



Управление образования и  
молодежной политики  
администрации г. Рязани

# Городской Центр детского экологического образования

МОУ ДОД «Центр детского  
творчества «Приокский»

# Детско-юношеское объединение

## КЛУБ



**Городская викторина для  
обучающихся образовательных  
учреждений города Рязани**

**«Мастера маскировки»**

Авторы презентации: Гусева Н.П., Логинова О.Н.

Рязань, февраль, 2011 год





**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ГОД ЛЕСОВ • 2011**

# Викторина проводится в **Международный год лесов**

(объявлен Генеральной Ассамблеей ООН)

В России **Год лесов** пройдет под знаком  
лесовосстановления.

**Участниками викторины стали**

**179 учащихся 1- 8 классов из 37 ОУ  
города Рязани:**

**- гимназий №№ 2, 5;**

**- лицея № 52;**

**- СОШ №№ 10, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25,  
26, 29, 31, 33, 34, 35, 40, 43, 45, 46, 47, 48,  
51, 53, 55, 57, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 68, 70;**

**- обучающиеся объединений ЦДТ  
«Приокский».**

# Цели и задачи викторины:

- развитие экологической культуры и формирование активной жизненной позиции;
- вовлечение детей, подростков, их родителей и учителей к реализации главной идеи Международного года леса: необходимости охранять, рационально использовать природу планеты;
- выявление и поощрение знатоков биоразнообразия, экологии, этологии, особенностей маскировки обитателей леса;
- поощрение творческой и социальной активности учащихся;
- пропаганда и развитие программы дополнительного образования «Экология школам города» для детей и подростков города Рязани.

# Учредители и организаторы викторины

**Учредители:** управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

**Организаторы:** городской Центр детского экологического образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, клуб «ЭКОАС» МОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

**Викторина посвящена не только занесенным в Красную книгу Рязанской области млекопитающим, но и самым распространённым обитателям лесов - мастерам маскировки.**

# вопрос № 1

Назовите млекопитающих, обитателей леса, занесенных в Красную книгу Рязанской области, которых можно назвать мастерами маскировки.

**Оформлен дополнительный материал «Как маскируются животные»**

- Садофьев Дмитрий, учащийся 5 «М» класса СОШ № 40

**Отмечена категория охраны**

- Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5

**Дано количество видов млекопитающих, занесенных в Красную книгу**

- Яныкина Ксения, учащаяся 3 «А» класса МОУ «СОШ № 14»

**Рысь и ночница Брандта – счастливые обладатели тикинга**

- Жгутов Платон, учащийся 4 «А» класса СОШ № 57

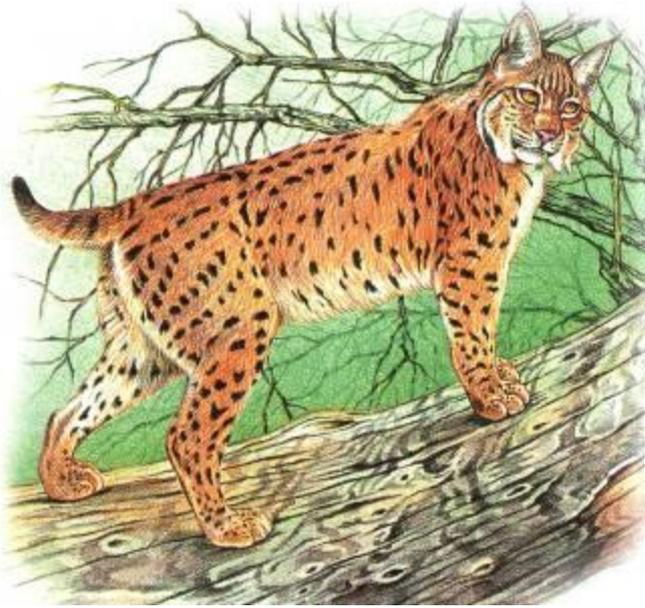
**Кратко, интересно и правильно написано об особенностях  
цветомаскировки у рыси**

