



Управление образования и
молодежной политики
администрации г. Рязани

Городской Центр детского экологического образования

МОУ ДОД «Центр детского
творчества «Приокский»

Детско-юношеское объединение

КЛУБ



**Городская викторина для
обучающихся образовательных
учреждений города Рязани**

«Мастера маскировки»

Авторы презентации: Гусева Н.П., Логинова О.Н.

Рязань, февраль, 2011 год





**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ГОД ЛЕСОВ • 2011**

Викторина проводится в **Международный год лесов**

(объявлен Генеральной Ассамблеей ООН)

В России **Год лесов** пройдет под знаком
лесовосстановления.

Участниками викторины стали

**179 учащихся 1- 8 классов из 37 ОУ
города Рязани:**

- гимназий №№ 2, 5;

- лицея № 52;

**- СОШ №№ 10, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 23, 25,
26, 29, 31, 33, 34, 35, 40, 43, 45, 46, 47, 48,
51, 53, 55, 57, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 68, 70;**

**- обучающиеся объединений ЦДТ
«Приокский».**

Цели и задачи викторины:

- развитие экологической культуры и формирование активной жизненной позиции;
- вовлечение детей, подростков, их родителей и учителей к реализации главной идеи Международного года леса: необходимости охранять, рационально использовать природу планеты;
- выявление и поощрение знатоков биоразнообразия, экологии, этологии, особенностей маскировки обитателей леса;
- поощрение творческой и социальной активности учащихся;
- пропаганда и развитие программы дополнительного образования «Экология школам города» для детей и подростков города Рязани.

Учредители и организаторы викторины

Учредители: управление образования и молодежной политики администрации г. Рязани.

Организаторы: городской Центр детского экологического образования управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, клуб «ЭКОАС» МОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Викторина посвящена не только занесенным в Красную книгу Рязанской области млекопитающим, но и самым распространённым обитателям лесов - мастерам маскировки.

вопрос № 1

Назовите млекопитающих, обитателей леса, занесенных в Красную книгу Рязанской области, которых можно назвать мастерами маскировки.

Оформлен дополнительный материал «Как маскируются животные»

- Садофьев Дмитрий, учащийся 5 «М» класса СОШ № 40

Отмечена категория охраны

- Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5

Дано количество видов млекопитающих, занесенных в Красную книгу

- Яныкина Ксения, учащаяся 3 «А» класса МОУ «СОШ № 14»

Рысь и ночница Брандта – счастливые обладатели тикинга

- Жгутов Платон, учащийся 4 «А» класса СОШ № 57

**Кратко, интересно и правильно написано об особенностях
цветомаскировки у рыси**

- Кочанов Владимир, учащийся 4 «А» класса СОШ № 16

**Окраска маскировочная, хвост-руль помогает спрятаться от хищников,
затаивание (это всё про летягу)**

- Болотова Софья, обучающаяся ЦДТ «Приокский»









вопрос № 2

Одним из самых распространенных и многочисленных млекопитающих, обитателей лесов Рязанской области, мастером маскировки называют зайца.

Почему?

Дана этимология слова «заяц» и 8 пунктов характеристики маскировки зайца

- **Андреев Александр**, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5

Мимикрия:

- Назаров Иван, учащийся 1 «А» СОШ № 53

Дано определение маскировки:

- Жуков Константин, учащийся 4 «Б» СОШ № 31
- Кидысюк Вероника, учащаяся 1 «А» класса СОШ № 61
- Киншаков Владислав, учащийся 2 «А» класса гимназии № 2



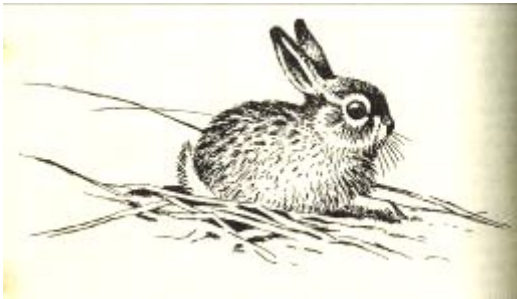
вопрос № 3

Начальная школа

Кто такие листопадники,
настовики и травники?

