



## ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

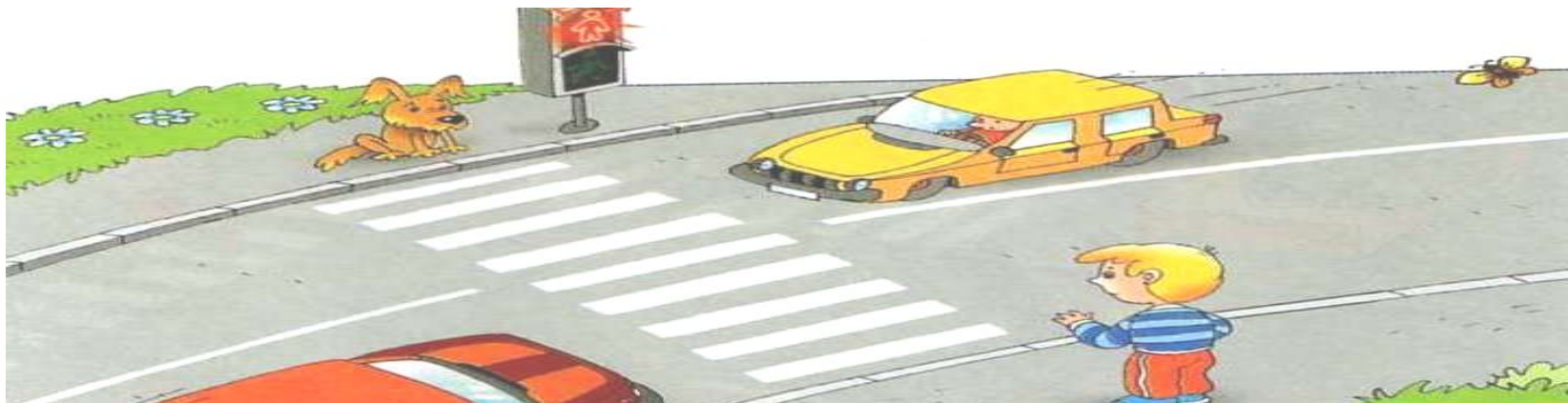
Россия, Самарская область, г. Октябрьск,  
ОУ СОШ №8

Учитель начальных классов  
Шальнова Елена Владимировна



Из постановления Правительства РФ от  
20 февраля 2006 г. №100 "О федеральной  
целевой программе "Повышение безопасности  
дорожного движения в 2006 - 2012 годах":

«...необходимо формировать основы и приоритетные направления профилактики дорожно-транспортных происшествий, реализовывать комплекс мероприятий, в том числе профилактического характера, снижающих количество дорожно-транспортных происшествий, особенно с участием детей...»



Направление работы по изучению ПДД

Работа с учащимися

Работа с родителями учащихся

Урочная деятельность

Внеклассная деятельность

Кружковая работа



**Утренняя  
деятельность**

Вычисли значения выражений, расположи их в порядке возрастания и расшифруй название места пересечения дорог и улиц.

