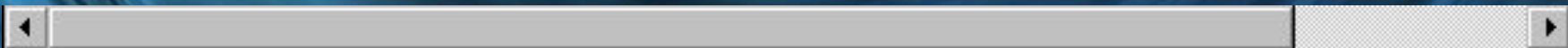


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 41 г. КОСТРОМЫ

ПРОЕКТ  
«ШКОЛЬНАЯ  
СЕТЕВАЯ  
ЛАБОРАТОРИЯ»



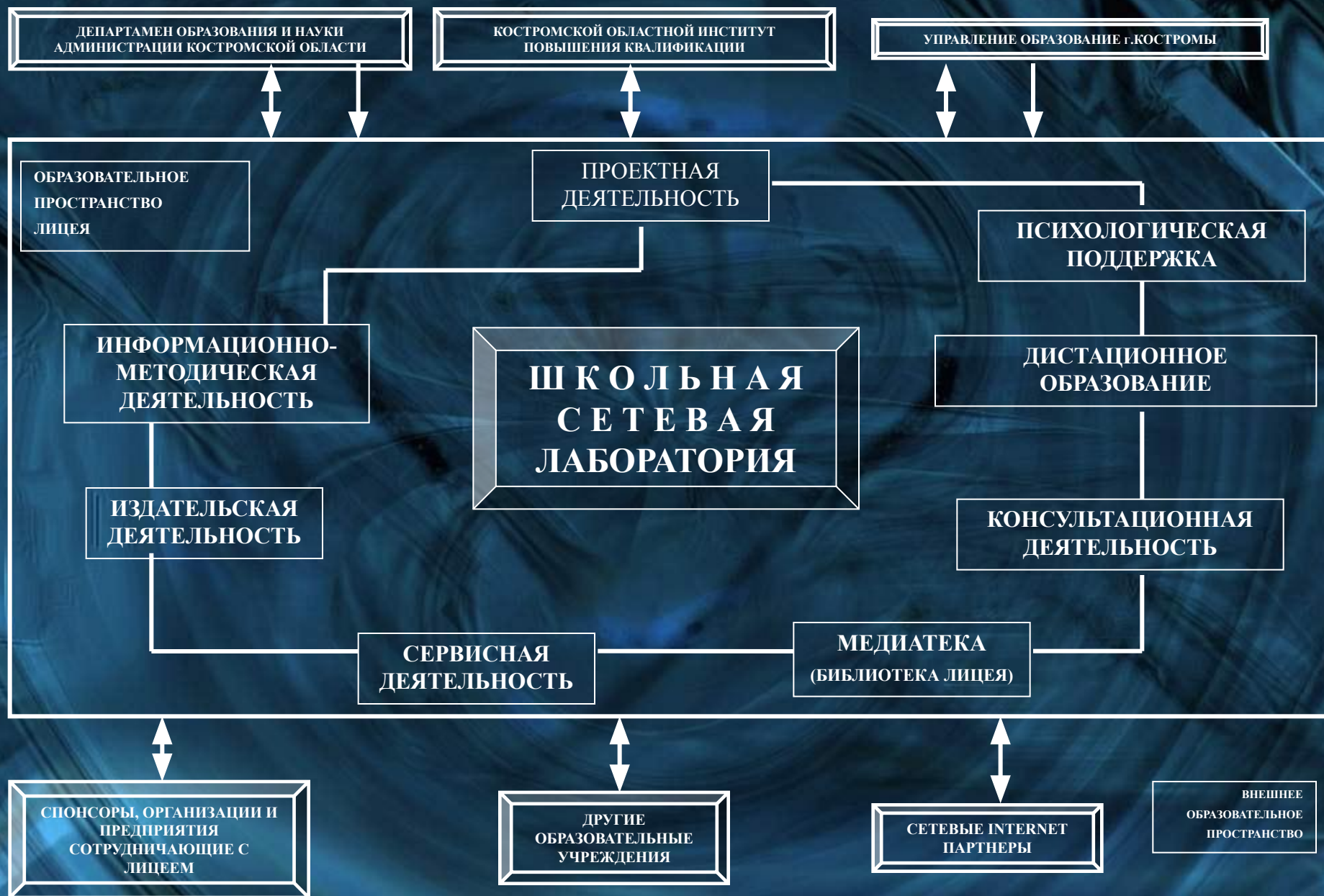
## СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, АПРОБАЦИЯ И ОТРАБОТКА ИНТЕГРАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ИКТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ЛИЦЕЯ, С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВХОЖДЕНИЕМ В ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА**

## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЛАБОРАТОРИИ:

- ✓ АВТОМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ.
- ✓ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО) САЙТА ЛИЦЕЯ.
- ✓ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ INTERNET-ТЕХНОЛОГИЙ (УЧЕБНАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).
- ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ФОНДА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.
- ✓ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- ✓ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ЛИЦЕЯ.
- ✓ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА (РЕЛАКСАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ, INTERNET ХОРОШИХ НОВОСТЕЙ, INTERNET-ПРОСТРАНСТВО ДЕТСТВА).
- ✓ ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ УЧАЩИМЯ, РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЯМ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ЗАПРОСАМ.

# МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОЙ СЕТЕВОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЛИЦЕЯ № 41 г.КОСТРОМЫ



# ОСНОВНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

## **1. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ** *(создание технической инфраструктуры образовательной среды лица)*

### **1.1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ**

### **1.2. INTERNET – ПОДДЕРЖКА СЕТЕВЫХ ИНИЦИАТИВ**

### **1.3. НАКОПЛЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

## **2. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ**

# ЕДИНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБЕСПЕЧИВАЕТ



## ФУНКЦИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗОНЫ ИНФРАСТРУКТУРЫ

- ✓ Зона предметного изучения ИКТ, позволяющая реализовать образовательные интересы обучающихся ИТ как предмету изучения.
- ✓ Зона информационных коммуникационных технологий обучения.
- ✓ Зона информационно-коммуникативная, обеспечивающая доступ к телекоммуникациям и различным информационным ресурсам.
- ✓ Зона компьютерного творчества.
- ✓ Административная зона.



# ПРИМЕРЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

- ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ В INTERNET;
- ШКОЛЬНЫЙ СЕРВЕР;
- СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНЫХ САЙТОВ И WEB-СТРАНИЦ;
- ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ;
- ВОЗНИКНОВЕНИЕ СЕТЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА.

# ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ

## СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ С ПОЗИЦИИ РАЗРАБОТЧИКА:

- Трансляционно-презентационные;
- Мобилизационно-организационные.

## СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ С ПОЗИЦИИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ:

- ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ;
- ОЦЕНОЧНО-РЕЙТИНГОВЫЕ;
- КОНСУЛЬТАЦИОННО-КОМУНИКАТИВНЫЕ.

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ РЕСУРСЫ

- ✓Справочники.
- ✓Каталоги.
- ✓Энциклопедии.
- ✓Словари.
- ✓Электронные учебные пособия, мультимедийные презентации
- ✓Электронные библиотеки, СМИ.
- ✓Листы рассылки.
- ✓Виртуальные музеи, виртуальные миры.

# ИНТЕРНЕТ-ПРОЕКТЫ: ПОДДЕРЖКА СЕТЕВЫХ ИНИЦИАТИВ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ОЦЕНОЧНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ:

- ✓ *Телетестинг.*
- ✓ *Сетевые конкурсы.*
- ✓ *Интернет-олимпиады.*
- ✓ *Дистанционные фестивали.*
- ✓ *Сетевые викторины.*
- ✓ *Телекоммуникационные турниры.*
- ✓ *Web-квесты.*
- ✓ *Открытые виртуальные школы, лаборатории.*
- ✓ *Услуги дистанционного образования.*

## ПРОЯВЛЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ НАГРУЗКИ:

- ✓ *Телеконференции.*
- ✓ *Виртуальные педсоветы и методические объединения.*
- ✓ *Проблемные открытые форумы.*
- ✓ *Виртуальные кафе.*



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ БЛОКИ И БАНКИ ДАННЫХ

- БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ЛИЦЕЯ**
- ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА: ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**
- ПРОЕКТ ШКОЛЬНЫХ САЙТОВ И WEB-СТРАНИЦ**  
(профильное и предпрофильного обучение, сетевые школьные сообщества)
- ИКТ В УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ** (информационная карта лицея)
- СЕТЕВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО** (сетевые методические объединения учителей)
- БАНК ШКОЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**
- СОЗДАНИЕ МЕДИАТЕКИ ЛИЦЕЯ** (на базе школьной библиотеки)

# СТРУКТУРЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ № 41

