Опыт лучших учителей

Муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 34
города Тулы

Акифьева
Ольга Владиславовна

учитель русского языка и литературы

Обобщение педагогического опыта

учителя русского языка и литературы

муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 34 г. Тулы

Акифьевой Ольги Владиславовны

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ

Акифьева Ольга Владиславовна

Образование высшее

Общий педагогический стаж – 14 лет

21 лет преподавания русского языка и литературы

Закончила в 2003 году Московскую академию предпринимательства при Правительстве Москвы

Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Учитель русского языка и литературы

председатель первичной профсоюзной организации МОУ СОШ № 34

высшая квалификационная категория (14 разряд)

Нашей любимой

Ольге Владиславовне

посвящается!

Душою красива и очень добра,
Талантом богата и сердцем щедра.
Отзывчивый друг, педагог первоклассный,
И все мы считаем: «Учитель Вы классный!»
Пусть Ваши идеи, мечты о прекрасном,
Уроки, затеи не будут напрасны!
Вы к детям дорогу сумели найти,
Пусть ждут Вас успехи на этом пути!

Ученик 11 Б класса
МОУ-СОШ № 34
г. Тулы
Стрельников Андрей

Из сочинений учащихся 6-го класса
(речевые особенности сохранены)

Мой любимый учитель - Ольга Владиславовна. Она веселая, но и строгая, умная и красивая. Ольга Владиславовна знает французский язык и иногда разговаривает на нем. Она старается как можно больше дать нам знаний по русскому языку и литературе.

Гаврикова А.

Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Он должен уметь увлекать на своих уроках всех, уметь заинтересовать силой воздействия и привить любовь к предмету.

Макаров М.

Основными качествами хорошего учителя являются благородство и мудрость. Ольга Владиславовна выглядит опрятно, подтянуто, отличается внимательностью и справедливостью, добротой. Отлично владеет знанием своего предмета и умеет передать информацию своим ученикам. Учащиеся для неё все равны. Посмотрев в глаза ученику, учитель сможет увидеть грусть, радость, тревогу и соответственно помочь чем-то детям.

Машин С.

По моему мнению, хороший учитель должен быть в меру строгим, но не кричать на учеников; добрым, но не баловать ребят; уважать своих учащихся искренне. Ведь мы, дети, очень хорошо чувствуем, когда нас обманывают. *Лыкова О.*

Учитель должен быть рассудительным, любить детей. К такому педагогу хочется идти на урок, отвечать, выходить к доске. Учитель должен знать свой предмет и уметь изложить материал, чтобы он «дошел до ума» ребенка.
Для меня хороший учитель - это человек, который заботится о своих учениках, помогает в трудную минуту. *Наумова Е.*

Хороший учитель должен приучать учеников отстаивать свою позицию, не давать спуску бездельникам, уважать мнение учеников. Хороший учитель вежливый и деликатный человек, отзывчивый и всегда готовый прийти на помощь детям. Он должен пользоваться авторитетом и уважением среди учеников и уметь найти подход к каждому. *Слепцов Д.*

ТЕМА ОПЫТА

Использование информационно-коммуникационных технологий как средства повышения качества обученности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях модернизации российского образования

ЦЕЛЬ ОПЫТА

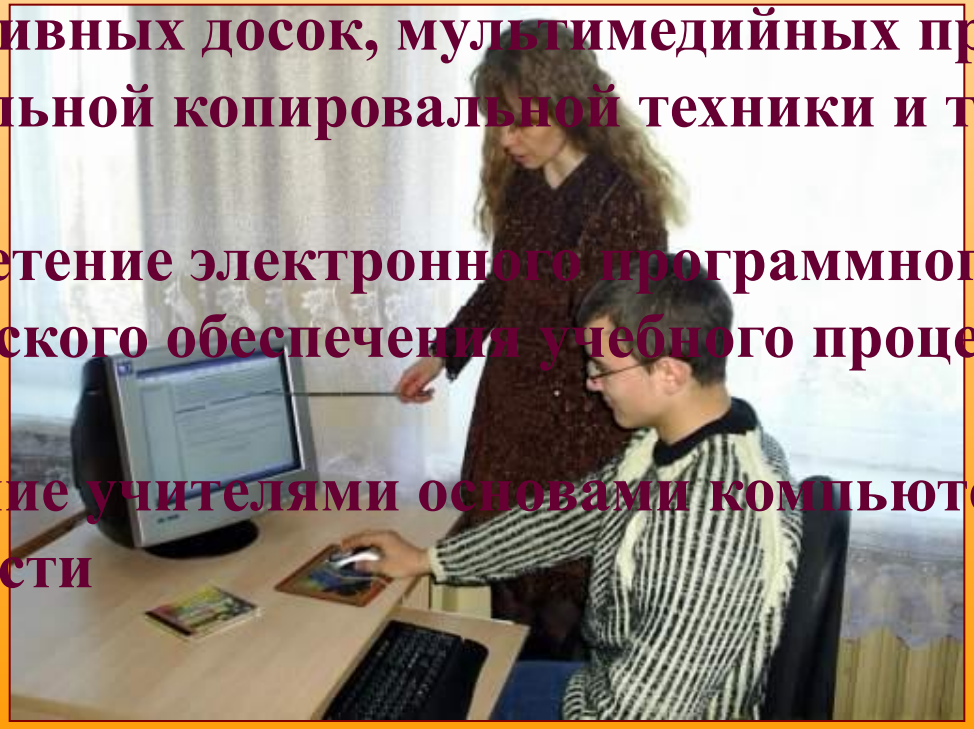
Повышение качества обученности учащихся на уроках русского языка и литературы с применением информационно-компьютерных технологий на основе