$10+2=$       р

$10+1=$       е

$10+3=$       е

$10+9=$       о

$10+6=$       е

$10+7=$       с

$10+8=$       т

$10+5=$       р

$10+4=$       к

$10+0=$       п

$10+10 =$       к

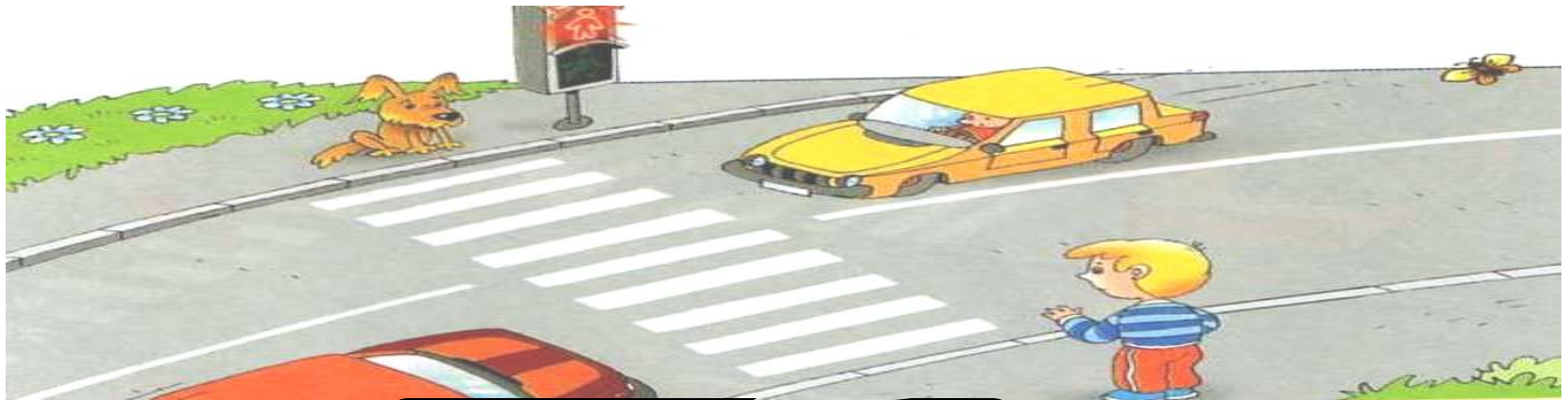

Ответ: перекресток.



«Минутка»

### Примеры вопросов «Минутки ПДД»:

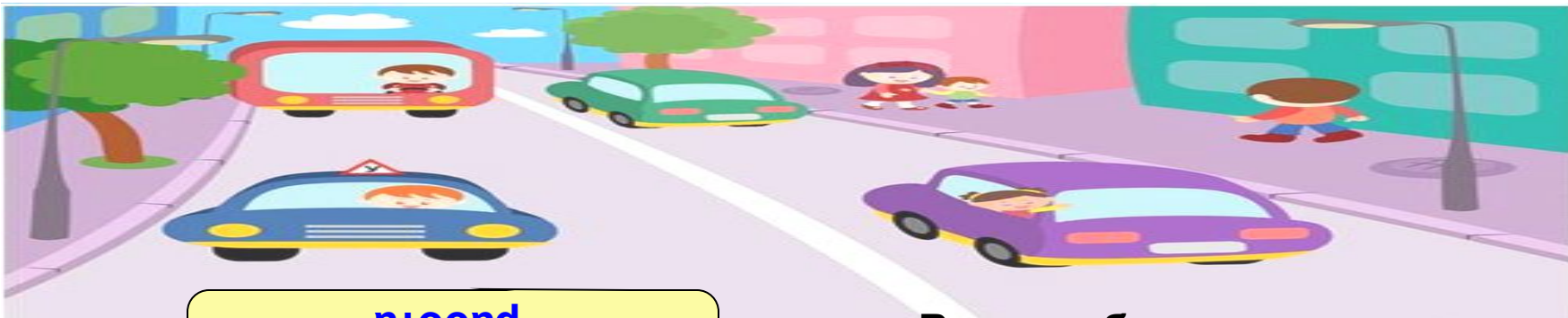
1. Почему опасно идти и бежать вдоль проезжей части?
2. Для чего оборудуются пешеходные переходы на улицах? Какие они бывают?
3. Как перейти улицу по пешеходному переходу?
4. Почему опасно переходить дорогу «наискосок»?
5. Что делать, если вы при переходе дороги уронили сумку. Портфель или какой-нибудь другой предмет?
6. Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации? и т. д.



