образовательный форум, объединяющий научную деятельность школьников, учителей, университетских преподавателей, профессиональных исследователей, работников музеев, общественных деятелей. Он стал моделью организации совместной исследовательской деятельности учащихся и учащихся по актуальным духовным, нравственным, социальным проблемам развития страны, рассматриваемых в исторической ретроспективе и перспективе. Предлагается Чтения 2009-2012 гг. полностью посвятить изучению всемирно-исторического явления – Отечественной войны 1812 г., восстановлению в наших душах спасительной связи времён.

Оргкомитет Забелинских чтений приступил к разработке проекта, в рамках которого предполагается поиск и осмысление исторических отзвуков и артефактов событий 1812 г. во всех регионах России и странах Европы: семейных воспоминаний, вещей, экспонатов в краеведческих музеях, документах в местных архивах; песен, рассказов, преданий; захоронений участников событий; проведение многоэтапного похода (автопробега) педагогов, студентов, школьников по маршруту русской армии Москва-Париж; организация поисковой приключенческой игры педагогов, студентов и школьников на Бородинском поле; съёмка образовательно-художественного фильма «Благословение Двенадцатым годом»; постановка спектакля; организация художественной и фотовыставок; подготовка мобильной электронной и театрализованной презентации проекта (на вокзалах, транспорте, в крупных торговых центрах); реализация других оригинальных и значимых акций.

Россия широко раскинула свои крылья на запад и восток. Но 142 миллионов человек слишком мало, чтобы удержать, обустроить такую огромную территорию. И в обозримой перспективе нас заметно больше не станет. Единственный выход – в повышении *качества человека*, его образованности, обученности, воспитанности, умелости, опытности, творческого потенциала, целеустремлённости, твёрдости, убеждённости... Решить эту жизненную стратегическую задачу могут только школа, университет. А *учитель, педагог* – похож на воина, принявшего вызов истории...

Мы, подписавшие письмо, обращаемся ко всем гражданам России, к молодёжи, учителям и преподавателям, музейным и библиотечным работникам, руководителям образовательных учреждений, предприятий и организаций, органов власти, лидерам общественных и политических движений, мировому сообществу поддержать Обращение, выступить с общественно значимыми инициативами.

Скажите Ваше слово – список поддержки открыт для Вашей подписи! Чтобы вспомнить о тех, благодаря кому мир стал таким, каким он есть, и Россия занимает в нём достойное место. О тех, кто выше времени и пространства.

Святая, вечная им память!



Письмо подписали:

Аксёнова Г.В., кандидат исторических наук, доцент Московского педагогического государственного университета;
Бадил В.А., кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России, начальник Западного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы (сопредседатель оргкомитета проекта);
Блохин В.В., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и гуманитарных наук Российского университета дружбы народов;
Ганичев В.Н., доктор исторических наук, профессор, Председатель правления Союза писателей России;
Костомаров В.Г., президент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, лауреат премии Президента в области образования;
Кухтинская А.С., Народный учитель России, директор школы № 368 г. Москвы «Лосиный остров»;
Лубков А.В., доктор исторических наук, профессор, проректор Московского института открытого образования;
Миляева С.Ю., кандидат философских наук, директор Окружного методического центра Западного окружного управления образования г. Москвы (учёный секретарь проекта);
Мясников В.А., доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, директор Института теории и истории педагогики;
Ножкин М.И., Народный артист РСФСР, лауреат Государственной премии РСФСР, поэт, композитор;
Пимчев С.П., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования (научный руководитель, продюсер проекта);
Прохоров Ю.Е., доктор педагогических наук, доктор филологических наук, профессор, ректор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;
Родионов Л.А., Заслуженный учитель России, директор издательства «Школьная книга»;
Савинкова Л.А., Заслуженный учитель России, доцент, директор Центра педагогических конкурсов и управления проектами Московского института открытого образования;
Семёнов А.Л., доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, ректор Московского института открытого образования;
Черникова Т.В., кандидат исторических наук, доцент Московского государственного института международных отношений (Университета);
Фарисенкова Л.В., доктор педагогических наук, профессор, декан филологического факультета Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина;
Чертов В.Ф., доктор филологических наук, профессор, проректор по науке Московского педагогического государственного университета;
Юрова Т.В., Заслуженный работник культуры России, директор Московского городского Дома учителя;
Ягодин Г.А., доктор химических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, член-корреспондент Российской академии наук, экс-министр образования СССР.

