

Новые детские  
библиотечные проекты

# Библиоинновации



презентация идей

## Выставка-интервью

# «Калашников – человек легенда»

В год празднования юбилея М.Т. Калашникова (2010) создали выставку-интервью, посвященную выдающемуся конструктору стрелкового оружия. Вопросы, которые задавались читателями в рамках этой выставки, переадресовывались заочно М.Т. Калашникову. На детские вопросы великий конструктор отвечал через свои книги. Каждый ребенок мог найти ответ на вопрос, подойдя к выставке

## «Классики в стране права»

Комплексное мероприятие включало не только книжные выставки с обзорами и просмотр правовых документов, но и громкие чтения, викторины. Изюминка проекта – игра в «классики», где все участники делятся на две команды. Капитан одной – Буратино – символ незнания своих прав, а капитан второй – Карабас Барабас – символ нарушителя прав других людей. Разбираясь в правах литературных персонажей, дети учились разбираться в своих собственных правах. Знакомство детей с основными документами по правам ребенка, иллюстрация прав ребенка через образы детской классической литературы, развитие дискуссионных навыков – такова суть проекта

## «Говорящая выставка»

В рамках этого проекта проводился обзор книжной выставки «Крылов родился чудачком...», после чего читателям предлагалось прослушать аудиозаписи басен И. А. Крылова в исполнении известных российских актеров. При этом перед читателем были поставлены задачи: узнать по голосу автора, читающего басню, и определить название басни.

Использование данного метода работы на библиотечных уроках облегчает знакомство детей с оригинальным текстом басен в прочтении знаменитых актеров.

## «Сохраняя народные традиции»

включает циклы книжных выставок и творческих работ:

- По мотивам народного промысла «Гжель»
- «Во славу Иисуса Христа» – цикл работ декоративно-прикладного творчества, посвященный празднику Пасхи;
- «Омский калейдоскоп»: цикл книжных выставок – посвященный 300-летию города Омска

- **«Экскурсия в мини-музей Льва Толстого»**  
(по юбилею любого писателя)
- **«Субботний день для взрослых и детей»**



# «Назад в будущее с капитаном Верном»

- Как привлечь внимание подростков к замечательным, ставшим классикой, но несколько забытым сегодня, книгам Жюль Верна? Игровая книжная выставка «Назад в будущее с капитаном Верном», расположенная во всех отделах библиотеки, – инновационный ответ на этот вопрос.
- Театрализованные презентации, конкурсы, заочные и очные викторины о Жюле Верне, о морских обитателях, о его любимых книгах, беседы «Великий мечтатель», «Технопарк или Великие предвидения Жюль Верна», мастер-классы – вот неполный перечень мероприятий, обеспечивших интересное времяпровождение детей в библиотеке

## КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА

# «Классическая литература В НОВОМ ПРОЧТЕНИИ»

**Проект можно считать универсальным, поскольку его можно провести и в любом детском саду, и в летнем лагере. Он может длиться несколько дней, несколько месяцев или круглый год !**

В проект вошло несколько мероприятий:

- Утренние пятиминутки: рассказ о прочитанной дома книге;
- Дневные и вечерние литературные громкие чтения;
- Арт-выставка «Краски прочитанной книги»;
- Фотовыставка «Читающий садик»;
- «Детский книгохолл»;
- «Экран прочитанных книг»;
- Дни информации «Здравствуй! Я – новая книга!» и «Забытые книги желают познакомиться!»
- Во время реализации проекта маленькие читатели вели дневники чтения, становились моделями фотовыставки «Вместе с книгой я расту», а родители могли принять участие в фестивале литературного творчества «Сказки для дочки и сыночка»
- А в самой Центральной детской библиотеке для дошколят можно проводить театрализованные экскурсии «Кругосветка по библиотеке»; библиографические уроки «Книжкина грамота»; кукольные инсценировки при помощи любительских объединений; семейные гостиные «Папа, мама, я – читающая семья»



## «Книжная тусовка»

Как привлечь в библиотеку старшеклассников, которые, по их же словам, «спокойно обходятся без книг и чтения»?

Совместимы ли рок-музыка и чтение? Кто они, рок-музыканты? Кто пишет слова для песен, ведь это не просто слова - это поэзия. А что читали и читают сами рок-музыканты? Об этом шел разговор на «Книжной тусовке». Ребята слушали стихи, песни, выбирали 10 лучших книг, отвечали на вопросы экспресс-викторины.

