

**Духовно-нравственное развитие
и воспитание младших
школьников как ведущее
направление деятельности
педагогических коллективов при
реализации ФГОС НО**

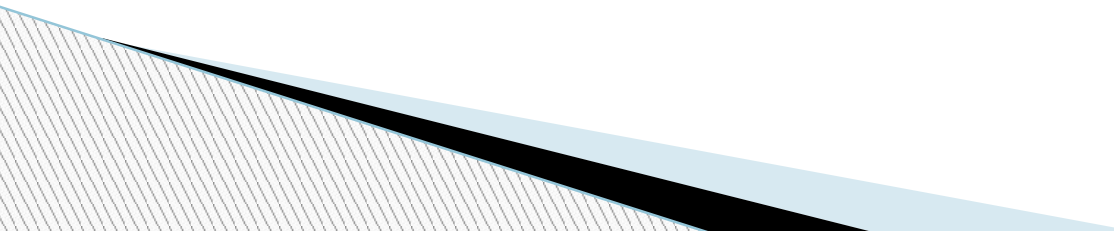


*«Одно из самых
ценных
психологических
качеств – это
индивидуальность...»*

Д.С.Лихачев

Приоритет индивидуальности

- создать условия для самовыражения каждого ученика, проявления его избирательности к учебному материалу, способу и форме репрезентации этого материала.



Целевые ориентиры

Педагогическая цель

Создание необходимых
условий для становления и
проявления
индивидуальности детей

Цель (семьи) ребенка

Максимально-возможное
использование
предоставленных условий
для развития
индивидуальных
особенностей ребенка

Индивидуальные потребности личности

- ▣ **ЛИЧНОСТНАЯ УСПЕШНОСТЬ** - потребности личности в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей
- ▣ **СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ** - органичное вхождение личности в социальное окружение и плодотворное участие в жизни общества
- ▣ **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ** - развитость у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии

Форма плана реализации программы

Направление воспитательной деятельности

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

Базовые ценности

нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Планируемые результаты

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами...

ЗАДАЧИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				Инвариант-ные и вариативные учебные дисциплины	Сроки
	Общешколь-ные дела	Сроки	Классные дела	Сроки		
1 класс						

Форма плана реализации программы

ЗАДАЧИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				Инвариант-ные и вариативные учебные дисциплины	Сроки
	Общешкольные дела	Сроки	Классные дела	Сроки		
1 класс						
1. Создание ситуаций обеспеч. формирование способности различать хор. и плохие поступки.	Благотворительная акция «Рука помощи»	Сентябрь	Цикл бесед «Школа вежливости»	сентябрь- февраль		
	Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?»	февраль	Исследовательски й проект «Рождение моей семьи»	январь- март		
	2. Создание условий для развития и выражения почтительного отношения к родителям.	Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!» 	октябрь	Классный час «Профессии моих родителей» Выставка рисунков «Домашние питомцы»		

Формы деятельности обучающихся:

Формы деятельности предложенные ФГОС:

- экскурсии;
- кружки, секции;
- круглые столы, конференции, диспуты;
- олимпиады, ШНО, исследования;
- соревнования;
- общественно полезные практики

Формы деятельности предложенные школой:

- беседы;
- классные часы;
- участие в подготовке и проведении мероприятий и конкурсов;
- сюжетно-ролевые игры;
- проектная деятельность

**Индивидом - рождаются.
Личностью - становятся.**

Спасибо за внимание.

Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 50
Яичкина Елена Серафимовна