- Кочанов Владимир, учащийся 4 «А» класса СОШ № 16

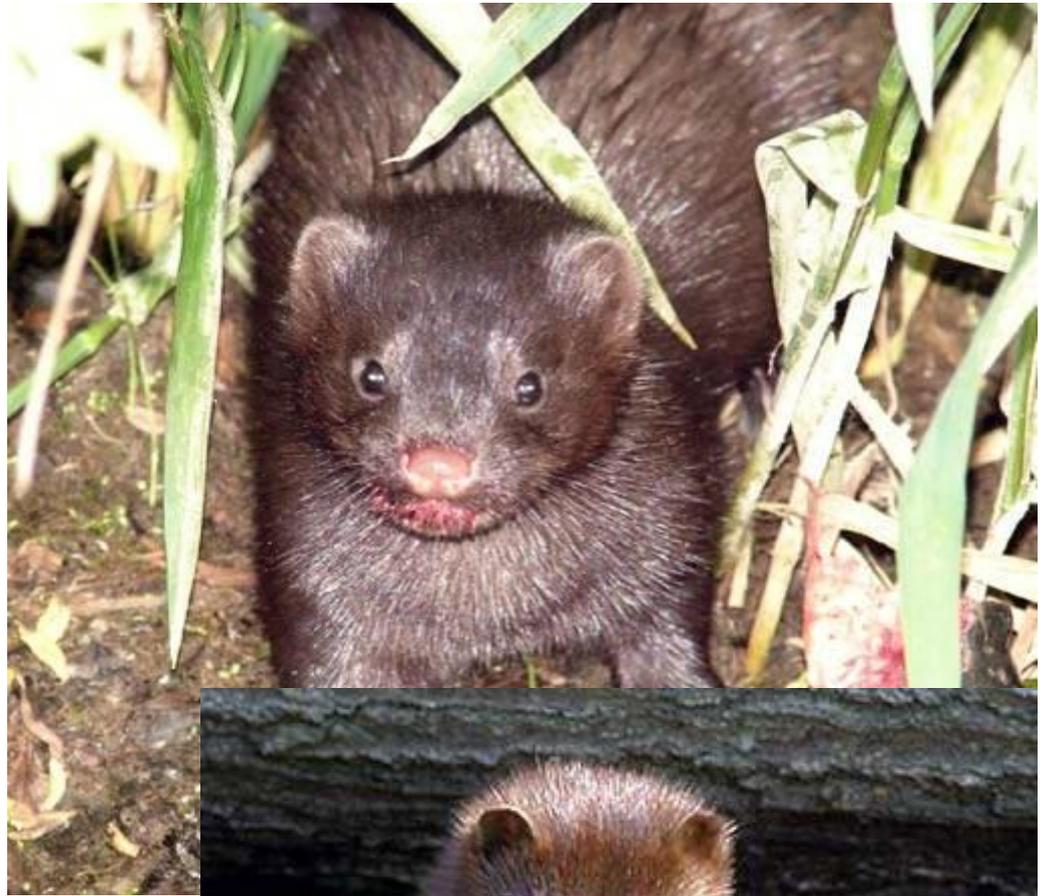
**Окраска маскировочная, хвост-руль помогает спрятаться от хищников,  
затаивание (это всё про летягу)**

- Болотова Софья, обучающаяся ЦДТ «Приокский»









# вопрос № 2

Одним из самых распространенных и многочисленных млекопитающих, обитателей лесов Рязанской области, мастером маскировки называют зайца.

Почему?

**Дана этимология слова «заяц» и 8 пунктов характеристики маскировки зайца**

- **Андреев Александр**, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5

**Мимикрия:**

- **Назаров Иван**, учащийся 1 «А» СОШ № 53

**Дано определение маскировки:**

- **Жуков Константин**, учащийся 4 «Б» СОШ № 31
- **Кидысюк Вероника**, учащаяся 1 «А» класса СОШ № 61
- **Киншаков Владислав**, учащийся 2 «А» класса гимназии № 2



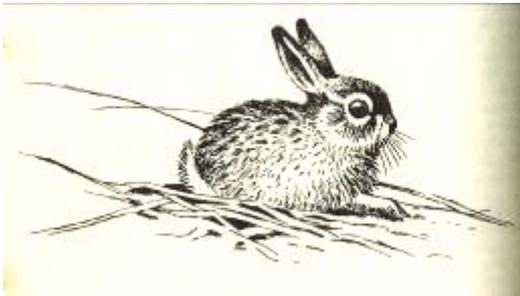
# вопрос № 3

Начальная школа

Кто такие листопадники,  
настовики и травники?

