

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«СКАЗКА»**



663980 Красноярский край, г.Бородино,  
мкрн. Победы, 4. Тел. 8-391-68-3-32-27

## Руководство:

Должность	Ф. И. О.	Телефон
Заведующий	Додуева Надежда Петровна	8 - 391- 68 -3 -32 - 27
Заместитель заведующего по ВМР	Стась Ольга Яковлевна	8 - 391- 68 -3 -32 - 27
Заместитель заведующего по ВМР	Рицберг Ольга Викторовна	8 - 391- 68 -3 -32 - 27
Заместитель заведующего по АХЧ	Луговская Светлана Викторовна	8 - 391- 68 -3 -32 - 27

Детский сад «Сказка» функционирует с 1984 года.

В 13 возрастных группах воспитывается 229 детей.

- - 2 группы раннего возраста (от 1,0 до 3 лет);
- - 2 группы компенсирующие (для детей с нарушениями речи);
- - 1 группа оздоровительная (для туб. инфицированных детей);
- - 8 групп общеразвивающие (от 3 до 7 лет).

В ДОУ работают 86 сотрудников, из них 41 педагог.

44% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

56,4% педагогов имеют высшую и I квалификационную категории.

## ***Цель:***

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

## ***Задачи:***

1. Организация образования, оздоровления, коррекции с учетом выявленных возможностей и потребностей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности детей.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

## Содержание воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Сказка»:

1. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой;
2. Программа дошкольного образования «Развитие» Л.А. Венгера;
3. Коррекционно-педагогические программы дошкольного образования (по коррекции речи).

# Построение развивающей среды в ДОУ «Сказка»

## Критерии:

- педагогическая адекватность среды;
- развивающая среда в группах строится по принципу свободного зонирования: кабинет, мастерская, изостудия, театр, уголок для сюжетно-ролевых и др. игр, уголок двигательной активности, природный уголок;
- обогащенность, наукоёмкость средств, обеспечивающих разнообразие деятельности ребенка и его творчества;
- вариативность материала;
- обновление и сменяемость компонентов среды для стимулирования активности и творчества детей;
- обеспечение соотносимости с макро- и микропространством деятельности детей;
- обеспечение динамичности, многофункциональности.

# Помещения для различных видов активности детей

- Физкультурный зал
- Тренажерная комната
- Музыкальный зал
- Кабинет педагога-психолога
- Логопедический кабинет – 2
- Комната-музей «Русская изба»
- Зимний сад
- Изостудия
- Кабинет конструирования
- Детская библиотека
- Кабинет математики и родного языка
- Групповые помещения



# Эстетичность и функциональность развивающей среды



Лестничный марш



Приёмная



Групповая комната



Спальня



# Специфика индивидуального подхода в общеразвивающих группах



Ясельные группы

- адаптационные мероприятия;
- индивидуальный двигательный режим;
- развитие сенсомоторных навыков.



Общеразвивающие группы

- специально организованная предметно-развивающая среда.
- подгрупповая форма работы
- организация совместной деятельности детей и взрослых

# Специфика индивидуального подхода в коррекционных группах



## Оздоровительная группа

- гибкий режим дня;
- использование интегрированных занятий;
- сокращение длительности занятий
- увеличение длительности прогулок и каникулярного времени;
- создание условий для улучшения функции дыхания;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- семейный клуб «Здоровье».



## Логопедические группы

- индивидуальная коррекционная работа;
- интегрированные занятия;
- развитие мелкой моторики через продуктивные виды деятельности;
- развитие крупной моторики через занятия с использованием логоритмических упражнений и подвижные игры.