Правильно и кратко объяснение дали:

- **Кузнецов Иван**, учащийся 4 «А» класса СОШ № 48;
- **Кидысюк Вероника**, учащаяся 1 «А» класса СОШ № 61;
- **Беляев Даниил**, учащийся 3 «Д» класса СОШ № 47.



Очный этап

Известно, что молоко зайчих обладает важной особенностью...

Представьте себе, что летом вы с семьей ходили в лес за грибами и случайно наткнулись на травника, решили взять его домой...

Чем лучше кормить его: молоком или сливками? ...

**Укажите автора произведения и
его название:**

вопрос № 4

«Раз-два-три-четыре-пять,
Шел охотник погулять!
Вдруг Зайчонок выбегает
И давай в него стрелять!
Пиф! Паф! Ой-ой-ой!
Убежал охотник мой!»

Большинство участников правильно ответили: **Борис Заходер, «Русачок».**

Сделали дополнительный комментарий:

- Газизова Дарья, учащаяся 1 «Б» класса гимназии № 5;
- Полякова Надежда, учащаяся 4 «В» класса СОШ № 55.

Б. Заходер изменил оригинальный текст произведения Фёдора Богдановича Миллера (поэт 19 века) «Подписи к картинкам для детей первого возраста».



Очный этап

В сокращенном варианте стихотворения вставьте вместо (...) название дерева.

В лесу стоят (...)

И тихо говорят:

**«Простите, виноваты,
Что ветки горьковаты».**

А зайцы под (...)

Знай, ветками хрустят.

Знай, ветками хрустят.

И тихо говорят:

(...) ветки

В мороз вкусней конфетки!» /В. Мусатов/.

вопрос № 6

В журнале «Филя» (журнал о природе для детей) № 4 за 2007 год есть статья «Длинноухий любимец». Используя сведения из этой статьи, назовите самое трудное время в жизни зайца.

Обоснуйте свой ответ.

Самое трудное время – половодье. Пловцы зайцы – неважные. Проплывут 200-300 метров по холодной весенней воде и тонут от охлаждения.

Пример стихотворения Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»

- **Андреев Глеб**, учащийся 4 «А» класса СОШ № 35;
- **Прибылова Алёна**, учащаяся 7 класса школы-интернат № 18.

вопрос № 7

Охотники заметили, что заяц может потерять кусок своей кожи без видимого вреда. Для чего природа подарила ему такую особенность?

Отметил особенность строения непрочной заячьей шкуры

- Хорошев Владислав, учащийся 4 «Б» класса СОШ № 21.



Очный этап

В русских сказках лисичка-сестричка, коза-дереза, а зайчик -... Кто?

- а) Попугайчик;
- б) Побегайчик;
- в) Петляйчик;
- г) Обгрызайчик.

5-6 классы

вопрос № 3

«А где же наш Зайка? Вот он! Шубка у него серенькая и пушистая. Ему надоело загорать на солнце, он вскочил и стал гоняться за бабочками и стрекозами, ныряя в душистую траву. И всё же больше всех цветов, трав и деревьев Зайка любит свою ёлочку». Укажите автора произведения и его название. Почему «Зайка любит свою ёлочку»?

(Любовь Павлова «Зайкина ёлка»)

Указано значение дерева ели в жизни зайца:

- **Конин Павел**, учащийся 6 «А» класса СОШ № 57;
- **Князева Анастасия**, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 17.





**INTERNATIONAL YEAR
OF FORESTS • 2011**

В России
14 мая 2011 года будет
проведён
национальный день
посадки леса.

Девиз «Марша парков- 2011»
(22-24 апреля)

«Живые леса –
благоприятный климат»



**INTERNATIONAL YEAR
OF FORESTS • 2011**

От количества и
качества лесов
зависит
устойчивость
климата
на Земле!

Очный этап

Какие звуки
издают зайцы в
природе?