**Правильно и кратко объяснение дали:**

- **Кузнецов Иван**, учащийся 4 «А» класса СОШ № 48;
- **Кидысюк Вероника**, учащаяся 1 «А» класса СОШ № 61;
- **Беляев Даниил**, учащийся 3 «Д» класса СОШ № 47.



# Очный этап

Известно, что молоко зайчих обладает важной особенностью...

Представьте себе, что летом вы с семьей ходили в лес за грибами и случайно наткнулись на травника, решили взять его домой...

Чем лучше кормить его: молоком или сливками? ...

**Укажите автора произведения и  
его название:**

## **вопрос № 4**

«Раз-два-три-четыре-пять,  
Шел охотник погулять!  
Вдруг Зайчонок выбегает  
И давай в него стрелять!  
Пиф! Паф! Ой-ой-ой!  
Убежал охотник мой!»

Большинство участников правильно ответили: **Борис Заходер, «Русачок».**

**Сделали дополнительный комментарий:**

- Газизова Дарья, учащаяся 1 «Б» класса гимназии № 5;
- Полякова Надежда, учащаяся 4 «В» класса СОШ № 55.

**Б. Заходер изменил оригинальный текст произведения Фёдора Богдановича Миллера (поэт 19 века) «Подписи к картинкам для детей первого возраста».**



# Очный этап

В сокращенном варианте стихотворения вставьте вместо (...) название дерева.

**В лесу стоят (...)**

**И тихо говорят:**

**«Простите, виноваты,  
Что ветки горьковаты».**

**А зайцы под (...)**

**Знай, ветками хрустят.**

**Знай, ветками хрустят.**

**И тихо говорят:**

**(...) ветки**

**В мороз вкусней конфетки!» /В. Мусатов/.**

# вопрос № 6

В журнале «Филя» (журнал о природе для детей) № 4 за 2007 год есть статья «Длинноухий любимец». Используя сведения из этой статьи, назовите самое трудное время в жизни зайца.

Обоснуйте свой ответ.

Самое трудное время – половодье. Пловцы зайцы – неважные. Проплывут 200-300 метров по холодной весенней воде и тонут от охлаждения.

Пример стихотворения Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»

- **Андреев Глеб**, учащийся 4 «А» класса СОШ № 35;
- **Прибылова Алёна**, учащаяся 7 класса школы-интернат № 18.

# вопрос № 7

Охотники заметили, что заяц может потерять кусок своей кожи без видимого вреда. Для чего природа подарила ему такую особенность?

**Отметил особенность строения непрочной заячьей шкуры**

**- Хорошев Владислав, учащийся 4 «Б» класса СОШ № 21.**



# ОЧНЫЙ ЭТАП

В русских сказках лисичка-сестричка, коза-дереза, а зайчик -... Кто?

- а) Попугайчик;
- б) Побегайчик;
- в) Петляйчик;
- г) Обгрызайчик.

## 5-6 классы

# вопрос № 3

«А где же наш Зайка? Вот он! Шубка у него серенькая и пушистая. Ему надоело загорать на солнце, он вскочил и стал гоняться за бабочками и стрекозами, ныряя в душистую траву. И всё же больше всех цветов, трав и деревьев Зайка любит свою ёлочку». Укажите автора произведения и его название. Почему «Зайка любит свою ёлочку»?

(Любовь Павлова «Зайкина ёлка»)

**Указано значение дерева ели в жизни зайца:**

- **Конин Павел**, учащийся 6 «А» класса СОШ № 57;
- **Князева Анастасия**, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 17.





**INTERNATIONAL YEAR  
OF FORESTS • 2011**

В России  
14 мая 2011 года будет  
проведён  
национальный день  
посадки леса.

Девиз «Марша парков- 2011»  
(22-24 апреля)

«Живые леса –  
благоприятный климат»



**INTERNATIONAL YEAR  
OF FORESTS • 2011**

От количества и  
качества лесов  
зависит  
**устойчивость**  
климата  
на Земле!