# Организационно-управленческие основы образовательной деятельности педагогического коллектива ДООУ «Сказка»

- Создание сообщества всех участников образовательного процесса: воспитателей, специалистов детского сада, родителей для обеспечения всестороннего развития каждого ребенка

- Использование механизмов координации деятельности всех сотрудников детского сада на основе разнообразных приемов взаимодействия с детьми, гибкого графика работы специалистов, четкого определения функциональных обязанностей всех сотрудников

Средства  
развития детей

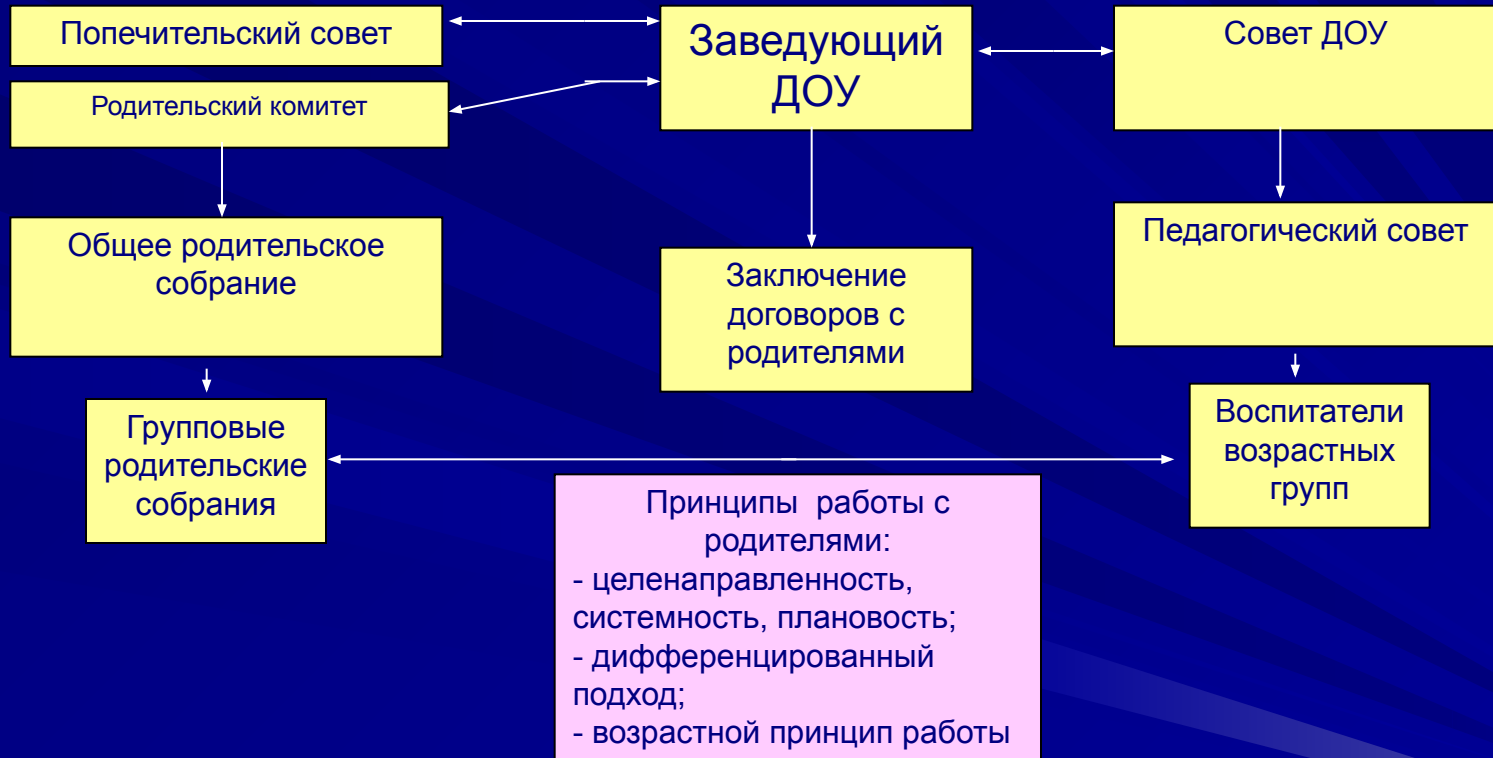
Специально  
организованное  
обучение

Совместная  
деятельность

Организация  
развивающей  
среды

# Взаимодействие ДОО с семьей

**Цель:** вовлечение родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья»; повышение педагогической компетентности родителей.