## Внеклассная работа с учащимися

### Виды работ:

1. Беседы с учащимися - на основе модульного курса по профилактике ПДД (уроки Пети Светофора)
2. Классные часы с привлечением сотрудников ГИБДД, ГО МЧС, мед. сестры школы
3. Викторины по ПДД
4. Решение проблемных ситуаций
5. Интеллектуальные игры – соревнования («Шоссе светофорных наук»), игры–конкурсы («Азбука пешехода»), игры-путешествия по станциям
6. Тестирование по ПДД (3 раза в год)
7. Подготовка учащихся к городским, окружным и областным конкурсам по ПДД



**автомобильная  
кружковая работа**

**Виды работ в рамках программы «Перекрёсток».**

№	Направление программы	Виды работ
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа
2	Дорожная азбука	Теоретические занятия, беседы
3	Игра – дело серьезное	Игры (подвижные, на координацию движения, на внимание, настольные, сюжетно-ролевые)
4	Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный.	Конкурсы рисунков, плакатов; оформление стенгазеты; изготовление дорожных знаков, реквизита к выступлению агитбригады, написание письма водителю
5	В гостях у доктора Айболита - первая медицинская помощь	Беседы, встречи с медицинским работником.
6	Двухколёсный друг - велосипед	Теоретические и практические занятия по управлению велосипедом
7	Праздник для всех - Мастерская ЮИДД	Разучивание стихов, песен, загадок, басен о ПДД; выступления агитбригады в детских дошкольных учреждениях
8	Улицы нашего города	Экскурсии, разработка альтернативных безопасных маршрутов в период сезонных изменений и проведения строительных работ в микрорайоне

# Фотогалерея работы кружка



Объезди автобус сзади!

Октябрьская школа



Теоретические занятия кружка  
ЮИД "Перекресток"

Октябрьская школа





## Первые действия при ДТП

1. Осторожно перенесите пострадавшего, учитывая характер его повреждений, в безопасную зону подальше от проезжей части.
2. Организуйте немедленное оказание первой помощи пострадавшему и сообщите о случившемся по телефонам 03, работникам «Скорой помощи» и в органы милиции по телефону 02.
3. Сообщите номер автомашины или мотоцикла, потерпевшего аварии.
4. Если Вы видите рану, руками её не трогайте, инородные тела и костные осколки не извлекайте. Кожу по краям раны в направлении от неё нужно вытереть стерильным или чистым материалом, смазать йодом или бриллиантовой зеленью. Берегите рану от загрязнения и попадания в неё инородных тел.



ОУ СОШ №8 Г.О.ОКТЯБРЬСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Буклет подготовил учитель начальных классов  
Шальнова Елена Владимировна.

## Добрый закон дороги

Сон на дороге—беда на пороге.



## Типичные ошибки младших школьников на улице и дорогах

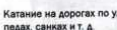
На один несчастный случай пешеход совершает около 4000 беззаказных ошибок. При этом лишь 20 из них наказываются судом, остальные 3980 невольно закрепляются в сознании пешехода как правильные действия, формируя ложные навыки и привычки. В среднем в нашей стране каждый день погибает 15 детей и 150 получают травмы, значит ежедневно дети совершают 600000 ошибок.

Основные ошибки детей на дороге:

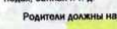
- Выход на дорогу из-за столбца у обочины мостов, кустов, деревьев, сооружений;
- Переход улицы наискосок, а не под прямым углом к проезжей части;
- Желание как можно быстрее перебежать дорогу, не глядя по сторонам;
- Игры на дороге;
- Катание на дорогах по улицам на роюмковых коньках, велосипедах, санках и т. д.



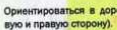
• Желание как можно быстрее перебежать дорогу, не глядя по сторонам;



• Игры на дороге;



• Катание на дорогах по улицам на роюмковых коньках, велосипедах, санках и т. д.



Родители должны научить детей в первую очередь:

- Ориентироваться в дорожных условиях (учить различать левую и правую сторону);
- Сравнить объемы и предметы дорожной среды по величине, длине, ширине, высоте. Определять их место в пространстве.
- Научить детей занимать правильное положение на дороге (например, стоять так, чтобы перед тобой был пешеходный переход, а напротив—светфор).
- Перед тем, как ребенок пойдет в школу, пройдите несколько раз с ним маршрут «Школа—Дом, Дом—Школа», покажите места, где следует быть особенно внимательным, где переходить дорогу удобно и безопасно.
- Обсудите с ребенком, как действовать в необычных обстоятельствах, например, если светфор сломан: он пойдет до следующего перехода, попросит кого-то из взрослых или перейдет сам.