# Очный этап

Какие звуки  
издают зайцы в  
природе?

# **вопрос № 5**

В журнале «Точка и компания» (веселый журнал о животных) № 6 за 2009 год есть статья о зайцах. На основе сведений из этой статьи, составьте одну пищевую цепь с зайцем.

**Дано название пищевой цепи и указаны такие термины, как консументы первого и второго порядка:**

**- Неугодов Артем, учащийся 6 «А» класса СОШ № 17.**

**Указаны фотосинтезирующие растения и травоядные животные:**

**- Дегтярёва Светлана, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 65;**

**- Кортенко Тамара, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 65.**

# Очный этап

**Заячьей  
картошкой в  
народе называют:**

- а) Морковь, капусту и другие овощи;**
- б) Траву и листья;**
- в) Гриб дождевик;**
- г) Кору деревьев.**



# вопрос № 6

В нашей стране есть места, где зайцы-русаки зимой становятся белыми. Назовите эти места.

- **Конин Павел**, учащийся 6 «А» класса  
школы № 57

# Очный этап

Назовите растения,  
которые связаны с  
зайцами.







# вопрос № 3

## 7-8 классы

«Заяц поскакал по гумну по субоям: зайца держали субои, а собака на десятом прыжке завязла в снегу и остановилась. Тогда заяц тоже остановился, посидел на задних лапах и потихоньку пошел к гумну». Укажите автора произведения и его название. Что такое гумно? Что такое субои? Почему «зайца держали субои»?

**Л.Н. Толстой, «Русак».**

**Даны некоторые цифры, связанные с нагрузкой лап на снег:**

- **Сермягина Ксения, учащаяся 7 «Б» класса СОШ № 34;**
  - **Медведева Людмила, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61;**
  - **Корнеева Евгения, учащаяся 8 «А» класса СОШ № 64.**
- У Льва Толстого есть рассказ «Зайцы» и басня «Зайцы и лягушки»**
- **Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5.**

# Очный этап

7-8 класс

Дорзомобильный  
металлокомоторный  
способ у зайца?

О чём идет речь?

## вопрос № 4.1

## вопрос № 4

В журнале «Тошка и компания» (веселый журнал о животных) № 12 за 2009 год есть статья о зайцах «Умные зайцы». На основе сведений из этой статьи, ответьте на следующие вопросы:

В каких географических местах планеты заяц-беляк не белеет на зиму, а в каких – всё время остается белым?

- **Кузнецова Светлана**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 55.

# Очный этап

Питаясь корой, лось оставляет на стволах деревьев ряд длинных вертикальных борозд до 0,5 метров длиной.

А какие следы на деревьях оставляет заяц?



## вопрос № 4.2

У какого зайца, русака или беляка, уши короче и почему?

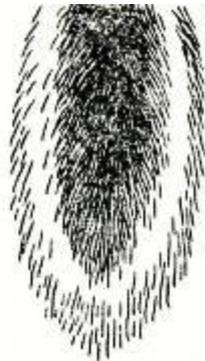
- **Медведева Людмила**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61.

**Аэродинамика:**

- **Овчинникова Катя**, учащаяся 7 «А» класса СОШ № 70.

Про широкую поверхность конечностей зайца беляка (по-английски он называется «лыжный заяц»):

- **Крылов Павел**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 55.



# вопрос № 4.3

Как беляки помогают куропаткам найти еду даже под глубоким снегом? Как называется этот тип отношений в экологии?

- **Медведева Людмила**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61

**Комменсализм, сотрапезничество в отношениях между зайцем и куропаткой**

- **Протасов Николай**, учащийся 8 «А» класса СОШ № 62

**Термин комменсализм объяснен**

- **Андреев Александр**, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5.



**Назовите экологические  
даты февраля**

**2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий.** В этот день исполнилось 40 лет Рамсарской конвенции о водно-болотных угодьях (ВБУ). В РФ находится 35 ВБУ международного значения.

**11 февраля - Всемирный день гуманного образования и защиты подопытных животных.** Он отмечается с 2002 г. по инициативе всемирной организации «InterNICHE» («Студенты за гуманное образование»).

65% подопытных животных гибнет в ходе медицинских исследований.

