

# РАБОТА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ И ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У УЧАЩИХСЯ

МО классных руководителей

- С того, что человек делает не то, что он должен делать, а то, что ему хочется, начинается нравственное опустошение, развращение и падение.

*В.А.*

*Сухомлинский*

- Конфликт – это опасение хотя бы одной стороны, что ее интересы нарушает, ущемляет, игнорирует другая сторона.

*Уильям*

*Линкольн*

## Педагогу следует помнить 3 основных положения, разбирая конфликт:

- Вникать в суть конфликта, а не в ситуацию вокруг него;
- Опирается не на интересы сторон, а на справедливость;
- Относиться к существу проблемы жестко, а к интересам сторон – мягко!

# В любых конфликтных ситуациях необходимо:

- Отстаивать свою личную позицию открыто, лицом к лицу;
- Стремиться оценивать саму конфликтную ситуацию, ее содержание, а не человеческие качества своего партнера;
- Стремиться к сохранению личностных отношений всех участников конфликта.

# Советы для родителей



- Все замечания ребенку делать доброжелательным, спокойным тоном, не использовать ярлыков;
- Подробно ознакомить подростка с устройством и функционированием организма;
- Подобрать соответствующую литературу по этому вопросу;
- Необходимо помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его

# Анкетирование для учащихся

- Ты – конфликтный человек?
- Легко ли тебе выяснять с кем-либо отношения?
- Становишься ли ты умнее после выхода из конфликтной ситуации, делаешь ли для себя какие-то выводы?
- Что может стать поводом для конфликтной ситуации?
- Кто первым пытается разрешить конфликт – ты или другая сторона?
- Что ты, как правило, отстаиваешь в конфликте?
- Нужно ли учиться людям разрешать конфликтные ситуации?

# Анкетирование для родителей

- Считаете ли вы необходимостью поднимать проблему конфликтов на родительском собрании?
- Бывают ли у вас конфликтные ситуации в семье?
- Как вы их разрешаете?
- Могут ли быть в школе конфликтные ситуации?
- Переживал ли ваш ребенок школьный конфликт?
- Как вы научились выходить из конфликтов в семье?
- Можете ли поделиться опытом выхода из конфликтных ситуаций, связанных с вашим сыном или дочерью?

# Никотин - наркотик



**"Попробовал разок ты закурить.**

Вошло в привычку, а назад дороги нет!

А многим людям невозможно с этим жить.

Курение наносит тяжкий вред!

А ведь здоровьем каждый дорожит.

Кому проблемы лишние нужны?

Ведь надо жить, любить, творить.

Зачем тебе курение, скажи?

Ты думаешь, что бросить так легко?

Ты заблуждаешься и очень глубоко!

А ведь здоровье никогда ты не вернешь.

Подумай, для чего же ты живешь?.."

## Для эффективности внеклассной работы в этом направлении можно и нужно использовать следующие формы работы:

- Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением;
- Встречи с людьми, сумевшими преодолеть свои вредные привычки
- Встречи со специалистами;
- Тематические викторины, устные журналы;
- Выставки рисунков, акции в защиту человека от влияния вредных привычек;
- Нравственные классные часы;
- Конкурсы, направленные против вредных привычек человека.



## Необходимые условия, которые нужно соблюдать при подготовке мероприятий по профилактике вредных привычек:

- Подготовка мероприятия должна быть очень детальной и достоверной.
- Мероприятия такого рода должны быть очень искренними и максимально откровенными со стороны взрослого.
- Форма общения – не назидание с позиции своего опыта, а совместный поиск истины.
- Факты и события, статистика должны быть очень впечатляющими, чтобы затронуть внутренние механизмы личности ученика.



# Автор презентации:

Шептали́на Ольга Александровна,  
зав. методическим объединением классных  
руководителей МОУ «СОШ № 9» г. Бийска,  
учитель изобразительного искусства