Одобрено Оргкомитетом

15 мая 2008 г.

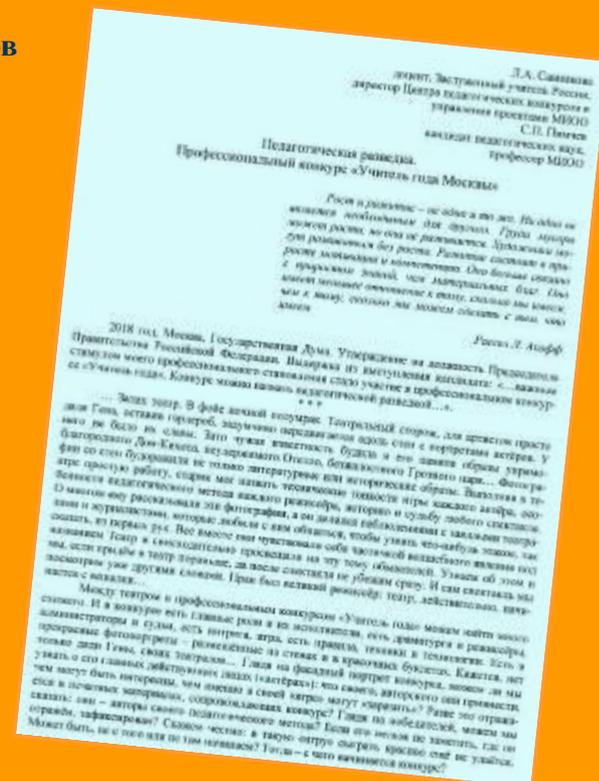


Проект "Урок"



В плане работы Департамента образования города Москвы на 2003 год в разделе «Конференции, семинары для руководителей образовательных учреждений и педагогов» (стр. 92) Московским институтом открытого образования намечено проведение в октябре 2003 года научно-практической конференции «Урок как социальный проект», в рамках конкурса «Учитель года Москвы». Конференция проведена 28 октября 2003 года.

Из отчёта Центра педагогических конкурсов



Учительская газета-Москва
6 июля 2011 года

Статья «Педагогическая разведка...»
Л.А.Савинкова, С.П.Пимчев



Академия урока: модельный урок



Концепция

Анализ исходной ситуации. Актуальность проекта.

Уроку давно предрекали гибель, однако он по-прежнему остаётся основной формой организации образовательного процесса, видоизменяя свою внешнюю и внутреннюю структуру.

Школы проводят много открытых уроков, включая городского уровня, но – трудно вспомнить случай, когда ощутил чувство удивления или открытия. Чаще всего все уроки похожи друг на друга, как счастливые семьи.

Между тем, наш опыт показывает возможность научно-методического прорыва, когда урок готовится совместно учителем и научным руководителем. Такой урок можно назвать модельным – отражающим современные тенденции образования и способы педагогической деятельности, достойные распространения.

Проблема: как разработать и провести модельный урок?

Задачи:

Подобрать педагогов с высоким уровнем креативности.

Предложить в совместном обсуждении перспективные темы уроков.

Обеспечить их глубокую проработку и чёткую реализацию.

Распространять модельные уроки различными способами.

Ожидаемые результаты: модельные уроки для всех; видеозаписи модельных уроков.

Необходимые условия:

- подбор красивых и актуальных тем для уроков;
- подбор талантливых педагогов;
- реклама модельных уроков и их авторов;
- видеозапись и создание видеопособий.

Содержание. Проект осуществляется совместно с Минским городским институтом развития образования. Апробация: модельные уроки: «"Слово о полку Игореве" – 825 лет», «Алёша» (к 65-летию Победы) и др.