- совершенствования умений и навыков владения языком в различных сферах деятельности,
- формирования творческих способностей учащихся,
- научности и глубины излагаемого материала, направленного на развитие речи, мышления, выработку стремления к самосовершенствованию

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОПЫТА

Я считаю, что новые компьютерные технологии позволяют приблизить школьную методику к требованиям сегодняшнего дня.

- **модернизация материально-технической учебной базы ОУ,**
- **наличие в ОУ компьютерных классов, интерактивных досок, мультимедийных проекторов, множительной копировальной техники и т.д.,**
- **приобретение электронного программного и методического обеспечения учебного процесса,**
- **овладение учителями основами компьютерной грамотности**



АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА

Программа развития МОУ-СОШ № 34 г. Тулы как модели эколого-ноосферного образования по реализации основных положений концепции модернизации Российского образования на период с 2002 по 2010 г.г. предусматривает

- создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечение ее соответствия вызовам XXI века, социально-экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства

- создание условий для развития образовательной системы школы, обеспечивающей становление свободной, физически здоровой, интеллектуально развитой, экологически грамотной личности учащегося, способного жить и самореализовываться в динамичной социально-экономической ситуации, готового к продолжению образования и овладению профессиональными навыками

область применения

Учебная деятельность основной и средней ступеней общеобразовательного учреждения

АДРЕСНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Опыт рекомендуется учителям общеобразовательных учреждений

ТРУДОЕМКОСТЬ ОПЫТА

- изучение специальной литературы,
- ознакомление с офисными программами (WORD, EXCEL, POWER POINT и др.), электронными учебниками, утилитами и их использование в учебном процессе,
- овладение компьютерными компетенциями,
- создание банка данных урочной деятельности на электронных носителях.

ТЕХНОЛОГИЯ ОПЫТА

- информационно-коммуникационное обучение,
- гуманизация и демократизация отношений,
- развивающее обучение,
- проблемное обучение,
- разноуровневое обучение,
- проектное обучение,
- исследовательское обучение,
- использование игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающей деятельности,
- решения исследовательских задач,
- здоровьесберегающая,
- система инновационной оценки «портфолио».

Презентация уроков русского языка и литературы с использованием компьютерной мультимедиа технологии

Составитель: учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ № 34 г. Тулы Акифьева О.В.

Тема родины
в «Стихотворениях в прозе» И.С. Тургенева «Русский язык», «Деревня».

Цели:
- познакомить учащихся со спецификой и особенностями жанра “стихотворение в прозе”, с историей создания “Стихотворений в прозе” И.С. Тургенева;
- проанализировать стихотворения в прозе «Русский язык», «Деревня»;
- развивать литературный кругозор учащихся, речь, воображение;
- воспитывать чувство любви к Родине и к русской литературе.

Эпиграфы к уроку:

...На тысячу верст кругом Россия — родной край.