**19 февраля – Всемирный День китов.**

# вопрос № 5

## Почему зайца называют копрофагом?

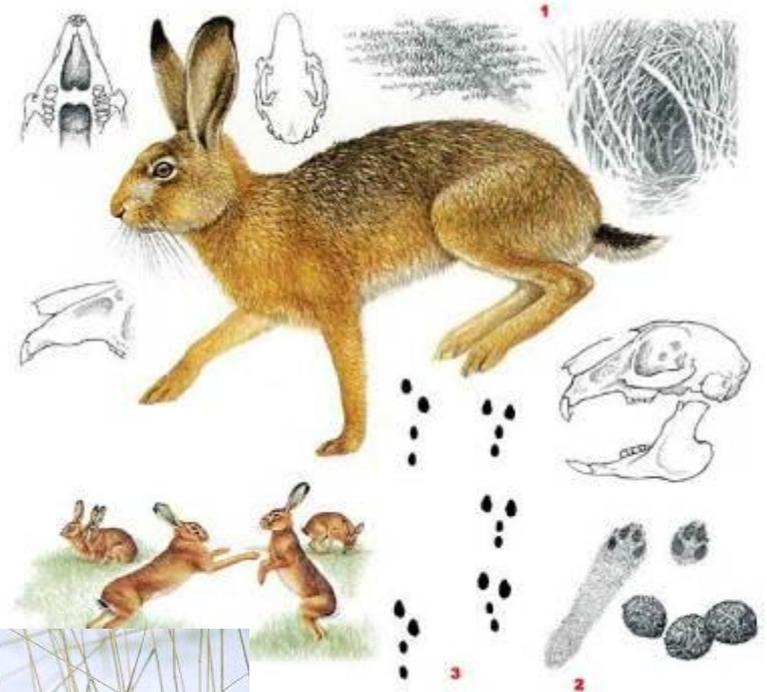
(Отвечают учащиеся 8-х классов)

- **Андреев Александр**, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5;
- **Корнеева Евгения**, учащаяся 8 «А» класса СОШ № 64.

**Дано объяснение происхождения слова «копрофагия»:**

- **Вахрушев Андрей**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 65;
- **Медведева Люда**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61;  
(термины автокопрофагия и копрофагия)
- Протасов Николай**, учащаяся 8 «А» класса СОШ № 62  
(дни, когда зайцы не выходят на кормёжку...).

# РУСАК



# вопрос № 6

**Правильный ответ: лахтак (морской заяц)**

- **Шутова Алина**, учащаяся 7 класса лицея № 52;
- **Соловьёва Лилия**, учащаяся 7 «А» класса СОШ № 55;
- **Вахрушев Андрей**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 65;
- **Энговатова Ксения**, учащаяся 7 «Б» класса ОГОУ; С(К) ОШ № 10
- **Крылов Павел**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 55.



**Может ли морская лисичка  
ОХОТИТЬСЯ на  
морского зайца?**



# ТВОРЧЕСТВО

**Хорошев Владислав, учащийся 4 «Б» класса СОШ № 2 (апротип)**

**З**аяц в мае одноцветен,  
**А** к зиме линяет он,  
**Я**сно это всем на свете  
**Ц**ветомаскировки мастер он.

**Трынкина Татьяна, учащаяся 5 «А» класса СОШ № 14**

**К**осогазо-лопоухо-длинноногий  
**П**ромелькнул зайчишка на дороге,  
**Р**от успела лишь открыть от изумленья –  
**Н**ет его ...Лишь ветра дуновенье...

**Энговатова Ксения, учащаяся 7 «Б» класса ОГОУ С(К)ОШ № 10 (сочинила загадку)**

**Гавриков Александр, учащийся 6 «А» класса школы № 57 (написал : «Природу надо беречь, любить и уважать!!!)**

**Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5**

**В** мае заяц одноцветен,  
**Ч**асто дремлет под кустом.  
**Б**ерегите зайцев люди!  
**Ч**тобы не жалеть потом!





Памятник зайцу-спасителю представляет собой верстовой столб с надписью "До Сенатской площади осталось 416 верст" с фигурой сидящего на нём пушистого животного. Открыт 24 декабря 2000 года в с. Михайловском.