Центр педагогических конкурсов и управления проектами МИОО

06.12.11

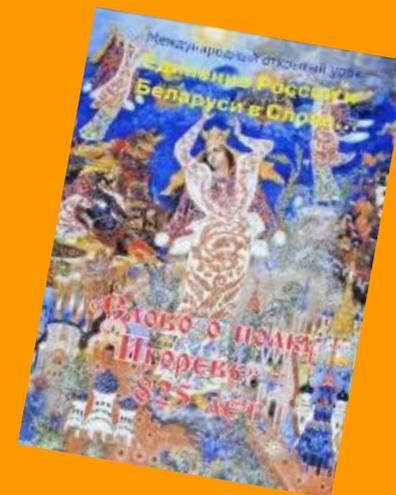
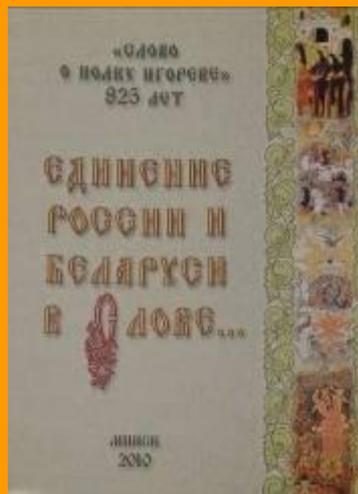


Приглашаем к обсуждению концепции

E-mail: spkmioo@ya.ru, lasavinkova@yandex.ru

Тел. (499) 977 54 11

Международный проект "Слово о полку Игореве"



Статья В. Молодцовой,
шеф- редактора
«Учительской газеты-Москва»
20 апреля 2010 года

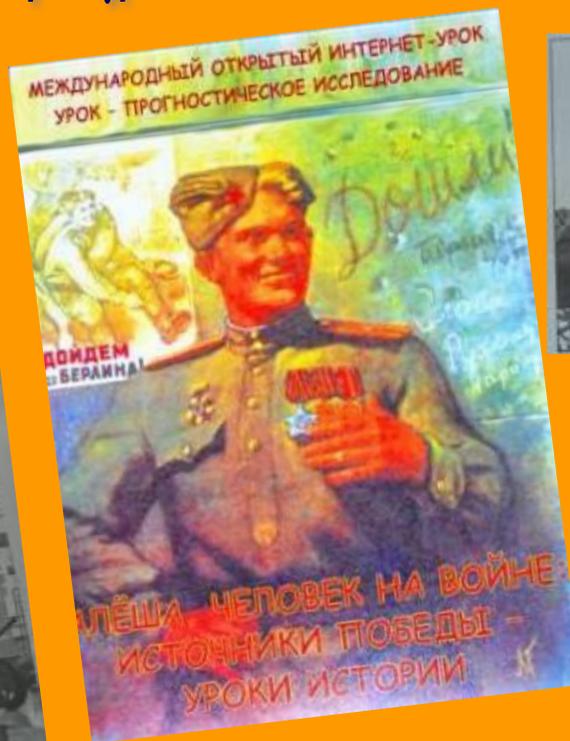


ГОУ ЦО № 1544 СЗОУО
Фрагменты урока

Международный открытый интернет-урок «Алеша. Человек на войне: источники победы-уроки истории»



Учительская газета-Москва
1 июня 2010 года

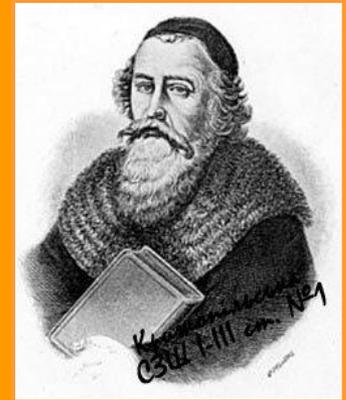


ГОУ ЦО № 1329 ЗОУО
Фрагменты урока



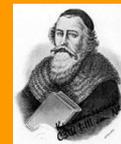
Международный проект "420-летие Я.А.Коменского"