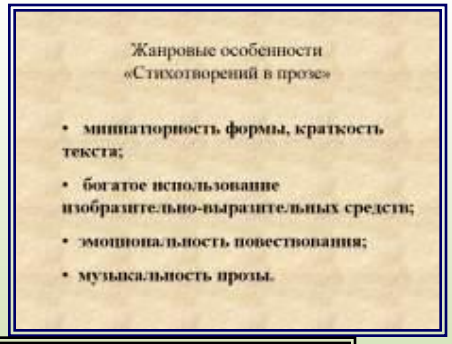
И. С. Тургенев

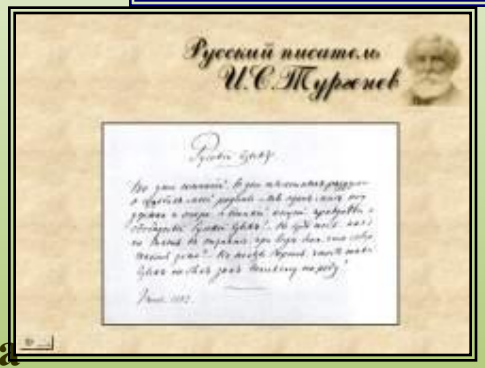
Нет счастья вне родины, каждый пускай корни в родную землю.

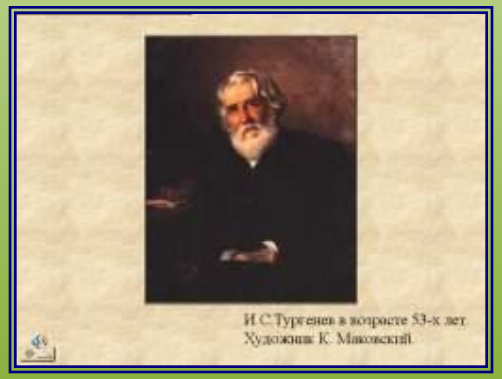
И. С. Тургенев

Использование на уроке компьютерной мультимедиа презентации позволяет учителю

- **подробнее познакомить учащихся со спецификой и жанровыми особенностями «Стихотворений в прозе» Тургенева;**
- **включить в урок чтение стихотворений в исполнении профессиональных актеров;**
- **совершить заочную экскурсию по Орловщине, посетить Спасское-Лутовиново, усадьбу И.С. Тургенева**
- **занимательно провести словарную работу**







Литературная игра в 5-м классе по сказкам А.С. Пушкина “Сказка ложь, да в ней намёк...”

Использование компьютерной мультимедиа презентации позволяет учителю, используя музыку, иллюстрации И.Я. Билибина, анимированные картинки, программу автоматического подсчета очков, представить такой такой урок как яркое запоминающееся мероприятие.

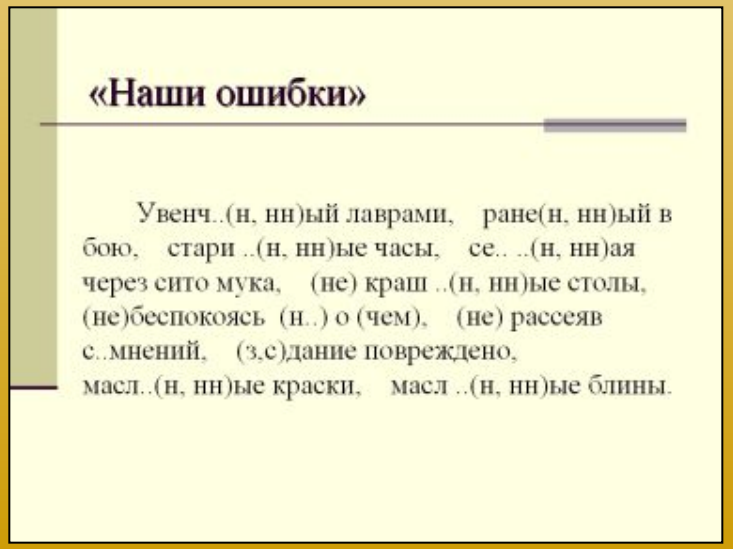
Домашнее задание - работа над проектом «Мой Пушкин».

Открытый урок русского языка с компьютерной поддержкой в 7 классе с использованием дидактического материала на литературной основе. (Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»)

Тема: Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие».

Цель:

- **закрепление сведений о деепричастии, выработка умения правильно использовать их в речи, различать причастные и деепричастные обороты;**
- **преодоление ошибок в употреблении деепричастий, конструирование предложений с причастным и деепричастным оборотом;**
- **повторение правописание *не* с различными частями речи; *н* и *нн* в прилагательных и причастиях.**



Использование компьютерной мультимедиа презентации на уроке русского языка значительно экономит время и позволяет учителю разнообразить формы проведения различных этапов урока.