вопрос № 5

В журнале «Точка и компания» (веселый журнал о животных) № 6 за 2009 год есть статья о зайцах. На основе сведений из этой статьи, составьте одну пищевую цепь с зайцем.

Дано название пищевой цепи и указаны такие термины, как консументы первого и второго порядка:

- Неугодов Артем, учащийся 6 «А» класса СОШ № 17.

Указаны фотосинтезирующие растения и травоядные животные:

- Дегтярёва Светлана, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 65;

- Кортенко Тамара, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 65.

Очный этап

**Заячьей
картошкой в
народе называют:**

- а) Морковь, капусту и другие овощи;**
- б) Траву и листья;**
- в) Гриб дождевик;**
- г) Кору деревьев.**



вопрос № 6

В нашей стране есть места, где зайцы-русаки зимой становятся белыми. Назовите эти места.

- **Конин Павел**, учащийся 6 «А» класса
школы № 57

Очный этап

Назовите растения,
которые связаны с
зайцами.







вопрос № 3

7-8 классы

«Заяц поскакал по гумну по субоям: зайца держали субои, а собака на десятом прыжке завязла в снегу и остановилась. Тогда заяц тоже остановился, посидел на задних лапах и потихоньку пошел к гумну». Укажите автора произведения и его название. Что такое гумно? Что такое субои? Почему «зайца держали субои»?

Л.Н. Толстой, «Русак».

Даны некоторые цифры, связанные с нагрузкой лап на снег:

- **Сермягина Ксения, учащаяся 7 «Б» класса СОШ № 34;**
 - **Медведева Людмила, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61;**
 - **Корнеева Евгения, учащаяся 8 «А» класса СОШ № 64.**
- У Льва Толстого есть рассказ «Зайцы» и басня «Зайцы и лягушки»**
- **Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5.**

Очный этап

7-8 класс

Дорзомобильный
металлокомоторный
способ у зайца?

О чём идет речь?

вопрос № 4.1

вопрос № 4

В журнале «Тошка и компания» (веселый журнал о животных) № 12 за 2009 год есть статья о зайцах «Умные зайцы». На основе сведений из этой статьи, ответьте на следующие вопросы:

В каких географических местах планеты заяц-беляк не белеет на зиму, а в каких – всё время остается белым?

- **Кузнецова Светлана**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 55.

Очный этап

Питаясь корой, лось оставляет на стволах деревьев ряд длинных вертикальных борозд до 0,5 метров длиной.

А какие следы на деревьях оставляет заяц?



вопрос № 4.2

У какого зайца, русака или беляка, уши короче и почему?

- **Медведева Людмила**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61.

Аэродинамика:

- **Овчинникова Катя**, учащаяся 7 «А» класса СОШ № 70.

Про широкую поверхность конечностей зайца беляка (по-английски он называется «лыжный заяц»):

- **Крылов Павел**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 55.



вопрос № 4.3

Как беляки помогают куропаткам найти еду даже под глубоким снегом? Как называется этот тип отношений в экологии?

- **Медведева Людмила**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61

Комменсализм, сотрапезничество в отношениях между зайцем и куропаткой

- **Протасов Николай**, учащийся 8 «А» класса СОШ № 62

Термин комменсализм объяснен

- **Андреев Александр**, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5.



**Назовите экологические
даты февраля**

2 февраля - Всемирный день водно-болотных угодий. В этот день исполнилось 40 лет Рамсарской конвенции о водно-болотных угодьях (ВБУ). В РФ находится 35 ВБУ международного значения.

11 февраля - Всемирный день гуманного образования и защиты подопытных животных. Он отмечается с 2002 г. по инициативе всемирной организации «InterNICHE» («Студенты за гуманное образование»).

65% подопытных животных гибнет в ходе медицинских исследований.

19 февраля – Всемирный День китов.

вопрос № 5

Почему зайца называют копрофагом?