## Результаты работы по ФГОС

### Закон дороги



Почему нельзя переходить дорогу, где вздуваются?

Потому что водитель не всегда ожидает появления пешехода. Так, ему приходится одновременно наблюдать за соседними машинами, состоянием проезжей части, дорожными знаками и многими другим. Только там, где разрешен переход, водитель едет внимательно, снижает скорость. В правилах говорится, что на участках дорог, где отсутствуют обозначенные переходы, переходить дорогу разрешается на перекрестках по линии тротуаров или обочины.

Почему нельзя переходить улицу наискосок?

В этом случае пешеход поворачивается спиной к машинам и может их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится значительно длиннее. Обзор улицы могут ограничивать столбцы с краю проезжей части автомобилей, деревья, заборы и другие препятствия, а также кривизна дороги, либо пригорки на которой дорога не видна. В этих случаях пешеход не видит приближающуюся машину, а водитель-пешехода. Ситуация становится крайне опасной.



Опасно пренебрежительное отношение к сигналам светофора. Водитель, управляя транспортным средством на регулируемом перекрестке все внимание переносит на светофор. Его задача—не мешая ни секунды, проехать перекресток, пока ему дана «зеленая улица».

Очень важное требование Правил дорожного движения!

При приближении транспортного средства, подающего специальные звуковые и (или) проблесковые световые сигналы и (или) синий цвет, пешеходы должны немедленно освободить проезжую часть, в находящиеся на тротуарах—воздержаться от перехода. Такие машины часто движутся с высокой скоростью, поэтому ребенок должен знать о своей обязанности—ступать дорогу.



### Памятка для родителей

1. Не проходите мимо шалящей на проезжей части детворы.
2. Остановите ребенка, который пытается перебежать дорогу в неустановленном месте или на запрещающий сигнал светофора.
3. Научите ребенка не только видеть, но и слышать улицу: помните, что много несчастных случаев произошло из-за того, что ребенок не слышал приближение транспортного средства.
4. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
5. Делитесь своим опытом. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги, остановку для прощупывания автомобиля. Объясните необходимость таких действий.
6. Учите ребенка всматриваться вдаль и тогда не будет неизвестно откуда взявшегося автомобиля.
7. Научите обращать внимание на сигналы автомобиля (указатели поворота, заднего хода, тормоза).
8. Приведите навык спокойного, уверенного поведения на улице. Уходя из дома, не опаздывайте, выйдите заблаговременно.
9. Позаботьтесь об одежде своих детей. Одежда должна быть яркой. Это не только дань моде, но еще и гарантия безопасности.
10. Если Ваш ребенок был участником или свидетелем ДТП обратитесь за профессиональной поддержкой и помощью. К психологу. Он поможет справиться со страхами и неуверенностью.



ОУ СОШ №8  
Г.О.ОКТЯБРЬСК  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Буклет подготовил учитель начальных классов  
Шальнова Елена

## Письмо водителю.

Здравствуй уважаемый водитель!

Пишет Вам ученица 4 «Б» класса школы № 8 - Станина Соф

Написать это обращение заставило меня очень возмутительная ситуация на дороге. Когда мы идём в школу, то нам никто из водителей не уступает дорогу. Приходится по долгу стоять на краю дороги и ждать когда она освободится, а движение сейчас очень большое и мы можем опоздать на урок.

Некоторые водители иногда проезжают около школы на высокой скорости, а в школьном дворе играет много детей, и кто ни будь, может выбежать на дорогу и тогда может случиться беда.

Поэтому я прошу Вас уважаемый водитель: соблюдать правила дорожного движения, быть внимательным к пешеходам и не ездить очень быстро, ведь от этого зависит наша жизнь.



## Письмо водителю автобуса

На тему: Письмо школьному водителю.

В нашей школе есть детский автобус. Скоро он будет возить детей на занятия. Я думаю, что для водителя на первом месте должна стоять безопасность движения.

Нужно слушаться, беспрекословно, указания светофора. Водитель это очень внимательный и ответственный человек, он отвечает за жизни других людей. Если каждый человек будет следить за своим поведением на дорогах, то в нашем городе уменьшится количество несчастных случаев.