Задания появляются на мониторе каждого ученика. После выполнения задания программа предоставляет возможность самопроверки и анализа допущенных ошибок.

Графический диктант

1) [◯ *и* ◯].
2) [ ], (*по которому…*).
3) [,I-.-.-.-.-.-.-I] .
4) [,I~~~~~~~I] .
5) [, ○ ,] !

Задание.

1. Расставить знаки препинания.
2. Преобразовать предложения, заменяя простые предложения причастными и деепричастными оборотами.

Они прискакали к (не)большой речке которая называлась Татаркой и впадала в Днепр кинулись в воду с конями своими чтобы скрыть свой след.

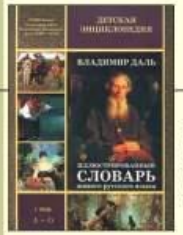
Грамматическое задание.

Морфологический разбор

Прискакали *(к речке).*

Называвшейся.

Словарная работа



Литавры – ударный музыкальный инструмент, состоящий из двух полушарий, обтянутых кожей.

Пищаль – старинное ружье или пушка, заряжаемая со ствола.

Объясните постановку знаков препинания.

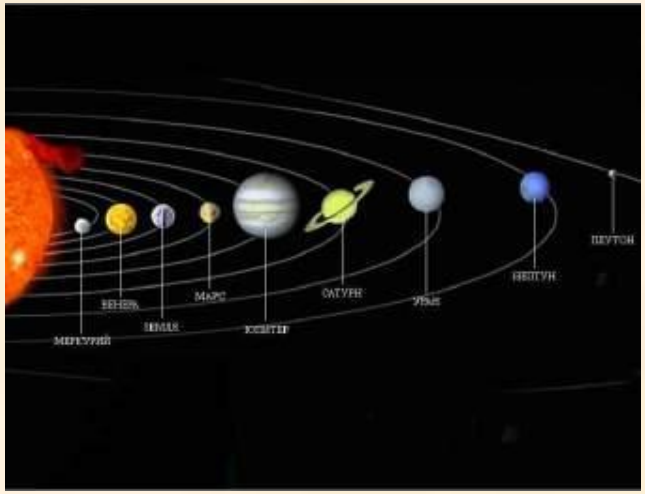
Они прискакали к небольшой речке, Iназывавшейся Татаркой и впадавшей в ДнепрI, кинулись в воду со своими конями, Iскрывая свой следI.

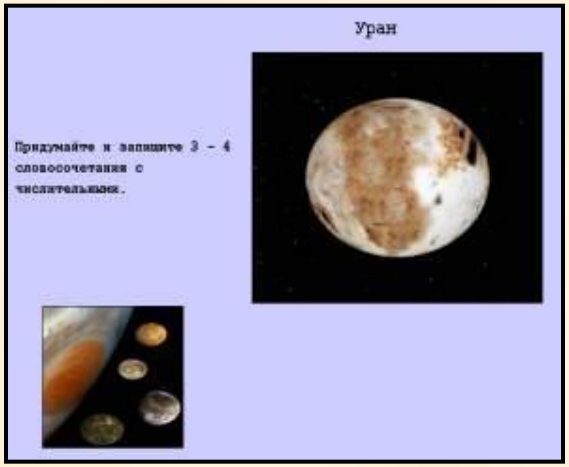
Интегрированный урок (русский язык, математика)
в 6 классе на тему «Целые числа»
с использованием компьютерных технологий

Цели:

- **повторить особенности правописания числительных;**
- **закрепить умение грамотно записывать и произносить числительные;**
- **развивать умение пользоваться справочными материалами;**
- **повысить мотивацию к изучаемым предметам;**
- **совершенствовать мыслительные (обобщение, классификация, установление аналогий) и общеучебные умения и навыки;**
- **дать целостное представление об окружающем мире на основе взаимосвязи двух наук.**

Использование компьютера позволяет учителю эффективно и занимательно провести интегрированный урок-путешествие в межпланетное пространство по теме «Целые числа» (русский язык и математика), а учащимся получить целостное представление об окружающем мире, совершить экскурсию по солнечной системе и раскрывают тайну каждой планеты!