К 300-летию города Санкт-Петербурга был открыт памятник **Зайцу**. Скульптура высотой 58 сантиметров находится у Петропавловской крепости на одной из свай, предохраняющей опоры Иоанновского моста

(скульптор В. Петровичев, архитектор С. Петченко).



Существует легенда, что остров был назван Заячьим после того, как один ушастый зверек попал в сапог Петра I и спасся. Скульптура называется «Зайчик, спасшийся от ....».

# ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

## «Моя встреча с обитателями леса – мастерами маскировки»

- Бодров Антон, учащийся 4 «А» класса гимназии № 2
- Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5
- Игнатьева Ирина, учащаяся 5 «В» класса гимназии № 5
- Прошляков Иван, учащийся 4 «А» класса СОШ № 16
- Князева Анастасия, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 17
- Шкурова Ирина, учащаяся 4 «Б» класса МОУ «СОШ № 17»
- Неугодов Артем, учащийся 6 «А» класса СОШ № 17
- Прибылова Алёна, учащаяся 7 класса школы-интернат № 18
- Сычев Артем, учащийся 2 «Б» класса школы-интернат № 26
- Манакин Георгий, учащийся 1 класса МОУ «СОШ № 29»
- Садофьев Дмитрий, учащийся 5 «М» класса МОУ «СОШ № 40»
- Комаров Владислав, учащийся 5 «М» класса МОУ «СОШ № 40»
- Глебов Илья, учащийся 5 «М» класса МОУ «СОШ № 40»
- Татарникова Алина, учащийся 2 «А» класса МОУ «СОШ № 53»
- Гавриков Александр, учащийся 6 «А» класса МОУ «СОШ № 57»

# Победители и призёры 1-2 классы

**1 м - Киншаков Владислав** - 2«А» – гимн. № 2

**2 м - не присуждается**

**3 м - Петрова Алина** - 1 гимн. № 2;

**Назаров Иван** - 1 А – шк. 53;

**Газизова Даша** - 1 Б - гимн. № 5;

**Мишина Настя** - 2 Б - шк. № 16;

**4 м - Болотова Юля** – ЦДТ «Приокский»;

**Кидысюк Вероника** - 1 «А» - шк. 61.

# Победители и призёры 3-4 классы

**1 м - Хорошев Владислав - 4 б – шк. 21;  
Андреев Глеб - 4 «А» - шк. № 35.**

**2 м - Лысиков Алёша - 4 «А» - шк. 70;  
Жгутов Платон - 4 «А» - шк. 57;  
Прошляков Иван - 4 «А» - шк. № 16.**

**3 м - Малинин Илья - 4 «А» - шк. 16;  
Яныкина Ксения - 3 «А» - шк. 14;  
Жуков Костя - 4 «Б» - шк. 31.**

**Бурнашев Руслан - 3 «Б» - гимн. № 2;  
Полякова Надя - 4 «В» - шк. 55.**

# Победители и призёры 5-6 классы

1 м - Андреев Саша - 5 «В» - гимн. № 5

2 м - Коллектив 6 «А» - шк. 53

Конин Павел - 6 «А» - шк. № 57

Неугодов Артём - 6 «А» - шк. 17

Масловский Миша - 5 «В» - шк. 51

Садофьев Дима - 5 м – шк. № 40

3 м - Горбунова Юля - 5 «А» - шк. 60

Лозовая Лена - 6 «Б» - шк. 64

Князева Настя - 6 «А» - шк. 17

Гавриков Саша - 6 «А» - шк. 57

Егорова Оля - 5 «Е»- шк. 66

# **Победители и призёры 7-8 классы**

**1 м - Медведева Люда - 8 «Б» - шк. 61;**

**Прибылова Алёна - 7 кл. – шк. 18.**

**2 м - Корнеева Женя - 8 «А» - шк. 64;**

**Энговатова Ксения - 7 «Б» - шк. 10.**

**3 м - Овчинникова Катя - 7 «А» - шк. 70;**

**Соловьева Лиля - 7 «А» - шк. 55;**

**Шутова Алина - 7 - шк. 52;**

**Крылов Павел - 7 «А» - шк. 55;**

**Вахрушев Андрей - 7 «А» - шк. 65.**

**Благодарим всех  
участникам викторины!**