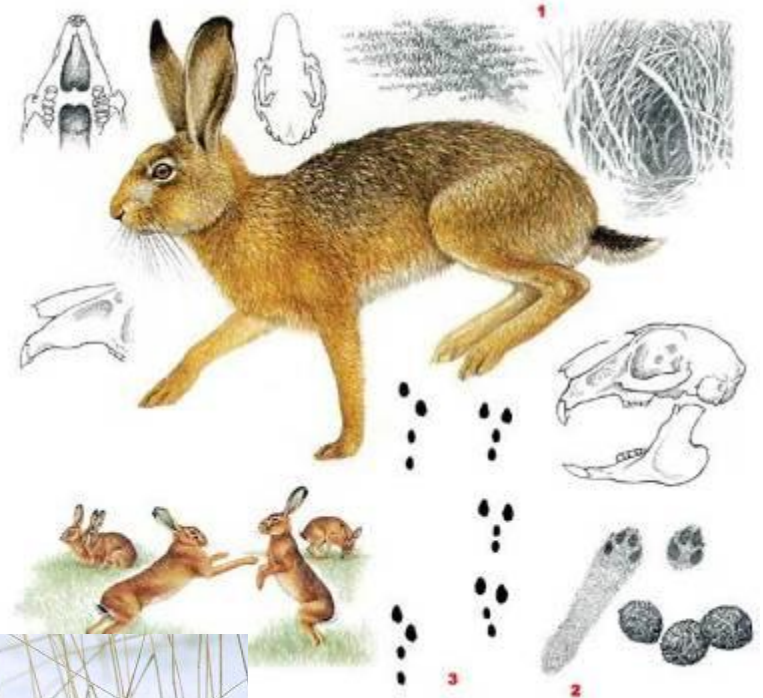
(Отвечают учащиеся 8-х классов)

- **Андреев Александр**, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5;
- **Корнеева Евгения**, учащаяся 8 «А» класса СОШ № 64.

Дано объяснение происхождения слова «копрофагия»:

- **Вахрушев Андрей**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 65;
- **Медведева Люда**, учащаяся 8 «Б» класса СОШ № 61;
(термины автокопрофагия и копрофагия)
- Протасов Николай**, учащаяся 8 «А» класса СОШ № 62
(дни, когда зайцы не выходят на кормёжку...).

РУСАК



вопрос № 6

Правильный ответ: лахтак (морской заяц)

- **Шутова Алина**, учащаяся 7 класса лицея № 52;
- **Соловьёва Лилия**, учащаяся 7 «А» класса СОШ № 55;
- **Вахрушев Андрей**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 65;
- **Энговатова Ксения**, учащаяся 7 «Б» класса ОГОУ; С(К) ОШ № 10
- **Крылов Павел**, учащийся 7 «А» класса СОШ № 55.



**Может ли морская лисичка
ОХОТИТЬСЯ на
морского зайца?**



ТВОРЧЕСТВО

Хорошев Владислав, учащийся 4 «Б» класса СОШ № 2 (апротип)

Заяц в мае одноцветен,
А к зиме линяет он,
Ясно это всем на свете
Цветомаскировки мастер он.

Трынкина Татьяна, учащаяся 5 «А» класса СОШ № 14

Косогазо-лопоухо-длинноногий
Промелькнул зайчишка на дороге,
Рот успела лишь открыть от изумленья –
Нет его ...Лишь ветра дуновенье...

Энговатова Ксения, учащаяся 7 «Б» класса ОГОУ С(К)ОШ № 10 (сочинила загадку)

Гавриков Александр, учащийся 6 «А» класса школы № 57 (написал : «Природу надо беречь, любить и уважать!!!)

Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5

В мае заяц одноцветен,
Часто дремлет под кустом.
Берегите зайцев люди!
Чтобы не жалеть потом!





Памятник зайцу-спасителю представляет собой верстовой столб с надписью "До Сенатской площади осталось 416 верст" с фигурой сидящего на нём пушистого животного. Открыт 24 декабря 2000 года в с. Михайловском.

К 300-летию города Санкт-Петербурга был открыт памятник **Зайцу**. Скульптура высотой 58 сантиметров находится у Петропавловской крепости на одной из свай, предохраняющей опоры Иоанновского моста

(скульптор В. Петровичев, архитектор С. Петченко).



