Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников как ведущее направление деятельности педагогических коллективов при реализации ФГОС НО

«Одно из самых ценных психологических качеств – это индивидуальность…»

Д.С.Лихачев

Приоритет индивидуальности

- создать условия для самовыражения каждого ученика, проявления его избирательности к учебному материалу, способу и форме репрезентации этого материала.

Целевые ориентиры

Педагогическая цель	Цель (семьи) ребенка
Создание необходимых условий для становления и проявления индивидуальности детей	Максимально-возможное использование предоставленных условий для развития индивидуальных особенностей ребенка

Индивидуальные потребности личности

- **ЛИЧНОСТНАЯ УСПЕШНОСТЬ -** потребности личности в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей

- **СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ** - органичное вхождение личности в социальное окружение и плодотворное участие в жизни общества

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ**- развитость у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии

Форма плана реализации программы

Направление воспитательной деятельности

Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

Базовые ценности

нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания. Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

Планируемые результаты

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами…

ЗАДАЧИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				Инвариант-ные и вариативные учебные дисциплины	Сроки
	Общешколь-ные дела	Сроки	Классные дела	Сроки		
1 класс						

Форма плана реализации программы

ЗАДАЧИ	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				Инвариант-ные и вариативные учебные дисциплины	Сроки
	Общешкольные дела	Сроки	Классные дела	Сроки		
1 класс						
1. Создание ситуаций обеспеч. формирование способности различать хор. и плохие поступки. 2. Создание условий для развития и выражения почтительного отношения к родителям. ….	Благотворительная акция «Рука помощи» Викторина «Что такое хорошо, что такое плохо?» Соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья!» …..	Сентябрь февраль октябрь	Цикл бесед «Школа вежливости» Исследовательский проект «Рождение моей семьи» Классный час «Профессии моих родителей» Выставка рисунков «Домашние питомцы»	сентябрь-февраль январь-март октябрь март		

Формы деятельности обучающихся:

Формы деятельности предложенные ФГОС:

- экскурсии;
- кружки, секции;
- круглые столы, конференции, диспуты;
- олимпиады, ШНО, исследования;
- соревнования;
- общественно полезные практики

Формы деятельности предложенные школой:

- беседы;
- классные часы;
- участие в подготовке и проведении мероприятий и конкурсов;
- сюжетно-ролевые игры;
- проектная деятельность

Индивидом - рождаются.
Личностью - становятся.

Спасибо за внимание.

Заместитель директора по ВР МОУ СОШ № 50
Яичкина Елена Серафимовна