**В настоящее время
Центр работает над проектом,
посвященным 420-летию
со дня рождения
великого славянского просветителя
Яна Амоса Коменского.
Проект стал международным,
так как набирает
интерес и поддержку из
Чехии, Беларуси, Польши, Германии
и других государств.**





Группа управления проектом



Группа управления проектом: *Балакирева В.В.*, директор Окружного методического центра (ОМЦ) Северо-Западного окружного управления образования (СЗОУО) г. Москвы (руководитель), *Баулина Н.А.*, заслуженный учитель России, учитель истории школы № 2025 Западного окружного управления образования (ЗОУО) г. Москвы, *Блохин В.В.*, доктор исторических наук, профессор Российского университета дружбы народов, *Генина Н.*, Методический кабинет Российских Соотечественников www.Metodkabinet.EU (Италия), *Горячёв Ю.А.*, кандидат исторических наук, зав. кафедрой ЮНЕСКО Московского института открытого образования (МИОО), *Гребенникова Н.В.* директор Речицкой средней школы (Гжель, Подмосковье), *Дворакова И.*, доктор наук, директор Бизнес-академии в Лиса-над-Лабем (Чехия), *Калинина Н.Н.*, доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой экономики, руководитель Центра образовательного аутсорсинга "Практическая экономика и предпринимательство" МИОО, *Калинцева М.Г.*, директор Центра образования № 1435 СЗОУО, *Капланская Е.И.*, заслуженный учитель России, заместитель директора школы № 77 (VIII вида) СЗОУО, *Колнова Л.*, доктор философии, директор Института профессионального развития педагогических работников Карлова университета (Прага, Чехия), *Кочеткова С.В.*, руководитель структурного подразделения ОМЦ (зам. руководителя), *Кухтинская А.С.*, народный учитель России, директор школы «Лосиный остров», *Лубков А.В.*, доктор исторических наук, профессор, проректор МИОО, *Малофеев Н.Н.*, академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, директор Института коррекционной педагогики РАО, *Малахова И.А.*, кандидат педагогических наук, директор школы № 2025 ЗОУО г. Москвы, *Мейчик Г.А.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой открытых образовательных технологий МИОО, *Митросенко С.В.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой педагогики Лесосибирского педагогического института, *Михеева Г.И.*, заместитель директора по научно-методической работе Центра образования № 1435, *Меськов В.С.*, доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии образования МИОО, *Молодцова В.Н.*, главный редактор «Учительской газеты – Москва», *Назаркина Н.И.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой физического воспитания МИОО, Отличник физической культуры РФ, *Овчинникова Ю.С.*, заместитель директора по воспитательной работе Центра образования № 1435, *Павлючук Т.И.*, председатель Клуба учителей «Большая перемена», методист Минского городского института развития образования (Минск, Беларусь), *Petrykowski P.*, профессор, вице-декан факультета образовательных наук Университета им. Н. Коперника (Торунь, Польша), *Пимчев С.П.*, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, профессор МИОО (научный руководитель), *Романов Алексей Б.*, директор Центра детского и юношеского творчества «Киевский» ЗОУО г. Москвы, *Романов Андрей Б.*, заслуженный учитель России, учитель русского языка и литературы школы № 1205 Юго-Западного окружного управления образования г. Москвы, *Савенков А.И.*, доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГБОУ ВПО МГПУ, *Савинкова Л.А.*, заслуженный учитель России, доцент, директор Центра педагогических конкурсов и управления проектами МИОО (зам. руководителя), *Сиденко А.С.*, профессор, директор, главный редактор Издательского дома «Инновации и эксперимент в образовании», *Сотникова М.Н.*, директор школы № 1747 СЗОУО, *Тимофеев А.В.*, член Союза писателей России, главный редактор интернет-портала «Столетие», *Фиалкова Т.А.*, директор Центра мультимедиа МИОО, *Фоминова М.А.*, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой эстетического образования и культурологии МИОО, *Хоффманнова В.*, доктор наук, директор Центра профессиональной подготовки и лингвистики Карлова университета (Прага, Чехия), *Черникова Т.В.*, кандидат исторических наук, доцент Московского государственного института международных отношений (Университета).