Существует легенда, что остров был назван Заячьим после того, как один ушастый зверек попал в сапог Петра I и спасся. Скульптура называется «Зайчик, спасшийся от».

ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ

«Моя встреча с обитателями леса – мастерами маскировки»

- Бодров Антон, учащийся 4 «А» класса гимназии № 2
- Андреев Александр, учащийся 5 «В» класса гимназии № 5
- Игнатьева Ирина, учащаяся 5 «В» класса гимназии № 5
- Прошляков Иван, учащийся 4 «А» класса СОШ № 16
- Князева Анастасия, учащаяся 6 «А» класса СОШ № 17
- Шкурова Ирина, учащаяся 4 «Б» класса МОУ «СОШ № 17»
- Неугодов Артем, учащийся 6 «А» класса СОШ № 17
- Прибылова Алёна, учащаяся 7 класса школы-интернат № 18
- Сычев Артем, учащийся 2 «Б» класса школы-интернат № 26
- Манакин Георгий, учащийся 1 класса МОУ «СОШ № 29»
- Садофьев Дмитрий, учащийся 5 «М» класса МОУ «СОШ № 40»
- Комаров Владислав, учащийся 5 «М» класса МОУ «СОШ № 40»
- Глебов Илья, учащийся 5 «М» класса МОУ «СОШ № 40»
- Татарникова Алина, учащийся 2 «А» класса МОУ «СОШ № 53»
- Гавриков Александр, учащийся 6 «А» класса МОУ «СОШ № 57»

Победители и призёры 1-2 классы

1 м - Киншаков Владислав - 2«А» – гимн. № 2

2 м - не присуждается

3 м - Петрова Алина - 1 гимн. № 2;

Назаров Иван - 1 А – шк. 53;

Газизова Даша - 1 Б - гимн. № 5;

Мишина Настя - 2 Б - шк. № 16;

4 м - Болотова Юля – ЦДТ «Приокский»;

Кидысюк Вероника - 1 «А» - шк. 61.

Победители и призёры 3-4 классы

**1 м - Хорошев Владислав - 4 б – шк. 21;
Андреев Глеб - 4 «А» - шк. № 35.**

**2 м - Лысиков Алёша - 4 «А» - шк. 70;
Жгутов Платон - 4 «А» - шк. 57;
Прошляков Иван - 4 «А» - шк. № 16.**

**3 м - Малинин Илья - 4 «А» - шк. 16;
Яныкина Ксения - 3 «А» - шк. 14;
Жуков Костя - 4 «Б» - шк. 31.**

**Бурнашев Руслан - 3 «Б» - гимн. № 2;
Полякова Надя - 4 «В» - шк. 55.**

Победители и призёры 5-6 классы

1 м - Андреев Саша - 5 «В» - гимн. № 5

2 м - Коллектив 6 «А» - шк. 53

Конин Павел - 6 «А» - шк. № 57

Неугодов Артём - 6 «А» - шк. 17

Масловский Миша - 5 «В» - шк. 51

Садофьев Дима - 5 м – шк. № 40

3 м - Горбунова Юля - 5 «А» - шк. 60

Лозовая Лена - 6 «Б» - шк. 64

Князева Настя - 6 «А» - шк. 17

Гавриков Саша - 6 «А» - шк. 57

Егорова Оля - 5 «Е»- шк. 66

Победители и призёры 7-8 классы

1 м - Медведева Люда - 8 «Б» - шк. 61;

Прибылова Алёна - 7 кл. – шк. 18.

2 м - Корнеева Женя - 8 «А» - шк. 64;

Энговатова Ксения - 7 «Б» - шк. 10.

3 м - Овчинникова Катя - 7 «А» - шк. 70;

Соловьева Лиля - 7 «А» - шк. 55;

Шутова Алина - 7 - шк. 52;

Крылов Павел - 7 «А» - шк. 55;

Вахрушев Андрей - 7 «А» - шк. 65.

**Благодарим всех
участникам викторины!**