Формы работы: Дни открытых дверей, открытые занятия по разным видам детской деятельности, совместное создание предметно-развивающей среды, совместные праздники, субботники по благоустройству территории, групповые родительские клубы по интересам, мастер – классы.

# Взаимодействие МДОУ «Сказка» с учреждениями и организациями г. Бородино



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Условия:

- программа «Развитие», «Одаренный ребенок» Л.А. Венгера;
- программа «Математика для дошкольников 6-7 лет» Е.В. Колесниковой;

- «кабинеты» в группах, кабинеты в детском саду: конструирования, математики, грамоты; библиотека, зимний сад, кабинет психолога, логопедические кабинеты;
- воспитатели возрастных групп, воспитатели-специалисты по обучению грамоте, математике, конструированию, экологии; педагог-психолог, учителя-логопеды
- кружок «Умка», кружок «Художественное конструирование».



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Условия:

- программа «Развитие» Л.А. Венгера;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой
- программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханёвой, О.М. Князевой;
- программа «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко.

- музыкальный зал, изостудия, «Русская изба»;
- музыкальные руководители – 3, педагог по изодеятельности, руководитель фольклорной студии «Беседушка», воспитатели – руководители кружков;
- фольклорная студия «Беседушка», изостудия «Семицветик», хореографическая студия «Радуга», оркестр «Бим-Бом», театральная студия «Колокольчик», вокальная студия «Соловушка», «Мастерилка» - художественный труд.



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



- спортивный зал, тренажерная комната, спортивная площадка, уголки двигательной активности в группах;
- инструкторы по физическому воспитанию— 2, воспитатели возрастных групп;
- секция «Легкая атлетика»;
- кружок «Здоровячок» (для ЧДБ детей)

Условия:

- Программа «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой
- «Методика комплексного развития основных двигательных качеств детей 3–7 лет» В.А. Иванова





# СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Условия:

- программа «Развитие» Л.А. Венгера;
- программа «Погружение в сказку» Н. Погосовой;
- программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханевой, О.М. Князевой

- возрастные группы, зимний сад, «Русская изба», музыкальный зал, кабинет психолога, библиотека, изостудия;
- воспитатели возрастных групп, педагог-психолог, специалисты детского сада;
- фольклорная студия «Беседушка», изостудия «Семицветик», хореографическая студия «Радуга», оркестр «Бим-Бом», театральная студия «Колокольчик», вокальная студия «Соловушка».



## Достижения детей

- 2006 год – победители городского конкурса рисунков к 5-тилетию компании СУЭК;
- 2007 год – победители ежегодного городского конкурса рисунков на асфальте к Дню защиты детей;
- 2007 год – диплом за активное участие в краевом конкурсе детских работ по программе «Разговор о правильном питании»;
- 2007 год – победители городского конкурса детского рисунка к Дню шахтера;
- 2007 год – победители соревнования между командами ДОУ «Сказка» и первоклассниками СОШ №1;
- 2008 год – второе место в городской спартакиаде дошкольников;
- 2009 год – первое место в городской спартакиаде дошкольников;
- 2009 год – 1 и 2 место в краевом конкурсе «Сохраним родную природу»

## Достижения педагогов

- 2007 год – участники краевого конкурса лучших дошкольных образовательных учреждений в рамках КЦП «Дети» с правом получения гранта;
- 2007 год – 3 место в муниципальном конкурсе на лучшее дошкольное образовательное учреждение;
- 2008 год- победители муниципального конкурса на лучшее дошкольное образовательное учреждение;
- 2007, 2008 год - 3 педагога стали победителями краевого конкурса профессионального мастерства в рамках КЦП «Дети»;
- С 2003 по 2009 год педагоги ДОУ победители всех муниципальных конкурсов «Воспитатель года»
- 2009 год – 2 педагога приняли участие во Всероссийской НПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях семьи и образовательных учреждений, где Школьникова Ю.Ю. заняла 3 место