Гравировка Никита 3" А



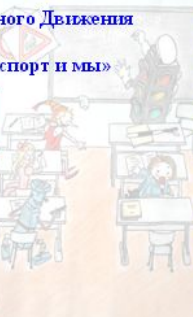
# Детский журнал Правила Дорожного Движения

## «Улицы, транспорт и мы»

Сам на дорожку — беда на дороге

К себе сам себя — никому свободное право!

Если вы велосипедист...



Вручен: МУН СОС № 1 г. Оренбург, Спасской области Ульяновской области, учителя Наталья, младшая ОУС СОС № 1 Школа № 1, Мельникова О.А.  
 Подруководил: ученица 4-а класса, Кузнецова Е.А. ученица 10 класса.  
 Учитель: Николай ГИЩ, Соколов В. Александр И. А. ученица ученица Школа № 1

# Детский журнал

## Общая информация



Решите



1. Дождь пошел, но ехать не надо! А почему? (ответить кратко)
2. Тысяча птиц, из клубов дыма...



- ### ВНЕУЛИЦА «На дороге»
1. Как называются пешеходы? А) взрослые Б) дети В) старики
  2. С какой стороны можно обогнать автомобиль? А) слева Б) справа В) любой
  3. Как называются пассажиры, удерживающего ремня? А) взрослые Б) дети В) пассажиры
  4. Каким путем он движется? А) прямо Б) направо В) налево
  5. Как называются машины, которые едут вперед? А) грузовик Б) мотоцикл В) велосипед
  6. С какой стороны можно обогнать велосипедиста? А) слева Б) справа В) любой
  7. Как называются велосипеды? А) горный Б) дорожный В) шоссейный
  8. Как называются машины, которые едут назад? А) авто Б) трактор В) велосипед
  9. Что является препятствием? А) человек Б) велосипед В) мотоцикл
  10. Как называются машины, которые едут назад? А) авто Б) трактор В) велосипед

Для чтения (класс, индивидуально) ОУС СОС № 1 Оренбург

## Современный автомобиль вот жажу!



Современный автомобиль  
**Все же соблюдают Правила Дорожного Движения, но как автомобиль стал...**



## Прогресс себя

Посмотрите на рисунки и попытайтесь представить, как развивались в дороге люди и их машины.



## Юные ЮИДовцы школы 8 активно участвуют в конкурсах. Наши победы...



1, 2 место в конкурсе рисунков «Мир глазами ЮИДовца» в рамках проекта ЮИД «Мир глазами ЮИДовца»



## Мы же остаемся верны дисциплине....

в 2009-2010 учебном году мы участвовали в конкурсе рисунков в рамках проекта ЮИД, и победили в конкурсе рисунков по ЮИД.



Васильев Гранатик 11 лет  
 Мельникова Алина 10 лет  
 Карпова Евгения 10 лет

## Таланты для родителей

1. Не проводить автомобильной по дороге в часы пик.
2. Осмотреть ребенка, который готовится к дороге, и убедиться, что он не находится в состоянии опьянения.
3. Проверить ребенка на знание правил, но и сделать упор на навыки, которые он должен знать, что ребенок не должен превышать разрешенную скорость.
4. Проверить у ребенка понимание правил, и проверить.
5. Проверить понимание правил, и проверить, как ребенок понимает правила, и проверить, как ребенок понимает правила, и проверить.
6. Проверить понимание правил, и проверить, как ребенок понимает правила, и проверить.
7. Проверить понимание правил, и проверить, как ребенок понимает правила, и проверить.
8. Проверить понимание правил, и проверить, как ребенок понимает правила, и проверить.
9. Проверить понимание правил, и проверить, как ребенок понимает правила, и проверить.
10. Если вы не уверены, что ребенок знает правила, то лучше обратиться к специалисту (педагогу и психологу), чтобы проверить, как ребенок понимает правила, и проверить.

Зачем это нужно?