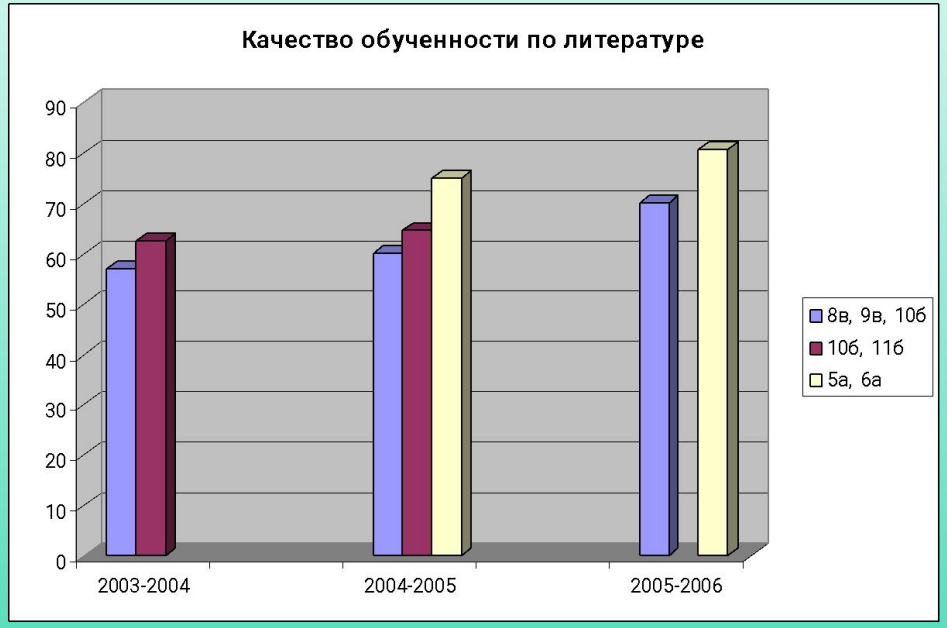
Позитивная динамика уровня и качества обученности учащихся МОУ-СОШ № 34 г. Тулы по русскому языку на основе использования ИКТ за последние 3 года

Учитель
Акифьева О.В.

	Период		Период		Период
Класс	2003-2004	Класс	2004-2005	Класс	2005-2006
8в	59,4	9в	61,2	10б	65,8
10б	60,8	11б	63,9		
		5а	51,7	6а	55,7

Позитивная динамика уровня и качества обученности учащихся МОУ-СОШ № 34 г. Тулы по литературе на основе использования ИКТ за последние 3 года

Учитель
Акифьева О.В.



	Период		Период		Период
Класс	2003-2004	Класс	2004-2005	Класс	2005-2006
8в	57,1	9в	60,2	10б	70,1
10б	62,6	11б	64,5		
		5а	75,1	6а	80,8

Я горжусь тем, что работаю в МОУ-СОШ № 34 г. Тулы, школе, ставшей победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные общеобразовательные программы. Одной из приоритетных задач нашей школы является широкое использование информационных технологий как средство повышения качества обучения в условиях модернизации российского образования, поэтому уроки с компьютерной поддержкой в практике учителей являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Надеюсь, что мой опыт использования компьютера на уроках русского языка и литературы будет полезен учителям, начинающим внедрять компьютерные технологии в свою практику.

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ноябрь 2006 года

ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ноябрь 2006 года

ТУЛА

1146

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

«МИР ВОДЫ ГЛАЗАМИ ТУЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО УЧАСТНИКА

В НОМИНАЦИИ

«ЮНЫЕ ЭКОЖУРНАЛИСТЫ ПИШУТ О ВОДЕ»

ВЫДАНО

25 декабря 2006 года

Директор Тульского ОЭБЦ

Благодарственное письмо

Комитет образования г.Тулы
Городской центр детского и юношеского туризма

Диплом

Награждается команда

учащихся

руководитель

занимая II место

в промежуточном туре

городской краеведческой олимпиады
"СУДЬБЫ РОССИИ"

Тула
11 марта 1997 года

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

Президиум Тульского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ

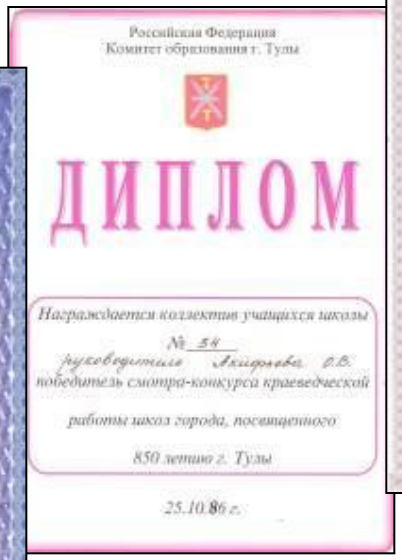
награждает

финалистов областного конкурса на лучший коллективный договор образовательного учреждения 2006г.