## «Книга в летнем рюкзаке»

Во время реализации проекта юные читатели смогли принять участие в викторине «Путешествие в страну «Лето», оформить палатку-читальню «На привале», принять участие в очистке школьной или библиотечной территории, посидеть у костра, отправиться в пеший поход в библиотеку

Интерактивная книжная выставка

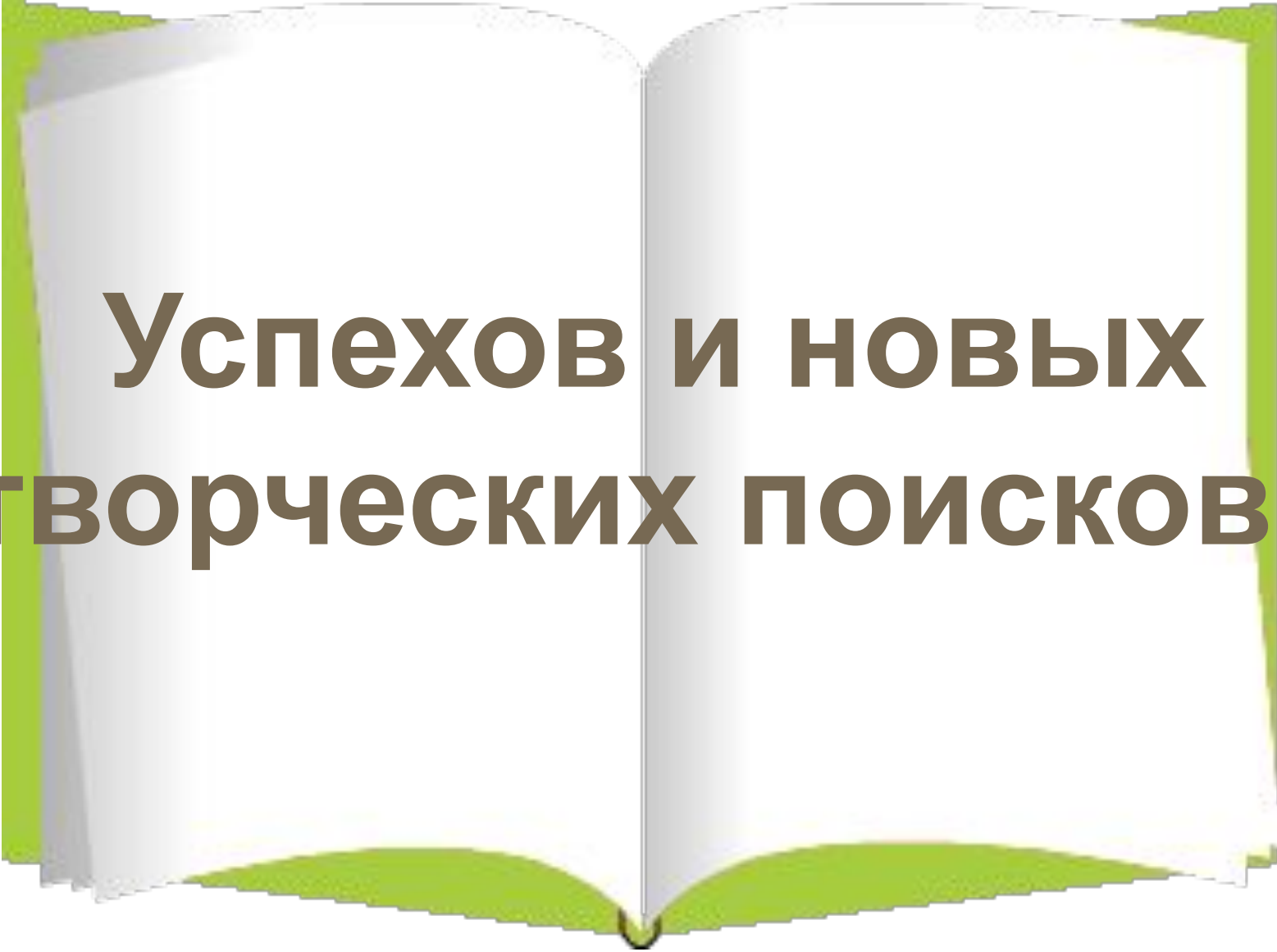
# «Пир горой у Винни-Пуха»

вызвала неподдельный интерес у маленьких читателей оригинальным оформлением: на стеллажах, кроме книг и журналов, разместились бочонки с мёдом и вареньем. Кроме этого, каждый читатель мог проявить свои творческие способности, поучаствовав в конкурсе на лучший портрет героев книги Александра Алана Милна

альманах

## «Документальная летопись о войне»,

состоящий из материалов непрофессиональных писателей и художников: детей, родителей, бабушек, дедушек. Все сочинения и рисунки, вошедшие в альманах, объединяет одна общая тема: – Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Война оставила тяжелые воспоминания тех, кто прошел войну через поле боя, тяжелый труд в тылу или испытал издевательства фашистов в концлагерях. Над созданием альманаха трудились более 700 человек, включая авторов, художников, исследователей, рассказчиков, организаторов (учителей, библиотекарей), издателей. В адрес составителей поступило: 234 сочинения, 446 рисунков, 102 ксерокопии фотографий и личных документов участников Великой Отечественной войны, ветеранов тыла, вдов, детей войны. Всего предоставлено 772 документа. Работая по проекту, мы убедились в том, что выполняли работу нужную, актуальную в настоящее время, когда память о событиях 1941-1945 гг. стала угасать в глазах потомков. Проект помог развить интерес подрастающего поколения к событиям тех далеких времен, способствовал привлечению к творческой деятельности школьников и целые семьи.



**Успехов и новых  
творческих поисков!**