## История появления самоцикла

Первый и самый простой был изобретен в 1817 году в Германии. Он назывался «самоцикл» или «велосипед». Он представлял собой два колеса, соединенных между собой цепочкой. Человек сидел на сиденье, которое было установлено над задним колесом, и вел его, нажимая на педали. В 1869 году в США был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1885 году в Великобритании был изобретен велосипед с резиновыми шинами. В 1886 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1887 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом.



В 1885 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1886 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1887 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1888 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1889 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом.

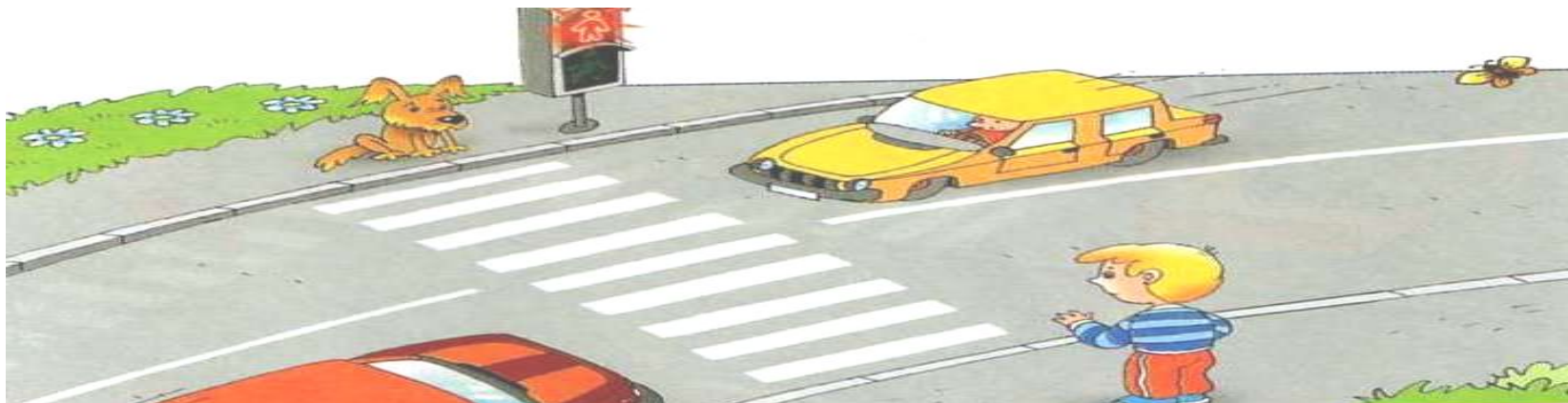


1-старый самоцикл  
 2-старый самоцикл  
 3-старый самоцикл

## История появления самоцикла

Первый и самый простой был изобретен в 1817 году в Германии. Он назывался «самоцикл» или «велосипед». Он представлял собой два колеса, соединенных между собой цепочкой. Человек сидел на сиденье, которое было установлено над задним колесом, и вел его, нажимая на педали. В 1869 году в США был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1885 году в Великобритании был изобретен велосипед с резиновыми шинами. В 1886 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом. В 1887 году в Германии был изобретен велосипед с цепочкой, соединяющей педали с задним колесом.





**всхитяьу  
инвклетитюд с алобуь**

### **Виды работ:**

1. Родительские собрания
2. Родительские собрания с вовлечением учащихся
3. Разработка памяток, буклетов и рекомендаций по ПДД для родителей
4. Организация встреч родительского коллектива с инспектором ДПС, ГИБДД
5. Привлечение родителей – медицинских работников для бесед на классных часах, для организации родительских собраний
6. Привлечение родителей к участию в конкурсных программах по ПДД в школе
7. Привлечение родителей к участию в окружных, областных, Всероссийских конкурсах по ПДД
8. Анкетирование родителей



Систематическая целенаправленная деятельность по формированию безопасного поведения на дорогах, знаний ПДД способствует овладению учащимися знаниями, *непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.*

Россия, Самарская область, г. Октябрьск,  
ОУ СОШ №8  
Учитель начальных классов  
Шальнова Елена Владимировна