Председатель
ОО Профсоюза

Т.Г.Бессонова

Диплом


Российская Федерация
Комитет образования г. Тулы

ДИПЛОМ

Награждается коллектив учащихся школы

№ 54

руководитель Ахлюстова О.В.

победитель смотра-конкурса краеведческой

работы школ города, посвященного

850 летию г. Тулы

25.10.96 г.

ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДИПЛОМ

Президиум Центрального Комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ

награждает

Первичную профсоюзную организацию муниципального образовательного учреждения СОШ № 54 г. Тулы

(председатель Анфилова О.В.)

дипломанта Всероссийского конкурса первичных профсоюзных организаций 2006г.

за успехи в работе по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников образования

Российская Федерация
Комитет образования г. Тулы

ДИПЛОМ

Награждается коллектив учащихся школы

№ 6

победитель смотра-конкурса краеведческой

работы школ города, посвященного

850 летию г. Тулы

25.10.96 г.

Тульская Федерация
Профсоюзов

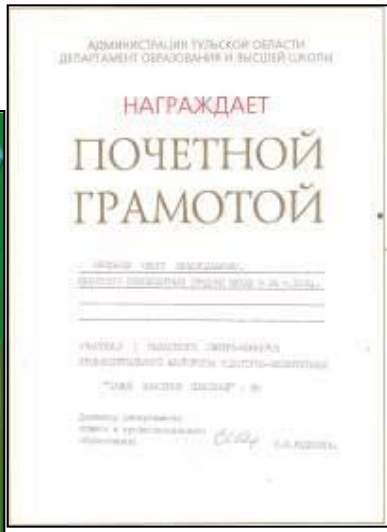
ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГРАМОТА

ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

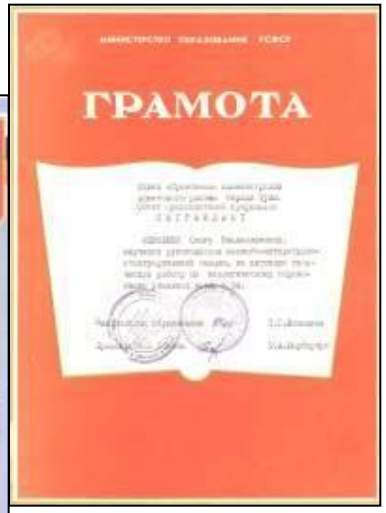

АДМИНИСТРАЦИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

НАГРАЖДАЕТ

ПОЧЕТНОЙ
ГРАМОТОЙ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ
ПИСЬМО

Грамота


ГРАМОТА

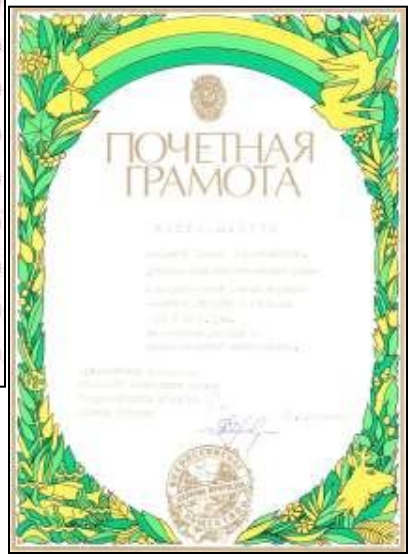
850
ТУЛА
Уважаемая
Ольга Владиславовна!

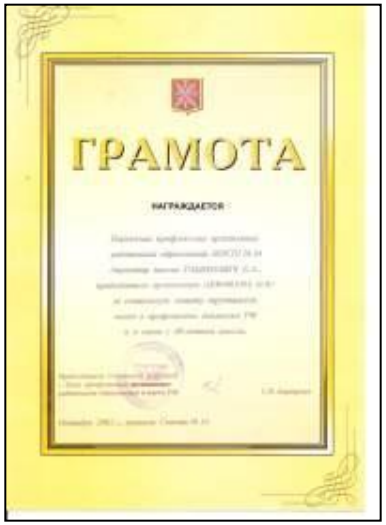
Благодарственное
письмо

Благодарственное
ПИСЬМО

РОССИЯ
Почётная грамота
Награждается:

НАГРАЖДАЕТ
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
Акифьеву
Ольгу Владиславовну,


ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА


ГРАМОТА